

Пояснительная записка к годовому плану на 2025-2026 г.г.

План организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного детского сада 1 «Сказка» составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (редакция от 02.07.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 13.07.2021 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Годовой план МАДОУ Д/С 1 на 2023 – 2024 год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 г. в МАДОУ Д/С 1 функционирует 13 общеобразовательных групп и 1 группа компенсирующей направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал и реализует Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края (далее МАДОУ Д/С1), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Планирование МАДОУ Д/С 1 обеспечивает выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и

части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании .

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2 минут

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ Д/С 1 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ Д/С 1.

На основе плана составлено расписание занятий, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия физкультурно-оздоровительной направленности, музыкально – эстетического цикла и художественно-эстетической направленности.

График занятий (2025/2026год)

Лещина Ю.Н. – учитель-логопед	Захарова Ю.Э музыкальный руководитель	Уточкина А.А. музыкальный руководитель	Мирчанская И.Г.. инструктор ФИЗО	Драчкова О.Я – инструктор ФИЗО	Апресян Е.М. педагог-психолог
Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группы раннего возраста (2-3)					
Группа раннего возраста №8 Жилина И.В. Трибухова Н.С. Музыкальный рук. УТОЧКИНА А.А.	1. Музыкальная деятельность (гр) 08.50- 09.00	1 Познавательное развитие /ФЭМП	1. Музыкальная деятельность (гр)	1. Речевое развитие	1. Изобразительная деятельность / Рисование (п\п)
	2. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа	2. Физическое развитие * (п\п) (гр) 1 п.09.20-09-30 2п. 09-30-09-40	2. Изобразительная деятельность /Лепка *(п\п)	2. Физическое развитие на воздухе	2. Физическое развитие * (п\п) 1 п.09.40-09.50 2п. 10.00 -10.10
Группа раннего возраста №2 Григорян М.Э. Ларионова А.С. Музыкальный рук. ЗАХАРОВА Ю.Э.	1. Музыкальная деятельность (гр) 08.50- 09.00	1 Познавательное развитие /ФЭМП	1. Музыкальная деятельность (гр)	1. Речевое развитие	1. Изобразительная деятельность / Рисование (п\п)
	2. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа	2. Физическое развитие * (п\п) (гр) 1 п.09.20-09-30 2п. 09-30-09-40	2. Изобразительная деятельность /Лепка *(п\п)	2. Физическое развитие на воздухе	2. Физическое развитие * (п\п) 1 п.09.40-09.50 2п. 10.00 -10.10
Младшие группы (3-4 года)					
младшая группа № 5 Ковалева В.Г. Шалимова М.С. Музыкальный рук. Захарова Ю.Э. инструктор по ФИЗО Драчкова О.Я.	1. Физическое развитие 09.00-09-15 (гр)	1 Музыкальная деятельность 08.50-09.00	1. Физическое развитие 09.00 - 09-15 (гр)	1 Музыкальная деятельность 08.50-09.00	1. Художественно- эстетическое развитие /Лепка/Аппликация
	2. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа	2. Речевое развитие	2. Художественно- эстетическое развитие /Рисование	2. Познавательное развитие/ Математич. представление	2 Физическое развитие на воздухе

Младшая группа №14 Коротина М.Н Степаньян Т.Г. Музыкальный рук. АМИНОВ А.М. инструктор по ФИЗО Драчкова О.Я.	1 Музыкальная деятельность 09.05-09.20	1. Физическое развитие 09.00- 09.15 (гр)	1. Музыкальная деятельность 09.05 - 09-20	1. Физическое развитие 09.00- 09.15 (гр)	1 Художественно-эстетическое развитие /Лепка/Аппликация
	2. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа	2. Речевое развитие	2. Художественно-эстетическое развитие /Рисование	2. Познавательное развитие/ математич представление	2. Физическое развитие на воздухе
Средние группы (4-5 лет)					
Средняя группа № 9 Сухорукова Е.А. Якуба М.А. Музыкальный рук. АМИНОВ А.М. ФИЗО Драчкова О.Я.	1.Физическое развитие 08.50- 09.10	1. Речевое развитие	.Физическое развитие 08.50- 09.10	1. Познавательное развитие/ Математич. Представление	1. Художественно-эстетическое развитие /Лепка/Аппликация
	2. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа	2. Музыкальная деятельность 09.15 - 09.35	2. Художественно-эстетическое развитие / Рисование	2. Музыкальная деятельность 09.15 - 09.35	2. Физическое развитие на воздухе
Средняя группа №13 Тарасенко Т.Н. Кузнецова Л.А. Музыкальный рук. Уточкина А.А. инструктор по ФИЗО Драчкова О.Я.	1.Физическое развитие 08.50- 09.10	1. Речевое развитие	.Физическое развитие 08.50- 09.10	1. Познавательное развитие/ Математич. Представление	1. Художественно-эстетическое развитие /Лепка/Аппликация
	2. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа	2. Музыкальная деятельность 09.15 - 09.35	2. Художественно-эстетическое развитие / Рисование	2. Музыкальная деятельность 09.15 - 09.35	2. Физическое развитие на воздухе

