

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ Д/С1


В.В.Франская

« 11 » января 2021 г.



**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ, ИНСТРУКЦИЯ И ПОРЯДОК ЭВАКУАЦИИ
сотрудников и воспитанников Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Сказка»
в случае получения информации об угрозе совершения
террористического акта либо о его совершении.**

г. Белореченск 2021 г.

Цели и задачи плана действий по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников от проявлений терроризма

Целью плана действий по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников от проявлений терроризма является оказание помощи должностным лицам и заведующему МАДОУ Д/С1 правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Достижение указанной цели обуславливает необходимость дальнейшего совершенствования деятельности по выработке инструкций и рекомендаций, их изучение и применение, а в качестве мер предупредительного характера рекомендуются:

- усиление пропускного и внутриобъектового режимов при входе на территорию объекта, поддержании в исправном состоянии систем сигнализации, видеонаблюдения;
- ежедневные обходы территории образовательного учреждения и осмотр мест возможного сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов;
- при заключении договора на оказание охранных услуг в обязательном порядке предусматривать алгоритм действий по обнаружению подозрительных предметов и обеспечению антитеррористической защищенности;
- иметь подробный план здания учреждения, план эвакуации сотрудников, воспитанников и посетителей;
- проверять наличие и исправность средств связи, оповещения, АПС;
- поддерживать в исправном состоянии освещенность территории в ночное время;
- четко определить функции администрации;
- периодическая комиссионная проверка служебных, вспомогательных, подсобных, чердачных и складских помещений;
- организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов практических занятий по действиям при чрезвычайных ситуациях.

ПЛАН

первоочередных действий при угрозе совершения террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций

Действия должностных лиц МАДОУ Д/С1 (заведующего или заместителя заведующего по АХЧ, ответственного за антитеррористическую защищенность детского сада) при обнаружении предмета, возможно имеющего признаки взрывного устройства:

- не трогать (не вскрывать, не переносить) находку;
- информирование территориальных оперативно-дежурных служб об обнаружении предмета;
- эвакуация сотрудников и воспитанников без их прохождения через зону нахождения предметов, похожих на взрывоопасные;
- организация охраны периметра объекта на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета;
- приведение в готовность средств пожаротушения;
- обеспечение присутствия лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно- следственной группы и фиксацию их установочных данных;
- организация встречи правоохранительных органов и оказание содействия им.

Действия должностных лиц МАДОУ Д/С1 (заведующего, или зам.заведующего по АХЧ и ответственного за антитеррористическую защищенность детского сада) при угрозе взрыва:

- информирование территориальных оперативно-дежурных служб;
- принятие решения на эвакуацию сотрудников и студентов за пределы опасной зоны;
- приведение в готовность средств пожаротушения;
- организация дополнительной охраны объекта;
- организация встречи правоохранительных органов и оказание содействия им.

Действия должностных лиц МАДОУ Д/С1 (заведующего или зам.заведующего по АХЧ и ответственного за антитеррористическую защищенность детского сада) при срабатывании взрывного устройства:

- информирование территориальных оперативно-дежурных служб;
- организация эвакуации сотрудников и студентов;
- организация тушения пожара собственными силами и имеющимися противопожарными средствами до прибытия специальных служб;
- оценка обстановки;
- оказание помощи пострадавшим;
- организация встречи пожарных, правоохранительных органов, медицинского персонала;
- установление личности пострадавших и информирование их родственников;
- оказание помощи в проведении следственных действий.

Действия должностных лиц МАДОУ Д/С1 (заведующего или зам.заведующего по АХЧ и ответственного за антитеррористическую защищенность детского сада)

при получении сведений об угрозе совершения теракта, поступивших по телефону:

- информирование территориальных оперативно-дежурных служб;
- уточнение обстановки;
- обеспечение документирования первичной информации;
- экстренная эвакуация людей из зоны возможного террористического устремления;
- оцепление места происшествия имеющимися на объекте силами и средствами;
- организация наблюдения до приезда оперативной группы;
- организация встречи оперативной группы, передачи ей плана-схемы здания с отметкой о месте возможного террористического устремления.

