

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№1 «СКАЗКА» ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА**

Дидактическая игра
«Сортировка мусора»

Подготовила: Чудинова Е.Ю.

г.Белореченск

Дидактическая игра «Сортировка мусора»

Цели:

- знакомить детей с понятием "вторичная переработка", "сортировка мусора",
- дать представление о способах решения некоторых экологических проблем,
- способствовать формированию экологической культуры,
- развивать умение классифицировать
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность,
- принципиальность.

Я сделала контейнер из картона на подобии мусорных баков. На каждом контейнере надпись того материала, который нужно в него бросать: стекло, пластик, бумага, пищевые отходы.

Затем нарисовала "мусор" соответствующих групп и вырезала. Положила все детали в корзиночку.

Задача детей:

определить материал, из которого сделан предмет и разложить предметы по нужным контейнерам

(можно придумать игровые ситуации, например: Из сказочного леса животные

прислали детям телеграмму с просьбой помочь им расчистить от мусора поляну, где живет лесная фея)

Материал:

«Контейнер для мусора»(бумага, пластик, стекло, пищевые отходы), карточки с «мусором», пробки от банок, бутылки, листы бумаги, салфетки и т.д.

The image shows a recycling sorting box with four compartments, each with a label and a corresponding image. The labels are in Russian: 'Стекло' (Glass), 'Пищевые отходы' (Food waste), 'Пластик' (Plastic), and 'Бумага' (Paper). The box is placed on a wooden floor, and a large pile of small cards with various images is scattered in front of it.