

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка»
г. Белореченска

Консультация:

«Берегите природу!»



Выполнила: Кузнецова Л. А.

2024 г

*«Природа учит нас понимать прекрасное.
Любовь к родной стране невозможна без любви к её природе»
К. Г. Паустовский»*

Природа оказывает огромное влияние на формирование личности ребенка. Ведь взрослые до сих пор, вспоминая свое детство, невольно думают о речке, в которой купались, о лесе, где впервые слышали пение птиц, о поляне, на которой собирали землянику.

Какими вырастут наши дети, зависит от нас: мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и приумножать ее богатства. Взрослые должны научить детей выполнять правила поведения в природе.

«Правила природы»

1. Приучать детей не рвать без надобности цветы, не ломать кустарники, не портить деревья.

2. Учить ребят бережно относиться к насекомым, птицам, животным, они тоже часть природы. При особой необходимости оказывать им помощь, но не вмешиваться в их жизнь.

3. Систематически объяснять детям взаимосвязь природы и человека.

4. Соблюдать тишину. В лесу нельзя шуметь, а вести себя нужно, как в гостях: тихо и не мешать хозяевам леса: птицам, насекомым и животным.

5. Учить замечать красоту окружающей природы в разное время года, учить любоваться ей.

6. Соблюдать тишину. Не бросать мусор на землю, на асфальт (фантики, мешочки, палочки от мороженого и т. д.).

7. Соблюдать тишину. После отдыха на природе убирать за собой место отдыха, засыпать костер землёй, не оставлять его без присмотра.

8. Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам, к воде и электроэнергии.

Уважаемые родители! Обращайте внимание детей на красоту окружающей природы, на бережное отношение к ней, особенно расширяется кругозор детей во время наблюдений. И времени на это специально отводить не надо. Достаточно посмотреть вокруг, когда идёте в детский сад или обратно, но прогулке или по пути в магазин или в гости. Всегда можно увидеть интересное: как солнышко встает, как блестят капельки росы на траве, как сверкает иней на деревьях.

Почитайте с детьми книги, рассмотрите иллюстрации. Книги есть самые разнообразные, например, у Бланки «Хвосты». Из этой книги ваш ребенок узнает много интересного и, в частности, то зачем нужны хвосты животным, птицам или рыбам. Есть очень интересная книга - Энциклопедия для малышей «Чудо всюду» под редакцией Т. Д. Нуждиной.

Детям свойственно наглядно - образное мышление, и они легко запоминают то, что видят. Поэтому, если вам доведется побывать в деревне, то обратите внимание на домашних животных, как они живут, как за ними надо ухаживать, чем питаются, какую пользу приносят людям. Так же можете рассказать ребенку о диких животных, обитающих в лесу и полях рядом с деревней.

У многих дома живет питомец попугай. Дети могут ухаживать за птицей, которая содержится в клетках (Так же можно предложить поухаживать за домашней птицей в деревне или дома). У ребенка вырабатываются не только трудовые, навыки, но и нравственные черты характера. Необходимо довести до сознания ребенка то, что в неволе могут жить только декоративные и домашние (куры, ути, гуси, индюшки и т.д) птицы, а те, что привыкли жить на воле погибнут через месяц если их посадить в клетку. Поэтому нельзя разрешать ловить птиц и содержать их в неволе.

Расскажите детям о том, что в зимнее время можно помочь птицам подкармливая их зимой, не пожалейте для воробья хлебных крошек, расскажите стихотворение:

«Хлебных крошек не жалеи,
Заслужил их воробей,
И друзья все тут как тут,
Крошки весело клюют,
И пошел веселый стук - Тук - тук - тук.»

Дети по - разному относятся к жукам, червякам, муравьям и другим насекомым. Одни боятся, другие безжалостно уничтожают их, третьи безразличны, четвертые любят их и стараются забрать их домой в кармашке в качестве домашнего питомца. Как можно найти оптимальное решение этой проблемы?

Нужно рассказать детям, что в природе все взаимосвязано. С одной стороны, насекомые приносят пользу, с другой - вред. И в каждом конкретном случае следует принимать индивидуальное решение.

Ранней весной начинается нашествие на разные красивые первоцветы. Дети безжалостно вырывают их с корнями для букетиков, игр, плетение венков, а затем бросают. Порой никакие запреты не помогают. Детям необходимо рассказать о пользе растений и необходимости их оберегать. Необходимо рассказать детям о том какие бывают растения (лекарственные, декоративные) и почему их необходимо беречь.

Во время «выхода» на природу в выходной день понаблюдайте за облаками. Расскажите о том, что они несутся над землей, подгоняемые ветром, в разрывах между ними по-зимнему холодное, напоминающее льдинки, голубое небо. Облака как бы создают причудливые сказочные нагромождения. Выскажите свои ощущения. Пусть видят дети, что общение с природой радует и волнует, создает

хорошее настроение, пробуждает фантазию. И ваши маленькие благодарные слушатели быстро откликнутся.

Они увидят в чудных по форме облаках «драконов», «львов», «собак» и, что бегут они к Снежной королеве. И ваши дети уже никогда не останутся равнодушными к небу.

Как чутка душа ребенка! Как быстро он воспринимает добро! Сломал ветку ребенок, скажите ему, что она живая, и он в другой раз едва ли так же бездушно сломает ее.

Как чутка душа ребенка! Как быстро он воспринимает добро! Сломал ветку ребенок, скажите ему, что она живая, и он в другой раз едва ли так же бездушно сломает ее.

Краса золотой осени недолговечна. Даже малейшее дуновение ветра вызывает падение разноцветных листьев, словно дождя. Не упустите этот краткий миг листопада. Скоро появятся темные облака, налетит ветер, который холодным дыханием лишит их яркости и закрутит в сухие трубочки. Не стоит оживлять или расправлять! Соберите вместе с детьми разнообразные листья, семена, плоды и лепестки осенних цветов, а затем высушите их. В подходящий момент из этих материалов можно будет создать хрупкий, но интересный мир, который обязательно принесет радость вам и вашему ребенку, когда вся земля окажется укрытой белоснежным, пушистым одеялом!

И в заключение хочется вспомнить слова В. Белинского: «Животное, родившись от льва и львицы, делается львом без всяких усилий и стараний со стороны родителей, без всякого влияния счастливого стечения обстоятельств; но человек, родившись не только львом или тигром, даже человеком в полном значении этого слова, может сделаться и волком и ослом, и чем угодно».

Поэтому именно от нас взрослых, зависит, какими будут наши дети. Естественно, мы воспитатели хотим, чтобы ребята любили природу, понимали ее и берегли. Но мало хотеть, этого надо добиваться всем нам взрослым совместными усилиями.