Действия должностных лиц МАДОУ Д/С1 (заведующего или зам.заведующего по АХЧ и ответственного за антитеррористическую защищенность детского сада)

при получении информации об угрозе совершения теракта, поступившей в письменной форме:

- информирование территориальных оперативно-дежурных служб;
- уточнение обстановки;
- обеспечение документирования первичной информации;
- ограничение числа лиц, знающих содержание документа;
- направление в правоохранительные органы полученных первичных документов с сопроводительным письмом.

Действия должностных лиц МАДОУ Д/С1 (заведующего или зам.заведующего по АХЧ и ответственного за антитеррористическую защищенность детского сада)

при захвате заложников:

- информирование территориальных оперативно-дежурных служб;
- организация эвакуации оставшихся не захваченных людей за пределы территории объекта;
- уточнение местонахождения террористов и заложников, требований террористов, состояния заложников;
- организация наблюдения до приезда оперативной группы;
- организация встречи оперативной группы, передачи ей плана-схемы здания с отметкой о местонахождении заложников.

Оказавшись в заложниках в помещении детского сада, сотрудники и воспитанники должны:

- **помнить: ваша цель – остаться в живых;**
- **сохранять выдержку и самообладание;**
- **не пререкаться с террористами, выполнять их требования;**

- на все действия спрашивать разрешения у террористов;
- не допускать никаких действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- помнить, что, получив сообщения о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения;
- **при проведении операции по вашему освобождению ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников;**
- по возможности держаться дальше от проемов дверей и окон, лежать лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться.

Действия при стрельбе:

- если вы слышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.
- передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.
- не разрешайте обучающимся входить в помещение, со стороны которого слышны выстрелы.
- если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

Действия при угрозе химического или биологического терроризма:

- установить факт применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: рассыпанным подозрительным порошкам и различным жидкостям, изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; появлению отклонения в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории колледжа подозрительных лиц и т.д. Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) являются наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника детского сада;
- при обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в МАДОУ Д/С 1 или на территории необходимо немедленно сообщать об этом заведующему или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы УФСБ, ОМВД и ЧС.
- в случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости — промывание желудка, искусственное дыхание, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение.

- при угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

Действия при получении информации об эвакуации:

- получив сообщение от заведующего МАДОУ Д/С1 или лица, его замещающего, о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации сотрудников и воспитанников.
- возьмите личные документы, деньги и ценности.
- окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.
- обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество — это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.
- не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.
- возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
- помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Сотрудникам, которым стало известно о готовящемся или совершенном террористическом акте или ином преступлении, немедленно сообщить об этом заведующему МАДОУ Д/С1 или лицу, его замещающему.

Порядок проведения эвакуации сотрудников и воспитанников при угрозе террористического акта

1.1. В случае возникновения угрозы террористического акта действия работников МАДОУ Д/С1 в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников, их эвакуацию, спасение и при необходимости, оказание первой медицинской помощи.

1.2. Каждый сотрудник детского сада, получивший информацию об угрозе террористического характера (обнаружение подозрительного предмета, получение анонимного звонка о наличии взрывного устройства или минирования здания колледжа) обязан:

а) незамедлительно известить о террористической угрозе заведующего МАДОУ Д/С1, либо ответственного за антитеррористическую защищенность детского сада;

- б) по их указанию, в случае их отсутствия, задействовать систему оповещения людей о террористической угрозе, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации воспитанников и сотрудников из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
- в) организовать встречу представителей правоохранительных органов, принять меры по недопущению в здание детского сада посторонних лиц.

1.3.Заведующий МАДОУ Д/С 1 или заменяющий его сотрудник, прибывший к месту происшествия, обязан:

- а) незамедлительно сообщить об этом по телефону в территориальный орган УФСБ, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, территориальный орган МВД, территориальный орган Министерства РФ по делам ГО и ЧС, Министерство здравоохранения Краснодарского края или по телефону экстренной связи № 112.

