

ПРИНЯТО:
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МАДОУ ДС 1 «СКАЗКА»
ПРОТОКОЛ ОТ 31 мая 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО:
ПРИКАЗОМ МАДОУ ДС№1
№146 от 31 мая 2024 г.

И.О.заведующего МАДОУ ДС№1
И.Н.Чаплыгина

Чаплыгина
Ирина
Николаевна
на

Подпись: _____
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=г.
Белореченск, T=Временно исполняющая
обязанности заведующего, O=" "
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 "Сказка"
Города Белореченска муниципального
образования Белореченский район",
СНИЛС=01557382552, ИНН=230306701840,
E=9181586460@mail.ru, G=Ирина Николаевна,
SN=Чаплыгина, CN=Чаплыгина Ирина
Николаевна
Освидетельствование: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.08.29 16:18:17+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ РУКИ» ПО МАДОУ ДС1

1.1 Описание комплекса работ по реализации мероприятий

1. Обновление нормативно-правового поля по организации работы в рамках проекта «Добрые руки».
2. Взаимодействие с детской поликлиникой по составлению списков для набора группы воспитанников от 0 до 3 лет для посещения консультационного центра.
3. Организация рабочей группы по реализации проекта - разработка образовательного маршрута проекта. Разработка единой концепции проекта «Добрые руки».
4. Распространение информационных листовок о работе консультационного центра МАДОУ Д/С1. Проведение анкетирования и тестирования родителей (законных представителей) имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет
5. Создание условий предметно-пространственной среды благоприятной для организации работы с родителями и детьми от 0 до 3 лет. Обновление материально-технической базы консультационного центра.
6. Разработка «дорожной карты» и плана мероприятий по реализации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям воспитывающих детей от 0 до 3 лет.

Организация практической работы по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения детей от 0 до 3 лет в соответствии с планом работы и образовательным маршрутом.

1. Подведение итогов реализации проекта. Составление описания опыта работы рабочей группы.

2. Диссеминация опыта работы консультационного центра по реализации проекта «Добрые руки» через публикации в СМИ, проведение семинаров на методических площадках муниципального уровня.

3. Организация Круглого стола «Особенности психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей от 0 до 3 лет».

1.2. Резюме проекта

Цель проекта: создание благоприятных условий для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей от 0 до 3 лет.

Задачи проекта:

- определение основных направлений психолого-педагогического сопровождения родителей по вопросам воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста.
- организация продуктивного взаимодействия с родителями по вопросам развития детей младенческого и раннего возраста, с сохранением его физического, психологического здоровья.
- поиск новых форм, методов и приемов работы в соответствии с современными требованиями к предоставлению дошкольного образования и организации деятельности с родителями.
- содействие благоприятной адаптации детей младенческого и младшего возраста, при формировании опыта позитивного общения со сверстниками и взрослыми.
- создание развивающей среды способствующей формированию первого опыта общения с акцентом на возможность проявления ребенком личной инициативы и способностей.
- разработка методических рекомендаций, информационных буклетов с использованием новых технологий (QR код, дополненная реальность),

памяток для родителей по вопросам воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста с акцентом на взаимодействие с детьми через различные виды деятельности.

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Актуальность проекта: вовремя оказанная родителям профессиональная помощь и поддержка поможет в дальнейшем избежать трудностей в адаптации к детскому саду, в воспитании и развитии ребенка, освоение им социокультурного опыта.

1.3. Целевая аудитория:

- специалисты психологической, методической и логопедической служб МАДОУ Д,С1;
- родители (законные представители), ведущих традиционный кочевой образ, имеющих детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет;
- администрация МАДОУ Д,С1.

Основная идея проекта: Основная идея инновационного проекта «Добрые руки» заключается:

1. реализация возможностей ДОУ предоставить качественную профессиональную психолого - педагогическую поддержку родителям с детьми младенческого и раннего возраста, при формировании партнерского взаимодействия по вопросам воспитания и развития детей на этапе раннего детства, с перспективой дальнейшего продуктивного и благоприятного сотрудничества.
2. поддержка родительских инициатив направленных на конструктивное вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательный процесс ДОУ.

1.4. Новизна предполагаемого проекта:

Новизна проекта заключается в том, что разработана новая модель предоставления дошкольного образования, которая отвечает требованиям заказчика (родителей) и решению задачи поставленной в указе Президента РФ № 204 от 7.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024», «...достижение к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет».

В рамках реализации проекта «Добрые руки» создана оптимальная среда для адаптации и развития детей от 0 до 3 лет с предоставлением ребенку возможности ранней социализации, родителям возможность получить теоретическую и практическую помощь всех специалистов ДОО (психолого-педагогическое сопровождение). Организован практический и теоретический курс по взаимодействию с детьми от 0 до 3 лет с учетом особенностей развития детей на данном возрастном этапе. Проект предусматривает многообразие видов детской деятельности (активности) с учетом возрастных норм, актуальных образовательных задач и инициативы ребенка.

