

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «СКАЗКА» ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА

**Конспект ООД по экологии
на тему: «Лекарственные растения»**

Подготовила: Воспитатель Чудинова Е.Ю.

Г. Белореченск

ООД на тему: «Лекарственные растения»

Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения и применения. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение, закрепить навык измерения с помощью условной меры; формировать правильную диалогическую и монологическую формы речи детей; обогащать природоведческий словарный запас; способствовать свободному общению со взрослыми и сверстниками, приучать к самостоятельности суждений, проявлению инициативы с целью получения новых знаний; формировать начальные представления о здоровом образе жизни через знание лекарственных растений своей местности и способов их применения. *Музыка* (музыкальное сопровождение); *Чтение художественной литературы* (художественное слово);

Развивающая среда: плакаты «Растения», «Сорные растения» и иллюстрации с изображением деревьев, кустарников и трав, встречающихся на территории нашей Родины; иллюстрации с изображением лекарственных растений нашей местности и редких растений, занесённых в красную книгу, ядовитых растений.

Ход ООД: Вместе с детьми проходим в группу

Ребята, я предлагаю сейчас отправиться в царство растений.

Наше сегодняшнее путешествие будет проходить под девизом:

"Все горы высокие будут исхожены, все тайны природы будут раскрыты".

Закройте, пожалуйста, глаза и на минутку представьте, что вы находитесь в лесу.

Звучит фонограмма "Звуки леса".

Когда тыходишь в лес,

Где все нам с детства мило,

Где чистым воздухом приятно так дышать

Есть в травах и цветах

Целительная сила,

Для всех, умеющих их тайну разгадать.

Среди множества лесных растений есть немало полезных трав.
Послушайте загадки об этих травах, и попробуйте отгадать их названия.

1. Экологическая игра «Узнай целебную траву»

1. *Ах, не трогайте меня,*

Обожгу я без огня. (Крапива).



2. *Рос шар белый,*

дунул ветер –

Шар улетел. (Одуванчик).



3. *Стоит в лесу кудряшка-*

Белая рубашка,

В середине золотая

Кто она такая? (Ромашка)



4. *Каждый лист мой любит*

Тропки у обочины дорог.

Он однажды людям добрым

Раны вылечить помог. (Подорожник).



Молодцы, ребята, все загадки отгадали правильно.

2. Беседа «Что мы знаем о лекарственных растениях»

- И крапиву, и одуванчик, ромашку и подорожник можно объединить в одну группу, какую?

(Это лекарственные растения)

Давайте поговорим о лекарственных растениях.

- Для чего они нужны человеку? *(Для того чтобы, не болеть или лечиться, если уже заболели)*

- Как человек стал искать помощи у разных растений? *(Люди заметили, что больные животные находили какую-то траву, съев её, они выздоравливали.)*

Пройдите к мольберту и рассмотрите плакат.

Рассматривание плакатов «Сорные растения», «Растения».

Здесь, ребята, изображены сорные травянистые растения. И даже среди них есть лекарственные травы.

Посмотрите на это растение *(показ на плакате)*.

- Как оно называется? *(Подорожник)*

- Почему его так называли? Где, его можно встретить? *(Потому, что растёт подорожник вдоль дорог)*

- Что ещё вы можете рассказать о подорожнике? Как он выглядит?

Почему не боится вытаптывания, от которого, страдают другие растения? *(Потому, что листья у него упругие, жесткие с прочными прожилками, а густой пучок корней крепко удерживается в почве)*

- Ребята, подорожник часто называют зелёным бинтом. Почему? *(Потому, что его листья прикладывают к свежим ранам и ссадинам, которые быстро заживляются)*

- Какое из лекарственных растений на плакате вам знакомо? *(Ответы детей - одуванчик)*

- Расскажите, что знаете об одуванчике. *(Растёт на лугах, полях, в огороде. Из его листьев делают салат,)*

Пройдите к следующему плакату.

О каком растении говорят, что оно жжёт? *(Так говорят о крапиве)*

- Кто покажет нам это растение на плакате? *(дети показывают)*

- Но почему же всё - таки крапива обжигает? Как вы думаете? *(ответы детей)* правильно, из - за особых волосков, расположенных на листьях и стеблях. Внутри волосков - едкая жидкость, она то и жжёт.

- Чем полезна крапива? *(Из крапивы готовят щи, она убивает микробов, хорошо останавливает кровь при порезах и ранениях. А ещё, она укрепляет волосы).*

- А какое ещё лекарственное растение используют для остановки кровотечения и улучшения аппетита? *(Это тысячелистник).*

- Правильно, тысячелистник. Почему он так называется? *(Ответы детей)* Каждый лист состоит из множества крохотных листков и у каждого листика – ажурные края.

Есть много трав полезных,

На земле страны родной,

Могут справиться с болезнью

Ромашка, мята, крапива

Подорожник, ландыш, зверобой.

- Скажите, а среди кустарников и деревьев, встречаются целебные растения? *(Да, встречаются)*

- Посмотрите внимательно на плакат, назовите, какие вы знаете лекарственные кустарники? *(Дети называют - малина, шиповник, смородина, облепиха, и т.д.)*

- Чем они полезны? *(Их ягоды богаты витаминами.)*

- Что готовят из ягод? *(Из ягод готовят морсы и напитки, витаминные коктейли)*

- Назовите деревья, части которых используют в медицине? *(берёза, сосна, дуб, липа)*

- А какие части деревьев используют? *(Листья, почки, кору и семена)*

- Какие снадобья делают из листьев, почек, коры и семян? *(Делают отвары, настои)*

Ребята, вот, оказывается, сколько, много лекарственных растений произрастает на территории нашей Родины.

А что бы их было ещё больше на земле, давайте попросим, дождик чаще поливать их.

Физкультминутка «Дождик, лей веселей».

Дождик, лей веселей *И.П. руки на поясе - имитирующие
движения капель двумя руками
сверху вниз;*

Тёплых капель не жалея

Для лесов, для полей *И.П. руки на поясе – выполнять
повороты влево, вправо, разводя
руки в стороны;*

И для маленьких детей, *присесть и показать руками рост
маленьких детей;*

И для мам, и для пап. *встать - поднять руки вверх*

(2 раза);

Кап – кап – кап !

И.П. руки на поясе - имитирующие

движения капель двумя руками

сверху вниз;

Кап – кап – кап!

Вопросы детям.

1. Что мы узнали нового?
2. Какие лекарственные растения вы знаете?
3. Почему они так называются?
4. Назовите лекарственные растения. (Календула, ромашка, одуванчик, подорожник).

Все свои сокровища природа щедро отдает человеку и за все просит только одного: беречь ее! Давайте скажем нашей природе, большое спасибо! И будьте здоровы!