При направлении информации об угрозе совершения террористического акта в МАДОУ Д/С1 или о его совершении с помощью средств связи лицо, передающее информацию, сообщает:

- свою фамилию, имя, отчество и занимаемую должность;
- наименование объекта и его точный адрес;
- дату и время получения информации об угрозе террористического акта или о его совершении;
- характер информации об угрозе террористического акта или характер совершенного террористического акта
- количество находящихся в детском саду людей;
- другие значимые сведения по запросу территориального органа УФСБ, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, территориального органа МВД, территориального органа Министерства РФ по делам ГО и ЧС .

Лицо, передавшее информацию об угрозе совершения террористического акта в МАДОУ Д/С1 или о его совершении фиксирует :

- фамилию, имя, отчество, занимаемую должность лица, принявшего информацию;
- дату и время передачи информации.

При направлении такой информации с использованием средств факсимильной связи лицо, передающее информацию, удостоверяет сообщение своей подписью.

- б) оповестить находящихся в детском саду лиц об угрозе совершения террористического акта;
- в) осуществлять руководство эвакуацией людей. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства.
- г) организовать проверку наличия воспитанников и работников, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам и табелю рабочего времени;
- д) выделить для встречи представителей правоохранительных органов лицо, хорошо знающих расположение подъездных путей;

- е) удалить из опасной зоны всех сотрудников, воспитанников и других лиц, не занятых эвакуацией и ликвидацией последствий теракта;
- ж) при необходимости вызвать к месту происшествий медицинскую и другие службы;
- з) прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации террористического акта;
- и) организовать отключение сетей электроснабжения;
- к) обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации от возможных обрушений конструкций, воздействия токсических продуктов горения и повышения температуры, поражения электрическим током и т.п.;
- л) организовать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определить места их складирования и обеспечить при необходимости их охрану;
- м) организовать доступ на объект оперативных подразделений территориальных органов УФСБ, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, территориальных органов МВД, территориальных органов Министерства РФ по делам ГО и ЧС
- н) информировать начальника правоохранительных структур, прибывших к месту происшествия о наличии людей в здании.

1.4. При проведении эвакуации и ликвидации последствий теракта необходимо:

- а) с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;
- б) исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью воспитателям детского сада нельзя оставлять воспитанников без присмотра с момента получения информации о террористической угрозе и ее ликвидации;
- в) эвакуацию воспитанников следует начинать из помещения, в котором обнаружен подозрительный предмет или возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Воспитатель берет с собой список группы, помощник воспитателя покидает группу последним, закрывает дверь и отводит воспитанников к путям эвакуации. Воспитатель на месте сбора (площадка перед зданием центра занятости) проводит сверку эвакуированных воспитанников по списку и сообщает ответственному за эвакуацию о её результатах;
- г) в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, воспитанники могут взять собой верхнюю одежду;
- д) ответственный за антитеррористическую защищенность детского сада, и дежурный администратор тщательно проверяют все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в здании детского сада людей;
- е) выставлять посты безопасности на выходах из здания, чтобы исключить возможность возвращения воспитанников и работников в здание;
- ж) при ликвидации последствий террористического акта следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;

з) воздержаться от открывания окон и дверей, а также разбивания стекол во избежания распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

1.5. Ситуационные планы на случай возникновения потенциальной угрозы в МАДОУ Д/С1

