

# Самообразование педагогов



## **ПАМЯТКА ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ МАДОУ ДС №1 «СКАЗКА»**

Составитель старший воспитатель: О.В.Окропирдзе  
г.Белореченск  
2020г.



Не бойся, что не знаешь – бойся, что  
не учишься.

*Китайская поговорка*

# ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА РАССМАТРИВАЕТСЯ СЕГОДНЯ КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА образования.

*Одним из показателей профессиональной компетентности педагога является его способность к самообразованию, которое проявляется осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.*

# Три важных аргумента, для чего заниматься самообразованием



- быть интересным детям,
- отвечать требованиям родителей,
- чувствовать себя уверенным в профессиональной среде среди коллег



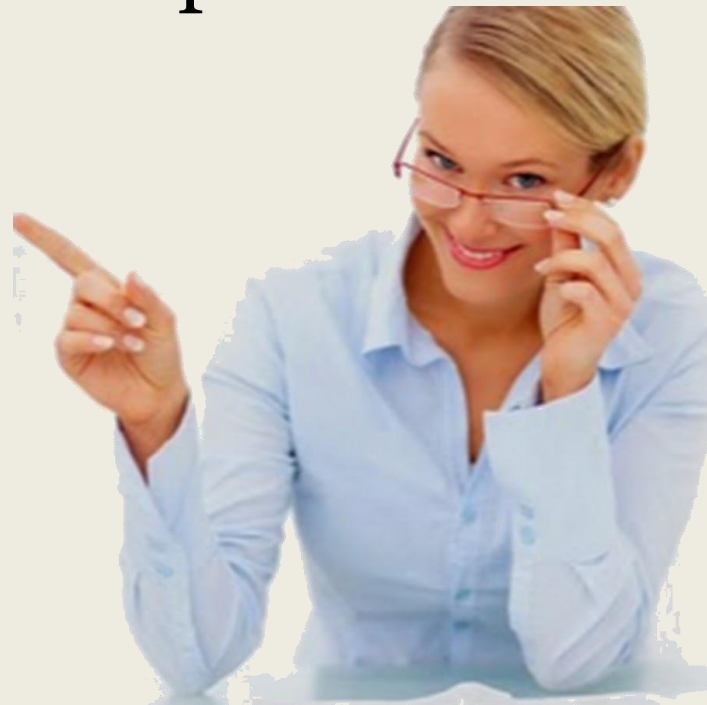


Правильная формулировка темы  
определит направления  
деятельности педагога в течение  
учебного года.

Тема должна быть не только актуальной,  
но и интересной для педагога и учитывать  
потребности конкретной возрастной  
группы.



Важно, что бы по теме самообразования не было бессодержательных формулировок, устаревшей терминологии.





*Тема должна отражать цель педагогической деятельности и средства, с помощью которых педагог будет ее достигать.*



Цель формулируется с учетом основных положений ФГОС ДО, средствами ее достижения могут быть методы, приемы, педагогические технологии и разные виды детской деятельности





# Алгоритм составления плана работы по самообразованию

**На основании выбранной темы педагог разрабатывает индивидуальный план работы над поставленной перед собой проблемой. В плане указываются:**

- название темы,
- цель,
- задачи,
- предполагаемый результат,
- формы самообразования,
- этапы работы,
- сроки выполнения каждого этапа,
- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой,
- способ демонстрации результата проделанной работы,
- форма отчета по проделанной работе.

# Источники самообразования



Источники самообразования делятся на источники знаний, способствующие личностному росту, и источники, способствующие профессиональному росту. Могут способствовать и тому и другому одновременно.

Это

- Литература (методическая, научно-популярная, художественная и др.);
- Интернет;
- видео, аудио информация на различных носителях;
- семинары и конференции;
- мероприятия по обмену опытом, мастер-классы;
- курсы повышения квалификации и др.

«Всякое настоящее образование добывается только путем **самообразования**».

Рубакин Н. А.

"Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов.

Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях».

Д.И.Писарев.

# Полезные ссылки

**Как строится работа по самообразованию педагога детского сада**

<https://melkie.net/metodicheskie-razrabotki/temyi-samoobrazovaniya-vospitatelya-detskogo-sada-po-fgos.html>

**Отчет по самообразованию воспитателя**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/10/19/otchet-po-samoobrazovaniyu-vospitatelya>

**Темы по самообразованию для воспитателей детского сада по ФГОС: повышаем уровень мастерства**

[https://pedsovet.su/dou/6411\\_temy\\_samoobrazovania\\_vospitateley\\_po\\_fgos](https://pedsovet.su/dou/6411_temy_samoobrazovania_vospitateley_po_fgos)

\* Чтобы посмотреть предложенный выше материал , нужно навести курсор на ссылку, нажать правую клавишу мышки и выбрать в меню **открыть гиперссылку**

# Источники



- Справочник старшего воспитателя №10 2018г. Чек-лист, который поможет вашим педагогам заниматься самообразованием систематически
- Волкова О.В. Самообразование педагога. Журнал "Справочник заместителя директора школы» № 2, 2011г. <http://www.menobr.ru/materials/370/5620/>
- Корнеева М.Н. Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства.  
<http://ped-kopilka.ru/pedagogika/samobrazovanie-pedagoga.html>

Спасибо за внимание!