

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» г. Белореченска.

Консультация для родителей:

«Адаптация детей с ОВЗ к условиям ДООУ»



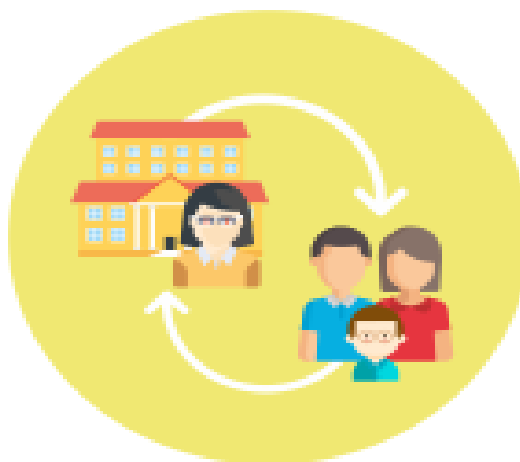
Подготовила: педагог- психолог МАДОУ д/с1 Апресян Е.М

Адаптация детей с ОВЗ к условиям ДОО. В дошкольные образовательные учреждения ежегодно поступают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Ограниченные возможности здоровья у таких детей непосредственно связаны с нарушениями в их физическом или психическом развитии, затруднениями в самообслуживании, в общении с окружающими сверстниками и взрослыми, а также в обучении. Одним из важнейших факторов решения проблем адаптации малыша с ОВЗ к условиям ДОО является грамотная и ответственная позиция родителей ребенка, помогающих своему малышу плавно «влиться» в детский коллектив. Адаптация к дошкольному учреждению - сложный период, как для детей, так и для взрослых: родителей, педагогов. Наблюдения показывают, что значительная часть детей с ОВЗ испытывают трудности, связанные с привыканием к режиму, новым системам требований, новым социальным контактам, стилю общения. Обучение даётся ребёнку за счёт высоких психологических затрат (повышенная тревожность, низкая самооценка, психосоматические заболевания и невротические симптомы и др.). Возможны неадекватные поведенческие реакции. Как правило, таким детям не хватает самостоятельности, уверенности в собственных силах. Конечно же, успешная адаптация детей с ОВЗ возможна при сотрудничестве родителей и педагогов.

Вот несколько простых советов для вас, уважаемые родители.

Ваш ребёнок пошел в детский сад. Надеемся, что вы готовились к этому событию – приучали малыша к новому режиму дня, учили общаться со сверстниками на игровых площадках, приучали самостоятельному выполнению культурно-гигиенических процедур, научили ребёнка играть. Что же делать, если специальной подготовки к детскому саду не было?

ФГОС



Постарайтесь облегчить своему малышу привыкание к новым условиям, к новым людям, для этого:

- побольше общайтесь с педагогами группы об особенностях вашего ребенка, его нуждах и потребностях;
- старайтесь дома, в выходные, придерживаться основных моментов режима дня детского сада (сон, прием пищи, прогулки и т. д.). Кроме того, в будние дни лучше, если малыш будет просыпаться за час до того времени, когда вы планируете выходить из дома;
- формируйте у ребёнка культурно-гигиенические навыки: приучайте мыть руки, ходить в туалет не тогда, когда уже «очень хочется», а заранее: перед выходом в детский сад, перед прогулкой, перед сном;
- чтобы в детском саду было меньше проблем с питанием максимально приблизьте меню вашего ребенка к меню детского сада, устраните частые перекусы между едой. Если у ребёнка проблемы с аппетитом стоит посетить специалиста по вопросу питания и детского гастроэнтеролога.
- чтобы избежать проблем в общении со сверстниками, учите его правильно здороваться с группой детей, предлагать детям свои игрушки, просить разрешения играть с чужими игрушками. Правильно реагировать на отказ, находя компромиссный вариант. Приучайте ребенка приносить в детский сад только те игрушки, которыми он готов поделиться со сверстниками;
- если ребенок с трудом расстается с мамой в период привыкания к саду, тогда (по возможности) пусть его отводят другие взрослые, например папа или бабушка;
- ребёнок с ОВЗ – особый ребёнок. Он требует больше внимания и заботы. Но не стоит лишать его самостоятельности, всё делать за него. Приучайте к самостоятельности, и в будущем ребенку будет легче приспособиться к взрослой жизни;
- формируйте у ребёнка положительный настрой к детскому саду – рассказывайте истории из собственного опыта, обращайтесь внимание на положительные моменты посещения детского сада. И перестаньте сами волноваться. Все будет хорошо. Не проецируйте свою тревогу на ребенка, не обсуждайте при нем возможных осложнений. Но не стоит ударяться и в другую крайность, рисуя малышу идеальные картины. Помните: опыт неудач и поражений приземляет, опыт побед и успехов окрыляет.