

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка»
города Белореченска**

Конспект ООД на тему "Ракеты"(аппликация)

Составила и провела :

Янукян Т.П.

2021г.

Цели и задачи: закреплять знание детей о космосе; формировать детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой треугольник – нос ракеты, два маленькие – крылья); продолжать учить детей пользоваться ножницами; развивать у детей чувство композиции: учить гармонично размещать детали; аккуратно наклеивать детали на поверхность; развивать у детей творчество, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений о геометрических фигурах (прямоугольник, треугольник, круг); вызывать у детей положительные эмоции; расширять кругозор.

Материалы. Листы бумаги чёрного цвета, бумажные формы для вырезания и наклеивания ракет, цветная бумага, ножницы, клей, кисти.

Предварительная подготовка: выяснить, что дети знают о космосе, рассмотреть сюжетные картинки по теме, изготовление бумаги для "планеты", проведение бесед, просмотр презентаций, изготовление книжек-малышек по теме «Космос».

Ход ООД:

Стихотворение Г.Лягздыня «Космонавт».

Мне бы надо. Очень надо	Мне бы надо, очень надо
Космонавтом смелым стать	Космонавтом смелым стать.
Мне бы надо , очень надо.	Мне бы надо, очень надо
К двум медведицам слетать!	К двум медведицам слетать,
Если силу наберу,	У медведиц погостить,
Заверну и на луну,	Их коврижкой угостить.
И к весёлым марсианам	Уж такая там природа:
Непременно загляну!	Ни цветов, ни пчёл, ни мёда,
Мама шлем уже купила,	А потом махнуть в раке
Скоро к звёздам полечу.	Самой северной планете.
Ем и кашу и морковку	
Даже если не хочу.	

Воспитатель: Ребята, кто знает, какой скоро будет праздник?

Дети: День Космонавтики.

Воспитатель: Верно. 12 апреля будет праздник – День космонавтики. А знаете, почему наша страна отмечает этот день?

Дети:

Воспитатель: Потому, что 12 апреля 1961 года в космос впервые полетел человек. Вы знаете, как зовут первого космонавта?)

Дети:

Воспитатель: Правильно, это был Юрий Алексеевич Гагарин, наш соотечественник. *(Воспитатель показывает портрет Гагарина.)* Во время старта в двигателях ракет вспыхнуло пламя, ракета взлетела и скрылась в голубом небе. *(Воспитатель показывает фрагмент запуска ракеты.)* Юрий Алексеевич первым увидел Землю из космоса, всю целиком. *(Воспитатель показывает иллюстрацию вид планеты Земля из космоса)* Космонавт смотрел на Землю в окошко. Кто знает, как называется это окно?

Дети: иллюминатор-

Воспитатель: Ребята, давайте с вами внимательно рассмотрим ракету.

(Воспитатель показывает ракету и рассказывает, где двигатель, корпус, иллюминатор).

Воспитатель: Мы с вами засиделись, давайте немного разомнемся.

Физминутка Космонавт

Не зевай по сторонам,

Ты сегодня – космонавт.

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким.

Ждет нас быстрая ракета

Для полета на планету.

Отправляемся на Марс.

Звезды в гости ждите нас.

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост –

И поднимется до звезд.

Повороты в стороны.

Наклоны вперед.

Приседают.

Кружатся.

Ракета

Воспитатель: Молодцы! Садимся за столы.

А сейчас я предлагаю выполнить аппликацию «Ракеты».

Для занятия нам понадобятся квадраты, прямоугольники цветной бумаги разного цвета, клей ПВА, кисти для клея, ножницы.

Для начала повторим правила пользования ножницами.

Правила безопасной работы с ножницами.

1. Ножницы во время работы класть справа кольцами к себе,

Чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

2. Передавать товарищу ножницы кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями.

3. При работе с ножницами не размахивать руками, следить, чтобы они не падали на пол. Не класть на край стола.

Воспитатель: Теперь нам нужно сделать корпус, сложить прямоугольник пополам и срезать угол. Если вам понадобится моя помощь, поднимите руку.

Дети вырезают.

Воспитатель: квадрат мы разрезаем на треугольники У нас готовы все детали для нашей ракеты. Давайте выложим нашу ракету. Чего нам не хватает возле нашей ракеты?

Дети:

Воспитатель: Правильно планеты. Вот и наша планета. Что мы будем делать дальше?

Дети: Приклеивать детали

Воспитатель: Верно, но сначала вспомним технику безопасности работы с клеем:

1. С клеем обращайтесь осторожно.
2. Наноси клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

Воспитатель: Приклеиваем, старайтесь делать аккуратно.

Дети приклеивают .

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите какие ракеты у нас получились.

Итог занятия.

Воспитатель: Какой будет праздник будут отмечать 12 апреля

Дети: День

Воспитатель: Как звали первого космонавта?

Дети: Гагарин Юрий Алексеевич

Воспитатель: На чём он летал в космос?

Дети: На ракете

Воспитатель: Из чего состоит ракета?

Дети: Корпус, двигатель, иллюминатор

Воспитатель: Правильно, ребята. На этом наше занятие окончено. Всем спасибо.

Убираем свои рабочие места.

Выставка работ.