Старшие группы (5-6 лет)					
Старшая группа №12 Романова Е.А. Калинина В.А. Музыкальный рук. Уточкина А.А. инструктор по ФИЗО Мирчанская И.Г.	1. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа 2.Музыкальная деятельность 10.30-10.55	1.Физическое развитие 08.50 -09.15 2. Речевое развитие	1. Познавательное развитие/ Математич. представление 2.Физическое развитие 09.30- 09.55 3. Изобразительная деятельность/Рисование	1. Речевое развитие Психолог 3.Музыкальная деятельность 09.45-10.10	1. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа 2. Изобразительная деятельность/Лепка/ Аппикация 3.Физическое развитие на воздухе
Старшая группа №1 Чудинова Е.Ю. Кузнецова Л.А. Музыкальный рук. Захарова Ю.Э. инструктор по ФИЗО Мирчанская И.Г.	1. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа 2. Физическое развитие 09.20- 09.45	1.Физическое развитие 08.50 -09.15 2. Речевое развитие Психолог 10.00-10.25 2.Физическое развитие на воздухе	1. Познавательное развитие/ Математич. представление 2.Физическое развитие 09.30- 09.55 3. Изобразительная деятельность/Рисование 3. Музыкальная деятельность 10.30-10.55	1. Речевое развитие Психолог 3.Музыкальная деятельность 09.45-10.10	1. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа 2. Изобразительная деятельность/Лепка/ Аппикация 3.Физическое развитие на воздухе
Старшая группа №4 Бажутина Н.Ю. Ануфриенко А.С. Музыкальный рук. Захарова Ю.Э. инструктор по ФИЗО Мирчанская И.Г.	1. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа 2.Музыкальная деятельность 10.30-10.55	1.Физическое развитие 08.50 -09.15 2. Речевое развитие	1. Познавательное развитие/ Математич. представление 2.Физическое развитие 09.30- 09.55 3. Изобразительная деятельность/Рисование	1. Речевое развитие Психолог 3.Музыкальная деятельность 09.45-10.10	1. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа 2. Изобразительная деятельность/Лепка/ Аппикация 3.Физическое развитие на воздухе

Подготовительные группы (6-7 лет)

Подготовительная группа №6 Янукян Т.П. Хайриева В.В. Музыкальный рук. Захарова Ю.Э. инструктор по ФИЗО Мирчанская И.Г.	1. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа 3. Музыкальная деятельность 11.30 -12.00	1. Речевое развитие 2. Познавательное развитие/ Математич. представление 3. Физическое развитие 11.10-11.40	1. Познавательное развитие/ Математич. представление 2. Изобразительная деятельность. Рисование 3. Физическое развитие на воздухе	1.Психолог 1. Речевое развитие 2. Физическое развитие 10.30-11.00	1. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа 2. Музыкальная деятельность 09.40 -10.10 3. Изобразительная деятельность/Лепка/ Аппликация
Подготовительная группа №7 Марикян К.В. Новоженюк Н.И. Музыкальный рук. Уточкина А.А. инструктор по ФИЗО Мирчанская И.Г	1. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа 3. Музыкальная деятельность 11.30 -12.00	1. Речевое развитие 2. Познавательное развитие/ Математич. представление 3. Физическое развитие 11.10-11.40	1. Познавательное развитие/ Математич. представление 2. Изобразительная деятельность. Рисование 3. Физическое развитие на воздухе	1.Психолог 1. Речевое развитие 2. Физическое развитие 10.30-11.00	1. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа 2. Музыкальная деятельность 09.40 -10.10 3. Изобразительная деятельность/Лепка/ Аппликация
Подготовительная группа №3 Кешишьян Р.В. Айвазян Е.В. Музыкальный рук. Аминов А.М. инструктор по ФИЗО Мирчанская И.Г.	1. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа 3. Музыкальная деятельность 11.30 -12.00	1. Речевое развитие 2. Познавательное развитие/ Математич. представление 3. Физическое развитие 11.10-11.40	1. Познавательное развитие/ Математич. представление 2. Изобразительная деятельность. Рисование 3. Физическое развитие на воздухе	1.Психолог 1. Речевое развитие 2. Физическое развитие 10.30-11.00	1. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа 2. Музыкальная деятельность 09.40 -10.10 3. Изобразительная деятельность/Лепка/ Аппликация

Подготовительная группа №11 Аксенова М.В. Ртищева Е.М. Музыкальный рук. АМИНОВ А.М. инструктор по ФИЗО Мирчанская И.Г.	1. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа 3. Музыкальная деятельность 11.30 -12.00	1. Речевое развитие 2. Познавательное развитие/ Математич. представление 3. Физическое развитие 11.10-11.40	1. Познавательное развитие/ Математич. представление 2. Изобразительная деятельность. Рисование 3. Физическое развитие на воздухе	1.Психолог 1. Речевое развитие 2. Физическое развитие 10.30-11.00	1. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа 2. Музыкальная деятельность 09.40 -10.10 3. Изобразительная деятельность/Лепка/ Аппликация
Подготовительная группа №10 Гладышева М.А. Виниченко Л.С. Музыкальный рук. Уточкина А.А. инструктор по ФИЗО Мирчанская И.Г.	1. Логопедическое	1. Логопедическое п/гр.	1. Познавательное развитие/ Математич. представление 2. Изобразительная деятельность/Рисование	1.Логопедическое	1. Логопедическое
	2.Физическая культура 09.55-10.20	2.Музыкальная деятельность 09.45-10.10	СЛР/Психолог	3. Музыкальная деятельность 10.20 -10.40	2.Физическая культура 10.10-10.35
	3. Познавательное развитие /Окружающий мир. Природа	3. Конструктивная деятельность. Прикладное творчество	3. Физкультура (на воздухе)		3. Изобразительная деятельность/Лепка/ Аппликация

**Планирование образовательной деятельности во второй группе раннего
возраста на период с 01.09.2025 год по 31.08.2026 год**

Базовый вид деятельности	Развивающие занятия	Продолжительность занятий
	1,6 - 2 года	
Физическое развитие	2 раза в неделю	10 мин
Физическое развитие на прогулке	1 раз в неделю	10 мин
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	10 мин
Рисование	1 раз в неделю	10 мин
Лепка/конструирование	1 раз в неделю	10 мин
Математические представления	1 раз в неделю	10 мин
Окружающий мир и природа	1 раз в неделю	10 мин
Развитие речи	1 раз в неделю	10 мин

Базовый вид деятельности	Развивающие занятия	Продолжительность занятий
	2-3 года	
Физическое развитие	2 раза в неделю	10 мин
Физическое развитие на прогулке	1 раз в неделю	10 мин
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	10 мин
Рисование	1 раз в неделю	10 мин
Лепка/конструирование	1 раз в неделю	10 мин
Математические представления	1 раз в неделю	10 мин
Окружающий мир и природа	1 раз в неделю	10 мин
Развитие речи	1 раз в неделю	10 мин

Планирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности на период с 01.09.2025 год по 31.08.2026год

