

Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений

«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»

Всем известно, что летом главная задача, которая стоит перед сотрудниками детских садов – оздоровление детей. Нужно обеспечить дошкольникам максимальное пребывание на свежем воздухе, возможность двигательной активности. Лето - прекрасное время года для познавательного и художественно-эстетического развития малышей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом зависит от того насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

План работы и расписание организованной - образовательной деятельности на лето (физическая культура-3, музыка-2,) утверждаются на педагогическом совете.

Воспитателям

1. Осуществлять **планирование** образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа планирования и интеграции образовательных областей.
2. Отслеживать информацию в **Тетради сведений** о родителях (+ вновь поступивших)

Изучить **Листы здоровья** детей поступивших из других групп и детских садов.

Вести **Тетрадь раннего ухода** детей с подписью родителей (или заявления родителей).

Вести **журнал фильтра** (для групп раннего возраста)

3. Ежедневно перед выходом детей на прогулку проверять **безопасность территории** площадки, песочницы, малых форм; немедленно сообщать дежурному администратору о нарушениях.
4. Ежедневно проводит **прием детей** и утреннюю зарядку на улице;
5. Контролировать наличие головных уборов у детей;
6. Проводить **закаливающие процедуры** в повседневной жизни (утренняя гимнастика на воздухе, сон с доступом воздуха, гимнастика после сна, воздушные ванны перед сном и др) и специальные виды закаливания под руководством старшей медсестры, вести табель закаливания (например: Контрастное обливание ног 36-18-36)
7. Следите за количеством полотенец, для рук и ног, маркировкой постельного белья, расчесок, мебели (столы и стулья в соответствии с листами здоровья ваших прибывших детей и в соответствии с количеством присутствующих детей).
8. Осуществлять питьевой режим на прогулке.

9. Выносной материал на прогулку

- игрушки для игр с песком и водой +бросовой материал (баночки, крышечки, брусочки, пакетики, кусочки ткани...) для обыгрывания;
- тазы с водой, умывальник, бумажное полотенце, корзина для мусора;
- материалы для игр с ветром (вертушки, султанчики, ленточки и пр.)
- игрушки для сюжетных и театрализованных игр;
- спортивные атрибуты (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров);
- настольно-печатные игры;
- материал для труда в корзине (лопатки, грабли, веник, совок, лейка);
- материал в коробке для художественно-творческой деятельности (бумага, карандаши, краски, цветная бумага, раскраски, трафареты, пластилин, салфетки и пр.);
- художественная литература для чтения и рассматривания на прогулке;
- покрывала, легкие ширмы.

- 10.Выносной материал проверяется на исправность и **безопасность**, **моется ежедневно** после каждой прогулки и складывается в корзины. Следите, чтобы все игрушки были собраны.
- 11.Ежедневно после прогулок подметаются веранды, домики. В жаркие дни территория площадки орошается водой.
- 12.**Песок** в песочницах ежедневно рыхлится, проливается водой, закрывается чехлом после прогулки.
- 13.**Содержание прогулки:** наблюдения, труд на участке и в огороде, изобразительная деятельность, конструирование, опыты, чтение х/л, сюжетно-ролевые игры, театральные, режиссерские, дидактические игры, подвижные и спортивные игры, экскурсии по экологическим тропинкам, индивидуальная работа.
- 14.При организации летней деятельности практикуйте подгрупповую и индивидуальную работу.
- 15.Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, занятия физической культурой, экскурсии, труд), должна проводиться в часы до наступления жары или после ее спада. В течение дня **чередовать** фазы активной и умеренной деятельности детей.
- 16.Информировать родителей о режиме в детском саду и дома, закаливании, питании, организации активного отдыха в выходные дни, использовании спортивного инвентаря в физическом развитии детей, безопасности детей на улицах города, даче, на водоеме.

С примерный вариант плана работы ДОО на летний период, календарно-тематическим планированием, вариантами ведения плана в-о работы с детьми вы можете познакомиться на сайте нашего детского сада.