

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «СКАЗКА»
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА

Конспект музыкально-художественной деятельности
во второй младшей группе
«Весна пришла».

Подготовила: музыкальный руководитель
Уточкина А.А.

Белореченск 2025 год

Конспект музыкально-художественной деятельности во второй младшей группе «Весна пришла».

Цель: Цель: Развитие **музыкальных** способностей детей дошкольного возраста через **музыкально-игровую деятельность**.

Задачи: Задачи:

- Развивать интерес к **музыкальным инструментам**;
- Развитие коммуникативных качеств;
- Развитие мелкой моторики, массаж рук;
- Развивать способность к образным и свободным импровизациям, воображение;
- Развивать слуховое внимание, чувство ритма, развитие речи;
- Развивать умение создавать шумовые композиции;
- Привлечь внимание детей к особой красоте звучания весенней природы;
- Расширять представления о **весне и её признаках**;
- Совершенствовать вокальные и игровые навыки;
- Воспитывать самостоятельность, активность;
- Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Атрибуты: массажные мячики, деревянные палочки, колокольчики, игрушка Ёж, таблички с остановками, подушки.

Техническое оснащение: колонка, ноутбук.

Ход занятия:

(Дети входят в музыкальный зал).

Приветствие под **музыкальное сопровождение**

Музыкальный руководитель.

Здравствуйте, ребята, я рада вас видеть, сегодня мы отправимся в интересное путешествие, но сначала отгадайте загадку:

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьего голоса

Значит к нам **пришла**.

Дети. **Весна**.

Музыкальный руководитель. Правильно, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в весенний лес, в волшебный мир **музыкальных звуков**. Путешествовать мы будем на поезде. Занимайте места в вагончиках.

(Дети выстраиваются друг за другом «паровозиком», звучит гудок паровоза, дети имитируют езду на поезде).

Муз. рук. Остановка “Лесная полянка”. Ну, вот мы и в сказочном, весеннем лесу. Давайте сядем на полянку, закроем глазки и послушаем звуки весеннего леса. (Звучат в Аудио записи «Звуки и шумы природы») Слышите, как радостно поют, щебечут птицы? Это они радуются приходу **весны**. *(дети сидя на подушках слушают звуки)*

Муз. рук. А я слышу ещё какой-то звук. Кто же это стучит? *(дятел)*. Для того чтобы перелетные птицы поскорее вернулись домой, дятел послал им телеграмму. Давайте возьмем палочки и поможем ему.

Повторяйте за мной.

Речевая игра «*Дятел сел на сук*».

Задача: В переключке с педагогом читать свои фразы и выстукивать ритм кулачками или на деревянных кубиках.

Дятел сел на толстый сук-

Тук да тук, тук да тук!

Всем друзьям своим на юг-

Тук да тук, тук да тук!

Телеграммы дятел шлёт-

Туки-туки-тук, туки-туки-тук.

Что **весна** уже идёт-

Туки-туки-тук, туки-туки-тук.

Что растаял снег вокруг-

Туки- тук, туки- тук!

Что подснежники вокруг-

Муз. рук. Долетела телеграмма до птиц и стали они возвращаться домой. Ребята, слышите шорох (включить звук природы «*Шорох листьев*»). Как вы думаете что это за звук? Ответ детей....

Муз. рук. Кто-то сидит под листочком, как вы думаете кто это?

Ответы детей....

Муз рук. Это ежик, давайте с вами пофыркаем как ёж.

Ф-Ф-Ф-Ф

А как шелестит листочек или травка?

Ш-Ш-Ш-Ш.

М. Р. : Ребята, давайте с вами возьмем в руки мячики, и поиграем с ёжиком.
Игра «*Ёжик и шишка*»

Муз. рук. Молодцы нам пора отправляться дальше. Все готовы? Тогда в путь!

Следующая остановка «*Музыкальная полянка*»

Муз. рук. Ребята, я случайно нашла какую-то корзинку, давайте послушаем что в нем.

Позвенеть колокольчиком так, чтобы дети не видели, они должны угадать какой инструмент играет. **Музыкально-дидактическая игра “Узнай музыкальный инструмент”**

Муз рук. Ребята, а как звучит колокольчик? Что вам он напоминает?

Выслушать ответ детей....

Муз. рук. А мне он напоминает звон весенней капли. Давайте с вами на колокольчиках поиграем! (Раздать детям колокольчики сыграть под весеннюю мелодию.

М. Р. А вы песенку о **весне** знаете? Давайте споем!

Дети поют песню «*Весенний хоровод*».

(Звучит гудок паровоза.)

Муз. рук. Слышите гудок паровоза? Нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте места в вагончиках.

Ребята, вам понравилось наше путешествие в сказочный, волшебный лес весенних звуков? А что вам понравилось больше всего?

(*Ответы детей.*)

Поощрить детей наклейками

Прощались под фортепианное сопровождение.

Дети выходят из зала.