Развивающие занятия					
	Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю/продолжительность			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка, аппликация/ручной труд	1 раз в неделю (чередуются)	1 раз в неделю (чередуются)	1 раз в неделю (чередуются)	1 раз в неделю (чередуются)
	Математические представления	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Окружающий мир и природа	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
	Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Планирование образовательной деятельности в группах компенсирующей
направленности на период с 01.09.2025год по 31.08.2026 год

Развивающие занятия				
	Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю/продолжительность		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		20 минут	25 минут	30 минут
	Физическое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическое развитие на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	Лепка, аппликация. ручной труд	1 раз в неделю (чередуются)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Математические представления	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Познавательно исследовательская деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Логопедическое	4 раз в неделю	4 раз в неделю	5 раз в неделю
Дополнительно				
	Развивающая деятельность с педагогом-психологом	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Индивидуальная работа с учителем-логопедом	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Индивидуальная работа с воспитателем	3 раз в неделю	3 раз в неделю	3 раз в неделю

Режим дня
группы детей раннего возраста
общеразвивающей направленности
на период с 01 сентября по 31 мая
первый/второй период реализации Программы

первый период (с 01 сентября по 15 мая)
второй период (с15 мая по 31 мая)

СанПин 1.2.3685-21 п.183

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.10	1 час 10 мин.	Прием, осмотр детей, беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика
8.10 – 8.50	40 минут	Подготовка к завтраку, формирование КГН, завтрак.
8.50 - 9.00	10 минут	Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям.
9.00 – 10.10	10 м.+ 10м. перерыв	Занятия, самостоятельная деятельность.
10.10 – 10.40	10мин	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
10.40- 11.20	40 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность, игры.
11.20 -12.00	1 час	Возвращение с прогулки, КГН. Подготовка к обеду, обед.
12.00 -15.00	3 часа	Подготовка ко сну, сон.
15.00 -15.20	20 минут	Постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность.
15.20 - 15.50	30 минут	Чтение художественной литературы (10мин), совместная и самостоятельная деятельность.
15.50-16.20	30 минут	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник
16.20- 18.00	1 час 40 мин.	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность.
18.00- 19.00	1 час	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой.

Режим дня
в группе детей от 1,5 до 3 лет
общеразвивающей направленности
на период с 01 июня по 31 августа
СанПин 1.2.3685-21 п.183

Режимные моменты	Время
<i>Третий период реализации Программы</i> (с 01 июня по 31 августа)	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30
	9.40-9.50
	10.00-10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник (уплотненный)	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-19.00
	16.20-16.30
	16.40-16.50
Уход детей домой	До 19.00

Режим дня
1 младшей группы
общеразвивающей направленности
на период с 01 сентября по 31 мая
первый/второй период реализации Программы

первый период (с 01 сентября по 15 мая)

второй период (с15 мая по 31 мая)

СанПин 1.2.3685-21 п.183

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.10	1 час 10 мин.	Прием, осмотр детей, беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика
8.10 – 8.50	40 минут	Подготовка к завтраку, формирование КГН, завтрак.
8.50 - 9.00	10 минут	Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям.
9.00 – 10.10	10 м.+ 10м. перерыв	Занятия, самостоятельная деятельность.
10.10 – 10.40	10мин	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
10.40- 11.20	40 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность, игры.
11.20 -12.00	1 час	Возвращение с прогулки, КГН. Подготовка к обеду, обед.
12.00 -15.00	3 часа	Подготовка ко сну, сон.
15.00 -15.20	20 минут	Постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность.
15.20 - 15.50	30 минут	Чтение художественной литературы (10мин), совместная и самостоятельная деятельность.
15.50-16.20	30 минут	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник
16.20- 18.00	1 час 40 мин.	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность.
18.00- 19.00	1 час	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой.

**Режим дня
1 младшей группы
общеразвивающей направленности
на период с 01 июня по 31 августа
СанПин 1.2.3685-21 п.183**

Режимные моменты	Время
<i>Третий период реализации Программы</i> (с 01 июня по 31 августа)	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30
	9.40-9.50
	10.00-10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник (уплотненный)	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-19.00
	16.20-16.30
	16.40-16.50
Уход детей домой	До 19.00

Режим дня
в младшей группе
общеразвивающей направленности
первый/второй период реализации Программы

первый период (с 01 сентября по 15 мая)

второй период (с15 мая по 31 мая)

СанПин 1.2.3685-21 п.183

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.10	1 час 10 минут	Прием, осмотр детей, беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика
8.10 – 8.50	40 минут	Подготовка к завтраку, формирование КГН, завтрак.
8.50 - 9.00	10 минут	Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям.
9.00 - 9.40	15 м. + 10м. перерыв	Занятия, самостоятельная деятельность.
9.40 - 10.40	1 час	Самостоятельная деятельность, игры Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.40- 11.50	1час 10 минут	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, совместная деятельность с детьми,
11.50 – 12.30	40 минут	Возвращение с прогулки, КГН, спокойные игры. Подготовка к обеду, обед.
12.30 – 15.00	2,5 часа	Подготовка ко сну, сон.
15.00 – 15.15	15 минут	Постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность.
15.15 - 16.00	45 минут	Чтение художественной литературы (15мин), НОД, совместная и самостоятельная деятельность.
16.00-16.30	30 минут	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник
16.30- 18.00	1,5 часа	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность.
18.00- 19.00	1 час	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой.

