

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «СКАЗКА»
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА**

**Конспект занятия в старшей группе
«Пернатые друзья»**

Составитель : Новоженюк Н.И.

Программное содержание. Вызвать интерес к птицам. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Вызвать желание у детей заботиться о птицах.

Предварительная работа. Чтение художественной литературы о птицах, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением птиц; беседа о повадках птиц. Рисование птиц. Наблюдения за птицами на участке. Беседа о птицах. Изготовление кормушек с папами.

Материал и оборудование. Два комплекта картинок с изображением птиц (совы, синицы, голубя, снегиря, дятла, ласточки, скворца); нагрудные знаки «Знатоки птиц (на каждого ребенка); посылка от Деда Природоведа (письмо, схема, доски для кормушки). Компьютерная презентация Слайды с изображением птиц.

Ход занятия: (Слайд 1)

- Ребята, сегодня у нас не простое занятие, мы его проведем в виде викторины. И для того что бы нам его начать, нам нужноделиться на две команды. (Разделение на команды)

- Молодцы ребята. Но для того чтобы нам начать нашу викторину, послушайте правила.

Правила: внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы не выкрикивая, а поднимать карточку с правильным ответом, не перебивать друг друга, и выполнять задания. Выигрывает команда набравшая больше всего фишек.

-У вас на столе лежат карточки, это ответы на мои вопросы.

-Ребята, все понятно? (Ответы детей)

- Тогда мы начинаем нашу викторину.

Задание 1:

- Ребята, первое задание. Отгадайте загадку.

Загадка : Ночь, как смола, черным - черна

Серой птице не до сна.

Меж кустов, как тень, скользит

Караулит, кто не спит.

Ловит каждый шорох чутко

А как крикнет, станет жутко.

Вздрагнет спящая трава

Это ухает (Ответы детей). (Поднять карточку)

- Правильно, молодцы. Это сова (слайд 2). (Получают фишку)

- Ребята, рассмотрите внимательно картинку.

-Расскажите какой внешний вид у совы? (ответы детей)

- Какой окрас? (ответы детей)

- Ребята, а скажите сова зимующая или перелетная птица? (ответы детей)

- Молодцы. Давайте подведем итог.

- Сова – крупная птица. Голова круглая как тарелка, по бокам перышки торчат, клюв крючком. Глаза большие круглые, но днем сова видит плохо и поэтому охотится ночью. Издаёт звуки словно охает у-ху – поэтому говорят: сова «ухает» . Сова у нас зимующая птица.

Птицы отряда совиных охотятся, по большей части, лишь по звукам и шорохам, которые исходят из темноты. Поскольку слух у них отменный, они великолепно определяют направление движения животных и расстояние до нее. А еще совы приносят большую пользу для сельского хозяйства, поскольку основной пищей для них являются мыши, которые вредят фермерам.

Задание 2:

- Ребята, следующее задание (слайд 3)

- Загадка: Спинкою зеленовата,
животиком желтовата

Черненькая шапочка,
и полоска шарфика.

-Ответы детей. (Получают фишку)

- Молодцы правильно, это синица (слайд 4)

- Ребята, рассмотрите внимательно картинку.

- Расскажите, какой окрас у синицы? (ответы детей)

-Правильно, молодцы.

- У синицы яркая и красивая окраска брюшка – желтая или лимонная, с продольной черной полосой. Снежно-белые

щечки и затылок, а сама голова черная. Со стороны спины зеленоватый или голубоватый отлив. Черный суженный, прямой, укороченный клюв и длинный хвост. Крыло серо-голубого цвета с поперечными светлыми полосками.

- А вы знаете как отличить самку (девочку) синицы и самца (мальчика)? (ответы детей)

- Полоса на брюшке у самцов (мальчиков) к низу расширяется, а у самок (девочек), наоборот, –сужается. (слайд 4)

- А чем синица питается? (ответы детей)

-Молодцы, синица питается различными семенами.

- Ребята, а скажите синица зимующая птица? (ответы детей)

-Правильно, молодцы.

