

РИСОВАНИЕ
(НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНИКА)
ТЕМА: «ПЕТУШОК – КРАСНЫЙ ГРЕБЕШОК»
(старшая группа)

Подготовила: Новоженюк Н.И.

Цель: Вызвать желание у детей к нетрадиционной технике рисования.

Совершенствовать умение в изобразительной технике отпечатками ладоней, пальцев рук, фломастерами. Учить превращать отпечатки в петушка, рисовать дополнительные детали (гребешок, ноги со шпорами, крылья, клюв и т.д.). Закреплять знания о симметричных и асимметричных предметах.

Развивать пространственное мышление, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, животным, птицам..

Предварительная работа.

Чтение народных сказок: «Петушок бобовое зернышко», «Кот, дрозд и петух». Знакомство с симметрией и асимметрией.

Материалы.

Гуашь, кисти, салфетки, фломастеры, тонированная бумага, непроливайка, шапочки петушков для подвижной игры.

Методика проведения.

(дети заходят, воспитатель обращает внимание на макет, возле него игрушки - домашние птицы и их птенцы).

Воспитатель. Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в гости к бабушке Матрёне. А где же она? Её нет дома?! Но пока её нет дома, предлагаю назвать домашних птиц, которые живут у неё.

Дети называют птиц и их птенцов (суффиксы мн. ч. –ат-, -ят-, гусята, утята, индюшата, цыплята).

Бабушка Матрёна(воспитатель повязывает косынку себе на голову).

Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас у себя в гостях! Спасибо, вам, за то, что вы назвали правильно всех птенцов моего птичьего двора! Попробуйте отгадать мою загадку.

Раньше солнца встаёт,

Голосисто поёт.

Хвост узорами,

Сапоги со шпорами (Петушок)

Воспитатель(в роли бабушки Матрёны) .Ребята , я хочу вас попросить нарисовать петушка – красного гребешка!

Воспитатель и дети рассматривают игрушку и изображение петушка, выясняют мелкие детали в его изображении. Проводится игра «Половинки одинаковые?». Выясняют что изображение петушка - асимметрично. Воспитатель показывает, как раскрасить ладошку красками, чтобы получить яркого красочного петушка. (правую ладошку раскрасить – петушок будет смотреть в левую сторону, а левую ладошку раскрасить – петушок будет смотреть в правую сторону).

Дети наносят желтую краску на большой палец и ладонь, остальные четыре пальца раскрашивают разными яркими цветами. Затем наносят отпечаток на лист бумаги и дорисовывают детали (гребешок, борода, крыло, ноги, шпоры и др.). Звучит музыка, дети рисуют петушка(при затруднении воспитатель показывает индивидуальный способ изображения).

Воспитатель. Ну, а теперь рассмотрим наших петушков, выбираем самых ярких, а каждый из вас пусть расскажет о своем петушке.

Бабушка Матрона. Петушки задиристые и часто меряются силой. Предлагаю вам, ребята, поиграть в игру «Не выйди из круга» (дети – петушки встают в круг , и на одной ноге стараются вытолкнуть плечом друг друга из круга). Вы потрудились на славу! И я для вас приготовила угощение!

Воспитатель(сняла платок). Вы сегодня молодцы, ребята! Порадовали бабушку Матрону. Я думаю, что она будет очень рада увидеть нас снова у себя в гостях.

А теперь давайте вернёмся к себе в детский сад в свою группу.