**Режим дня
в младшей группе
общеразвивающей направленности
третий период реализации Программы
(с 01 июня по 31 августа)
СанПин 1.2.3685-21 п.183**

Режимные моменты	младшая группа (3-4 года)
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник (уплотненный)	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30
Уход домой	до 19.00

Режим дня
в средней группе общеразвивающей направленности
первый/второй период реализации Программы

первый период (с 01 сентября по 15 мая)

второй период (с15 мая по 31 мая)

СанПин 1.2.3685-21 п.183

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.30	1 час 30 минут	Прием на улице, осмотр детей, беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика.
8.30 – 9.00	30 минут	Подготовка к завтраку, КГН, завтрак.
9.00- 9.50	20 м. (перерыв 10м)	Занятия, самостоятельная деятельность.
9.50-10.40	15 минут	Самостоятельная деятельность Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.40-12.00	1 час 20 минут	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность, игры.
12.00 –12.40	40 минут	Возвращение с прогулки, КГН, спокойные игры. Подготовка к обеду, обед.
12.40 – 15.00	2 часа 20мин	Подготовка ко сну, сон.
15.00 – 15.15	15 минут	Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность.
15.15-16.05	50 минут	Чтение художественной литературы (20 мин), совместная и самостоятельная деятельность, игры.
16.05-16.30	25 минут	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник.
16.30- 18.00	1,5 часа	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с детьми.
18.00-19.00	1 час	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой.

**Режим дня
в средней группе
общеразвивающей направленности
третий период реализации Программы
(с 01 июня по 31 августа)
СанПин 1.2.3685-21 п.183**

Режимные моменты	средняя группа (4-5 лет)
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.15
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник (уплотненный)	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30
Уход домой	до 19.00

Режим дня
в старшей группе компенсирующей направленности
первый/второй период реализации Программы

первый период (с 01 сентября по 15 мая)

второй период (с 15 мая по 31 мая)

СанПин 1.2.3685-21 п.183

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.30	1 час 30 минут	Прием на улице, осмотр детей, беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика.
8.30 – 9.00	30 минут	Подготовка к завтраку, КГН, завтрак.
9.00- 9.50	20 м. (перерыв 10м)	Занятия, самостоятельная деятельность
9.50-10.40	15 минут	Самостоятельная деятельность Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.40-12.00	1 час 20 минут	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность, игры.
12.00 –12.40	40 минут	Возвращение с прогулки, КГН, спокойные игры. Подготовка к обеду, обед.
12.40 – 15.00	2 часа 20мин	Подготовка ко сну, сон.
15.00 – 15.15	15 минут	Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность.
15.15-16.05	50 минут	Чтение художественной литературы (20 мин), совместная и самостоятельная деятельность, игры.
16.05-16.30	25 минут	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник.
16.30- 18.00	1,5 часа	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с детьми.
18.00-19.00	1 час	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой.

Режим дня
в старшей группе компенсирующей направленности
третий период реализации Программы
(с 01 июня по 31 августа)
СанПин 1.2.3685-21 п.183

Режимные моменты	старшая группа (5-6 лет)
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.15
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник (уплотненный)	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30
Уход домой	до 19.00

Режим дня
в старшей группе общеразвивающей направленности
первый/второй период реализации Программы

первый период (с 01 сентября по 15 мая)

второй период (с 15 мая по 31 мая)

СанПин 1.2.3685-21 п.183

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.25	1 час 25 минут	Прием на улице, осмотр детей, беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика.
8.25 – 8.50	25 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.50- 9.00	10 минут	Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям.
9.00 - 10.40	50 м. перерыв 10м.	Занятия, самостоятельная деятельность
10.40-10.50	10 минут	Второй завтрак
10.50-12.35	1 час 45 минут	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, трудовая деятельность, совместная деятельность с детьми, самостоятельные игры, игры.
12.35- 13.00	25 минут	Возвращение с прогулки, КГН, спокойные игры. Подготовка к обеду, обед.
13.00- 15.00	2 часа	Подготовка ко сну, сон.
15.00- 15.15	15 минут	Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность.
15.15-16.10	55 минут	НОД (25 мин), самостоятельная деятельность, совместная деятельность с детьми.
16.10-16.30	20 минут	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник.
16.30- 18.10	1 час 40 минут	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с детьми.

18.10- 19.00	50 минут	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой
--------------	----------	--

**Режим дня
в старшей группе
общеразвивающей направленности
третий период реализации Программы
(с 01 июня по 31 августа)
СанПин 1.2.3685-21 п.183**

Режимные моменты	старшая группа (5-6 лет)
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.15
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник (уплотненный)	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30
Уход домой	до 19.00

Режим дня
в подготовительной группе общеразвивающей направленности
Первый/второй период реализации Программы

первый период (с 01 сентября по 15 мая)

второй период (с15 мая по 31 мая)

СанПин 1.2.3685-21 п.183

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.25	1 час 25 минут	Прием на улице, осмотр детей, беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика.
8.25 – 8.50	25 минут	Подготовка к завтраку, КГН, завтрак.
8.50- 9.00	10 минут	Самостоятельная деятельность, Подготовка к занятиям.
9.00-10.50	30 мин + 2 перерыва по 10 м.	Занятия, самостоятельная деятельность.
10.50-11.00	10 минут	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
11.00 - 12.30	1 час 30 минут	Подготовка к прогулке, прогулка: труд, наблюдения, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность, игры, НОД
12.30 –13.00	30 минут	Возвращение с прогулки, КГН, подготовка к обеду, обед.
13.00 – 15.00	2 часа	Подготовка ко сну, сон.
15.00 – 15.15	15 минут	Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, закаливающие процедуры.
15.15-16.10	55 минут	Чтение художественной литературы, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность, игры, НОД
16.10-16.30	20 минут	Подготовка к полднику. Полдник уплотненный.
16.30-18.00	1, 5 часа	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с

		детьми.
18.00 – 19.00	1 час	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой.

Режим дня
в подготовительной группе общеразвивающей направленности
третий период реализации Программы
(с 01 июня по 31 августа)
СанПин 1.2.3685-21 п.183

Режимные моменты	подготовительная группа (6-7 лет)
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.15
Второй завтрак ¹⁸	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник (уплотненный)	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30
Уход домой	до 19.00

Режим дня групп на летне-оздоровительный период.

