

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка»

Конспект занятия по развитию речи для детей 5-6 лет
«День смеха»

Подготовила воспитатель старшей группы:
Трибухова Н.С.

Цель: обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

Задачи:

Образовательные: учить детей отгадывать загадки; формировать грамматически правильную речь и звукопроизношение, учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их.

Развивающие:развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми, эмоциональную отзывчивость, логическое мышление, связную речь, добиваться полных ответов на вопросы, развивать умение отличать реальное от выдуманного.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи.

Словарная работа: клоун, клоунесса, арена

Оборудование и материалы: воздушные шары, карта передвижения по группе, музыкальное сопровождение из м/ф «Паровозик из Ромашково», картинки-нелепицы.

Предварительная работа: чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница», рисование красками «Клоун».

Ход занятия:

Дети возвращаются в группу и их встречает клоун Гоша.

КЛОУН: Приветтики – пистолетики!(Клоун здоровается с детьми ладошкой, при этом шутя над ними).Ребята, а у меня сегодня самый любимый праздник. Кто знает – какой?

Верно, это день смеха. 1 апреля-день смеха,все шутят,веселятся и устраивают друг другу смешные розыгрыши. Этот обычай существует не только у нас,а во многих странах. Я вам расскажу от куда появился праздник день смеха или ещё как в народе называют день дураков.

Когда-то во Франции Новый год праздновали в конце марта. С 25 марта по 1 апреля люди ходили в гости, дарили подарки, веселились как могли. Но Папа Римский в XIII веке ввёл новый календарь и Новый год был перенесен на 1 января. Однако французам было жалко расставаться и со «Старым Новым годом», вот они и продолжали праздновать его 1 апреля, за что их и прозвали «первоапрельскими дураками».

И чтобы отметить этот праздник я приготовил вам небольшой сюрприз. Но получить мой сюрприз будет непросто. Вы сначала должны превратиться в веселых клоунов. (Дети с помощью атрибутов наряжаются клоунами). Смотрите, это карта нашего с вами передвижения по группе, будем следовать четко по ней, обязательно доберемся до сюрприза. Итак, начнем!

(Клоун показывает карту, останавливаясь на первой станции)

Клоун: наша первая остановка - станция «Небылицино». Ребята, я очень люблю придумывать рассказы. Но придумывает их такими невероятными! Наше с вами первое задание-исправить ошибки, которые ядопустил.

Лает кошка из лукошка,

На сосне растёт картошка,

Море по небу летит,

Волки съели аппетит.

Звонко квакают утята,

Тонко квакают котята.

Проползла змеёю луковица

Получилась перепутаница.

Ехала деревня

Мимо мужика.

Вдруг из-под собаки

Лают ворота.

Он схватил дубинку

Разрубил топор.

А по нашей кошке

Пробежал забор.

Дело было в январе

Первого апреля.

Жарко было во дворе

Мы окоченели.

По железному мосту

Сделанном из досок,

Шел высокий человек

Низенького роста.

Был кудрявый без волос,

Тоненький как бочка.
Не было детей у него
Только сын да дочка
Огурцы играют в прятки,
Малыши растут на грядке,
Мушкетеры спят в овраге,
Поросята точат шпаги,
Раки в цирк бегут ватагой,
Дети дремлют под корягой,
Волки плавают по дну,
Щуки воют на луну.
Это что за ералаш?
Заточите карандаш!
Я приказываю вам
Все расставить по местам!
Ответы детей.

Клоун: Молодцы, ребята, справились с первым заданием! Теперь двигаемся на вторую станцию. (Звучит музыка из м/ф «Паровозик из Ромашково». Дети переходят на вторую станцию).

Клоун: итак, вот мы и прибыли на станцию «Загадкино».

Ребята, как вы считаете, какое задание нас ожидает на станции «Загадкино»?

Ответы детей.

Воспитатель: верно, чтобы пройти дальше, нам необходимо разгадать загадки.

Звонко, чётко поутру,

Кукарекал ... кенгуру (петух).

Утром, в лужице своей,

Громко квакал... соловей (лягушка).

Хмурый, голову подняв,

Воет с голоду... жираф (волк).

Порою зимней видит сон,
Лохматый, крупнотелый... слон (медведь).

В малине сладкой знает толк,
Косолапый, крепкий... волк (медведь).

Малых и больших детей
Учит хрюкать... соловей (свинья).

Задам вопрос для малышей:
Не любит кот-драчун... мышей (собак).

Ответы детей.

Клоун: молодцы, ребята! И с этим заданием мы справились, значит можно двигаться вперед! (Звучит музыка из м/ф «Паровозик из Ромашково». Дети переходят на третью станцию).

Клоун: ребята, вот мы с вами и добрались до последней станции-станции «Небывалкино». Посмотрите, что это лежит на столе?

Ответы детей.

Клоун: да, это очень странные картинки. Какие-то перепутанные и невероятные.

Д/и «Чего на свете не бывает».

(Перед детьми лежат картинки-нелепицы. Клоун предлагает внимательно посмотреть на эти картинки и сказать, все ли здесь находится на своем месте и правильно ли нарисовано. Если что-нибудь покажется не так, не на месте или неправильно нарисовано, то детям необходимо указать на это и объяснить, почему это не так)

Ответы детей.

Клоун: молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями. Ну, где же обещанный сюрприз! В спальне? Ребята, пойдемте посмотрим, что я приготовил для вас!

(Дети направляются в спальню, где лежат воздушные шары)

Клоун: здорово, это же воздушные шарики - символ каждого праздника! Как вам мой сюрприз?

Ребята, если вам понравилось наше путешествие: подбросим шарики вверх!