Разработана модель и структура действий **специалистов и воспитателя** для реализации конкретной задачи по работе с детьми и родителями, с уточнением роли каждого участника, времени осуществления деятельности и условий необходимых для эффективности проводимого мероприятия.

Организация системного подхода и комплексного решения задач позволит качественно изменить образовательное пространство для данной возрастной категории детей и организовать продуктивное сотрудничество с родителями и получение ими качественной, актуальной, профессиональной педагогической поддержки.

1.5. Ожидаемые результаты:

Для родителей:

- повышение уровня знаний об особенностях развития детей младенческого и раннего возраста;
- формирование представления о дальнейшем успешном и гармоничном развитии детей с учетом реализации их возможностей, способностей и личностных качеств.

Для детей:

- формирование первичных коммуникативных навыков, элементарных навыков познавательной деятельности и двигательной активности;
- успешная адаптация к условиям ДОО.

Для ДОО

- формирование успешного партнерства с родителями и их заинтересованность в сотрудничестве с ДОО по вопросам гармоничного развития ребенка.
- разработка образовательного маршрута для педагогов через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары и практикумы в области образования и развития детей младенческого и раннего детства.
- создание материально-технической и методической база по данному направлению деятельности.

1.6. Ожидаемые эффекты:

- своевременная, продуктивная и качественная психолого-педагогическая поддержка родителям с детьми младенческого и раннего возраста с положительной динамикой более успешной адаптации к новым условиям, социализации и развитию познавательного интереса воспитанников;

- повышение уровня конкурентноспособности учреждения в вопросах по диссеминации опыта работы с детьми младенческого и раннего возраста;
- формирование сотрудничества со средствами массовой информации по освещению деятельности и достижению результатов в рамках проекта и публикации методических, научных и практических разработок.

1.7. Ожидаемая практическая значимость

- Выполнение запроса общества на предоставление психолого-педагогической поддержки семей с детьми младенческого и раннего возраста.
- Реализация инновационного проекта «Добрые руки» способствует доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет

1.8. Устойчивость проекта:

- благоприятный адаптационный период детей от 0-3 лет;
- повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации;
- становление партнёрских, доверительных отношений между ДООУ и семьями воспитанников;
- открытость всех проектных мероприятий для возможности их посещения заинтересованными лицами;
- размещение статей по теме проекта в СМИ и периодических изданиях по профилю проекта.

1.9. Состав работ в рамках реализации проекта:

Формирование нормативных и организационно-методических условий системной деятельности по созданию и функционированию консультационного центра: сформировать нормативно-правовую базу консультационного пункта в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Указ Президента №240 от 29 мая 2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» нацеливает на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.
- Указ Президента РФ № 204 от 7.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 «...достижение к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», где одним из важнейших направлений является создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность.
- Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- Научная концепция разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста, разработанной сотрудниками ФГБНУ «ИИДСВ РАО» в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России № 25.9403.2017/БЧ «Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в дошкольном детстве».

- Закон Краснодарского края "Об образовании в краснодарском крае от 10 июля 2013 г. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. N 939 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014(с изменениями от января 2019 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Постановление правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 240 «Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образования в форме семейного воспитания».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

1. 10 .Формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующей и регулирующей усовершенствованные механизмы функционирования консультационного центра:

- распространение проекта с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;
- приобретенный опыт работы учреждения по взаимодействию с родителями (законными представителями), позволит рекомендовать дошкольным учреждениям муниципального образования апробировать данную инновацию.

1.11. Предложения по распространению проекта с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями:

Открытие консультационного центра в ДООУ позволит

своевременно, продуктивно и качественно осуществлять методическую, психолого-педагогическую, консультативную и диагностическую поддержку родителям с детьми младенческого и раннего возраста с положительной динамикой более успешной адаптации к новым условиям, социализации и развитию познавательного интереса воспитанников.

План-график («дорожная карта») проекта «Добрые руки»

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
1	формирование нормативно-правовой базы по функционированию консультационного пункта	июль 2024 года
	организация консультационного пункта	
	изучение передового педагогического опыта работы по теме проекта	
	создание кадровых, психолого-педагогических условий для реализации проекта;	
	создание материально-технических условий для реализации проекта;	
	реализация проекта	
2	Организация деятельности по реализации проекта. (с воспитанниками, родителями, партнерами).	август - октябрь 2024 года
	проведение консультаций с родителями (законными представителями), имеющих детей дошкольного возраста (в том числе с детьми от 0 до 3 лет),	
	работа по запросам	
	пополнение методической копилки	
	повышение квалификации педагогов	

2	-анализ достижения целей и полученных результатов работы; -определение дальнейших направлений в работе; корректировка и планирование деятельности: обобщение и распространение опыта работы: дессиминация опыта работы	ноябрь –декабрь 2024г.
---	--	------------------------

2. Участники проекта

2.1.Сведения об организации-инициаторе проекта (краткая история, кадровые и материальные ресурсы

. На основании решения Крайисполкома № 309 от 07.05.1978 года Туапсинскому отделению Северо - Кавказской железной дороги предоставлен участок площадью 1,5 гектара под строительство яслей-сада № 182 «Сказка».