Группы Режимные моменты	Гр. раннего возраста	Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовит.гр
Прием на участке, игры Утренняя гимнастика .	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8. 50	8.20-8. 50	8.25-8. 55	8.30-8. 55	8.30-8. 55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	8.50 - 11.25	8.50- 11.25	8.55-11.40	8.55-12.10	8.55-12.15
Второй завтрак	10.30	10.35	10.40	10.45	10.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.25-12.15	11.25-12.15	11.40-12.25	12.10-12.50	12.15-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.15-15.15	12.15-15.15	12.25-15.15	12.50-15.15	12.55-15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Чтение художественной литературы, самостоятельная, совместная деятельность	15.35-15.55	15.35-15.55	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.10
Подготовка к полднику. Полдник	15.55-16.30	15.55-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00

УТВЕРЖДЕНО:
приказом по МАДОУ Д/С1
№132 от «29» августа 2025
И.о.заведующего МАДОУ Д/С1
_____ И.Н. Чаплыгина
«29» августа 2025 г.

**Положения
о смотре – конкурсе
«Готовность групп (кабинетов) к началу нового учебного года»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения смотра групп и кабинетов МАДОУ 1 к началу нового учебного года.

1.2. Проведения смотра в ДОУ проводится в целях:

- совершенствования педагогической деятельности организуемой в ДОУ.
- создания комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса «Готовность групп МАДОУ Д/С1 к началу учебного года» (далее – смотр – конкурс) - оценка состояния готовности групп (кабинетов) к началу нового учебного года.

3. Участники и сроки проведения смотра-конкурса

3.1. В смотре-конкурсе принимают участие все группы образовательного учреждения.

3. 2. Смотр – конкурс проводится с 28 по 29 августа 2025 года.

4. Руководство проведением смотра-конкурса

4.1. Для проведения смотра - конкурса создана комиссия из числа администрации и педагогических работников МАДОУ Д/С1

4.2. Состав комиссии: председатель: заведующий МАДОУ; члены жюри: старшие воспитатели; учитель-логопед, педагог – психолог, медсестра, воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель.

5. Параметры оценки

5.1. В ходе смотра -конкурса членами комиссии проводится оценка готовности групп к новому учебному году согласно критериям оценки (приложение №1).

5.2. Результаты оценки заносятся членами комиссии в протокол.

6. Подведение итогов

6.1. Итоги смотра - конкурса групп подводятся на педагогическом совете «29» августа 2025 года.

6.2. Победитель награждаются грамотами.

Приложение №1

к смотру

«Готовность к началу нового 2025-2026 года»

Карта оценки контроля групп и кабинетов МАДОУ 1 к смотру

«Готовность групп (кабинетов) к началу нового 2025-2026 года »

Цель: Совершенствование педагогической деятельности организуемой в ДООУ. Создание комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.

№ п/п	Зоны	Содержание зон	Критерии оценок	Оценка в баллах
1	Родительские уголки	- Режим дня - Сетка занятий - Визитная карточка - Календарь жизни группы - Меню - Сезонный сменный материал	1. Эстетика оформления 2. Красочность 3. Отображение названия группы 4. Содержательность	
2.	Документация	- Табель посещаемости - Сведения о родителях - Календарные планы - Работа с родителями	1. Оригинальность оформления 2. Аккуратность заполнения документации	

		- Документация группы		
3.	Уголок природы	- Растения (5 – 6 шт.) - Календарь природы - График дежурств (мл. и ст. возраст) - Природный материал - Оборудование по уходу за растениями - Паспорт растений	1. Соответствие программным требованиям 2. Соблюдение гигиенических условий 3. Оснащенность необходимым оборудованием 4. Разнообразие и эстетичность материала	
4.	Уголок творчества (ИЗО)	- Оборудование: краски, кисти, клей, пластилин, подставки, салфетки и т. д. - Альбомы с образцами работ - Стенд для работ детей - Дидактические игры	1. Удобство расположения 2. Привлекательность 3. Соответствие материала по возрасту детей 4. Соблюдение гигиенических условий	
5.	Строительно – конструктивный уголок	- Машины – игрушки - Строительный материал (разнообразный) - Конструкторы разные - Чертежи и схемы построек	1. Доступность и удобство расположения 2. Соответствие возрасту 3. Красочность и привлекательность	
6.	Речевой уголок	- Игры по развитию речи - Детские книги - Виды театров - Картинки (предметные, сюжетные) -	1. Соответствие возрасту 2. Аккуратность, эстетика оформления 3. Разнообразие и содержательность материала	
7.	Уголок безопасности	- Наборы машин - игрушек - Макеты домов,	1. Соответствие гигиеническим требованиям	

		деревьев - Наборы дорожных знаков - Атрибуты к игре «Транспорт» -Игры по безопасности	2. Удобство в использовании 3. Красочность, оригинальность оформления	
8.	Спортивный уголок	- Спортивный инвентарь - Предметы для развития двигательной активности (мячи, скакалки, кегли, обруч и т. д.)	1.Разнообразие атрибутов 2. Соответствие возрасту и гигиеническим требованиям. 3. Привлекательность	
9.	Специально подготовленная предметная (зона) среда (наличие зон в соответствии с возрастными характеристиками группы)	- Сюжетно - ролевые зоны:: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т. д. (атрибуты к играм) - Наличие кукольного уголка (мебель, постельные принадлежности) - Костюмы для ряжений -Игровые маркеры	1. Рациональность 2. Оснащенность 3. Привлекательный вид 4. Эстетика	
10.	Уголок дежурства	-по занятиям; -по столовой; - по уголку природы	1. Соответствие возрастным особенностям группы 2. Доступность 3. Эстетичность	
11.	Эстетичность оформления помещений	Целесообразность планирования интерьера группы: а) прихожей б) спальни в) умывальной комнаты г) групповой комнаты		

Критерии оценки:

0 баллов – не соответствует возрастным особенностям группы; нет вообще (зоны, уголка), **1 балл** – частичное соответствие требованиям, **2 балла** – полное соответствие требованиям

**Положение
о конкурсе детского рисунка в МАДОУ 1
«Как я провел лето»**

I. Общие положения

1. Общие положения:

1.1 Настоящее положение разработано в целях развития творческих способностей воспитанников, желание рисовать соответствии с годовым планом работы ДООУ в рамках подведения итогов летней оздоровительной компании.

