



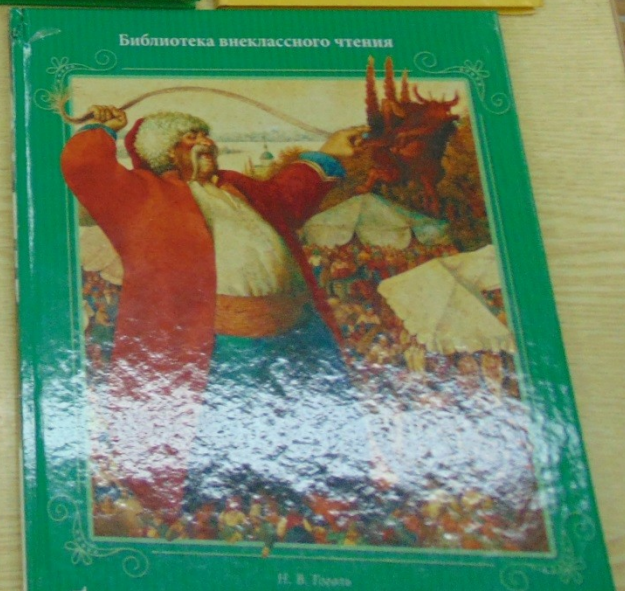
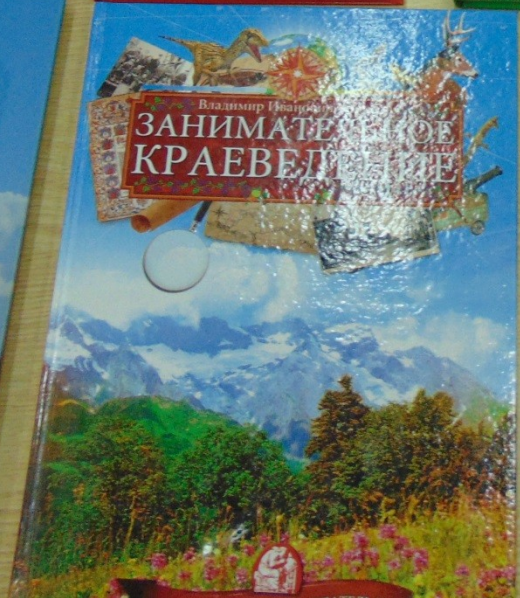
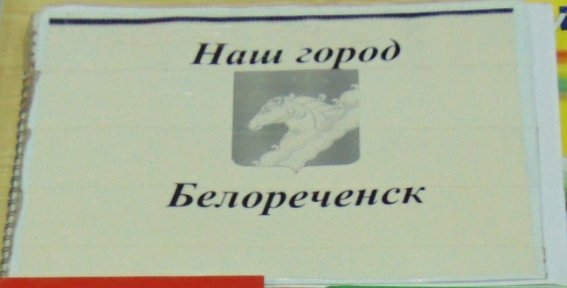
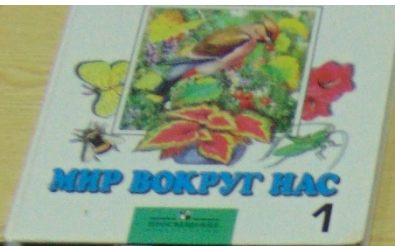
Отчёт
«Использование уголка
«Кубанская хата» в ознакомлении
дошкольников с историей малой
Родины»

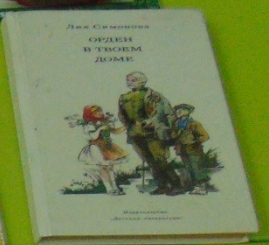
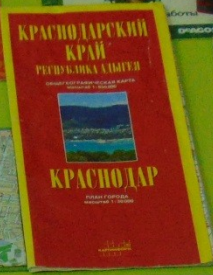
Подготовила воспитатель средней группы №2
Ковалёва Валентина Георгиевна

Уголок патриотического воспитания









Значение имени Дарья
(Ср. язык — славянское)

Славянские и индоевропейские языки имеют много сходных слов. Вспомните, как называются дары, подарки и что означает их название. Обращайте внимание на сходство звуков, особенно на гласные. Как вы думаете, почему дары называются так? Попробуйте объяснить, почему дары называются так. Попробуйте объяснить, почему дары называются так. Попробуйте объяснить, почему дары называются так.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «СКАЗКА»

г. Белореченск

Детско-родительский проект «Кубань-песнь моя»



выполнила и подготовила:
педагог старшей группы №2:
Ковалёва В.Г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка»
города Белореченска МО Белореченский район

Детско-родительский проект «Народная игрушка» (Средняя группа)



автор проекта: Ковалёва Валентина Георгиевна

2013г.