| Ситуация | Действия | Порядок и последовательность действий | Ответственный |
|--|--|--|---|
| 1. При обнаружении взрывчатых устройств | 1. Сообщение об угрозе и подготовка к эвакуации | 1. Немедленно сообщить администрации ДОУ. 2. Позвонить по телефону 112. 3. Проводимые с детьми занятия прекратить (осторожно, под каким-либо предлогом, во избежание паники). | Заместитель заведующего по АХЧ, Заместитель заведующего по ВМР, Старший воспитатель |
| | 2. Эвакуация людей из помещений, где есть угроза (срабатывание взрывчатых устройств) | 1. В случае прямой угрозы жизни людей, немедленно, не ожидая указаний приступить к их эвакуации, используя все имеющиеся пути (свободные) и возможные способы. Дети выводятся наружу через свободные проходы и выходы и сосредотачиваются на территории возле Центра занятости населения. 2. Эвакуация детей из помещений, в которых нет опасности, производится по указанию руководителя учреждения или лица, его заменяющего. | Воспитатели (находящиеся в данное время на смене) |
| 3. Порядок эвакуации при различных вариантах | | Вариант №1. При обнаружении взрывчатых устройств в групповых ячейках 1-го этажа. <ul style="list-style-type: none"> • Воспитанники из групповых № 2, 13, 1, 8, 9- 2-го этажа эвакуируются во двор через запасные выходы по наружным лестницам, а если ВУ находится около эвакуационного выхода – через центральную маршевую лестницу наружу. • Воспитанники из групповых № 3, 5, 10 - 2-го этажа эвакуируются во двор по центральным лестницам, а если ВУ находится около эвакуационного выхода – через центральный выход из группы по коридору к другой центральной лестнице. • Воспитанники групп № 11, 12, 7, | Воспитатели (находящиеся в данное время на смене в той или иной группе). |