1.3. Положение определяет порядок и условия организации -конкурса на лучшее новогоднее оформление групп.

2. Цель и задачи смотра:

2.1 Развитие творческого потенциала воспитанников в художественно-изобразительном творчестве.

2.2.Выявление лучшего творческой художественно-изобразительной фантазии.

2.3.Создание благоприятных условий для воспитания эстетических, художественных и изобразительных качеств дошкольников;

2.4. Стимулирование творческого поиска педагогов и родителей

2.5Развитие творческого потенциала, художественных способностей детей;

2.6.Мотивация воспитателей, детей и их родителей (законных представителей) к совместной творческой деятельности;

2.7.Содействие укреплению связей ДОО и семьи

2.8. Создание условий для организации активного отдыха и досуга детей;

3.Участники смотра-конкурса:

3.1 Участниками смотра-конкурса являются воспитанники и родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп и.

4. Организация и порядок проведения смотра-конкурса:

4.1. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет организационный комитет.

4.2 Жюри конкурса оценивает работы, соответствие с критериями смотра – конкурса. Решение жюри оформляется протоколом.

4.3.Конкурс проводится по следующим номинациям:

- как мы отдыхаем дома летом
- как мы отдыхаем на природе летом
- как мы отдыхаю летом на море

4.4. Дата проведения конкурса в период с 01 сентября по 8 сентября 2025г.

4.5. Подведение итогов конкурса 11 сентябрь 2025 года.

4.6. Родители и воспитанники за 1 неделю оповещаются о предстоящем конкурсе.

5. Порядок определения победителей и награждение

5.1. Заседание конкурсной комиссии 11 сентября 2025 года

5.2. Конкурсное жюри определяет лучшие конкурсные работы.

5.3. Жюри оценивает рисунки групп по пятибалльной системе.

5.2. Победители и призёры награждаются грамотами МАДОУ.

5.3 Итоги конкурса будут освещены на сайте детского сада

6. Критерии оценки

6.1. Жюри оценивает рисунки по следующим критериям:

- соответствие теме конкурса;
- оригинальность идеи;
- качество исполнения, художественный уровень;
- организация творческого участия детей и родителей

Положение

о проведении выставки поделок совместного творчества педагогов, детей и родителей из природного материала «Что нам осень подарила»

1. Общие положения

1.1. Выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла», среди педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей) проводится на базе МАДОУ Д/С1.

2. Цели и задачи выставки - конкурса

2.1. Выставка проводится с целью вовлечения родителей в детскую деятельность.

2.2. Задачи выставки:

- раскрытие творческих способностей и воображения детей;
- поощрение наиболее талантливых воспитанников ДОУ;
- расширение работы с родителями воспитанников.

3. Участники выставки

3.1. Участниками выставки являются воспитанники ДОУ и их родители.

4. Условия проведения выставки

4.1. Выставка проводится в МАДОУ Д/С1 с «23» октября 2025 года по «27» октября 2025 года.

4.2. На конкурс принимаются работы по:

- *прикладному творчеству*. Поделка из природного или бросового материала. Формат в основании не более А3.

4.3. Работы должны:

- воплощать идею конкурса;
- иметь обязательные данные на каждую работу (в правом нижнем углу): название работы, название дошкольного учреждения, фамилия имя автора.

4.4. Каждый участник может предоставить на конкурс не более 2х работ.

4.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к предоставлению материалов, а так же поступившие позднее сроков, указанных в положении.

5. Критерии к оценке выставочных работ

5.1. При оценке работ учитывается:

- требования к изготовлению поделки (эстетичность, качественность, творческий подход);
- оригинальность образного решения и техники выполнения;
- соблюдение правил техники безопасности.

6. Подведение итогов

7.1. Итоги выставки подводятся «31» октября 2025 года. Проводится фотосессия. Размещение материалов выставки на официальном сайте ДОУ.

7.2. Лучшие поделки поощряются почетными грамотами и благодарственными письмами

Положение о выставке рисунков «Моя любимая мама»

I. Общие положения

1. Организатором конкурса рисунков «Моя любимая мама», посвященного дню матери, является МАДОУ Д/С1
2. Конкурс рисунков «Моя любимая мама» проводится с целью поддержки одаренных детей, а также повышения социальной значимости материнства.
3. Дата проведения выставки рисунков 24 ноября 2025г.
4. Все рисунки должны соответствовать тематике конкурса, а именно портрет мамы.

II. Участники:

1. К участию в Конкурсе допускаются авторы в возрасте от 5 до 7 лет.
2. Работы участников принимаются в трех возрастных категориях:
 - Старшие группы (5-6 лет)
 - Подготовительные группы (6-7 лет)

III. Номинации:

1. В каждой возрастной группе будут определяться 1, 2 и 3 место.
2. Среди всех возрастных групп, также будет отмечена лучшая работа, которая станет обладателем «гран-при» конкурса.

III. Требования к работам:

1. К участию принимаются только индивидуальные работы;
2. Рисунок должен быть выполнен ребенком самостоятельно.
3. Рисунок должен быть выполнен на листе формата А4.
4. Рисунки могут быть выполнены в любой технике, любыми материалами
5. Рисунок должен сопровождаться этикеткой, которая должна быть прочно прикреплена к работе. Этикетка должна быть, набранная на компьютере (шрифт Times New Roman, размер 16 кегль), и содержать следующие сведения:
 - имя мамы; Ф.И. ребенка, возраст, учреждение
6. Рисунки после проведения конкурса не возвращаются!

IV. Критерии оценки работ:

Жюри конкурса будет оценивать работы по следующим критериям:

- Соответствие тематике конкурса.
- Стилистическая индивидуальность.
- Аккуратность.
- Соответствие уровня работы заявленному возрасту участника.

V. Жюри конкурса:

В составе жури конкурса специалисты МАДОУ1

VI. Подведение итогов:

1. В каждой из номинаций будут определены 1, 2 и 3 место — победителей ждут подарки и дипломы победителя.
2. Всем детям будут вручены дипломы за участие в конкурсе.
3. Всем педагогам будут вручены благодарственные письма.

