

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка»
г. Белореченска

Консультация:
**«Причины плохого
поведения ребенка»**



Выполнила воспитатель: Кузнецова Л. А.

Май 2025 г.

Уважаемые родители сегодня мы поговорим о важной теме, которая волнует многих из нас - о причинах плохого поведения детей. Понимание этих причин поможет нам лучше справляться с трудностями и создать более гармоничную атмосферу в семье и детском саду.

Проблемы поведения ребенка, вопросы дисциплины всегда являются актуальными и вызывают сложности у большинства взрослых. Каждый, столкнувшийся с непослушанием, действует, исходя из своего опыта – того, который он получил в детстве, или приобрел, будучи взрослым. И когда мы, взрослые, сталкиваемся с проблемами в поведении ребенка, то испытываем разные отрицательные эмоции и переживания по отношению к нему.

В воспитательном воздействии по отношению к ребенку важно понимать, что «поведение – это выбор» ребенка, поскольку, наблюдая за ним в различных и повторяющихся ситуациях с другими людьми, можно увидеть, что он проявляет себя по-разному.

На любой выбор можно влиять! Задумайтесь: «Может, это я делаю что-то не так по отношению к ребёнку, поэтому он плохо себя ведет?» Если взрослый задумается об этом и изменит свою стратегию, то изменится и поведение ребенка.

Прежде чем предпринимать какие-либо действия, важно распознать мотив поведения ребенка. Рассмотрим несколько причин плохого поведения детей.

1. Возрастные особенности.

В возрасте 2 - 4 лет дети активно познают мир, и их поведение может быть непредсказуемым. Они учатся выражать свои эмоции и желания, но не всегда могут сделать это адекватно. Часто плохое поведение — это способ привлечь внимание или выразить недовольство.

2. Эмоциональное состояние.

Дети могут проявлять агрессию или капризы, когда испытывают стресс, усталость или дискомфорт. Обратите внимание на то, как ваш **ребёнок** реагирует на изменения в привычной обстановке, например, на переезд, смену воспитателя или появление нового члена семьи.

3. Борьба за внимание

Если ребёнок не получает нужного количества внимания, он находит свой способ его получить – это непослушание! Часто ли Вы уделяете должное внимание своему ребёнку, если он не кричит, не скандалит и не отрывает Вас от дел? Обычно только его негативное поведение приводит к тому, что родители немедленно отвлекаются от своих неотложных дел и бросаются воспитывать ребёнка. Итак, каждый ребёнок нуждается во внимании родителей для нормального существования, причём эта потребность столь же велика, как потребность в еде или отдыхе.

4. Борьба за самостоятельность и протест против слишком большой родительской опеки

Чрезмерное внимание, гиперопека со стороны родителей приводит к бунтарству и борьбе за самостоятельность. Уже в двухлетнем возрасте ребёнок нередко заявляет настойчивым и громким голосом: «Я сам!» Часто родители

теряются от таких заявлений, особенно когда торопишься, гораздо проще, быстрее, надежнее и спокойнее взрослому сделать многое за ребенка, чем ждать, дав возможность выполнить что-либо ему самостоятельно.

5. Непонимание границ.

В этом возрасте дети ещё не всегда понимают, что такое хорошо, а что такое плохо. Они могут не осознавать, что их действия могут причинить боль другим. Важно объяснять ребёнку, какие поступки являются приемлемыми, а какие - нет.

6. Месть, протест

Причины детской мести могут быть разные: обида, разочарование, ревность, невыполненное обещание и несправедливое наказание. Этот перечень можно продолжать долго. Иногда критика взрослых приводит к тому, что ребёнок может подумать: «Вы считаете меня плохим? Но вы ещё не знаете, какой я плохой! Сейчас я покажу вам это!»