Уголок «Кубанская хата»





































Спасибо за внимание!

Отчёт из опыта работы-«Использование уголка «Кубанская хата» в ознакомлении дошкольников с историей малой Родины»

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему.

Дошкольный возраст- это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям- к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности.

Если приобщать дошкольников к истории и культуре родного края, систематизировать знания, воспитывать любовь и привязанность к малой Родине, то можно сформировать чувство патриотизма: любви и привязанности к своей Родине, преданности ей, ответственности за нее, желание трудиться на ее благо, беречь ее богатства.

Методы работы

- Беседы
- Наблюдение
- Рассказ, объяснения в сочетании с показом
- Личный пример взрослого
- Использование детских художественных произведений, репродукций картин
- Поощрение за инициативу

Формирую представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (дом, двор, улицы города, маршрут от дома до детского сада, детский сад и его территория).

Воспитываю добрые чувства, интерес к месту, где живёт ребёнок; подчеркивать значение окружающих предметов, быта (одежда, игрушки и т. д.), обращать внимание на природное окружение.

Знакомлю с русским народным фольклором, русскими сказками и иллюстрациями к ним. Рассматривать народные костюмы, старинные игрушки.

Для выполнения поставленных задач, в средней группе был разработан «Перспективно – тематический план работы по региональному компоненту». Изготовили дидактические игры, много художественной литературы с яркими иллюстрациями, атрибуты для подвижных народных игр, есть куклы в русских, кубанских народных костюмах, матрешки.

Решение данных задач выполнялись в процессе экскурсий (по детсаду, по участку), рассматривания картин (о природе сезонного содержания) и иллюстраций; слушания народной музыки (короткие песенки, колыбельные), чтения и рассказывания русских, кубанских народных сказок, потешек в процессе организованной образовательной деятельности (рисование, лепка); развлечениях.

За прошедший период дети познакомились с кубанским мини музеем детского сада, все хорошо знают свою группу, детский сад, ориентируются в них, знают свой участок, знают и называют (по именам) некоторых сотрудников детского сада.

Дети с удовольствием слушают русские и кубанские народные сказки, пересказывают их, опираясь на иллюстрации, называют героев сказок.

Положительная реакция у детей и на чтение потешек, большой интерес к кукольному и настольному театрам.

У детей есть понятие семья (мама, папа, бабушка, дедушка). Дети знают и называют членов своей семьи по имени.

Так же дети познакомились с русской народной игрушкой – матрешкой.

В кубанском уголке находятся иллюстрации, плакаты, снимки достопримечательностей города, произведения устного народного творчества (потешки, былины и т. д, образцы российского, кубанского герба и флага), картотеки кубанских и русских народных игр, конспекты ООД по ознакомлению с родным краем, настольные игры «Собери матрешку», «Собери кубанский сапожок», «Собери национальный костюм», «Разрезные картинки» (по теме). Проводились беседы с детьми: «Символы России», «Достопримечательности родного города Белореченска», «Почему нужно знать свой домашний адрес?», «Кубанские национальные блюда», «Откуда на стол мед пришел?» Рассматривали иллюстрации о родном городе, оформили настольную игру «Разрезные картинки. Собери достопримечательности родного города».

Играли с мячом «Назови свой адрес» Рисовали на тему «Дома в нашем городе», «Дом моей мечты», «Разукрашиваем платье Казачки», «Казачкин фартук». Провели аппликацию «Соткем башкирский ковер», «Составь петриковский узор».

Играли со строительными материалами «Новый дом на нашей улице».

Прослушивали песни о доме, о родном крае.

Провели дидактические игры: «Придумай продолжение сказки», «Узнай сказку по картинке, по отрывку»

Играли хороводные русские народные игры «Каравай», «Гуси и волк», «Гуси-гуси». Нам нравятся кубанские игры : «Ручеек», «Удочка».

Знакомились с национальным костюмом кубанского народа. Запомнили названия элементов национального костюма.

Родители являются активными участниками конкурсов, проводимых в детском саду, в группе. Родители участвовали в конкурсах «Оформляем быт и праздники кубанского народа», «Куклы в кубанском казачьем костюмах», в конкурсе по народным играм.

Большое значение имеет поддержка со стороны родителей. Необходимо, чтобы процесс воспитания любви к малой родине был двусторонним, поэтому в группе проводится работа с родителями. Организуются и проводятся родительские консультации, оформляются папки-передвижки «Прививаем любовь к родному краю», «Достопримечательности родного города».

С помощью родителей оформили кубанский уголок, где дети могли в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о родном крае .