



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ВЛИЯНИЕ ИГРУШКИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА»

Составила: учитель-логопед
Лещина Ю.Н.

Всякий знает, какое место занимает игрушка в жизни ребенка. Все мы родом из детства и знаем, какие возможности раскрываются перед ребенком, когда впервые он вступает в страну игрушек.

Значение детских игрушек трудно переоценить. Без них у ребенка исчезает стремление узнать новое, не возникает желания играть. А ведь в игре ребенок развивается физически, умственно и духовно. Ребенок не только развивается и знакомится с предметами окружающего мира, но и развивает свой активный словарь, узнает отношения между предметами, их сочетания по форме, числу, познает явления окружающей действительности и в итоге всего он выражает свои эмоции через речь. Игрушка для ребенка любого возраста полна смысла. Но любая игрушка для ребенка без участия взрослого теряет значительную долю привлекательности. Очень важно, чтобы мы показали ее ребенку и научили играть с ней. В основном помогают дидактические игры с игрушками. Занятия по развитию связной речи с использованием игрушек разнообразны: рассматривание игрушек и предметов; описание игрушек; отгадывание и составление загадок самими детьми по теме игрушка; составление сюжетных рассказов по одной игрушке или их набору; коррекция речи посредством игрушек.

Требования к выбору игрушек

1. Игрушка должна содействовать развитию ребёнка, на каждой возрастной ступеньке дошкольного возраста (то есть игрушка должна соответствовать возрасту).
2. Игрушка должна соответствовать тематике и содержанию характера игры.
3. Игрушка должна быть динамичной (то есть побуждать ребёнка к разнообразным действиям в игре).
4. Игрушка нуждается в привлекательном красочном оформлении, чтобы вызывать у ребёнка эмоциональное отношение, воспитывать художественный вкус.

5. Игрушка должна соответствовать гигиеническим требованиям (то есть игрушки должны быть безопасными для жизни и здоровья ребёнка).

А теперь, давайте заглянем в логопедический «сундук» с игрушками!

Игрушечные магазины — самые любимые. При первой же возможности я заглядываю в такие магазины, особенно в отпуске. Игрушки просто необходимы для занятий с детьми.



Мяч.

Перекидывая или катая мячик можно выполнять огромное количество упражнений. Этот прием особенно хорош для подвижных детей, которым сложно усидеть на месте. Мы повторяем звуки, слоги, слова, отвечаем на вопросы и все в игре! Для безопасности я выбираю мягкие мячики из разных материалов, с разными наполнителями, чтобы игра давала разные сенсорные ощущения, развивала тактильность.

Примеры игр:

1. Автоматизация звуков изолированно или в словах: предложите малышу, подкинуть мяч вверх повторить звук или слово.

2. Обучение элементам грамоты: бросайте ребенку мячики разного цвета, ребенок ловит его и называет гласный звук, если мяч красного цвета, согласный — если мяч синего цвета.

3. Формирование слоговой структуры слова: произнесите ребенку первую часть слова, а ребенок, когда поймает мяч произнесет вторую: са — хар, са — ни.

4. Пополнение словаря: бросьте мячик ребенку, называя звук, на который он должен назвать слово.

5. Развитие лексико – грамматических категорий: бросьте мяч ребенку и назовите слово, например, день, а он должен кинуть мяч в ответ и назвать ему противоположное – ночь.



Волшебный мешочек или коробка с сюрпризом.

Они превращают любое занятие в волшебство! Так волнительно засовывать руку в неизвестность, угадывать, что же там такое, а после можно и обсудить. Если вам нужно привлечь внимание ребенка к предмету, спрячьте его в волшебный мешок.

Пример игры:

Возьмите непрозрачный мешочек, положите в него предметы на изучаемую тему (геометрические фигуры, фигурки животных, овощей или фруктов,

сенсорные элементы и т.д.) и предложите ребенку наощупь найти шар, куб, жирафа, слона и т.д.



Трубочка.

Подобную игрушку вы можете встретить в разных вариантах в магазине: деревянную или пластмассовую. Эта игрушка отлично развивает правильный выдох, учит управлять своим дыханием, формирует сильную, направленную воздушную струю, которая важна, как для речи в целом, так и для сложных звуков: С, З, Ш, Ж, Р.

Пример игры:

Предложите ребенку подуть в трубочку, а вы в это время считайте, как долго шарик удержится в воздухе. Постепенно, длительность выдоха будет увеличиваться, а ребенок будет чувствовать себя чемпионом.