7. Потеря веры в себя

Постоянная критика, унижение и череда неудач могут сломить и взрослого человека. Если ребёнка постоянно критикуют, он теряет уверенность в себе и приходит к выводу: «Что бы я не сделал, мной всегда недоволен! Вы, взрослые, лучше меня знаете, что и как нужно делать. Значит, зачем стараться? Всё равно у меня ничего не получится».

8. Подражание.

Дети учатся, наблюдая за окружающими. Если они видят, что взрослые ведут себя агрессивно или неуважительно, они могут начать копировать такое поведение. Важно помнить, что дети воспринимают мир через призму примеров, которые им подаются взрослые. Поэтому старайтесь демонстрировать положительные модели поведения, проявляя уважение и терпение в общении как с детьми, так и с другими людьми.

9. Физические потребности.

Иногда плохое поведение может быть связано с физическими потребностями ребёнка. Голод, жажда или усталость могут вызывать капризы и агрессию. Убедитесь, что ваш ребёнок получает достаточно пищи, воды и отдыха. Регулярный режим дня поможет ему чувствовать себя более комфортно и спокойно.

10. Неправильные ожидания.

Часто родители могут ожидать от своих детей слишком многого в этом возрасте. Например, вы можете надеяться, что **ребёнок** будет вести себя спокойно в общественных местах или будет слушаться с первого раза. Помните, что в 2-3 года дети всё ещё учатся контролировать свои эмоции и поведение. Будьте терпеливы и дайте им возможность развиваться в своём темпе.

11. Социальные взаимодействия.

В этом возрасте дети начинают активно взаимодействовать с другими детьми. Иногда плохое поведение может быть результатом конфликтов или непонимания в игре. Научите своего ребёнка делиться, ждать своей очереди и

разрешать конфликты словами. Это поможет ему разв решать возникающие ситуации более конструктивно и развивать навыки общения.

12. Потребность в независимости.

В этом возрасте дети начинают стремиться к самостоятельности и хотят делать всё сами. Это может проявляться в упрямстве и протестах, когда они сталкиваются с ограничениями. Важно поддерживать их стремление к независимости, предлагая выбор в безопасных рамках. Например, дайте возможность выбрать, что надеть или чем поиграть. Это поможет ребёнку чувствовать себя более уверенно и снизит уровень конфликтов.

13. Влияние окружающей среды.

Обратите внимание на то, в каком окружении находится ваш ребёнок. Слишком шумная или перегруженная обстановка может вызывать у него стресс и раздражение. Создайте для него спокойное и безопасное пространство, где он сможет расслабиться и сосредоточиться на своих играх и занятиях. Убедитесь, что в его окружении есть место для спокойной игры, где он может отдохнуть от внешних раздражителей. Это поможет ему лучше справляться с эмоциями и снизит уровень стресса.

14. Потребность в рутине.

Дети в этом возрасте чувствуют себя более уверенно, когда у них есть четкий распорядок дня. Регулярные занятия, время для игр, обедов и сна помогают создать предсказуемую среду, в которой ребёнок может чувствовать себя в безопасности. Постарайтесь придерживаться режима, чтобы ваш ребёнок знал, чего ожидать, и это поможет ему легче переносить изменения.

13. Влияние технологий.

В современном мире дети часто подвергаются воздействию экранов — телевизоров, планшетов и смартфонов. Чрезмерное время, проведенное за экранами, может негативно сказываться на поведении и эмоциональном состоянии ребёнка. Ограничьте время, проведенное за устройствами, и предлагайте альтернативные занятия, такие как чтение книг, рисование или игры на свежем воздухе.

14. Неправильная реакция на плохое поведение.

Иногда родители, реагируя на плохое поведение, могут непреднамеренно усугубить ситуацию. Например, крики или наказания могут вызвать у ребёнка страх или замешательство, что может привести к ухудшению поведения. Вместо этого старайтесь использовать спокойный и конструктивный подход, объясняя, почему такое поведение неприемлемо. Помните, что ваша реакция должна быть последовательной и понятной для ребёнка. Важно поддерживать открытое общение и помогать ему осознавать свои эмоции. Создавая доверительную атмосферу, вы сможете лучше справляться с трудностями и способствовать гармоничному развитию вашего малыша.