Дошкольное образовательное учреждение г. Белореченска введено в эксплуатацию на основании решения исполнительного комитета Белореченского городского Совета № 869 от 31.12.1982г.

В соответствии с Постановлением Администрации муниципального образования Белореченский район от 08.08.2013 года №1976 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» г. Белореченска переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район - учреждение перешло в режим автономии

МАДОУ Д/С1 функционирует на основании Устава, зарегистрированного в ИНФС № 9 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022300715909 от 27.08.2013г. Проектная мощность МАДОУ Д/С 1- 289 мест.

Учреждение обеспечивает педагогическую работу с детьми от 3 до 7лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании согласно лицензии на ведение образовательной деятельности № 06130 от 31 марта

2014 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска находится в комфортабельном современном здании, которое оснащено современным оборудованием, предназначенным для жизнедеятельности детей, а также нормативными техническими и методическими средствами для их обучения и развития.

Имеется оборудование и технические средства обучения для внедрения в педагогический процесс информационно-коммуникативных технологий. Инфраструктура детского сада представляет собой материально-техническую базу, соответствующую требованиям нормативных документов РФ.

Материально-финансовая база дошкольного учреждения составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. Материально-техническая база, обеспечивающая функционирование детского сада в нормальном режиме, предусматривает: современное кухонное, прачечное и медицинское оборудование; охранно-пожарное оборудование, системы видеонаблюдения и оповещения в экстренных ситуациях; энергосберегающее оборудование и приборы учета энергоресурсов.

На базе учреждения создан «Консультационный центр с отдельными помещениями, оборудованным для работы с семьями воспитанников.

Кадровые ресурсы проекта:

Ф.И.О. исполнителей проекта, занимаемая должность	Должность (обязанности) в проекте
Апресян Елена Мартиковна – педагог-психолог, реализатор проекта	Работа с семьями имеющими детей от 0 до 3 лет. Сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников. Психологическая поддержка семьи ребенка.
Трибухова Наталья Сергеевна-воспитатель, реализатор проекта	Оказание консультативной помощи родителям семьям имеющими детей от 0 до 3

	лет. Просвещение родителей по вопросам воспитания детей.
--	--

3. Описание и обоснование проекта

4.1.Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта:

вовремя оказанная родителям профессиональная помощь и поддержка поможет в дальнейшем избежать трудностей в адаптации к детскому саду, в воспитании и развитии ребенка, освоение им социокультурного опыта.

3.2. Достижению каких целей будет способствовать реализация проекта и в чем заключается значимость этих целей:

Цель проекта: создание благоприятных условий для оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от 0 до 3 лет.

Основная идея проекта: Основная идея инновационного проекта «Добрые руки» заключается:

1. реализация возможностей ДОО предоставить качественную профессиональную психолого - педагогическую поддержку родителям с детьми младенческого и раннего возраста, при формировании партнерского взаимодействия по вопросам воспитания и развития детей на этапе раннего детства, с перспективой дальнейшего продуктивного и благоприятного сотрудничества.
2. поддержка родительских инициатив направленных на конструктивное вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс.

3. пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Новизна инновационного проекта: в рамках реализации инновационного проекта «Добрые руки» создана оптимальная среда для адаптации и развития детей от года, с предоставлением ребенку возможности ранней социализации, родителям возможность получить теоретическую и практическую помощь всех специалистов ДОО (психолого-педагогическое сопровождение). Организован практический и теоретический курс по взаимодействию с детьми от 0 до 3 лет с учетом особенностей развития детей на данном возрастном этапе. Проект предусматривает многообразие видов детской деятельности (активности) с учетом возрастных норм, актуальных образовательных задач и инициативы ребенка.

Разработана модель и структура действий **специалистов и воспитателя** для реализации конкретной задачи по работе с детьми и родителями, с уточнением роли каждого участника, времени осуществления деятельности и условий необходимых для эффективности проводимого мероприятия.

Организация системного подхода и комплексного решения задач позволит качественно изменить образовательное пространство для данной возрастной категории детей и организовать продуктивное сотрудничество с родителями и получение ими качественной, актуальной, профессиональной педагогической поддержки.

3.3. Обоснование выбора формы реализации модели осуществления консультирования родителей (законных представителей) и методического обеспечения данной работы.

- индивидуальное консультирование родителей в отсутствие или в присутствии ребенка;

- групповое консультирование родителей по схожим проблемам;
- консультирование по телефону;
- рассылки консультаций специалистов на электронные адреса родителей (*законных представителей*); родительский всеобуч;
- дистанционное консультирование; отвечаем на обращения родителей на официальном web-сайте детского сада.

3.4. Обоснование устойчивости проекта после окончания его финансирования.

Ожидаемый результат:

- благоприятный адаптационный период детей от 0-3 лет;
- повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации;
- становление партнёрских, доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников.

3.5. Перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта, с указанием работ, выполняемых соисполнителями в проекте (при наличии).