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| | | <p>4, 6 - 1-го этажа эвакуируются наружу через эвакуационный выход в спальном помещении группы или запасной выход в приемных комнатах, а если ВУ находится около эвакуационного выхода, то через раздевалку и центральный выход из здания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудники эвакуируются через ближайшие эвакуационные выходы. <p style="text-align: center;"><u>Вариант №2</u></p> <p>При обнаружении взрывчатых устройств в музыкальном и физкультурном залах</p> <ul style="list-style-type: none"> • . Если дети находятся на занятиях в музыкальном и физкультурных залах, а ВУ обнаружено возле центральной двери зала, дети эвакуируются через эвакуационный выход зала и по центральным лестницам ДОУ. Дети, находящиеся в групповых ячейках эвакуируются во двор через эвакуационные выходы. • Если дети находятся на занятиях в музыкальном и физкультурных залах, а ВУ обнаружено возле эвакуационного выхода зала, дети эвакуируются через центральный выход зала и по центральным лестницам ДОУ. Дети, находящиеся в групповых ячейках эвакуируются во двор через эвакуационные выходы. • Сотрудники эвакуируются через ближайшие эвакуационные выходы. <p style="text-align: center;"><u>Вариант №3</u></p> <p>При обнаружение взрывчатых устройств на пищеблоке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитанники из групповых ячеек эвакуируются во двор через запасные выходы по наружным лестницам. • Сотрудники эвакуируются через ближайшие эвакуационные выходы | |
| | 4.Сверка списочного состава с фактическим наличием детей. | Все эвакуируемые пересчитываются и сверяются со списком. | Воспитатели групп, ст. воспитатель. |
| 2.При захвате заложников | 1. Сообщение об угрозе | 1.Немедленно сообщить администрации ДОУ. 2.Позвонить по номеру 112. | Заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | ВМР, старший воспитатель. |
| | 2. Действия при захвате | <p>1. Не поддаваться панике.</p> <p>2. Не допускать действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам.</p> <p>3. Не допускать действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам.</p> <p>4. Внимательно следить за поведением преступников и их намерениями.</p> <p>5. Выполнять, по возможности, требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, стараться не допускать истерик и паники.</p> <p>6. Использовать любую возможность сообщить родственникам, полиции о случившемся и о вашем местонахождении.</p> <p>7. Если есть возможность – держаться подальше от дверных и оконных проемов;</p> <p>8. Постараться запомнить мельчайшие подробности разговоров террористов и рассказать о них представителям следственных органов.</p> | |
| | 3. Сверка списочного состава с фактическим наличием детей и сотрудников. | Все эвакуируемые пересчитываются и сверяются со списком. | Администрация ДОУ. |
| 3. Парковка возле ДОУ автомобиля с бомбой (до 50 кг ТНТ). | 1. Сообщение об угрозе | <p>1. Немедленно сообщить администрации ДОУ.</p> <p>2. Позвонить по номеру 112.</p> | Заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель. |
| | 2. Порядок эвакуации в зависимости от нахождения угрозы. | <p>Вариант №1.</p> <p>Парковка заминированной машины на территории стоянки возле ДОУ.</p> <p>1. Воспитанники из групповых № 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 13, 14- 2-го этажа корпуса эвакуируются во двор через запасные выходы по наружным лестницам и организованно выходят через внутренние ворота за территорию детского сада.</p> <p>2. Воспитанники групп № 4, 6, 7, 11, 12 -</p> | Старший воспитатель, воспитатели и специалисты, находящиеся в данное время на группах. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>1-го этажа эвакуируются наружу через эвакуационный выход в спальном помещении группы и организованно выходят через внутренние ворота за территорию детского сада.</p> <p>3.Сотрудники эвакуируются через ближайшие эвакуационные выходы.</p> <p style="text-align: center;"><u>Вариант №2</u></p> <p>Парковка заминированной машины при въезде на территорию ДОУ в хозяйственные ворота.</p> <p>1.Воспитанники из групповых № 2, 13, 1, 8, 9- 2-го этажа эвакуируются во двор через запасные выходы по наружным лестницам и организованно выходят через центральную калитку за территорию детского сада.</p> <p>2. Воспитанники из групповых № 3, 5, 10 - 2-го этажа эвакуируются через центральный выход из группы по коридору через центральный выход и организованно выходят через центральный выход за территорию детского сада.</p> <p>3. Воспитанники групп № 11, 12, 7, 4, 6 - 1-го этажа эвакуируются во двор через центральный выход, и организованно выходят через центральный выход за территорию детского сада.</p> <p>45.Сотрудники эвакуируются через ближайшие эвакуационные выходы.</p> | |
| | 3. Сверка списочного состава с фактическим наличием детей и сотрудников. | Все эвакуируемые пересчитываются и сверяются со списком. | Администрация ДОУ. |
| 4.Взрыв террористического характера (1—3 кг ТНТ) | 1. Сообщение об угрозе. | 1.Немедленно сообщить администрации ДОУ. 2.Позвонить по номеру 112. | Заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель. |
| | 2.Порядок эвакуации. | 1. Воспитанники из групповых № 1, 2, 8,9,13,14 -2-го этажа эвакуируются во двор через запасные выходы по наружным лестницам и организованно выходят через центральные ворота за территорию детского сада. 2. Воспитанники групп № 4, 6, 7, 11,12 - 1-го этажа эвакуируются наружу через | 2.Порядок эвакуации. |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------|
| | | <p>эвакуационный выход в спальном помещении группы и организованно выходят через центральные ворота за территорию детского сада.</p> <p>3. Воспитанники из групповых ячеек 3, 5, 10 - 2-го этажа эвакуируются через центральный выход из группы по коридору через центральный выход и организованно выходят через центральные ворота за территорию детского сада.</p> <p>5. Сотрудники эвакуируются через ближайшие эвакуационные выходы.</p> | |
| | <p>3. Сверка списочного состава с фактическим наличием детей и сотрудников.</p> | <p>Все эвакуируемые пересчитываются и сверяются со списком.</p> | <p>Администрация ДОУ.</p> |