Задание 3:

- Следующее задание: (слайд 5)

Загадка: Собирает он проворно, горстью брошенные зерна,
И гнездится под карнизом, наш любимый..... (Ответ детей, карточка)

- Правильно. Это Голубь (слайд 6).

- Ребята, рассмотрите внимательно картинку

- Расскажите какой окрас у голубя? (ответ детей).

- Молодцы, правильно.

- Ребята, а голубь больше или меньше воробья? (ответ детей)

- Молодцы, правильно. (слайд 7)
- Ребята, расскажите чем питаются голуби? (ответы детей) (слайд 8)
- А могут ли голуби передавать письма? (ответы детей)
- А как называют таких голубей? (ответы детей)
- Правильно, почтовые голуби. (Слайд 9)
- Голуби- это птицы, которых можно научить передавать письма.
- Для этого к лапкам голубя привязывают письмо, и он приносит его в определенное место – голубятню.
- Во время войны голуби служили почтальонами и доставляли ценные письма адресатам.
- Так же голубь - одна из самых добрых и мирных птиц. За это ее избрали символом мира и дружбы. А веточка в клюве у голубя означает, что он несет добрую весть о мире и дружбе. (слайд 10)
- Ребята, а скажите голуби зимующие или перелетные птицы? (ответы детей)

Задание 4:

- Следующая загадка:

Загадка: Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери.

И вдруг, вспорхнули яблоки,

Ведь это.... (ответы детей) (Слайд 11)

- Правильно. Это снегирь. (слайд 12).
- Рассмотрите внимательно картинку.
- Скажите, какой окрас у снегиря
- Как вы думаете слово снегирь связано со словом снег?
(Ответы детей)
- Правильно, можно сказать, что снегирь связан со словом снег, потому что снегيري появляются с первым снегом.
- Ребята, посмотрите на картинку (слайд 13)
- Расскажите чем отличаются два снегиря друг от друга?
(ответы детей)
- Правильно у одного снегиря грудка красная, а другого серая.
- Один снегирь самец (мальчик), а другая самка (девочка)
- Как Вы думаете, где самец, а где самка? (ответы детей)
- Ребята, у самца грудка красная, а у самки серо-бурая.
- Следующий вопрос, чем питаются снегيري? (ответы детей)
- Правильно, питаются семенами, ягодами, и т.д. (слайд 14)

Музыкальная пауза.

- Ребята, давайте с вами немножко отдохнем и сыграем с вами в игру «Перелет птиц».
- Мы с вами немножко отдохнули, отвлеклись. Давайте продолжим дальше.

Задание 5.

- Следующее задание. Отгадайте загадку.

Загадка: Все время стучит, деревья долбит
Но их не калечит, а только лечит

(Ответы детей) (слад 15)

- Правильно, это дятел (слад 16)

- Рассмотрите внимательно картинку.

- Чем отличаются дятлы друг о друга? (ответы детей)

- Правильно, у одного дятла на голове красная шапочка это самец (мальчик), а у другого дятла ее нет это самка (девочка).

- Ребята, ответьте на вопрос: почему дятлы стучат по дереву? (ответы детей)

- Да, правильно.

- Дятел стучит по дереву, чтобы пробить кору деревьев и добраться до самых потаенных насекомых, скрывающихся в древесной коре, освобождает дерево от вредителей.

- Следующий вопрос

- Чем питается дятел? (ответы детей)

- Дятел питается насекомыми летом, а зимой в основном семенами сосны и ели.

- Скажите дятел зимующая птица или перелетная?
(Ответы детей)

- Правильно, зимующая.

Задание 6.

- Ребята, я вам сейчас прочитаю стихотворение. А вы мне потом скажите про кого это стихотворение.

Наши ласточки – сестрички, но живут не вместе!

Гнездышки в особом месте строят эти птички.

Кто под крышей выбирает спальню для детишек,

Кто под берегом копает норки для малышей.

Ласточки – друзья, как люблю вас я!

- Ребята, про кого это стихотворение ? (ответы детей)

- Да, правильно про ласточку. (слайд 17)

- Рассмотрите картинку, и скажите, какой окрас у ласточки?
(Ответы детей)

- Правильно, ласточки имеют металлический сине-черный окрас, грудка и живот светло-серые, с рыжиной на лбу. У них длинный раздвоенный хвост. Крылья ласточки заостренные.