Рекомендации по устранению причин плохого поведения детей

Только поняв причину плохого поведения ребёнка, Вы сможете действовать в нужном направлении. Помощь должна быть сугубо индивидуальной: только Вы сами, самостоятельно разобравшись в причинах негативного поступка своего ребёнка, можете решить, насколько вам подходит тот или иной «рецепт».

Что делать?

Итак, Вы честно признались себе, что чаще всего ребёнок ведёт себя плохо из-за отсутствия внимания с Вашей стороны. Следовательно, необходимо как можно больше общаться с ребёнком, всякий раз находя способ показать Ваше положительное отношение к нему! Эту работу лучше начинать в минуты тишины и спокойствия, когда каждый из вас способен адекватно воспринимать ситуацию. Попробуйте ввести в жизнь Вашей семьи как можно больше традиций: совместные прогулки по выходным, игры и занятия с каждым из родителей по отдельности («папино» и «мамино» время), традиционные семейные ужины, праздники и походы в кино. Любой ребёнок с благодарностью принимает заботу и любовь взрослых людей. В эти моменты можно не обращать внимание на мелкие капризы и шалости Вашего малыша, воспринимайте их спокойно и доброжелательно. Дайте ребёнку понять, что Вы любите его независимо от того, как он себя ведёт. Вы должны всегда помнить сами и говорить ребенку, что он – ребенок, чтобы не сделал, всегда хороший, а вот поступок, который он совершил – плохой. Будьте терпимее и доброжелательнее и через некоторое время Вы увидите положительные изменения в поведении своего ребёнка и будете гордиться собственными успехами.

Что же делать в том случае, если источник конфликтов – борьба за самостоятельность и протест против вашей чрезмерной опеки? Здесь следует, наоборот, ослабить свой контроль за действиями ребёнка. Не делайте того, что он может сделать сам! Воздерживайтесь от завышенных или заниженных требований. Поддерживайте ребёнка в его действиях, давая ему возможность иногда совершать ошибки и учиться на них.

Плохое поведение ребёнка связано с тем, что он, в силу различных обстоятельств, проявляет негативизм по отношению к Вам. Спросите себя: «Почему возникла такая ситуация? Что заставляет ребёнка так себя вести?» Возможно, Вы забыли о вскользь сказанном обещании что-то сделать или отказались купить обещанную игрушку?

Существует много причин для негативизма со стороны ребёнка, но все они оправдывают его поведение. Помните, что обещание – это обязательство, своего рода договор, который человек берёт на себя добровольно. И, как всякий договор, он должен быть выполнен. Поэтому, прежде чем что-то обещать, дайте себе время подумать, сможете ли Вы выполнить обещанное?! Поняв причину, постарайтесь её устранить, но не потакайте прихотям ребенка.

Ребёнок потерял веру в себя. Это самая тяжёлая ситуация, исправление которой требует ювелирной работы. В каждом человеке есть заложенные природой способности, постарайтесь раскрыть их в своём ребёнке. Найдите

дело, в котором Ваш ребёнок хоть чуть-чуть преуспел. НИКОГДА не сравнивайте успехи или неудачи своего ребёнка с достижениями других детей, только с его собственными результатами: «Сегодня у тебя получилось лучше, чем вчера!» Ищите любой повод для похвалы, отмечайте и поощряйте даже самый маленький успех Вашего ребёнка!

В любом случае не ждите, что Ваши старания исправить поведение ребёнка сразу же приведут к большим успехам, но даже уже с первых дней можно будет заметить положительные изменения в поведении ребёнка. Помните, путь предстоит долгий и потребует от Вас немало усилий и терпения. Это ответственная и кропотливая работа, которую необходимо выполнять регулярно, изо дня в день, только тогда можно будет добиться устойчивых положительных результатов.

