

**Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка».**

**Консультация для родителей:  
«Конфликты между детьми- что делать?»**



**Подготовила: педагог- психолог МАДОУ д/с1 Апресян Е.М.**

Конфликты между братьями и сестрами естественны и неизбежны в любой семье, где дети не имеют большой разницы в возрасте и проживают вместе. Но как быть родителям в «разборках» детей? И вообще, нужно ли вмешиваться... Как быть?"

Для начала хочу обратить ваше внимание, что ссоры между детьми, хоть и неизбежны, но далеко не всегда безобидны! Особенно, если они перетекают в драки и носят хронический характер. Постоянные перепалки очень влияют на отношения братиков и сестричек между собой. Так, вместо лучшего друга, мы получаем заклятого врага. Бесконечные конфликты могут привести к таким печальным последствиям как:

- Разлад в отношениях между родителями и детьми;
- Болезненность детских воспоминаний; -
- Холод в отношениях между братьями и сестрами в будущем;



***К сожалению, часто родители сами подливают масло в этот огонь! Есть несколько основных ошибок в воспитании, которые родители чаще всего допускают:***

## Ошибка 1. “Уступи, ты же старше!”

Все, у кого есть младший брат/сестра, сейчас грустно вздохнут. Да, это настолько распространенная фраза в устах взрослых, что слышать ее вновь попросту больно.

Давайте разберем ее вред на примере:

Старший мальчик занимается своими делами. Тут приходит младший из душа, бросает полотенце на диван и задирается к старшему брату, мешает ему. В момент ссоры заходит мама и замечает неубранное полотенце. Младший делает виноватым старшего и мама говорит старшему:

- Иди, убери в ванной!
- Почему я должен убирать?
- Потому что ты старший! Иди и убери.

Не слушаешься? Папа придет и накажет!

Что не так в реакции мамы?

а) Предвзятость. Понятно, что мы ожидаем от старшего большего понимания, чем от младшего, но только до того возраста, пока они не сравниваются в своих возможностях.

б) Несправедливость. В ситуации, когда непонятно, кто прав, а кто виноват, у каждого должна быть возможность высказаться в свою защиту.

в) Неуважение. Мама унижает ребенка, заставляя его обслуживать младшего, который вполне в состоянии справиться с полотенцем сам.

г) Запугивание.

Если ребенок возмутится, его ждет наказание – папа отключит интернет.

д) Нарушение границ.

Младший пользуется своим положением, и взрослые покрывают его. Никто не защитит старшего, его пространство и достоинство. Испытывали такую несправедливость на себе? Конечно, это довольно грубые ошибки, но несправедливое отношение взрослых к старшим детям порой проявляется и в более мягких формах.

К примеру, несправедливо:

- ☐ ругать старшего за то, что он «не так» трогает, поднимает младшего (он же хочет проявить себя, а получает «по голове»);
- ☐ требовать от маленьких первенцев послушания и тишины, когда мы занимаемся младшими;
- ☐ заставлять делиться или уступать просто потому, что «он еще маленький»;
- ☐ старшего;
- ☐ высмеивать старшего, когда он хочет вести себя, как малыш; заставлять заботиться о младшем, когда тот только раздражает нагружать ответственностью не по возрасту.

## **Ошибка 2. “Наказаны оба!”**

Иногда, взрослым кажется, что самым быстрым путём помирить детей – это создать для них общего "врага" в лице себя. Но хотите ли вы на всю жизнь этим врагом остаться? Детские ссоры всегда неприятны для родителей, и есть соблазн заставить детей поскорее их прекратить. Часто родители сами не знают, как справиться с ситуацией, а еще чувствуют собственный гнев на детей и бессилие, которое эту реакцию подкрепляет. Так рождается желание наказать всех, при этом не разбираясь, кто был прав, а кто нет.