- распространение информационных листов и буклетов;
- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных мероприятий в дистанционном режиме с педагогом-психологом, учителем-логопедом, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, воспитателями, инструктором по физической культуре;
- распространение информационных листов и буклетов на официальном сайте МАДОУ Д/С1 и СМИ.

3.6. Сведения о поддержке проекта со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных некоммерческих организаций, органов государственной

власти **и** **управления,**
образовательных учреждений.

Сведения о поддержке проекта НЕТ

3.7. Прогнозные значения (по годам) основных целевых индикаторов и показателей реализации проекта на период 2021 г.

1 этап Определение целей, задач, проведение анкетирования, тестирования родителей (законных представителей), предоставление информации на сайте МАДОУ Д/С1, материально-техническое обеспечение.

2 этап Создание системы взаимодействия семей имеющих детей от 0 до 3 лет со специалистами консультационного центра. Повышение социального статуса семейных ценностей. Совершенствование консультативной деятельности. Разработка индивидуального консультирования по запросу родителей. Промежуточное анкетирования родителей (законных представителей). Мониторинг с целью выявления эффективности работы дистанционного консультационного центра.

3 этап Обобщение и систематизация дистанционного консультационного центра. Выпуск методических рекомендаций по работе дистанционного консультационного центра. Обобщение опыта работы по реализации проекта.

3.8. Анализ рисков проекта и пути их преодоления.

№	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1.	Сокращение в ходе реализации проекта предусмотренных объемов бюджетных средств.	10%	10%	Привлечение средств и спонсорской помощи. Преодоление сложившейся ситуации за счет имеющихся средств. Внесение

				изменений в план реализации проекта.
2.	Несформированность субъективной позиции социальных структур.	5%	5%	Организация и проведение консультаций, переговоров, информационное сопровождение проекта.
3.	Несформированность субъективной позиции родителей в отношении внедрения проекта.	5%	5%	Проведение разъяснительной работы: использование, совместная деятельность, презентация детской деятельности (выставки - показы, презентация детьми собственной деятельности), организация семинаров – практикумов, мастер-классов для родителей, информационное сопровождение проекта (видеоролики, информационные листы).

3.9. Социально-экономический эффект проекта.

№п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1.	Выпуск методических рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения родителей с детьми от 0 до 3 лет	сбор и редактирование материалов, сдача в печать.
2.	Транслирование и тиражирование результатов работы, диссеминация опыта работы ДОУ по проблеме.	издание методических рекомендаций для специалистов дошкольного образования
3.	Проведение видеоконференций, вебинаров, мастер-классов.	пополнение и обновление электронного банка практических материалов на официальном сайте детского сада, презентации из опыта работы по реализации проекта.

3.10. Возможность использования результатов реализации проекта в деятельности образовательных организаций, некоммерческих и иных организаций, наличие целевой аудитории, заинтересованной в результатах проекта.

Приобретенный опыт работы учреждения при реализации предлагаемого инновационного проекта «Добрые руки» в образовательный процесс позволит рекомендовать дошкольным учреждениям муниципального образования Белореченский район апробировать данную инновацию.

С этой целью запланирована диссеминация опыта по реализации проектной деятельности на различных уровнях, а именно:

- на сайте МАДОУ Д/С1;
- издания методических рекомендаций для специалистов ДОУ, через проведение видеоконференций, вебинаров, мастер-классов;
- пополнение и обновление электронного банка практических материалов на официальном сайте детского сада.

Дополнительно планируем осуществлять сетевое взаимодействие детского сада со всеми заинтересованными лицами, которое позволит активизировать работу консультационных центров в дошкольных учреждениях Белореченского района.

4. Статистические данные

4.1. Охват родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста, консультационными услугами – 31 человек.

4.2. Количество услуг психолого-педагогической, методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе детей до 3 лет – 10 единиц.

4.2. Численность персонала, включая штатные единицы, в образовательной организации – 5 единиц, в том числе оказывающего психолого-педагогическую, методическую, диагностическую, консультативную помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

4.3. Методический и кадровый потенциал, который планируется привлечь для реализации модели.

Ф.И.О. исполнителей проекта, занимаемая должность	Должность (обязанности) в проекте
Чаплыгина Ирина Николаевна – и.о. заведующего МАДОУ Д/С1	Руководитель проекта, консультативная помощь, предоставление материалов, необходимых для реализации проекта, изучение документов, организация межведомственного взаимодействия с различными организациями.
Макарова Ирина Анатольевна заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Разработчик проекта. Работа с семьями ведущих кочевой образ жизни. Предоставление отчета о реализации проекта. Просвещение родителей направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры.