ПЛАН
проведения эвакуации при угрозе террористического акта
в МАДОУ Д/С1

| № п/п | Наименование действий | Порядок и последовательность действий | Ответственный |
|----------|---|---|--|
| 1 | Сообщение об угрозе террористического акта | Задействовать систему оповещения | Заведующий или ответственный за антитеррористическую защищенность детского сада |
| 2 | Эвакуация сотрудников и воспитанников | При получении по системе оповещения команды об экстренной эвакуации | Воспитатели, помощники воспитателей, дежурный администратор |
| 3 | Направление потоков к эвакуационным выходам и контроль поддержания порядка эвакуации | Эвакуация проводится через запасные выходы и основной выход, не допуская пересечения потоков и прохождения через зону поражения | Дежурный администратор, ответственный за антитеррористическую защищенность детского сада, воспитатели, помощники воспитателей, |
| 4 | Проверка помещений детского сада на отсутствие пребывания в них людей после эвакуации | Обход групп, кабинетов и подсобных помещений | Ст.воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, дежурный администратор |
| 5 | Отключение сетей электроснабжения | Отключение вводного рубильника на 1-ом этаже | Заместитель заведующего по АХЧ (в его отсутствие дежурный администратор) |
| 6 | Сбор всех в условном месте (площадка перед зданием центра занятости) и сверка списочного состава с фактическим наличием | Наличие эвакуированных воспитанников проверяется по спискам, сотрудников по табелю посещения | Воспитатели, заместитель заведующего по АХЧ, ст.воспитатель, дежурный администратор, специалист по кадрам |
| 7 | Доклад заведующему об результатах эвакуации | Проверка числа воспитанников и сотрудников после эвакуации со списочным составом на момент эвакуации | Воспитатели, специалист по кадрам |
| 8 | Встреча представителей правоохранительных органов | Встреча у центрального входа (вход в здание детского сада со стороны пер. Родникового) | заместитель заведующего по АХЧ, ст.воспитатель (в его отсутствие дежурный администратор) |

ИНСТРУКЦИЯ
по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников
от проявлений терроризма

1. При обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство:

1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы территориальных подразделений УФСБ, ОМВД России и заведующему детского сада.

1.2. До прибытия оперативно-следственной группы дайте указание сотрудникам и воспитанникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета, а также не предпринимать самостоятельно никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами, не приближаться, не трогать, не вскрывать, не перемещать находку и не пользоваться мобильным телефоном вблизи подозрительного предмета.

1.3. В случае необходимости приступите к эвакуации людей согласно имеющемуся плану. Эвакуация должна проводиться без прохождения людей через зону нахождения предметов, похожих на взрывоопасные.

Зоны эвакуации и оцепления места вероятного взрыва:

- граната от 50 до 200 метров;
- тротиловая шашка массой 200-400 г от 45 до 55 метров;
- мина МОН-50 - 85 метров;
- чемодан (кейс) от 230 до 350 метров;
- автомобиль типа «Жигули» - 460 метров;
- автомобиль типа «Волга» - 580 метров;
- микроавтобус- 920 метров;
- грузовая автомашина (фургон) -1240 метров.

1.4 Обеспечьте возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения автотранспорта правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, МЧС и служб эксплуатации.

1.5 Обеспечьте присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их установочных данных.

Помните:

-внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.д. Прикосновение к ним может привести к взрыву, разрушениям и жертвам.

2. При совершении взрыва на территории образовательной организации

2.1. В случае совершения взрыва на территории образовательной организации или в здании незамедлительно сообщите о случившемся заведующему и заместителю заведующего по АХЧ, ответственному за антитеррористическую защищенность детского сада, в правоохранительные органы территориальных подразделений УФСБ, ОМВД России, а также необходимо:

- вызвать на объект образовательной организации пожарных, скорую помощь, спасателей и коммунальные службы;
- организовать эвакуацию работников и воспитанников из очага взрыва, разрушенных или поврежденных взрывом здания и помещений;
- организовать до прибытия службы скорой помощи оказание пострадавшим экстренной доврачебной помощи;
- отключить подачу электроэнергии, воды, тепла в поврежденном взрывом здании;
- обеспечить оцепление места взрыва и его изоляцию силами и средствами образовательной организации до прибытия компетентных органов;
- при возникновении пожара по возможности принять меры к его тушению собственными силами и имеющимися противопожарными средствами.

3. При угрозе совершения террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций:

3.1. При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью воспитанников и работников образовательной организации необходимо:

- убедиться в ее объективности, незамедлительно приняв меры по перепроверке первичного сообщения;
- доложить о происшествии заведующему МАДОУ Д/С1, либо заместителю заведующего по АХЧ, ответственному за антитеррористическую защищенность детского сада, а также в правоохранительные органы территориальных подразделений УФСБ, ОМВД, МЧС России;
- информация должна содержать: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, возможные последствия, известные места нахождения злоумышленников, сведения о наличии у них огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и иных средств террора, единомышленников вне организации, требования выдвигаемые преступниками.

