

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» муниципального
образования Белореченский район города Белореченска

**Конспект квест-игры
«Азбука бережливости»
для детей старшего дошкольного возраста**

Воспитатель первой категории
Кешишьян Р.В.

г. Белореченск.

Квест –игра «Азбука бережливости»

Цель: формирование представления о правилах сбережения природных ресурсов, развитие познавательной активности через квест-игру у детей старшего дошкольного возраста.

Образовательные задачи: систематизировать представления детей об источниках тепла, света, воды в доме;

- формировать потребность в бережном отношении к теплу, свету, воде;
- учить отвечать на вопрос полным предложением, обосновывать свой ответ;

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес детей;
- способствовать развитию наблюдательности, элементарного самоконтроля, умению работать в коллективе;
- содействовать развитию познавательной практической деятельности, мышления, памяти, воображения, речевой активности;

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к энергоресурсам;

Материалы и оборудование: фонарик, музыкальная колонка, телефон с аудиозаписью голоса «Тьмы», карта с условными обозначениями, карточки с заданиями, предметные картинки, пазл собери знак (кран, из которого течет вода), страницы из «Азбуки бережливости», «Азбука» без страниц.

Ход квест-игры.

Воспитатель: Ребята, я очень рада, что вы пришли в детский сад! А какое у вас сегодня настроение? У меня - отличное. Предлагаю устроить дискотеку и потанцевать. Сейчас я включу музыкальную колонку, а вы пока уберите игрушки, чтоб они не мешали нам. *(включая)* Что –то колонка не работает. Что случилось? Надо проверить подключение к телефону. Проверим. *(аудиозапись голоса с телефона)* «Ха-ха-ха! У вас нет света! Скоро не будет воды и тепла! Люди не берегут природные ресурсы. Не умеют их экономить. Я помогу вам вернуть свет и тепло, если выполните мои задания»

Воспитатель: Ребята, что же делать? Как вы думаете, мы сможем прожить без электричества? А без воды? Тепла? Значит нужно научиться быть бережливыми, а в этом нам поможет «Азбука бережливости».

Воспитатель:*(беру азбуку, листаю)* Что такое, в азбуке нет страниц. Они исчезли. Ребята, нужно найти все страницы и вернуть их в «Азбуку». Но где же их найти? Должна быть карта. Давайте её поищем. *(Выходят в раздевалку, кто –то из детей находит фонарик и карту)*. Это именно то, что нам нужно. *(Дети рассматривают карту)* Нам нужно быть внимательными, осторожными. Впереди нас ждут испытания. Вы готовы? Тогда в путь. Возьмём фонарик. *(дети с воспитателем спускаются по лестнице)*.

1 станция.

Воспитатель: Здесь темно. Сейчас я воспользуюсь фонариком. Ребята, это Электроша- наш друг. Нужно выполнить задание и тогда найдём страницу.

Воспитатель: Я буду вам задавать вопросы, а вы, если так делать нельзя, топаете ногами, если можно- хлопаете в ладоши. Слушайте внимательно.

1. Гном в своей каморке свет везде включает. А что светит солнце он не замечает. Поскорее дай ответ можно делать так или нет?

2. Папа на диване задремал немножко, смотрит телевизор вместо папы кошка. Поскорее дай ответ можно делать так или нет?

3. Нужно, уходя, выключать электроприборы. Поскорее дай ответ можно делать так или нет?

4. Можно играть с включенными электроприборами. Поскорее дай ответ можно делать так или нет?

Воспитатель: Молодцы ребята, вы подсказали как правильно надо экономить электричество. А вот и первая страница. Идём дальше. Посмотрим на карту. *(проходим по коридору)*

Воспитатель: Что-то стало холодно. Посмотрите, может дверь открыта или окно? *(видят распахнутую дверь)* Нужно скорее закрыть дверь, чтоб тепло не уходило. Посмотрите на карту: куда указывает стрелка? Верно, нам нужно попросить помощи у Эколят-защитников природы. А где же они находятся, вспомните. Правильно. *(Проходим к экологической галерее)*. Здесь живут наши друзья Эколята -защитники природы. Они нам помогут. Нужно выполнить задание. *(конверт с заданием)*. Вам необходимо собрать картинки с изображением предметов, сортируя их по вопросам «Что согревает человека» в желтый контейнер, а «Что даёт тепло» -в синий. *(картинки развешены на стенде: печь, шуба, камин, свитер, шарф, холодильник, микроволновая печь, телевизор, пылесос, огонь, солнце, одеяло, батарея, шапка, утюг, дети складывают картинки, обосновывая свой выбор)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы правильно выполнили задание и за это получаете еще одну страницу из «Азбуки». О чём говорит эта страница? *(как беречь тепло)*. Так, а что же дальше?

Посмотрим на карту. *(Изображение эмблемы группы.)* Как вы думаете, куда нам дальше идти. Почему вы так думаете? *(Дети возвращаются в группу)*

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим все ли в порядке в нашей группе? Слышите, где-то журчит вода. Нужно закрыть кран.

Для чего человеку нужна вода? Почему воду надо беречь? Молодцы, все правильно... Экономия воды -это дело привычки.

Воспитатель: А вот и следующий конверт с заданием. Нужно сложить картинку. *(дети собирают пазл)* Что у вас получилось?

(Картинка, на которой изображён кран, из которого течет вода). Что означает этот знак?

Воспитатель: Вода из крана течет быстро. За 1 минуту из открытого крана вытекает 12-20 литров бесценной пресной воды. А что означает эта картинка?

Воду надо беречь, не открывать кран сильно, струя воды должна быть тоненькой. Вот ещё страница из нашей «Азбуки».

Давайте ещё раз рассмотрим страницы нашей «Азбуки бережливости». Мы вставим страницы в «Азбуку» и не будем забывать о бережном отношении к природным ресурсам. *(Голос с телефона. Вижу вы справились с моими заданиями и впредь будете бережливыми. Я даю вам еще один шанс.)*

Рефлексия:

Воспитатель. Здорово, ребята, вы справились. Для чего мы выполняли задания? А зачем нам «Азбука бережливости» и нужно ли быть бережливым? Какие правила бережливости вы запомнили? Какие правила бережливости вы соблюдаете дома?

Очень важно быть экономным и в детском саду и дома. *(Воспитатель включает муз. колонку. Звучит голос-аудиозапись).* «Вы справились и выполнили все задания. Но помните, что произойдёт, если вы перестанете беречь энергоресурсы природы».

Воспитатель: Я надеюсь, что вы будете не только сами бережливыми, но и научите этому взрослых. А теперь можно и дискотеку устроить.