Окропиридзе Оксана Викторовна – старший воспитатель	Проведение обсуждений с участниками, разработка проекта. Предоставление материала на сайт детского сада.
Апресян Елена мартиковна – педагог - психолог	Оказание консультативной психолого-педагогической помощи родителям семьям имеющими детей от 0 до 3 лет.
Лещина Юлия Николаевна - учитель-логопед, реализатор проекта	Оказание консультативной помощи родителям семьям имеющими детей от 0 до 3 лет. Профилактика речевых нарушений у детей.
Мирчанская Инна Геннадьевна-инструктор по физической культуре, реализатор проекта	Оказание консультативной помощи родителям семьям имеющими детей от 0 до 3 лет. Организация работы по физическому воспитанию детей.
Уточкина Алена Алексеевна-музыкальный руководитель, реализатор проекта	Оказание консультативной помощи родителям семьям имеющими детей от 0 до 3 лет. Организация работы по музыкальному воспитанию детей.

4.4 Дополнительные сведения:

4.4.1. Направления консультационной поддержки родителям (законным представителям), реализуемые организацией для которых созданы все необходимые материально-технические условия).

В рамках консультационного пункта создана системы работы с родителями (законными представителями) по следующим направлениям:

Диагностическое направление. Его цель - выявление образовательных потребностей семей, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и воспитания детей от 0 до 3 лет.

В рамках данного направления реализуются следующие методы и формы работы:

- анкетирование и интервьюирование родителей;
- наблюдение;
- психодиагностические методики.

Консультационное направление. Его цель - взаимодействие между участниками процесса: родителями (законными представителями) и специалистами консультационного пункта в вопросах воспитания и развития

детей. В рамках данного направления реализуются следующие методы и формы работы:

- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в отсутствие или в присутствии ребенка;
- групповое консультирование родителей (законных представителей) по запросам. (мастер-классы, тренинги, квэсты и т.д.).
- дистанционное консультирование по запросам.

Методическое направление. Его цель – совершенствовать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и обучения детей от 0 до 3 лет, успешной социализации ребенка к условиям ДОО. В рамках данного направления реализуются следующие методы и формы работы:

- разработка буклетов для родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- разработка анкет и опросников для родителей (законных представителей);
- разработка тематических консультаций для родителей (законных представителей).

Обучение родителей (законных представителей) практическим умениям и навыкам. В рамках данного направления реализуются следующие методы и формы работы:

- проведение обучающих семинаров;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов.

Профилактическое направление. Его цель – проведение профилактических мероприятий, с родителями (законными представителями).

- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в отсутствие, или в присутствии ребенка;
- групповое консультирование родителей (законных представителей) по интересующим их вопросам;

- дистанционное консультирование, посредством размещения материалов на официальном сайте и соц.сетях.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ РУКИ»

Консультационный центр по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста без взимания платы с использованием дистанционных технологий».

I. Организационно - правовая модель проекта «Добрые руки»

Приоритетным направлением государственной образовательной политики в области образования является разработка моделей службы методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (далее–ФЗ-273), а также федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 (далее–ФГОСДО), дошкольное образование детьми в возрасте от 2-х месяцев может быть получено как непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и в форме семейного образования.

В Указе Президента Российской Федерации "О национальных целях и Стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", одной из главных задач является создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. Существует целый ряд факторов, лежащих в основе необходимости создания и увеличения количества служб психолого-

педагогической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста. Это и рост числа новорождённых с патологией, рост числа семей, испытывающих социальные и психологические затруднения, отражающиеся на их воспитательном потенциале то есть с одной стороны, семья нуждается в поддержке со стороны государства в специалистах. С другой стороны, государственная политика Российской Федерации в области образования гарантирует профессиональную помощь и поддержку каждому ребенку, независимо от уровня его развития и возможностей его семьи. Статья 5. п.5 Федерального закона об образовании гласит: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления :создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности ,а так же социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Согласно пункту 3 статьи 64 ФЗ-273: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления

таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации».

Таким образом, обеспечение своевременной и комплексной помощи детям и их семьям предполагает организацию структур, поддерживаемых государством, обладающих достаточными ресурсами и устойчивыми межведомственными и междисциплинарными связями.

С 01.07.2021 года в консультационном центре МАДОУ Д/С1 планируется реализация проекта «Добрые руки» (оказание методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям воспитанников от 0 до 3 лет не посещающих ДОО)

Цель проекта: создание благоприятных условий для оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от 0 до 3 лет.

Проект консультационного центра «Добрые руки» представляет собой методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную модель работы центра (службы) по оказанию помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста от 0 до 3 лет не посещающими ДОО.

Функционирование Центра в ДОО осуществляется по направлению:

1. оказание бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Нормативная база функционирования Центра.

При разработке указанных требований учтены положения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, предусматривающие:

- индивидуализацию дошкольного образования (пункт 2 части 1.4 ФГОС ДО);

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (пункт 9 части 1.6 ФГОС ДО);
- развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и отдельных образовательных областях (часть 2.6 ФГОС ДО);
- необходимость поддержки обеспечения в семьях психолого-педагогических условий, предусмотренных частью 3.2.1 ФГОС ДО;
- необходимость проведения педагогической диагностики в отдельных областях развития ребенка и возможность появления необходимости проведения психолого-педагогической диагностики и осуществления дальнейшего психолого-педагогического сопровождения ребенка (часть 3.2.3 ФГОС ДО).

