

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Сказка» города Белореченск муниципального
образования Белореченский район

*Конспект по художественно – эстетическому развитию
(рисование) в средней группе на тему:
«Красивые цветы».*

Воспитатель Архиян Д.Р.

*Белореченск
2025*

Конспект по художественно – эстетическому развитию (рисование) в средней группе на тему: «Красивые цветы»

Цель: формировать умение рисовать красивые цветы, используя разнообразные приемы рисования (примакивание, пальчиком);

Задачи:

развивать умение передавать в рисунке части растения; воспитывать интерес к рисованию.

Ход беседы:

Педагог: Ребята к нам в гости пришла Кукла Катя и просит ей помочь. Предлагает детям выслушать куклу. Катя просит помочь нарисовать цветок для мамы. Поможем ребята?

Дети:

Педагог: кукла несла корзину с цветами и нечаянно рассыпала, что же делать?

Дети:

Педагог: Правильно, здесь цветы разные. Проводится игра «Собери цветок». Педагог предлагает нарисовать свои цветочки.

Дети вместе с куклой и педагогом рассматривают цветы, принесенные в группу, отмечают их красоту, свежесть, строение, обращают внимание на разнообразие цветов.

Педагог показывает несколько приемов рисования лепестков: всей кистью, концом, примакиванием.

Сначала рисуем серединку одним цветом (кружочек), затем пририсовываем лепестки круглой, полукруглой, вытянутой формы синей, красной, розовой краской. Зеленым цветом рисуем стебель, листья.

Давайте повторим, что есть у цветка?

Стебель - зеленый (длинный, прямой), листья – круглые, овальные, лепестки – красные, синие, овальные, круглые).

Дети приступают к рисованию.

Выбирают, каким методом будут рисовать.

Использование красок разного цвета.

Педагог напоминает правила приема рисования кистью, следит за осанкой.

Перед началом работы проводится пальчиковая гимнастика «**Цветок**»

Наши нежные цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки.

Тихо засыпают,

Головой качают.

(Движения выполняются согласно тексту).

В заключении педагог предлагает детям разложить работы на столе и рассмотреть, оформить выставку из красивых рисунков.

