

**Выступление воспитателя МАДОУ Д/С1
Уточкиной Алены Алексеевны
муниципальном Едином методическом дне
«Организация познавательной
исследовательской деятельности детей
дошкольного возраста»**

**Опыт работы на тему «Экспериментальная деятельность в группах
раннего возраста**

Современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.

Любая деятельность малыша – источник познания. Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он является ведущим, а в первые три года – практически единственным способом познания мира..

В процессе экспериментирования словарь детей пополняется словами, обозначающими сенсорные признаки свойства, явления или объекта природы (цвет, форма, величина: мнётся - ломается, высоко - низко - далеко, мягкий - твёрдый - тёплый и прочее).

цель:

создание условий в детском саду для формирования основного целостного мировидения ребенка дошкольного возраста средствами эксперимента.

Задачи экспериментальной деятельности :

укреплять физическое и психическое здоровье малышей;

обеспечивать эмоциональное благополучие;

расширять кругозор детей, создавать атмосферу радости и удовольствия, воспитывать чувства симпатии к сверстникам, формировать единый детско-взрослый коллектив;

развивать психические процессы детей, познавательные способности;

развивать мелкую моторику;

расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями, формировать коммуникативные навыки детей, способствовать успешной адаптации в коллективе.

«СВЯЗЬ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ДРУГИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Эксперимент «Буря в стакане»

Цель: Формировать представление детей о свойствах мыла

Развивать творческое воображение и мышление

Закрепить правильное дыхание, умение регулировать силу выдоха.

Эксперимент "Пылесос"

Цель: формирование представление о свойствах предметов : Большой маленький;

развитие мелкой и крупной моторики закрепление знаний о цвете

Эксперимент "Путешествие по волшебному туннелю"

Эксперимент "Непослушные горошинки"

"Лабиринт»

"Слоник" "Волшебный телефон»

Подражание , звукоподражание, ритм, пространственные представление

"Раз, два, три- волшебная фигура замри"

К нам лисичка прибежала,

Трубочки нам показала.

Мы к лисичке подойдем,

В руки Трубочки возьмем.

Трубочки мы раскрываем,

Очень весело играем (стучим под музыку палочками)