3.1.1 Применить средства тревожной сигнализации и системы оповещения.

3.1.2 Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения (террористического устремления), исключая панику, суету и столпотворение.

3.1.3 При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану, до прибытия служб экстренной помощи организовать мероприятия по подготовке и проведению ликвидации последствий теракта и оказание первичной медицинской помощи пострадавшим.

3.1.4 Организовать, по возможности, оцепление места происшествия имеющимися на объекте силами и средствами, обеспечив сохранность и неприкосновенность всех предметов, связанных с событием.

3.1.5 Принять меры по фиксации точного времени происшествия, участников и очевидцев, а также посторонних лиц, оказавшихся накануне и после событий на территории объекта.

3.1.6 По возможности обеспечить документирование первичной информации о нештатной ситуации и принимаемых мерах на любых носителях

информации, которые при первой возможности передать заведующему МАДОУ Д/С1, либо заместителю заведующего по АХЧ, ответственному за антитеррористическую защищенность детского сада, или в правоохранительные органы.

3.1.7 Отдать распоряжение об усилении пропускного режима и охраны на объекте МАДОУ Д/С1 с одновременным информированием о нештатной ситуации ответственного за внутриобъектовый и пропускной режим.

3.1.8 Не предпринимать самостоятельных шагов по урегулированию сложившейся нештатной ситуации и по возможности не вступать в переговоры с террористами.

3.1.9 Исключить использование на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны.

3.1.10 Выполнять требования злоумышленников, не связанные с угрозами жизни и здоровья людей, при этом не рисковать жизнью окружающих и своей, не провоцировать террористов к применению оружия.

3.1.11 Организовать контроль развития ситуации и оперативное информирование руководства.

3.1.12 Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб. Выделить работников детского сада, способных быть консультантами оперативного штаба по проведению контртеррористической операции.

4. При получении информации об угрозе совершения террористического акта поступившей по телефону:

4.1 При получении информации по телефону об угрозе совершения террористического акта, постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге или устройствах аудиозаписи.

4.2 По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос (громкий - тихий, низкий - высокий);
- темп речи (быстрый - медленный, неравномерный (с паузами);
- произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом);
- манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями, неуверенная).

4.3 Отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- и радиоаппаратуры, голоса и другое).

4.4 Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

4.5 Зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

4.6 Постарайтесь в ходе разговора получить ответы на вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает (от своего имени, выступая в роли посредника или представляя какую-то группу лиц)?
- на каких условиях он (или они) согласен (согласны) отказаться от задуманного?

- как и когда с ним (с ними) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

4.7 Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного времени для принятия вами и вашим руководством решений о каких-либо действиях (если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем заведующему МАДОУ Д/С1 либо заместителю заведующего по АХЧ, ответственному за антитеррористическую защищенность детского сада, если нет – незамедлительно по его окончании).

4.8 Максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией, равно как и о самом факте разговора, его содержании и сопутствующих обстоятельствах. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании.

5. При получении информации об угрозе совершения террористического акта поступившей в письменной форме:

5.1. При поступлении угрозы в письменной форме, которые могут поступить как по почтовому каналу, так и в виде записок, надписей, информации на дискете необходимо:

- применяя меры осторожности, убрать их в чистый, плотно закрывающийся пакет (лучше в полиэтиленовый), и поместить в отдельную жесткую папку;
- постараться по возможности не оставлять на них отпечатков своих пальцев.

5.2. Если документ поступил в конверте, вскрывайте его только с левой или с правой стороны, аккуратно отрезая кромку ножницами.

5.2.1 Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку (ничего не выбрасывайте).

5.2.2 Максимально ограничьте число лиц, знающих содержание документа.

5.3 Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

5.3.1 Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

5.3.2 Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

5.3.3 Обеспечьте четкое соблюдение сотрудниками детского сада правил обращения с анонимными материалами.

