

Сценарий развлечения для детей 2-3 лет «День эколога в России» группа младшего возраста №1 «Красная Шапочка»

Тема: «Поиски Зайчонка»

Цель - создание условий для развития у детей положительного отношения к природе посредством развлечения.

Задачи:

1. Дать представление детей о лесе и правиле поведения в нем.
2. Активизировать и обогащать словарный запас новыми словами (домашние животные, мусорить, зайчонок, лесная полянка).
3. Формировать потребность сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.
4. Вызвать у детей желание помочь Зайчихе найти зайчонка.

Результат:

1. Дети знают, что такое лес и запомнили правило поведения в нем.
2. Дети употребляют слова - домашние животные, мусорить, зайчонок, лесная полянка.
3. Ребята имеют желание оказать природе помощь (убрать мусор).
4. Активное желание помочь Зайчихе найти зайчонка.

Ход развлечения.

Воспитатель: Ребята, кажется кто-то стучит в нашу дверь.

Раздаётся стук в дверь, появляется Зайчиха.

Зайчиха: Здравствуйте ребята! У меня беда, мой зайчишка-шалунишка убежал в лес, и я никак не могу его найти. Помогите мне его найти!

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь маме-зайчихе найти ее зайчонка?
(ответы детей)

Воспитатель: Тогда нам нужно отправляться в дорогу, в лес! Но прежде чем мы отправимся на поиски я расскажу вам, об одном важном правиле поведения в лесу. Животные их соблюдают, а вот человек иногда нарушает.

В лесу нельзя мусорить - оставлять мусор после себя!

Воспитатель: А почему нельзя мусорить в лесу? (потому что лес станет грязным и животные не захотят там жить)

Воспитатель: Пора отправляться в лес. Путь в лес не близкий, там много препятствий, но мы ребята смелые и умелые.

Дети отправляются в путь и повторяют слова:

Дружно весело шагаем

Раз-два-три
Ноги выше поднимаем
Раз-два-три
Перед нами ручеек
Раз-два-три
Перепрыгнем мы его
Раз-два-три.

Воспитатель: Ребята, мы подошли к домику. Как вы думаете, кто в этом домике живет? *(ответы детей)*

Звучит запись голосов домашних животных.

Воспитатель: Как вы думаете, чьи это голоса звучали? *(голоса домашних животных – собаки, козы, коровы, кошки)*

Воспитатель: А домашние животные – это какие? *(домашние животные – это те, которые живут рядом с человеком)*

Пальчиковая гимнастика «Дом»

Есть в деревне старый дом,
Есть окошко в доме том
Посмотрите в то окно,
В доме тихо и темно.
Мы тихонько кулачком
Постучимся в этот дом
Выглянул какой-то зверь
«Гав» сказал и запер дверь.
Мы погромче кулачком
Постучимся в этот дом
Выглянул какой-то зверь
«Ме» сказал и запер дверь.
Громко-громко кулачком
Постучимся в этот дом,
Выглянул какой-то зверь
«Му» сказал и запер дверь
Киска из окна глядит
«Мяу, Мяу» говорит
«Хватит в домик наш стучать,
Дайте хоть чуть-чуть поспать!»

Воспитатель: Здесь наш зайчонок? *(здесь нет нашего зайчонка)* Пойдем дальше искать его.

Дети отправляются в путь и повторяют слова:

Дружно весело шагаем
Раз-два-три

Ноги выше поднимаем
Раз-два-три
Перед нами ручеек
Раз-два-три
Перепрыгнем мы его
Раз-два-три.

Воспитатель: Вот мы пришли на лесную поляну, а на поляне разбросано много мусора. Кто-то нарушил правило поведения в лесу и не убрал за собой мусор. Это хорошо или плохо? Что же нам делать? Из-за этого мусора мы не можем продолжать поиски зайчонка. *(Нужно убрать мусор с лесной полянки)*

Воспитатель: Не огорчайся Зайчиха, мы соберем весь мусор, и найдётся твой зайчонок.

Сбор мусора в корзину.

Воспитатель: Где же Зайчишка-шалунишка?

Давайте покричим: Ау-ау!

Дети зовут, ищут зайчишку.

Воспитатель: Ой, ребята, да вот же он.

Зайчонок: Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы убрали весь этот мусор с лесной поляны, а то я не мог отыскать дорогу домой! Теперь на лесной поляне стало чисто и просторно.

Зайчиха: Спасибо вам, дети, что помогли мне найти моего сыночка-зайчонка. Вы ребятки, слушайте своих мамочек, не убегайте от них. А нам пора домой. До свидания!

Воспитатель: До свидания! И нам пора возвращаться в сад.

Дружно весело шагаем
Раз-два-три
Ноги выше поднимаем
Раз-два-три
Перед нами ручеек
Раз-два-три
Перепрыгнем мы его
Раз-два-три.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в свою группу.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Куда мы с вами отправлялись?
- Кто помнит правила поведения в лесу?
- Кому помогали?
- Кого искали?

- Что для этого делали?
- Сложно ли вам было?

Воспитатель: Вы большие молодцы, нашли зайчика, собрали весь мусор. И теперь вы знаете как себя вести в лесу и сможете об этом рассказать другим.