Положение

о проведении смотра – конкурса на лучшее оформление групп « Новогодняя сказка»

1. Общие положения:

1.1 Настоящее положение разработано в целях формирования предметно-развивающей среды в групповых комнатах и помещениях ДОО в новогодний период с учетом современных требований и способствующей повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса.

1.2. Данный смотр-конкурс проводится в МАДОУ №1 «Сказка» в соответствии с годовым планом работы ДОУ в рамках подготовки к празднованию Нового года.

1.3. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление групп (далее – смотр-конкурс).

2. Цель и задачи смотра:

- 2.1 Развитие творческого потенциала педагогов по проектированию и эстетическому оформлению групп детского сада к Новому году.
- 2.2.Выявление лучшего опыта в оформлении групп к Новому году;
- 2.3Создание благоприятных условий для воспитания эстетических, нравственных и культурных качеств дошкольников;
- 2.4Стимулирование творческого поиска педагогов;
- 2.5Развитие творческого потенциала, художественных способностей детей;
- 2.6.Мотивация воспитателей, детей и их родителей (законных представителей) к совместной творческой деятельности;
- 2.7.Содействие укреплению связей ДОО и семьи
- 2.8. Создание условий для организации активного отдыха и досуга детей;

3.Участники смотра-конкурса:

- 3.1 Участниками смотра-конкурса являются воспитатели и родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп и специалисты ДОО.

4. Организация и порядок проведения смотра-конкурса:

- 4.1. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет организационный комитет.
- 4.2 Жюри конкурса оценивает работы, соответствие с критериями смотра – конкурса. Решение жюри оформляется протоколом.
- 4.3.Конкурс проводится по следующим номинациям:
 - «Новогодняя группа и раздевалка»;
 - «Новогодняя красавица»;
 - «Символ года»;
 - «Сказка на окошке»;
 - «Новогодняя открытка».

Организационный комитет на свое усмотрение вправе назначить дополнительные номинации.

- 4.4.Дата проведения смотра –конкурса с 25 декабря по 29 декабря 2025года.
- 4.5. Подведение итогов смотра – конкурса 30 декабря 2025 года.
- 4.6. Педагоги и родители (законные представители) за 1 неделю оповещаются о предстоящем смотре-конкурсе.
- 4.7. В период подготовки к смотру-конкурсу педагоги привлекают к участию воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

5. Порядок определения победителей и награждение

- 5.1. Заседание конкурсной комиссии 30 декабря 2025 года
- 5.2. Конкурсное жюри определяет победителей и призёров конкурса.
- 5.3. Жюри оценивает новогоднее оформление групп по пятибалльной системе.
- 5.2 Победители и призёры награждаются грамотами МАДОУ.
- 5.3 Итоги конкурса будут освещены на сайте детского сада

6. Критерии оценки

- 6.1Жюри оценивает оформление групп ДОО по следующим критериям:
 - эстетичность оформления группы;

- аккуратность и безопасность оформления;
- творческий подход в отражении тематики новогоднего праздника в соответствии с образовательными задачами и возрастными особенностями детей группы;
- организация творческого участия детей и родителей (законных представителей) воспитанников.

Положение о проведении выставки детских рисунков «Славим Армию родную»

1. Общее положение

1. Выставка детских рисунков «Славим Армию родную» (далее — выставка) проводится с целью приобщения детей дошкольного возраста к пропаганде чувства любви к Родине, чествование русского солдата - война, уважение к празднику День советской армии - 23 февраля, а также выявления талантливых ребят к творчеству.

2. Организаторы выставки

2. Организатором выставки выступает МАДОУ Д/С 1 «Сказка»

3. Участники конкурса

3. В выставке могут принимать участие воспитанники ДОУ в возрасте от 5 до 7 лет, возможны совместные рисунки с родителями.

4. Срок и место проведения выставки

4. Выставка рисунков проводится в два этапа:

5. Рисунки для участия в выставке принимаются с 16 по 19 февраля 2026 г. в методическом кабинете ДОУ.

6. С 19 февраля 2026 г. в галерее детских работ ДОУ «Славим Армию родную» выставка лучших работ.

5. Порядок приема работ

Рисунки должны соответствовать тематике выставки. Принимаются изобразительные работы, выполненные в любой технике (акварель, цветные карандаши, восковые мелки, графика и другие техники). Размер работы должен быть не менее 20х30см (формат А4). Рисунки, выполненные только взрослыми, не принимаются.

6.Содержание рисунков

Изобразительные работы для участия в выставке могут содержать пейзажи, и иные художественные композиции, посвященные Дню советской армии

7 . Жюри конкурса:

В составе жури конкурса специалисты МАДОУ1

8. Подведение итогов:

1. В каждой из номинаций будут определены 1, 2 и 3 место — победителей ждут подарки и дипломы победителя;
2. Всем детям будут вручены дипломы за участие в конкурсе.
3. Всем педагогам будут вручены благодарственные письма.

Положение

о проведение выставки детских рисунков «Букет для мамы»

1. Общие положения

1.1. Выставка детских рисунков «Букет для мамы» проводится а МАДОУ Д/С 1 «Сказка» в связи с празднованием международного женского дня 8-марта

1.2. Цели и задачи выставки

- укрепление семейных ценностей и традиций.
- воспитание уважительного отношения к женщине - матери.

2. Участники фотовыставки

2.1. В выставке детских рисунков могут принимать участие воспитанники ДОУ в возрасте от 5 до 7 лет, совместно с родителями.

3.Требования к конкурсным работам

3.1. Количество работ, представленных на выставке детских рисунков одним участником, не может превышать 1 рисунка.

3.2. При подаче работы автор указывает название работы.

3.3. По окончании выставки рисунки не возвращаются участникам.

4. Порядок и сроки представления конкурсных работ

4.1. Прием рисунков производится до 03 марта 2026 года

5.Содержание рисунков

5. Изобразительные работы для участия в выставке могут содержать пейзажи, и иные художественные композиции, посвященные международному женскому дню - 8 марта. Работы для участия в выставке могут быть следующего содержания:

- «Мать и дитя».
- «Мамины глаза».
- «Мамины помощники».
- «Мама и я - лучшие друзья».
- «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» /профессии мам или мама на работе.

