

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

**Социальный проект
«Бережливый – это я»**

Подготовила и провела воспитатель:
Тарасенко Татьяна Николаевна

г. Белореченск,
2021г

Вид проекта: социально-познавательный, исследовательский.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

Социальный партнер: Краснодарская краевая экологическая общественная организация «Экологическое содружество»,

представитель: Никифорова Л.М.

Продолжительность проекта: 2 месяца

Актуальность проекта

Одной из главных проблем человечества сегодня – это проблема разумного использования ресурсов и энергии.

Энергосбережение приводит не только к экономии денег, но и позволяет заботиться о Планете в целом. Каждый из нас является частью Планеты, поэтому любое наше действие или бездействие способно повлиять на развитие событий. Энергосбережение – это очень важно, так как нам и нашим потомкам жить на нашей планете Земля!

Только целенаправленная работа по воспитанию у дошкольников культуры ресурсо- и энергосбережения принесёт свои плоды во взрослой жизни сегодняшних малышей, они не будут расточительными, станут активными помощниками общественных инициатив, направленных на сохранение и преумножение ресурсов нашей страны

Оценка эффективности проекта

Совместная работа над проектом повысит интерес дошкольников и их родителей к проблеме энергосбережения, расширит имеющиеся у них знания в данной области, а также будет способствовать укреплению детско-родительских отношений в процессе осуществления совместной деятельности.

Бережное использование, бережливое отношение, рациональное применение, все эти словосочетания давно на слуху. Ресурс нашей планеты не бесконечен, как и ресурс человеческих возможностей. Пора задуматься над тем, как мы можем не в ущерб жизнедеятельности, не теряя производительности и получая высокие показатели на выходе обеспечить человеку возможность

сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания и навыки, научить использовать их в повседневной жизни. Конечно, начинать нужно с малого, с корней. И детский сад, как один из первоисточников знаний и умений человека должен принимать в этом процессе непосредственное участие.

Изменения в современном мире, привели к созданию новых ценностей, смене одного поколения другим, что стало необходимым условием создания новой качественной образовательной среды в ДОУ.

Цель: Внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру воспитанников, формирование бережливого мышления.

Задачи:

- формировать у дошкольников представления о бережливости;
- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мыслительную активность и творческие способности;
- воспитывать навыки экологически устойчивого и безопасного стиля жизни; бережное отношение к окружающему миру, к себе и окружающим предметам;
- развивать коммуникативные навыки;
- вовлекать дошкольников в полезную деятельность по внедрению бережливых технологий.

План реализации проекта:

1. Подготовительный.
- 2.Основной
- 3.Заключительный

Срок реализации: ноябрь - декабрь

Предполагаемый результат:

В результате реализации проекта дети должны:

- овладеть представлениями об основных энергетических источниках и правилах бытового пользования ими; представлениями о роли света в жизни человека; об источниках света – солнце, огне, электричестве и др.;
- овладеть элементарными знаниями о способах экономии воды, тепла и электроэнергии каждого члена семьи; знаниями о доходах и расходах семейного бюджета, об экономии доходов семейного бюджета; о необходимости соизмерения своих потребностей и возможностей семейного бюджета, потребностей других членов семьи.
- уметь вносить личный вклад для восстановления экологического баланса планеты, соблюдая нормы бережливости (например, сэкономив электричество, мы тем самым вносим вклад в сбережение чистого воздуха и экономию энергоресурсов в целом).
- развить инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.
- развить любознательность

Продукт проекта:

Акция «Мы маленькие берегоши. Использование и утилизация энергосберегающих лампочек»;

Сборник сказок «Уроки бережливости»;

Развлечение «Путешествие в страну бережливости» ;

изготовление плаката, рисунков, создание картотеки проблемных ситуаций.

Мероприятия

Дата	Название	Участники
Подготовительный этап		
1 – 10 ноября	• Формулирование темы проекта, его актуальности, его целей, задач; - Подборка материалов, необходимых для создания и проведения проекта; • Обсуждение задач по утилизации лампочек с представителем краевой экологической общественной организацией «Экологическое содружество»; - Подготовка информации для родителей по теме «Бережливые	Воспитатель

	технологии в ДОУ».	
Основной этап		
12 ноября 16 ноября	Консультации для родителей: «Внедрение бережливых технологий в ДОУ», «Энергосбережение. Как научить этому ребенка»	Воспитатель, родители
17 – 22 ноября	Сказки на новый лад: «Уроки бережливости»	Воспитатель, дети
22 - 26 ноября	Дидактические игры: «Живое-неживое», «Круговорот воды в природе», «Хорошо или плохо», «Сортировка мусора»;	Воспитатель, дети
26 ноября – 3 декабря	Создание картотеки проблемных ситуаций: «Что будет, если исчезнет электричество?», «Из крана исчезла вода», «Что будет, если исчезнет пресная вода?»	Воспитатель, дети
15 – 24 ноября	Серия наблюдений: «Кто из взрослых следит за электроэнергией в детском саду», «Наши помощники», «Как мы бережем тепло в детском саду», «Как мы используем воду в детском саду», «Кому нужна вода»;	Воспитатель, дети
22 ноября	ООД «Солнце – источник жизни на земле»; «Уроки бережливости»	Воспитатель, дети
8 ноября- 6 декабря	Беседы об электричестве, свете, воде, доходах родителей, экономии бюджета, своей безопасности и безопасности окружающих, о сортировке мусора, с опорой на жизненный опыт;	Воспитатель, дети
22 ноября -	Просмотр презентаций и альбомов по теме проекта: «Планета Земля – наш общий дом», «Природные богатства России», «Вода – главное чудо планеты», «Уроки бережливости для трех поросят»;	Воспитатель, дети
20 декабря	Квест – игра для детей и родителей «Где живут Берегоши»	Родители, дети, воспитатель
27 декабря	Развлечение «Путешествие в страну бережливости»	Воспитатель, дети
Заключительный этап		
20 – 27 декабря	1. Встреча с представителем	

	Краснодарской краевой экологической общественной организации «Экологическое содружество» Никифоровой Л.М. 2.Акция «Мы маленькие Берегоши. Использование и утилизация энергосберегающих лампочек»;	
--	--	--

Список используемой литературы.

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией И. Е. Вераксы, Т. с. Комаровой, М. А.Васильевой. М. : Мозаика Синтез 2015г.
2. Козлова С. А. «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления детей сокружающим миром» М,1989г.
- 3.Нравственное воспитание в детском саду /под редакцией Н. Г. Нечаевой, Т. А. МарковойМ,1984г.
4. О. Б. Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада: конспекты занятий/ О. Б. Дыбина. — М. ; Мозаика-Синтез, 2010г.
5. Поштарева Т. «Патриотическое воспитание». Журнал «Дошкольное воспитание» №7 2010г.
6. ГерасимоваЗ., Козачек Н. «Родной свой край люби и знай» Журнал «Дошкольноевоспитание» №12 2001г.
7. Т. Поштарева. Патриотическое воспитание. Журнал «Дошкольное воспитание» №7 2010г.
8. О. Алексеева, Л. Петропавловская. Задания для маленьких патриотов. Журнал «Ребенок вдетском саду» №2 2010г.
9. Интернет ресурсы