



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район

**Отчетная презентация проекта**  
**«Организация режимного момента—одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов»**

г. Белореченск

2022 год

# Отчетная презентация проекта «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМНОГО МОМЕНТА—ОДЕВАНИЕ ДЕТЕЙ НА ПРОГУЛКУ С ПОМОЩЬЮ АЛГОРИТМОВ»

## Общая информация



Наименование МАДОУ Д/С1: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска

Границы процесса:

**Начало процесса:** ((приготовить схемы алгоритмов для организация режимного момента – одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов

**Конец процесса:** (дети и педагог готовы к взаимодействию)

**Дата начала проекта:** 02.09.2022 г.

**Дата окончания проекта:** 30.11.2022 г.

## Обоснование выбора процесса

1. Длительный и трудоемкий процесс по качественной подготовке каждого ребенка и педагога для организация режимного момента – одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов.
2. Перечисление того, на что будет направлен процесс улучшения:
  - Сокращается время для подготовки к проведению режимного момента – одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов.
  - Каждый ребенок самостоятельно одевается с помощью алгоритмов
  - У детей остается время (несколько минут для самостоятельной деятельности)

## Цели проекта

**Сокращение времени по подготовки педагогов и детей для организация режимного момента – одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов.**

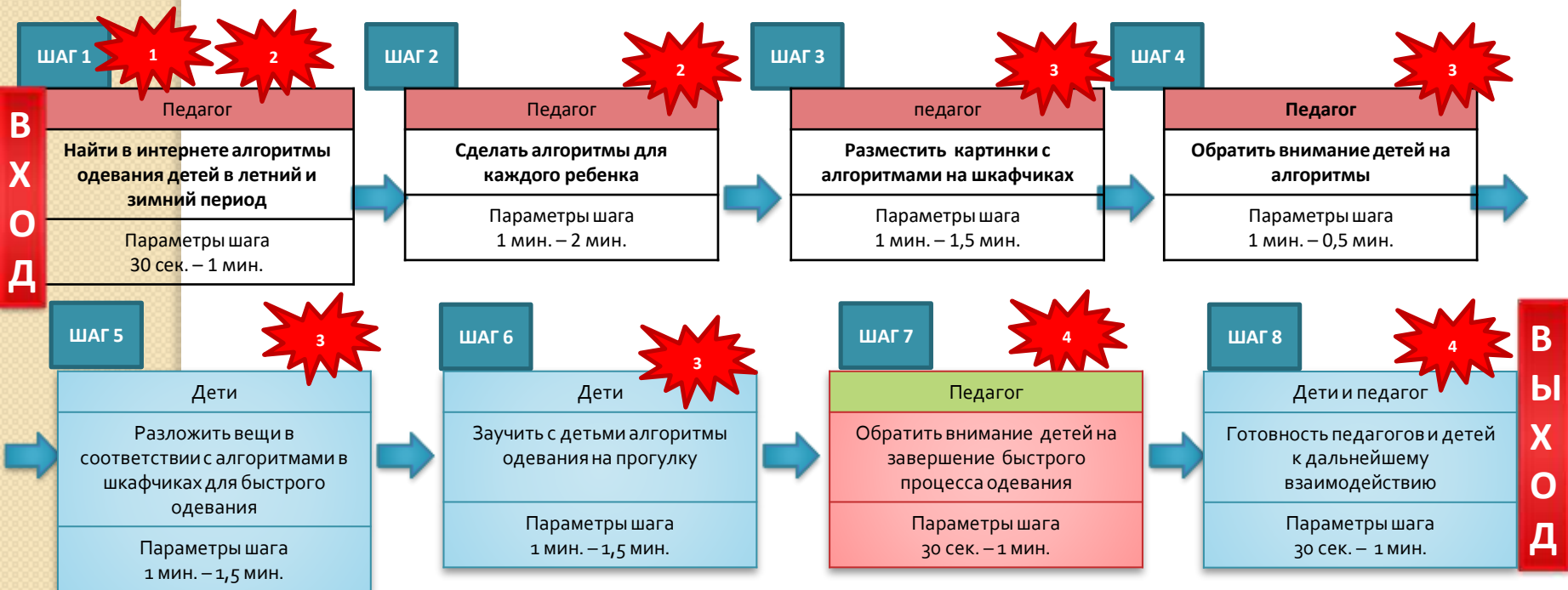
## Эффекты проекта

1. У всех детей остается время для самостоятельной деятельности .
2. Дети самостоятельно одеваются с помощью алгоритмов

## Карта процесса одевания

«Организация режимного момента – одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов»

