

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

Тематическая беседа «Не играй с огнем».

Подготовила и провела воспитатель:

Тарасенко Т.Н.

г.Белореченск

Программное содержание:

1. Выявить уровень усвоения детьми правил пожарной безопасности, умение выбирать правильный вариант выхода из создавшейся ситуации.
2. Закреплять и уточнять знания детей о том, что с огнем играть опасно, о пользе и вреде огня.
3. Вызвать у детей желание быть осторожными с огнем.
4. Развивать логическое мышление, речь, внимание, слуховой и зрительный канал восприятия, долговременную память.
5. Воспитывать ответственность за себя и своих близких.

Методические приемы: художественное слово, вопросы, указания, пояснения, показ, описание, рассматривание, объяснения, напоминания, поощрения.

Материал: игрушка – пожарная машина, картинки по теме: «Не играй с огнем».

Предварительная работа: занятия по календарному плану; чтение художественных произведений: С. Маршак « Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар»; стихи, загадки, пословицы, рисование по рассказам о пожаре, игры: дидактические, словесные, сюжетно – ролевые, подвижные).

Предшествующая работа: подготовка интерактивной доски, индивидуальное заучивание стихотворений, игры с пожарными машинами.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня я хочу сообщить вам, дети:

«Что огонь нам друг и враг,

Без него темно бы было.

Жили б мы совсем не так,

Мы б от холода дрожали,

Превратились бы в пингвинов

Или мамонтами стали.

Обросли бы шерстью длинной,

Телевизора б не знали.

Ни поесть и не попить.

Воспитатель: «Денди» тоже б не играли

В общем плохо бы жилось»

Воспитатель: Когда человеку надоело жить в пещере без уюта, он придумал много разных вещей, которые ему помогают.

Ходить к колодцу или ручью ему расхотелось, и он заставил воду течь к нему в дом. Что он придумал?

Дети: «Водопровод»

Воспитатель: Готовить пищу на костре было неудобно и человек придумал?

Дети: «Электрическую плиту».

Воспитатель: Не захотелось ему подниматься на высокий этаж и он придумал?

Дети: «Лифт»

Воспитатель: Надоело стирать руками?

Дети: «Стиральную машину».

Воспитатель: Что нам показывает фильмы и мультфильмы?

Дети: «Телевизор».

Воспитатель: А как же огонь приходит в дом? Нужен он нам?

«Нам без доброго огня

Не обойтись ни дня.

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак,

Он ребятам греет ужин,

Хлеб печет, стирает платье.

Вот за что ему почет».

Воспитатель: Дети, а в каждом доме есть огонь? Где его можно взять?

Дети: из спички, зажигалки.

Воспитатель: А вы знаете какой бывает огонь?

Дети: Большой и маленький, полезный и опасный.

Воспитатель: Для чего люди разводят костер?

Дети: Чтобы согреться или готовить пищу.

Воспитатель: А что надо класть в костер, чтобы он горел?

Дети: Сухие ветки, дрова, бумагу.

Воспитатель: Вы знаете, не все горит в огне!

Дидактическая игра «Что горит, что не горит».

Воспитатель: В наших квартирах много вещей, которые очень хорошо горят, поэтому взрослые и дети должны быть осторожными с огнем.

Воспитатель: Наши ребята знают пословицы и поговорки на противопожарную тему:

«От искры пожар рождается».

«Искра мала, – велик пламень родит».

Пока искра в пепле, тогда и туши.

Не шути с огнем – обожжешься.

Огонь да вода все сокрушат.

Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

Игра – шутка «Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто, услышав, запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто из вас, завидев дым, Говорит: «Пожар, горим»?
- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
- Кто костров не разжигает и другим не позволяет?
- Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?
- А признайтесь – ка мне в том, кто из вас шалит с огнем?

Воспитатель: - А вы знаете, ребята, я очень люблю играть, посмотрите, что я принесла. (достаёт коробочку спичек).

