

Тематическая беседа в старшей группе

«Мусор Земле не к лицу»

Цель:

Воспитание у детей экологической культуры, бережного отношения к природе, осознание важности и ответственности человека за её сохранение.

Предварительная работа:

1. Беседа «*Что такое **мусор***»
2. Беседа «*Какой вред может нанести природе **мусор***»
3. Помощь дворнику в уборке территории

Демонстрационный материал:

Презентация фильма «**Мусор земле не к лицу**»

Воспитатель: «Ребята сегодня мы с вами идём в кинотеатр, где будем смотреть фильм о нашей планете. Как называется наша планета?»

Просмотр фильма

1. Планета **Земля – вид из космоса**
2. Человек – часть природы и наша планета в его добрых, заботливых руках.
3. Три клада у природы есть – вода, **земля**, воздух

Страшные пожары уничтожают все вокруг, загрязняя атмосферу

4. 5. 6. Многие предприятия поглощают большое количество кислорода, ухудшая воздух. Из заводских труб в атмосферу попадают самые разнообразные химические вещества. Чтобы беречь чистоту воздуха нужно на производствах ставить очистительные сооружения, сажать леса, озеленять города, только растения способны выделять кислород.

7. Чем лучше живет человек – тем больше **мусора на планете**. Мы привыкли к легким, удобным, одноразовым упаковкам

8. Нашествие одноразовой тары превратилось в настоящее **мусорное бедствие для России**. Первыми нашествие **мусора ощутили города**

9. Нравнодушные люди заботятся о переработке **мусора**

10. Люди часто устраивают свалки около своих домов, в парке, в лесу.
11. Маленькая кучка **мусора** кажется незначительной, но соединяясь с другими становится стихийным бедствием
12. Накапливается огромное количество отходов загрязняющих берега рек, озёр, водоёмов
13. Не бросайте в водоёмы **мусор и разный хлам**
14. Кормилица- почва тоже уязвима, её легко превратить в непригодную для выращивания растений если применять ядохимикаты против сорняков и вредителей
15. Жидкие отходы просачиваются через грунт и загрязняют источники питьевой воды.
16. Человек и не предполагал, что спуская в реки и озера промышленные и бытовые стоки из кристально чистой воды, он сделает раствор вредных веществ
17. Человек сумел загрязнить не только поверхностные, но и подземные воды. Родниковая вода перестала быть чистой
18. Наше будущее в ваших руках

Воспитатель: Дети, что вы узнали из этого фильма?

Дети: Мы узнали как человек загрязняет воздух, почву, воду. Какой вред может нанести природе **мусор**. Нужно беречь и ценить чистоты на планете

Воспитатель: Как вы думаете была бы возможна жизнь на **Земле без воздуха и воды**? Почему?

Дети: Без воздуха воды и почвы человек и растения не могут жить. Без них **земля** превратиться пустыню, все живое погибнет

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение Якова Акима

Есть одна планета сад

В этом космосе холодном,

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –

Ведь другой похожей нету

В. А сейчас ребята будем помогать природе - соберем **мусор**.
(Физминутка)

Мы по улице идём,

На которой мы живём

Мы бумажки и стекляшки

Собираем и кладем

Раз – в ведро, а два - в корзину

Наклоняем низко спину.

Если дружно потрудиться -

Все вокруг преобразиться

Воспитатель: - Какие природные богатства нам нужно беречь?

(воздух, почва, вода, леса)

- Как правильно нужно вести себя в природе?

- Давайте рассмотрим знаки.

(не ломать кусты, ветви деревьев, не оставлять **мусор**, не разрушать муравейники)

Воспитатель: Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если **мусорить сейчас**, то довольно скоро

Могут вырасти у нас **мусорные горы**.

А теперь мы отправимся в Рекламное бюро и создадим плакаты
«Мусор земле не к лицу»