Методическое сопровождение создание Центра по применению моделей оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми.

Для обеспечения методического сопровождения центра консультирования разработаны модели оказания помощи для родителей с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 7 лет и для детей с особыми образовательными потребностями:

- психолого-педагогическая модель оказания помощи;
- диагностическая модель оказания помощи;
- консультативная модель оказания помощи.

Каждая модель включает в себя описание возможности ее применения с использованием информационно-коммуникационных технологий. Описание и применение каждой модели разработано с учетом категорий получателей услуг центра :

Для расширения функций консультационного центра организована работа по следующим моделям:

- «Малыш» - оказание помощи родителям в процессе гармоничного развития

ребенка раннего возраста и создания условий для более щадящей адаптации воспитанников к поступлению в ДОО.

- «Онлайн-лекторий для родителей» - обсуждение вопросов по организации развития и воспитания детей;
- «Всегда вместе» - цикл комплексных развивающих занятий родителей с детьми (пальчиковые игры, подвижные игры, творческие продуктивные занятия, физкультурные упражнения, сенсорное воспитание);
- «Индивидуальное консультирование» - консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.
- «Психопрофилактика, психодиагностика и психокоррекция» - создание комфортных, благоприятных условий для гармоничного становления личности воспитанника, обеспечения его эмоционального благополучия, полноценной реализации индивидуального пути развития.

II. Описание модели функционирования

Основная **цель** консультационного центра: повышение качества и доступности дошкольного образования, внедрение новых форм и технологий консультирования родителей (законных представителей), обеспечивающих развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детьми с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

- разработка нормативно-правовой и методической базы по организации консультационной помощи с учетом лучшего отечественного и зарубежного опыта;
- максимально раннее выявление и диагностика особых образовательных потребностей ребенка и его семьи;
- осуществление индивидуальной ориентированной или групповой методической, консультативно-диагностической, психолого-педагогической помощи, родителям (законным представителям) и родителям (законным представителям) с детьми, в том числе с ограниченными

мивозможностяхмиздоровья,испытывающимразногоуровнятрудностивразвитииисоциализацииребенка;

- построение индивидуальных комплексных программ сопровождения на основе выявления потенциала развития ребенка;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и программы;
- своевременная поддержка родителей (законных представителей) с детьми с особыми образовательными потребностями.
- включение родителей (законных представителей) процесс воспитания и обучения ребенка на основе выявления специальных потребностей и возможностей семьи;
- изучение потребности в образовательных услугах семей детей, неохваченных дошкольным образованием;
- создание материально – технических условий и доступной развивающей предметно – пространственной среды;
- координация и взаимодействие с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, обеспечивающие услуги для ребенка и семьи.

Принципы работы консультативного центра.

В основе службы консультационной помощи лежит принцип *добровольности*. Работа с ребенком и семьей строится на потребности семьи в помощи специалистов и начинается с инициативы обращения родителей (лиц их заменяющих).

Партнерство

Установление партнерских отношений с ребенком, членам и его семьей и ближайшим окружением. Крайне важным является понимание, что родители и другие члены семьи не просто наблюдатели, они активные участники всего процесса.

Конфиденциальность .Информация о ребенке и семье, появляющаяся у

специалистов во время их сопровождения, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных законодательством РФ.

Доступность. Вся информация для родителей предоставляется в доступной форме без излишней терминологии.

Междисциплинарный подход. Согласованная работа «команды» специалистов, включенных в единую организационную модель.

Для достижения поставленных целей консультационный центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. оказание помощи родителям (законным представителям) и подготовка рекомендаций для родителей (законных представителей) в части необходимой помощи;
2. организация и осуществление методической, консультативно-диагностической, психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста и с родителями (законными представителями) в очном и дистанционном формате;
3. консультирование родителей (законных представителей);
4. ведение информации об обратившихся родителях (законных представителях) и детях в соответствии с законом о защите персональных данных;
5. разработка методического обеспечения работы Центра.

Направлениям работы службы консультативного центра.

1.Диагностическое направление.

Осуществление деятельности по обследованию ребенка, выявлению его особенностей развития и потребностей, а так же изучение потребностей и ресурсов семьи.

2.Консультативное направление.

Реализация специальных программ обучения родителей и включение их в коррекционно - педагогический процесс.

3.Информационно-просветительскоенаправление.

Обеспечение поддержки общественных инициатив, направленных на совершенствование гарантий свободного развития ребенка в соответствии с его возможностями.

Основные направлениями работы с родителям (законными представителями).

Аналитическая деятельность:

- ✓ мониторинг потребностей родителей (законныхпредставителей) в сфере (вопросах) дошкольного образования;
- ✓ выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, осуществляемом родителями (законными представителями);
- ✓ изучение и анализ состояния и результатов оказания методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям),определение направлений её совершенствования.