- Чем питаются ласточки? (ответы детей)

- Ласточки ловят мошек и насекомых.

- А где стоят свои гнезда? (Ответы детей)

- Да, ласточки строят свои гнезда под крышей домов и под берегом копают норки.

- Ребята, скажите ласточка зимующая или перелетная птица? (ответы детей)

- Молодцы ребята.
- Следующее задание.

Задание 7.

- Я вам сейчас прочитаю стихотворение. А вы мне скажите про кого это стихотворение.

Что за радость! Наконец, прилетел к нам в сад скворец.

Наш певец блестяще – черный, по траве снует проворно,

Домик свой отвоевал, воробьев всех разогнал!

С видом деловым поспешно он влетает в свой скворечник.

На ступеньку без забот он садиться и поет

Так, что за душу берет!

- Про какую птицу говорится в этом стихотворении?
(ответы детей)

- Да, правильно про скворца. (слайд 18)

- Рассмотрите картинку, скажите какой окрас у скворца?
(ответы детей)

- Да, у скворца окрас черное оперение с металлическим блеском фиолетового, зеленого, синего или коричневого цвета.

- Ребята, скажите где живут скворцы? (ответы детей)

- Да, правильно в скворечнике.

- А кто для них строит домики? (ответы детей)

- Ребята, скажите чем питаются скворцы? (ответы детей)
- Питаются дождевыми червями, насекомыми, бабочками, кузнечиков, многоножек и пауков, семенами, ягоды и различные фрукты: яблоки, груши, вишня, слива.
- Ответьте на вопрос, скворцы перелетные или зимующие птицы? (ответы детей).
- Правильно.
- Продолжим дальше нашу викторину.

Задание 8.

- В этом задании вам нужно ответить на вопросы. Первый вопрос:
- Как называются птицы, которые осенью улетают в теплые края? (ответы детей) (Перелетные) (слайд 19)
- Назовите перелетных птиц? (ответы детей)
(Ласточки, скворцы, журавли, гуси...)
- Как называются птицы, которые остаются зимовать? (ответы детей) (Зимующие).
- Назовите их. (ответы детей) (Ворона, синица, воробей, голубь...)
- Почему одни птицы улетают в теплые края, а другие остаются зимовать.(ответы детей)
- Да, правильно. Для перелетных птиц зимой не будет корма- они кормятся насекомыми.
- Перелетные птицы должны быть хорошо подготовлены к перелету. За лето птенцы подрастут и окрепнут. Взрослые

научат их летать и добывать пищу. Летят птицы в теплые края где тепло и есть пища. У птиц есть хвост – он помогает рулить, есть крылья поэтому они могут летать. Некоторые птицы остающиеся зимовать делают запасы семян и орехов, другие селятся поближе к людям. Перья и пух помогают им пережить холод. А вот отыскать под снегом пищу птицам бывает очень трудно. (Слайд 20)

- Ребята, как мы можем помочь птицам пережить зиму?
(ответы детей)

- Зимой нужно покармливать птиц.

- Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы, и теперь нам нужно подвести итоги нашей викторины. Подсчитать все ваши фишки и узнать какая команда у нас выиграла.

- Я подсчитала количество фишек у команд, и у вас одинаковое количество фишек. Победила дружба.
(вручение нагрудных знаков «Знатоки птиц»)

Стук в дверь.

- Ребята, к нам кто то стучится.

- Нам с вами принесли посылку. Давайте откроем ее.

-Здесь письмо «Здравствуйте! Я Дед Природовед! Ребята, наступает зима и птицам очень нужна наша помощь. Я уже сделал много кормушек и развесил их в парке. Но птиц много, а я один. Помогите мне доделать несколько кормушек для птиц! Ваш друг – Дед Природовед.» (Слайд 21)

- Ребята, поможем Деду природоведу повесить кормушку?
(ответ детей)

- Но, ребята одной кормушки на наш детский сад будет мало, что же нам сделать? (ответы детей)

- Да, правильно попросим пап нам сделать кормушки.