

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район.**

**Конспект
ООД по речевому развитию
«Мои игрушки»
(младший дошкольный возраст)**

**Воспитатель 1 категории
Кешишьян Р.В.**

Программные задачи:

Образовательные: расширять словарный запас детей, развивать связную речь.

Развивающие: развивать умение использовать в беседе накопленные знания, побуждать к высказываниям; учить диалоговой речи; развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга.

Предварительная работа:

Чтение и разучивание стихов, беседа «Моя любимая игрушка»; разгадывание загадок; сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Детский сад».

Материалы и оборудование:

Красиво оформленная коробка, игрушки, игровой персонаж Кукла Катя; «Волшебный мешочек», картинки с изображением игрушек, ширма.

Ход

Дети играют, воспитатель вносит красивую коробку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я нашла в приёмной. Какая красивая коробка! Интересно что в ней. Чтобы узнать, что в ней лежит надо отгадать загадки, садитесь и слушайте внимательно.

Игра «Отгадай загадку»

Любит наряжаться свечка

В разноцветные колечки

Надевай скорее, ну же:

Снизу шире, сверху – уже (*пирамидка*)

Эту толстую игрушку

Не положишь на подушку.

Знать, пример взяла с лошадки:

Стоя спать, а не в кроватке! (*Неваляшка*)

У братишки есть их много:

Легковая, грузовая и специальная такая.

С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья? (*Машины*)

Зверь игрушечный не лает, никого не покусает,

Никогда не зарычит, а всё время он молчит. (собака)

После каждой отгаданной загадки, воспитатель достает из коробки игрушки и ставит их на стол.

Воспитатель: Молодцы ребята! Разгадали загадки.

Игрушки хотят поиграть с вами в прятки.

Игра «Чего не стало?»

Воспитатель просит детей закрыть глаза, в это время убирает игрушку и просит детей назвать, чего не стало.

Воспитатель А теперь разомнем наши пальчики

Пальчиковая гимнастика «МОИ ИГРУШКИ»

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки, (указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками-клюв, остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть-гребешок).

Это зайка, (средний и указательный пальцы правой руки направить вверх-ушки зайца, остальные прижать к ладони).

Это пёс. (Ладонь правой руки стоит на ребре-мордочка пса, большой палец направлен вверх -ушко).

Вот машинка без колёс. (Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки).

Это книжки-раскладушки. (ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть).

Вот и все мои игрушки.

Беседа «Как можно играть с игрушками»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете как нужно играть с игрушками?

(За ширмой раздаётся плач. Воспитатель обращает внимание детей на это. Из-за ширмы выходит Кукла Катя и плачет)

Воспитатель: Посмотрите, это же Катя! Что с тобой случилось?

Почему ты плачешь?»

Кукла: «Я утром проснулась и увидела, что из моей комнаты сбежали все игрушки. Я теперь не могу с ними поиграть, могу только на их картинках смотреть» (показывает картинки с игрушками)

Воспитатель: «Катя, так ты, наверное, обижала свои игрушки?» А вы как думаете ребята, почему игрушки ушли от Кати? *(ответы детей)*

Кукла: Да нет, не знаю...Я вчера играла в дочки- матери, и у меня что -то не получилось, я разозлилась начала швырять и пинать игрушки, некоторые даже поломались.

Воспитатель: «Вот видишь, Катя, а говоришь, не обижала. Ребята, а разве можно с игрушками так обращаться? А как можно? (ответы детей)

(Воспитатель обобщает правила обращения с игрушками)

Воспитатель: Правильно, ребята! Игрушки обижать нельзя. Если у тебя что-то не получается, то не надо пинать и кидать игрушки, можно попросить помощи у взрослых. Правда ребята?

Если ты поиграл игрушками, то их надо.....(*убирать на место*).

Если ты вдруг сломал нечаянно чужую игрушку, нужно попросить (*прощение*) и постараться отремонтировать игрушку с помощью мамы или папы. А еще игрушки никогда не отбирают. Если тебе хочется поиграть чужой игрушкой, то надо...(спросить разрешение у того, чья эта игрушка).

Кукла: а я не знаю, как надо спрашивать разрешение

Воспитатель: Не переживай, Катя, мы тебя с ребятами сейчас научим»

Игра «Попроси игрушку»

Дети встают в круг, Кукла в середине, воспитатель дает одну игрушку ребенку и сначала сам просит разрешение поиграть игрушкой. Например, «Саша, можно мне поиграть твоей игрушкой?» или «Света, дай мне, пожалуйста, твою куклу поиграть», или «Даша можно я поиграю твоей куклой, а тебе пока дам свою машинку», а потом проводится проигрывание данной ситуации детьми по кругу.

Кукла: Спасибо, вам, ребята, что вы показали мне, как правильно просить игрушку. Я теперь никогда не буду отбирать игрушки

Воспитатель: Пожалуйста, Катя, а хочешь теперь с нами поиграть?

Упражнение «Превратись в игрушку»

Дети стоят в кругу. Воспитатель произносит слова, превращая детей в игрушки. Дети должны изобразить эти игрушки.

Воспитатель: Вокруг себя все покрутились, и в юлу все превратились.

(Дети начинают кружиться вокруг себя. Так воспитатель превращает детей в машинку, дети ходят по группе, изображая,

как они рулят, говоря при этом: «Ж-Ж-Ж»; мячик – прыгают; самолет – расправляют руки в сторону, изображая полет; куклу Дашу – дети приседают, держа руки на поясе)

Кукла: «Ой, ребята, как с вами интересно играть!»

Воспитатель: «Катя, а хочешь, чтобы твои игрушки вернулись к тебе?»

Кукла. Конечно, хочу. Только я не знаю, как это сделать

Воспитатель: как правильно играть с игрушками мы тебя научили, а вернуть твои игрушки сможет волшебный мешочек. Катя, где картинки, на которых изображены твои игрушки?

Кукла: Вот.

Игра «Волшебный мешочек»

Воспитатель: Мы сейчас опустим в мешочек картинки и превратим их в игрушки.

(Далее воспитатель опускает картинки в мешочек).

Воспитатель: Ребята, давайте вместе произнесём волшебные слова: «Раз, два, три, мешочек, картинки в игрушки преврати!»

(Затем подходит ребенок, опускает руку в мешочек и на ощупь отгадывает, какую игрушку он сейчас достанет. Так из мешочка дети достают разные игрушки)

Кукла: Спасибо, вам ребята, вы мне помогли вернуть мои игрушки и научили, как правильно себя с ними вести, я теперь никогда не буду их обижать. Я пойду скорее домой и положу их всех на полочку. До свидания. Ребята!

Кукла Катя уходит.

Воспитатель: Скажите, ребята, какое настроение было у куклы Кати, когда она к нам пришла?» (грустное). Покажите грустное настроение.

-А какое стало, когда она ушла от нас домой? (радостное).

Покажите радостное настроение.

Молодцы, ребята, вы помогли Кукле Кате. Так как нужно обращаться с игрушками? Как попросить игрушку? Умнички. А какое у вас настроение? Покажите. У меня тоже радостное настроение, потому что вы очень меня порадовали. А теперь идите играй и не забывайте, как нужно играть, чтоб игрушки не убежали от вас.