Информационная деятельность:

- ✓ ознакомление родителей (законных представителей) с новинками

педагогической, психологической, методической научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

- ✓ информирование родителей (законных представителей) о новых направлениях образования детей дошкольного возраста, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплексах, видеоматериалах, рекомендациях специалистов разных направлений в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

Организационно-методическая деятельность:

- ✓ изучение запросов родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей;
- ✓ формирование системы методической, психолого-педагогической, диагностической информации по запросам родителей (законных представителей), создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов;

Консультационная деятельность:

Консультирование:

- родителей (законных представителей) по запросам:
- Воспитанников от 0 до 7 лет

Организационно - досуговая деятельность: проведение совместных досугов и развлечений.

Формы работы, используемые в рамках консультационного центра:

- групповая (лектории, беседы, консультации);
- подгрупповая (консультирование семей с одинаковыми

проблемами);

- индивидуальная (консультация для родителей в присутствии ребёнка (или) без ребёнка, содержание консультации носит адресный характер);
- заочное консультирование (по письменному обращению, через организацию работы на сайте ДООУ);
- информационно-коммуникационные технологии, консультирование родителей посредством современных мессенджеров: WhatsApp, Viber, Skype и т.д.
- использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию.

Психолого-педагогическая помощь родителям реализуется в процессе индивидуальных и групповых занятий педагогов и развивающего взаимодействия родителей с ребёнком. Индивидуальные занятия с ребёнком педагог проводит в присутствии родителей. Такие занятия выполняет обучающую функцию, помогая родителям ребёнка освоить развивающие способы взаимодействия с ним. Наряду с индивидуальными, задачи развития решаются на совместных групповых занятиях. Занятия проводят педагог и специалисты учреждения.

III. Площадка консультативного центра

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «сказка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

Сокращенное наименование: МАДОУ Д/С1.

Адрес: 352630 Россия, Краснодарский край, город Белореченск, переулок Родниковый 4.

Год открытия: 1983 год.

Тип: дошкольная образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида.

Руководитель учреждения: исполняющий обязанности заведующего МАДОУ Д/С1 Чаплыгина Ирина Николаевна

Адрес сайта в сети Интернет: <https://belids1.obr23.ru>

Адрес электронной почты: skazka-blk@mail.ru

Контактный телефон: 8(86155)76-7-58

Режим работы ДОО: с 7.00 до 19.00 рабочая неделя – 5 дней;

МАДОУ Д/С1 размещён в 2-хэтажном здании, построенном по типовому проекту. Общая площадь составляет 2364,2 м². Площадь земельного участка 14840 м². В детском саду функционирует 14 групп для детей от 2 до 7 лет. Детский сад имеет свое лицо, свою индивидуальность. Образовательное пространство нацелено на детей, родителей, педагогов. Развивающая среда МАДОУ Д/С 1 «Сказка» создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Оборудование и обстановка в группах многофункциональна и мобильна.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, также периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет

самостоятельный вход (выход) для детей и родителей, въезд для личного автотранспорта на территорию детского сада запрещен. Игровая территория МАДО Д/С1 включает в себя 14 игровых площадок оборудованных верандами и игровым современным оборудованием.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Дошкольное учреждение обеспечено достаточным количеством программно-методических комплексов и дидактических материалов: специальная литература, дидактические и развивающие игры и игрушки, пакет диагностических материалов для детей и родителей, развивающие программы педагогов и специалистов, материалы из опыта реализации разных форм работы с родителями.

На базе образовательной организации созданы необходимые условия для функционирования консультационного центра. Для оказания методической и консультативной помощи эффективно используются кабинеты специалистов и другие помещения в соответствии со своим назначением.

Вид помещения.	Площадь помещений
Методический кабинет	16,1м ²
Зал для музыкальных занятий	75,3м ²
Зал для физкультурных занятий	80.5м ²
Кабинет педагога-психолога	11.6м ²
Логопедический кабинет	8.7м ²

Кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием, постепенно обеспечивается пополнение необходимым учебно-наглядными и дидактическими пособиями, техническими средствами обучения. Созданы комфортные условия для консультаций

с родителями (законными представителями) располагающие эффективному взаимодействию с родителями по вопросам воспитания и развития.

Родители и дети имеют возможность использовать все ресурсы развивающей среды учреждения в соответствии со своими образовательными потребностями.

4. Возможность привлечения специалистов необходимых для реализации проекта

Количество специалистов, привлекаемых к работе в консультационном центре определяется штатным расписанием учреждения.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Кадровое обеспечение

Должность	Количество	Сведения об образовании	Сведения о квалификационной категории
Педагог-психолог	1	Высшее	первая квалификационная категория
Воспитатель	1	Высшее	первая квалификационная категория

5. Описание функционирования консультационного центра на 2024 год:

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания (мм.гг.)	Возможные результаты
Определение организационно-правовой формы консультационного центра	2024г.	Соответствующий раздел в Концепции консультационного центра
Определение возможного контингента с использованием	июль август	Интернет-сайт, страницы в социальных сетях,