- Ой, кто-то в коробочке пищит. Спички. Как интересно. Спички что-то говорят. Спички говорят, что хотят поиграть с нами. Они предлагают, чтобы мы их зажгли, когда они будут гореть, всем будет тепло и весело. Сама спичка деревянная, головка у нее из серы.

Посмотрите, как она быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий. Ой, ой! Огонь приближается к моим пальцам, обжигает их, и мне становится больно! Дети, помогите мне, что делать?

Дети: Потушить огонь, подуть на него.

Воспитатель: Дети, а если я брошу горящую спичку на пол, что произойдет?

Дети: пожар.

- А вы знаете, дети, что с нами однажды произошло?

Лисичка – сестричка взяла спички и пошла на море и зажгла его. Вспомните слова из какой они сказки:

« А лисички, взяли спички.

К морю синему пошли

Море синее зажгли»

Дети: Сказка К.И Чуковского «Путаница».

-Дети, а кто помог потушить огонь на море?

Дети: Бабочка

Воспитатель: Вот какая беда может случиться от маленькой спички. Много пожаров от неосторожного обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.

Игра «Разгорайся огонек».

(Дети встают со стульчиков и имитируют огонек).

Воспитатель: ребята, какие средства пожаротушения вы знаете?

Дети: огнетушитель, песок, лопата, багор, ведро.

Воспитатель: А какие вы знаете правила пожарной безопасности?

-Нельзя брать в руки спички, зажигалки.

спичками мы не играем

спичками играть нельзя!

Вы запомните, друзья!

-Нельзя зажигать газовую плиту.

-Нельзя включать утюг и другие электроприборы.

Утюжок без мамы

Дома не включай

Загореться может

Дом твой невзначай.

-Нельзя влезать пальцами или предметами в розетки.

-Нельзя сушить белье над плитой.

- Нельзя разжигать костры около дома.

Воспитатель: Дети, но мы с вами должны знать как надо правильно себя вести при пожаре.

Дети: Если пожар небольшой - его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом.

- Нельзя тушить водой горящие электроприборы.

- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами – опасен не только огонь, но и дым.

- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Воспитатель: А сейчас, ребята, я вам загадаю загадки.

Уголек из печки «скок»,

И поджог половичок,

Наблюдателем не стой,

Уголек залей (водой)

Жжется печь - ее не тронь

Потому что в ней ...(огонь).

Шалун со спичками шалил

Шалун в больницу (угодил).

Ростом невеличка

Маленькая спичка.

Только трогать спички

Не имей (привычки).

Без рук, без ног

А на гору полез (огонь).

Воспитатель: Посмотрите, какая необычная машина. Кто знает, как она называется?

Дети: Пожарная машина.

Воспитатель: А как вы думаете, почему ее так называют?

- Правильно, от слова «пожар» ее называют пожарной машиной, а люди, которые тушат пожар – пожарные. (Просмотр диска о пожарных).

Воспитатель: Какого цвета машина? (красная)

Почему пожарные машины всегда красного цвета?

А как едет пожарная машина, быстро или медленно?

Воспитатель: Обобщение: «Пожарная машина – это машина специального назначения. Машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет огня. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей».

Стихи:

Знают все: человек без огня

Не живет не единого дня!

При огне, как при солнце, светло!

При огне и зимой тепло!.

Посмотрите, ребята, вокруг!

Нам огонь – повседневный друг!

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится врагом.

Человеку друг- огонь

Только зря его не тронь!

Если будешь баловаться,

То беды не миновать –

От огня – несдобровать.

Знайте, в гневе он сердит:

Ничего не пощадит!

Уничтожить может школу,

Поле хлебное, твой дом,

И у дома все кругом!

А взметнувшись до небес,

Перекинется на лес.

Утром, вечером и днем

Осторожен будь с огнем!

Желаем вам во всем удачи

И просим каждого из вас

О самом главном – об одном:

«Быть осторожным с огнем»

Воспитатель: Дети, запомните все правила пожарной безопасности и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

А теперь давайте нарисует на тему: «Юные пожарные». Что нужно делать, если случился пожар. Как нельзя поступать, чтобы не случился пожар.