Прищепки.

Снова, не столько игрушки, сколько бытовые вещи. Занятия с прищепками могут носить практический характер, то, как мы обычно их используем: вешать белье, записки, картинки. Но можно и добавить игры в эти действия. И тогда прищепки уже не прищепки, а птички, машинки и проч.

Примеры игр:

1. Покажите ребенку ежика и скажите: «Смотри, какой ёжик пришел к нам в гости. Он по дороге потерял все иголочки. Давай ему поможем и сделаем ему иголочки. А теперь давай пофырчим, как ежики». А вот тучка прилетела и дождик пошел. Давай сделаем дождик тучке. Как он капает? (ребенок произносит, как капает дождик: кап-кап кап-кап)»
2. Ребенку предлагают выбрать карточку со слогом и соотнести цвет прищепки со звуком на карточке. Ребенок должен четко проговаривать звук и называть цвет прищепки, которую он выбрал. Например: слог ба: звук [б] — твердый согласный, поэтому прищепка синяя; звук [а] — гласный, поэтому прищепка красная.

3. Прищепки (красные – гласные, синие – твердые согласные, зеленые – мягкие согласные) послужат вам для составления звуковой схемы слова.

4. Если ребенок уже умеет читать и знает, что такое ударение, то можно использовать прищепки в игре с карточками со словами. Покажите ребенку карточку со словом и просит поставить ударение с помощью прищепки.



Пальчиковый театр.

Пригодится он на всем протяжении раннего и дошкольного возраста.

Сначала он учит слушать и наблюдать, потом развивает мелкую моторику, когда ребенок пытается надевать или снимать игрушки, и однажды ребенок заговорит словами любимого героя.

Пример игры:

Разыграйте хорошо знакомую сказку по ролям, надевая и снимая игрушки, двигая ими по сюжету сказки, вы развиваете ловкость пальчиков, мелкую

моторику ребенка. Большинство игр с пальчиковыми игрушками — это театрализованные игры по сказкам или пальчиковые игры со стихами.



Детский конструктор. Балансирующие блоки.

Отличается своей простотой исполнения и многофункциональностью. И, конечно же, самой лучший развивающий тренажёр. Развивает фантазию, творчество, речемыслительные процессы умение сортировать – дифференцировать детали, развивает глазомер помогает заинтересовать ребёнка, отвлечь, успокоить, развивает умение сосредотачиваться, а также самое главное развивается мелкая моторика, что способствует развитию речи.



Мозаика.

Развивает тактильные ощущения, мелкую моторику, пространственные отношения, зрительный анализ и синтез. Ребёнок, который легко справляется с воспроизведением мозаичного рисунка с образца, в дальнейшем так же успешно будет переписывать с образца любые графические элементы, ориентироваться на листе бумаги, и навык письма сформируется без особых проблем.



Пирамидка.

Обычная пирамидка поможет в развитии не только мелкой моторики, но и речи. Предложите ребенку надевать колечко при этом проговаривать правильно слоги и слова.

Детские музыкальные инструменты.

Духовые инструменты – дудочки, губные гармошки, свистки способствуют формированию длительного выдоха, что очень важно для постановки речевого дыхания. Ударные инструменты развивают чувство ритма и координируют работу обеих рук (т.е. развивают межполушарное взаимодействие). Все музыкальные инструменты развивают слуховое восприятие и внимание. Пение под музыку развивает все стороны речи.

Кубик с точками.

На первый взгляд не понятная игрушка и что она развивает? Предложите ребенку бросить ее и сосчитать, сколько точек ему выпало. Пусть он назовет столько предметов или слогов (на автоматизацию) сколько точек ему выпало.



Мягкая игрушка.

Им можно доверить секрет, поведать обиды и найти у них утешение. Как правило, ребёнок легко общается с игрушкой, строит с ней диалог, проговаривая сам воображаемые ответы. То есть развивается внутренняя речь. А если животик игрушечного зверя набит гранулами, польза двойная:

перебирая их, ребенок будит вести себя спокойнее и будет активно развиваться мелкая моторика рук.

Занятия с использованием игрушек влияют на развитие детей во многих направлениях: обогащают нравственные представления, развивают способность к самостоятельной игре, развивают психические процессы, мелкую моторику, дыхание, активизируют разнообразный словарь, развивают речь. На самом деле, список игрушек можно продолжать! Все зависит от конкретной ситуации. Кому-то необходимы все эти игрушки и даже больше, а другим даже столько не нужно, т.к. речь и так прекрасно развивается.