различных форм привлечения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	2024 г	поляризационные медиаматериалы, в том числе видеоролики с отзывами родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и другое. Аналитическая записка о перспективах функционирования консультационного центра
Изучение потребностей и запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	июль август 2024 г	Количественный и качественный анализ полученных результатов (результаты мониторинга, опроса)
Расчет затрат на функционирование консультационного центра	июль август 2024г.	Сметы расходов
Подбор помещений, позволяющих реализовать потребности и запросы контингента	август- сентябрь 2024г.	Наличие помещения(ий) с достаточной площадью, соответствующей требованиям СанПиН
Формирование списка контингента	октябрь- ноябрь 2021г.	Список участников (выписка журнала посещений)
Разработка договора по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста	октябрь- ноябрь 2024г.	Форма договора
Подбор специалистов для индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста	октябрь- ноябрь 2024г.	Кадровая справка о квалифицированных специалистах консультационного центра, принятых на работу на основании трудового договора, а также гражданско-

		правового договора. Обучение специалистов консультационного центра по программам повышения квалификации, а также программам профессиональной переподготовки
Разработка учебно-методических материалов: тематика консультаций методической, психолого-педагогической, диагностической направленности (в том числе по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования) для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	октябрь- ноябрь 2024г.	Материалы для теоретических и практических занятий для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (включая педагогическую диагностику)
Разработка и наличие организационно-методических документов: положение о консультационном центре, его структура, включая режим работы и распорядок дня, циклограмма деятельности специалистов	октябрь- ноябрь 2024г.	Положение о консультационном центре, режим работы, распорядок работы и другие документы
Разработка методов (приемов) создания единого образовательного пространства, включающего консультационный центр и семью	декабрь 2024г.	Разработка методик (приемов) и содержания образовательной деятельности в семье
Разработка плана просветительской работы с родителями (законными представителями)	декабрь 2024г.	Методические материалы (памятки, методические рекомендации, алгоритмы и иное) для родителей (законных представителей),

		библиотека методической, психолого-педагогической и художественной литературы для родителей (законных представителей)
--	--	--

Показатели эффективности функционирования консультационного центра

Перспективы развития консультационного центра.

Ключевым результатом реализации проекта являются:

1. благоприятный адаптационный период детей от 0-3 лет; формирование первичных коммуникативных навыков, элементарных навыков познавательной деятельности и двигательной активности; успешная адаптация к условиям ДООУ.
2. позитивная динамика удовлетворенности родителей услугами консультационного центра;
3. становление партнёрских, доверительных отношений между ДООУ и семьями воспитанников;
4. открытость всех проектных мероприятий для возможности их посещения заинтересованными лицами;
5. формирование успешного партнерства с родителями и их заинтересованность в сотрудничестве с ДООУ по вопросам гармоничного развития ребенка.

6. разработка образовательного маршрута для педагогов через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары и практикумы в области образования и развития детей младенческого и раннего детства.
7. повышение уровня конкурентноспособности учреждения в вопросах по диссеминации опыта работы с детьми младенческого и раннего возраста;
8. формирование сотрудничества со средствами массовой информации по освещению деятельности работы консультационного центра и достижению результатов в рамках проекта с публикацией методических, научных и практических разработок.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

№	Наименование индикатора/показателя	Единица измерения	Значение показателя в 2021 г.
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процентов	100%
2.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	процентов	100%

Проект зонирования и дизайн - проект помещений консультационного центра

Помещения ДОО имеют дизайнерское оформление. Образовательная среда в детском саду соответствует условиям необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Помещения, в которых проводятся занятия, оснащены необходимым оборудованием для игровых, диагностических и терапевтических сеансов с детьми, а именно: оборудование для развития общей подвижности; средства для развития невербальной коммуникации; игрушки для развития ручных навыков, тактильного, зрительного, слухового восприятия; развития мышления, речи и языка. Для развития сенсорных навыков имеются настенные лабиринты, мозаики, тактильно-развивающие панели, оборудование для игр с водой и песком.

Развивающая предметно-пространственная среда ДО соответствует требованиям ФОП ДО

Вид помещения	Площадь помещения (кв.м)	Функциональное назначение
Методический кабинет	16,1 м ²	Осуществление методической помощи педагогам. Центр всей методической работы дошкольного учреждения, ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям в организации педагогического процесса, в работе с родителями, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования.
Музыкальный зал	75,3 м ²	Одно из самых красивых помещений детского сада, здесь дети и взрослые слушают музыку, разучивают песни и танцы, проводят утренники.
Спортивный зал	80,5 м ²	Проведения групповых и подгрупповых занятий

		физической культурой, спортивных праздников и развлечений, оказания квалифицированной консультативно-методической помощи детям, родителям и педагогам по вопросам физического развития, обучения и воспитания.
Логопедический кабинет	8,7 м ²	Представляет одно из звеньев единой системы коррекционной службы в детском саду, создан для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития речи.
Кабинет педагога-психолога	11.6 м ²	Специфичное помещение, которое функционально служит определенным целям, а также, это - часть развивающей предметной среды, элемент микропространства, подчиняющийся важным закономерностям эргономики развивающейся детской деятельности.