## **Ошибка 3. “Разбирайтесь сами!”**

Меня до сих пор повергает в легкий шок то, что топ-совет в сети - это “отойти и не вмешиваться, когда дети ссорятся”. В пользу этой идеи приводятся такие аргументы:

□ Народная мудрость гласит: "Кто умнее - тот уступит". В теории это звучит хорошо, но на практике уступает ребенок с более мягким характером, например, меланхолический или стеснительный малыш. Приучая его уступать дома, в семейных конфликтах, мы закрепляем эту модель поведения. Так ребенок будет продолжать уступать в садике, в школе, а затем и во взрослой жизни.

□ Вмешиваясь в детский конфликт, родители берут на себя ответственность за него. И конфликт между детьми перерастает в конфликт между родителями и ребёнком. По этой логике, если полицейский приезжает на место ДТП, то значит, полицейский становится одним из участников ДТП? Подмена понятий налицо.

□ Если родители предоставляют детям возможность самим решить конфликт, то они учат детей ответственности! Здесь у меня вопрос: а есть ли у детей умение распоряжаться такой ответственностью? Если достаточно оставить детей один на один с проблемой, то зачем учить их переходить через дорогу?



**Родители часто забывают о том, что межличностная коммуникация - это тоже навык, требующий обучения и тренировки.**

□ Вмешательство матери или отца, наоборот, выгодно детям, оно нужно им, чтобы получить от родителей толику внимания. К сожалению, наличие или отсутствие конфликтов между детьми никак не связано с родительским вниманием, иначе были бы семьи, где дети не ссорятся никогда. Но таких не бывает. Конечно, иногда конфликты между детьми пустяковые, и вмешаться вы не всегда успеете. Но так происходит далеко не всегда! И тогда, не вмешиваясь, вы попустительствуете несправедливым, нехорошим вещам - издевательствам, дракам, обидным словам. Все, что не запрещено, то разрешено. Не вмешиваться можно только если:

□ конфликт не несет опасности для детей; конфликт не затрагивает достоинство детей; дети поссорились и помирились сами, нашли выход из ситуации. Если же творится несправедливость, драка вмешаться надо!



**Необходимо обучать детей способам коммуникации, которые позволят решать конфликты без драки! Но если драка уже произошла, реагируем немедленно.**

1. Нажимаем на паузу - нельзя ждать и наблюдать за тем, как ваши дети дубасят друг друга. Первая ваша реакция должна быть “Стоп! Разошлись”. Обязательно давайте эту инструкцию строгим голосом, как если бы ребенок бежал на всех парах к проезжей части или иначе подвергался опасности.

2. Даем разъяснение чувств - объясняем каждому из детей причину конфликта. Например: “Да, ты услышал грубый голос брата, но все потому, что ты взял его машинку”, и второму ребенку “Да, ты рассердился на то, что брат тебя ударил, но...”. Это важный этап для того, чтобы дети научились понимать причины конфликтов: почему на меня могут напасть и почему они злятся.

3. Показываем альтернативные способы решения конфликта – рассматриваем с каждым из детей варианты, как можно было бы поступить, чтобы не пускать в ход кулаки. Например “Если ты видишь, что брат замахнулся на тебя, то перехвати его руку, но не бей в ответ” или “Если ты слышишь, что брат с тобой грубо разговаривает, то скажи ему, что тебе это не нравится - но не бей”. Да, дети еще не раз подерутся “по старинке”, но у них начнет формироваться представление о том, как должен выглядеть цивилизованный конфликт.

Правило “Стоп” Это правило, которое поможет вам избежать многих конфликтов, переходящих в драки. Проговорите детям такую фразу: "Если вам не нравится, что к вам кто-то пристаёт и мешает, вы можете и должны сказать: "Стоп, не мешай!" и повторить: "Правило Стоп". После этого к тебе никто не будет приставать, потому что ты предупредил и далее вопросы решаю уже я (родитель). При этом, если вы сказали "Стоп, правило Стоп", вы (дети) должны посмотреть на часы и 5 минут друг к другу не подходить и не разговаривать друг с другом. Понятно? Повторите!". Правило не очень простое, но скоро дети понимают, усваивают его суть, как и фразу "Стоп, не мешай!".