

План методического контроля
“Познавательное развитие детей раннего возраста”

Цель проверки: оценка состояния воспитательно-образовательной работы по теме.

Проверку проводил:

Дата проверки:

Содержание контроля	Методы контроля	Срок	Ответственный	Комментарии
Сенсорное развитие детей: - уровень сенсорного развития; - конструктивные навыки в соответствии с программой	1. Занятия с дидактическими пособиями, строительным материалом. 2. Специальные игры и занятия на различение цвета, формы, величины предметов. 3. Наблюдение за детьми в процессе их игровой деятельности			
Познание окружающего мира детьми	1. Специальные игры, развивающие представления о сезонных явлениях, культуре быта. 2. Рассматривание с детьми картин, картинок, иллюстраций о сезонных явлениях, культуре быта.			

	3. Показы-инсценировки на выявление внимательности, культуры мышления, способности рассматривать, слушать. 4. Анализ результатов диагностики нервно-психического развития детей (по методике К.Л. Печоры) на возрастной период			
Знание воспитателями программы по теме. Анализ методов, приемов и форм работы с детьми	1. Анализ: - проведения занятий воспитателем, индивидуальной работы с детьми; - работы воспитателя с детьми в 1-й и 2-й половинах дня; - самообразования воспитателей; - работы воспитателя с родителями. 2. Собеседование с воспитателями по программе на основе анализа			
Система планирования работы	Анализ календарных планов работы за квартал года			
Наличие условий для	1. Посещение групп.			

познавательного развития детей: - в группе; - методическом кабинете; - учреждении	2. Анализ предметно-развивающей игровой среды в группе: - наличие строительных наборов, конструктивных материалов разной величины, формы, цвета (конструктор Поликарпова, строительный материал № 12 Флериной), его рациональное использование; - различного по тематике игрового материала, аксессуаров для обыгрывания построек; - материалов, пособий, атрибутики на развитие мелкой моторики; - игрового и дидактического материала для сенсорного развития детей раннего возраста; - уголка природы; - наборов игрушек и картинок (предметы быта, одежда для кукол, мебель и т.д.)			
--	---	--	--	--

Работа с родителями	1. Анализ: - анкетирования родителей; - планов работы; - наглядной агитации по данному направлению; - индивидуальных собеседований с родителями. 2. Посещение родительских собраний, открытых занятий			
----------------------------	--	--	--	--