6. Демаскирующие признаки взрывных устройств в почтовых отправлениях:

6.1. При внешнем осмотре поступающих писем и бандеролей необходимо обращать внимание на признаки возможного наличия внутри почтового отправления взрывного устройства или иного взрывоопасного объекта:

- кустарный (самодельный) способ изготовления упаковки почтового отправления:
нестандартная коробка, пакет или конверт, непрофессиональный способ заклейки, использование бытовых липких или электроизоляционных лент, дополнительного клея;
- необычно тяжелый вес и неравномерное заполнение внутренней полости почтового отправления;
- наличие большого числа почтовых марок, необычные надписи («лично», «вскрывать здесь» и др.), исполнение надписей адреса отправителя и получателя печатными буквами или путем наклейки вырезанных букв газетного текста;
- отсутствие обратного адреса отправителя или несовпадение с фактическим местом отправки по штемпелю почтового предприятия;
- присутствие внутри почтового отправления металлических предметов, проводов, источников тока, которые могут являться элементами конструкции взрывного устройства;
- наличие внутри почтового отправления сыпучих веществ, что обнаруживается при переворачивании объекта;
- масляные и иные пятна на поверхности, указывающие на наличие внутри веществ с соответствующими свойствами; необычный запах, исходящий от почтового отправления;
- разрывы упаковки и странные по своему назначению предметы (фольга, электрические коммутационные изделия и т.д.), выступающие в местах разрыва; а также наличие в разрывах частиц, напоминающих порох или иное взрывчатое вещество.

7. Захват заложников:

7.1. При получении информации об угрозе захвата заложников незамедлительно сообщите о случившемся и о сложившейся в детском саду ситуации в территориальные подразделения УФСБ, ОМВД России и поставьте в известность заведующего МАДОУ Д/С1 либо заместителя заведующего по АХЧ, ответственного за антитеррористическую защищенность детского сада.

7.2. Организуйте по возможности блокирование место происшествия силами работников. Кроме того необходимо:

- обеспечить эвакуацию работников, воспитанников и посетителей, оказавшихся вне места захвата заложников;
- прекратить доступ в детский сад людей и автотранспорта;
- по прибытии спецподразделений УФСБ России и ОМВД России предоставить им всю необходимую информацию: схемы объекта защиты, поэтажные планы, расположение систем видеонаблюдения, вентиляции, электроснабжения и др.;

7.3 При захвате людей в заложники необходимо:

- инициативно не вступать в переговоры с террористами;
- принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, автомашин скорой медицинской помощи, МЧС;
- по прибытии сотрудников спецподразделений УФСБ, ОМВД оказать им помощь в получении интересующей их информации;
- при необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

7.4 В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложников, необходимо:

- постараться избежать попадания в их число, для этого немедленно покинуть опасную зону или спрятаться;
- спрятавшись, дожидаться ухода террористов, при первой возможности покинуть убежище и опасную зону.

7.5 Оказавшись в заложниках, следует придерживаться следующих правил:

- стойко и сдержанно переносить лишения и оскорбления террористов, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать преступников к применению физической силы или оружия;
- выполнять требования преступников, не противоречить им, не допускать истерик и паники;
- спрашивать разрешение у захватчиков на совершение любых действий: сесть, встать, попить, сходить в туалет и др.;
- при ранении, постараться самостоятельно оказать себе первую доврачебную помощь;
- при наличии возможности, используя любой доступный способ связи, без риска для жизни, проявляя осторожность, попытаться сообщить о произошедшем в правоохранительные органы или подразделение безопасности.

7.6 При проведении сотрудниками спецподразделений операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования:

- лечь на пол лицом вниз, по возможности прижавшись к стене, голову закрыть руками и не двигаться;
- ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять бегущего за преступника;
- если есть возможность, необходимо держаться подальше от проёмов дверей и окон;
- не возмущаться, если при штурме и захвате с пострадавшим могут поначалу (до установления личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником.

Заместитель заведующего по АХЧ

Чаплыгина

И.Н. Чаплыгина