

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска

**Конспект ООД по развитию речи
во второй группе раннего возраста по теме:
«Русские народные потешки»
(О.О. - Речевое развитие)**

Выполнила воспитатель:
Янукян Татьяна Петровна

Белореченск 2022г.

Цель: Приобщение детей младшего дошкольного возраста к устному народному творчеству. (*Потешкам*)

Програмные задачи:

- *Образовательные:* побуждать запоминать и воспроизводить текст потешки.
- *Развивающие:* развивать речевую активность детей; развивать общую и мелкую моторику детей.
- *Воспитательные:* воспитывать интерес к устному народному творчеству, навыки внимательного слушания речи взрослого.

Материалы и оборудование : музыкальное сопровождение, игрушка петух, мягкая игрушка кота, мягкая игрушка собака.

Методы и приемы: загадывание загадки, показ, рассматривание, вопросы воспитателя, чтение потешек, игровые действия, рефлексия.

Предварительная работа: рассматривание с детьми иллюстраций, игрушек, беседа, разучивание потешек о петухе, о коте, о собаке.

Ход ООД

Воспитатель: Ребятки, присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики. *Дети рассаживаются на стульчиках.*

Воспитатель: Сегодня я буду бабушкой. Сейчас я одену платок. И вот - я бабушка. Ребятки, я приглашаю вас к себе в гости. Хотите знать, кто у меня живет?

Дети: Да.

Воспитатель: Но сначала отгадайте загадку:

*Птица ходит по двору,
Будит деток поутру.
На макушке гребешок
Кто же это?*

Дети: Петушок.

Воспитатель: Правильно, ребятки. Вот он, мой петушок (выставляется игрушка). Давайте ребятки, поближе познакомимся с петушком. Рассмотрим его.

Воспитатель: Что есть у петушка?

Дети: Гребешок, клюв, крылья, хвост.

Воспитатель: Как кричит петушок?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: Ребятки, а вы знаете потешки про петушка?

Дети: Да.

Воспитатель: Расскажите петушку.

Дети рассказывают хором потешку с помощью воспитателя

«Петушок»

*Петушок, петушок!
Золотой гребешок,
Масляна головушка,*

*Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Деткам спать не даешь?
Ку-ка-ре-ку!*

Воспитатель: А теперь петушок хочет с нами поиграть. Дети встают со стульчиков. Повторяют движения за воспитателем.

Пальчиковая игра «Петушок»

«Ах, красавец петушок, (Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой,)

На головке гребешок. (остальные расставлены вверх. Поднять руки вверх и опустить)

Лапы кверху поднимает (плавно вниз. Наклонить голову вниз и затем поднять.)

Важно головой качает»

Воспитатель: Ребятки, а сейчас я загадаю вам еще одну загадку

*«Мягкие лапки, а в лапках цап – царапки.
Весь мохнатенький, Сам усатенький,
Днем сидит и «Мяу» говорит,
А ночью бродит – мышек ловит». Кто это?*

Дети: Это кот (кошка).

Воспитатель: Правильно, ребятки. Вот он мой котенька - коток, котя - беленький хвосток (выставляется игрушка).

Воспитатель: Давайте, ребятки, рассмотрим котика.

Воспитатель: Какая шерстка у него?

Дети: Мягкая, пушистая, красивая

Воспитатель: А что есть у котика?

Дети: Лапки, хвостик, ушки, глазки, носик.

Воспитатель: Ребятки, а вы знаете потешки про кота.

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте расскажем котiku.

Дети рассказывают хором потешку с помощью воспитателя

«Как у нашего кота»

*Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы.
Глазки смелые,
Зубки белые».*

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Котiku очень понравилась потешка про него. Кот давно у меня живет. А раньше он был маленьким котенком. А сейчас, ребятки, вы станете моими котятами.

Дети встают со стульчиков. Повторяют движения за воспитателем:

Физминутка:

«Все котятки мыли лапки вот так, вот так! поглаживают ручки,

Мыли ушки, мыли брюшки вот так, вот так! круговыми движениями ладошек поглаживают ушки и живот,

А потом они играли вот так, вот так прыгают на месте,

А потом они устали,

сладко-сладко засыпали
вот так, вот так!» *закрывают глаза ладошками.*

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Присаживайтесь.

(Раздается «лай» собаки.)

Воспитатель: Ребятки, кто там лает, чужих в дом не пускает?

Дети: Собака.

Воспитатель: Правильно, собака! Это наша Жучка – хвостик закорючкой! (выставляется игрушка). А что есть у собаки?

Дети: Глаза, уши, лапы, хвост.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, как собачка виляет хвостиком. Она хочет с вами поиграть.

Подвижная игра «Лохматый пес»

*«Вот лежит лохматый пес,
В лапы, свой уткнувши нос.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим, что же будет»*

Собачка «лает» и бежит за детьми.

Дети убегают от собачки.

Воспитатель: Никого собачка не догнала. А теперь, ребятки, пришла пора прощаться. Вам понравилось в гостях у бабушки? Кто живет у бабушки? (ответы детей)