

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида
№1 «Сказка» города Белореченска.

Конспект ООД

«Птицы на ветках»

Подготовительная группа.

(рисуем шерстяными нитками).

Подготовила: Марибян К.В.

Г. Белопеченск.

«Птицы на ветке »

Цель: При помощи цветных ниток раскрасить птицу сидящую на ветке дерева.

- продолжат учить детей работать в технике ниткографии; передавать внешний вид птиц на плоскости;
- закреплять приемы работы в технике ниткографии: резание ниток, наклеивание;
- закрепить знания детей о птицах: особенности окраски, строения, время прилета; обобщать знания о птицах;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- расширять словарный запас, развивать речь;
- воспитывать любознательность, бережное отношение к птицам, художественный вкус.

Предварительная работа: беседы о птицах, наблюдения на прогулке, рассматривание фото и иллюстраций, чтение художественной литературы.

Материал :розетки с цветными нарезанными нитками по количеству детей, лист с трафаретом птиц на ветке по количеству детей, салфетки, фото .

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, посмотрите, какие . красивые птицы. Какое время года наступило? (ответы детей)

Отгадайте-ка загадку.

Я шустрая певичка

Зовут меня

Синица.

Воспитатель: Правильно , птичка синичка. Дети, загадки бывают устные, музыкальные, а я вам загадаю вот такую загадку: вы должны угадать, какой птице принадлежит этот голос? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, это голос синички. Так они общаются между собой. Посмотрите на экран (слайд- фото птиц на ветке).

Физкультминутка

Птицы в городе кружатся, (Дети бегают, машут «крыльями»)

На дорожку все садятся,

Чтобы кормом наслаждаться.

(Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд эмитируя клюют корм.)

И опять пора в дорогу,

Полетаем мы немного. (Дети встают и машут «крыльями».)

Вот и корм. Ура! Ура!

Нам на веточки пора,

А теперь мы сядем дружно,

Нам ещё работать нужно!

Воспитатель: Молодцы. Сейчас приглашаю вас сесть за стол и нарисовать этих прекрасных птиц. Дети садятся за подготовленные столы. Посмотрите на картинки, и назовите части тела птицы.

Ответы детей: голова, хвост, крылья, грудка.

Воспитатель: Какого они цвета? (ответы детей)

Воспитатель: Верно, вы все правильно назвали. Все птицы очень любят мошек, бабочек, цветочки фруктовых деревьев. У нас с вами на листе трафарет птиц на ветке я предлагаю вам нарисовать его в технике ниткографии. Кто из вас помнит, как это делается? (Ответы детей).

Воспитатель вместе с детьми вспоминает правила и порядок работы с нитками в технике ниткографии:

- наносим на рисунок клей
- набираем большим и указательным пальцами щепотку ниток ,
- накладываем на рисунок ,

А сейчас давайте подготовим наши руки и пальцы к работе.

Пальчиковая гимнастика: «Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей

(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)

Шесть щеглов и снегирей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Воспитатель: Молодцы! Готовы к работе?!

Дети: Да!

Воспитатель: Уточняет каким цветом что будут раскрашивать. Показывает прием работы.

Звучит тихая, спокойная музыка, дети работают.

Рефлексия.

- чем мы сегодня с вами занимались?
- какую птицу вы рисовали?
- каким способом вы рисовали?
- как мы можем помогать птицам?

Выставка и обсуждение детских работ.

