

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «СКАЗКА»
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА**

Конспект ООД

**РИСОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ЗИМНЯЯ НОЧЬ» (С МАНКОЙ И СОЛЮ)**

Подготовила: Новоженюк Н.И.

Цель занятия: познакомить детей с новым способом рисования с помощью клея, манной крупы и соли.

- Развивать воображение, зрительную память, мелкую моторику.
- Учить отражать в работе зимние впечатления, красоту заснеженного пейзажа.
- Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к художественному творчеству нетрадиционным способом.

Оборудование: листы картона темного цвета, клей ПВА, кисточки, манная крупа, соль, иллюстрации с изображением зимней ночи, салфетки для рук.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы заметили, как стало красиво на улице: выпало много снега и всё вокруг превратилось в снежную сказку! Зима - замечательное время года.

Зимой все покрыто снегом: крыши домов, земля, деревья, всё в белоснежном наряде пушистого снега. Послушайте стихотворение об этом прекрасном времени года:

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.
И стоит он, околдован,
Не мертвец и не живой -
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Лёгкой цепью пуховой...
Солнце зимнее ли мечет
На него свой луч косой -
В нём ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой. (Ф.Тютчев)

Воспитатель: Так что же описывал автор в этом стихотворении? (ответы детей). Правильно, ребята. А посмотрите на эти картины (иллюстрации с изображением зимнего пейзажа). Подходят они под описание из стихотворения? (ответы детей). Зимой день короткий, а ночь - длинная. Когда вы приходите утром в сад, на улице еще темно, и когда вас забирают родители домой – на улице уже темно. А наблюдали ли вы за природой по дороге домой?

Ответы детей: На улице красиво искрится снег, деревья покрыты снегом или инеем, светит луна.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картины, которые я вам принесла.

(показываются картины с зимним пейзажем в вечернее время) Предлагаю нам побыть волшебными художниками и нарисовать картину «Зимняя ночь».

Только рисовать мы ее будем необычным способом. Посмотрите, что лежит на столах Видите, что сегодня вместо красок и белых альбомных листов перед вами не совсем обычные материалы (Дети перечисляют материалы, находящиеся у них на столе). Посмотрите, как манка похожа на снег, а соль предаёт блеск. (трогают ее).

Оказывается, с помощью клея , манки и соли тоже можно рисовать! Сейчас мы узнаем, как.

Для начала разомнем наши пальчики

Физкультминутка «Зимняя прогулка»

Мы на улицу ходили (ходьба на месте),
Там снеговика лепили (махи руками),
А потом в снежки играли (лепили снежки),
Веселились и резвились (прыжки).
В Таню кинули снежком (произвольные движения),
В Вову кинули снежком,
В Мишу кинули снежком –
Получился снежный ком!
Холодно гулять зимой (киваем головой)-
Побежим скорей домой (возвращаемся на места)!

Воспитатель: Сначала берем лист картона, и намечаем где что будет находиться. Затем берем клей ПВА и кисточки. И как красками рисуем контуры зимнего пейзажа: сугробы, елки, снеговика, снежинки, луна. Так же макаем кисточку в клей и рисуем на бумаге.

(Воспитатель показывает готовый образец и работы и выполняет сам еще одну работу). Когда контур готов, берем манную крупу с солью и посыпаем нарисованный контур. Затем лишнюю манку с солью ссыпаем на поднос, а готовую картину оставляем подсохнуть. Приступаем к работе.

Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, у нас получились очень красивые снежные картины. А самое главное - этот снег не тает, и будет долго радовать вас. Что нового мы сегодня узнали? (Рисовать можно не только карандашами и красками). Вам понравилось рисовать клеем с манной крупой и солью?