### Линейный способ картирования



- 1 Педагог занят с родителем одного или нескольких воспитанников и не проверяет как дети одеваются
- 2 Отсутствие в саду детей, которые болеют и забывают алгоритмы одевания
- 3 Дети отвлекаются на других детей и не следят за алгоритмами.
- 4 У детей не развита самостоятельность

**Условные обозначения:**

**ВПП (время протекания процесса) – 10 мин.**

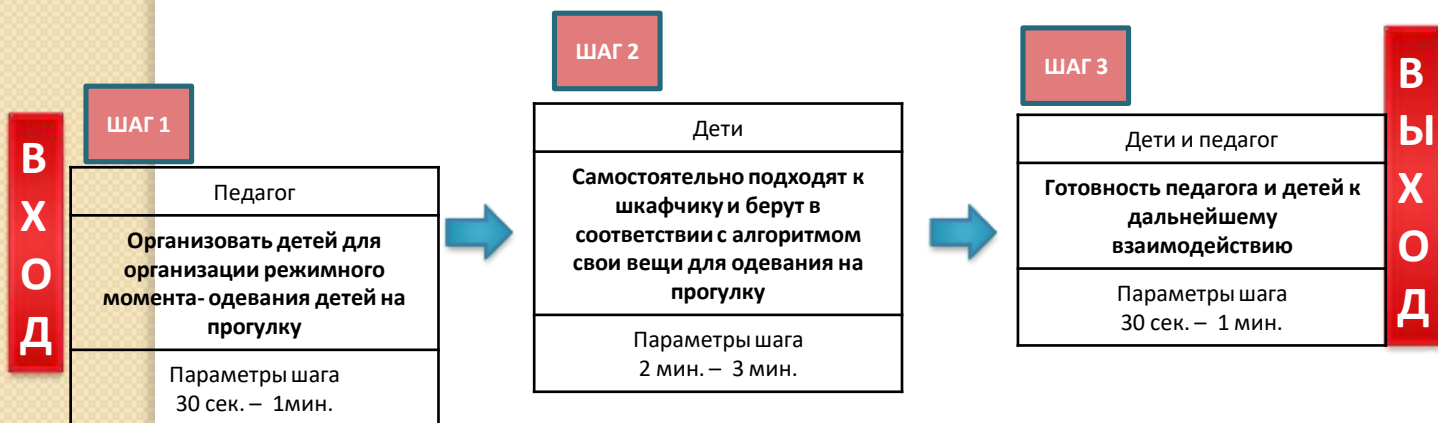
## Анализ проблем

Проблема	Способ решения	Экономия времени
Педагог занят с родителем одного или нескольких воспитанников	Обговорить с родителями возможность и время, когда педагог может проконсультировать их по интересующим их вопросам в течении дня без ущерба для детского коллектива	1 мин
Отсутствие в саду детей, которые болеют и забывают алгоритмы одевания	Постоянно с детьми повторять алгоритмы одевания на прогулку.	2 мин
Дети отвлекаются на других детей и не следят за алгоритмами	Обращать внимание детей на алгоритмы. Которые расположены на каждом шкафчике	6
У детей не развита самостоятельность.	Детей учить одеваться самостоятельно	1

## Карта целевого состояния процесса

«Организация режимного момента – одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов»

### Линейный способ картирования



ВПП (время протекания процесса) – 3 мин. - 5 мин.

## Достигнутые результаты

БЫЛО

Подготовка педагогов и детей к проведению режимного момента-одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов

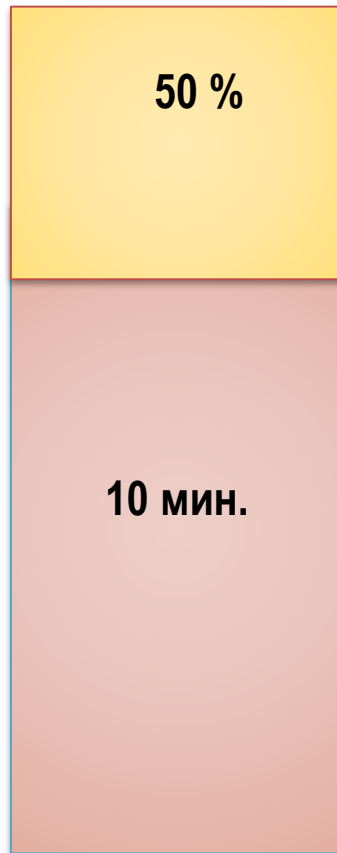
6-10  
мин

СТАЛО

Подготовка педагогов и детей к проведению режимного момента-одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов

3-5  
мин

# Достиженные результаты



*t протекания процесса*

**ЭФФЕКТ**



1. У всех детей остается время для самостоятельной деятельности



1. Дети самостоятельны одеваются на прогулку