6 . Жюри конкурса:

В составе жури конкурса специалисты МАДОУ1

7. Подведение итогов:

1. В каждой из номинаций будут определены 1, 2 и 3 место — победителей ждут подарки и дипломы победителя;
2. Всем детям будут вручены дипломы за участие в конкурсе.
3. Всем педагогам будут вручены благодарственные письма.

Положение

о выставке совместного творчества «Золотое яичко»

1.Общее положение

1. Выставка совместного творчества «Золотое яичко» (далее — выставка) проводится с целью приобщения детей дошкольного возраста приобщать детей к истокам русской народной культуры, народным традициям. **Пасха** - это праздник семейный, несущий много добра, любви и света.

2.Организаторы выставки совместного творчества

2. Организатором выставки выступает МАДОУ Д/С 1 «Сказка»

3. Участники выставки совместного творчества

3. В выставке совместного творчества могут принимать участие воспитанники ДОО в возрасте от 5 до 7 лет, возможны совместные работы с родителями.

4. Срок и место проведения выставки совместного творчества

4. Работы на выставку совместного творчества принимаются в период с 8 апреля по 10 апреля 2026 года

5. Порядок приема работ на выставку совместного творчества

5. Работы должны соответствовать тематике выставки. Принимаются оригинальные работы, приветствуется творчество и фантазия. Работы, выполненные в любой технике

6. На выставку принимаются работы по:

- прикладному творчеству. Поделка из природного или бросового материала.

7. Работы должны:

- воплощать идею конкурса;
- иметь обязательные данные на каждую работу (в правом нижнем углу): название работы, название дошкольного учреждения, фамилия имя автора.

8. Каждый участник может предоставить на конкурс не более 2х работ.

6. Критерии к оценке выставочных работ

9. При оценке работ учитывается:

- требования к изготовлению поделки (эстетичность, качество, творческий подход);
- оригинальность образного решения и техники выполнения;
- соблюдение правил техники безопасности.

6. Подведение итогов

7.1. Итоги выставки совместного творчества подводятся 10 апреля 2026 года. Проводится Фотосессия. Размещение материалов выставки на официальном сайте ДОО.

7.2. Лучшие поделки поощряются почетными грамотами и благодарственными письмами

Положение о смотре-конкурсе летних участков «Вот и лето пришло»

1. Общее положение

1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения смотра-конкурса летних участков в МАДОУ Д/С1 и является плановым мероприятием.

2. Цели и задачи конкурса

2. Цель смотра-конкурса: создание оптимально комфортных условий для проведения летнего оздоровительного периода.

3. Задачи:

3.1. Обновить содержание участков и пополнить их новым оборудованием.

3.2. Выявить творческие способности, инициативу, педагогическое мастерство педагогов к созданию условий для проведения летнего отдыха детей.

3.3. Способствовать развитию тесного сотрудничества между родителями и педагогами.

3.4. Укрепить материально-техническую базу детского сада, улучшить оборудование и оформление участков.

3. Участники смотра-конкурса и сроки проведения

4. Участниками смотра являются педагоги всех возрастных групп детского сада, непосредственно работающие с детьми.

5. Сроки проведения: 27 мая 2026 г.

4. Показатели смотра – конкурса

6. Выполнение требований к содержанию участка.

7. Выполнение инструкций по охране труда для воспитателей и охране жизни и здоровья детей во время проведения летнего оздоровительного периода и инструкции охране труда для воспитателей и охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок.

8. Выполнение требований по предупреждению детского травматизма.

9. Прочность, надёжность, практичность материала и оборудования на участке.

10. Яркость, эстетичность оформления участка и цветников.

11. Сотрудничество с родителями (фотоальбом, стенгазета, стенд)

12. Творческие находки.

4. Руководство проведением смотра-конкурса

13. Для проведения смотра - конкурса создано жюри из числа специалистов МАДОУ1, медицинской сестры.

14. Состав комиссии: председатель- заведующий МАДОУ; члены жюри-старшие воспитатели; зам.зав. по АХЧ, учитель-логопед, педагог – психолог, медсестра, музыкальный руководитель.

5. Параметры оценки смотра-конкурса

15. Требования к содержанию участка.

Санитарно-гигиеническое состояние участка:

- чистая, оформленная веранда;
- безопасность оборудования, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям;
- наличие песка в песочнице.

16. Уровень творческой активности и экологической культуры при оформлении участков (оригинальный подход) :

- качество выполнения, эстетическая подача;
- наличие игрового персонажа;
- наличие цветников, огородов, их ухоженность;
- разнообразие объектов природы для исследования и наблюдения;
- оборудование для организации наблюдений труда на участке (лопатки, ведёрки, лейки, грабли) .

17. Игровая деятельность детей:

- наличие выносного оборудования для физического развития детей (мячи, скакалки, обручи, кольцебросы, ловишки, городки) ;
- наличие съёмного оборудования для защиты детей от солнечного и теплового ударов (домики, палатки, тенты) ;
- наличие выносного материала для организации игр с песком, сюжетно-ролевых, настольных, дидактических игр и художественного творчества детей. Удобство переноса;

- наличие атрибутов для проведения подвижных игр (маски, нагрудные знаки, рули, колечки, жезл, фуражки) ;
- наличие оборудования и игрушек для игр с водой.

6.Подведение итогов смотра-конкурса

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям. По результатам смотра – конкурса жюри определяют победителя и 3-х призёров. Победитель и призёры награждаются грамотами.

**Годовые планы
специалистов МАДОУ Д/С1
на период с 01.09.2025 года по 31.08.2026 гг.**

Пояснительная записка

1.1. Характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в возрастных группах общеразвивающей направленности, и Федеральную адаптированную образовательную программу для группы компенсирующей направленности детей с ТНР.

От состояния здоровья дошкольника зависит возможность овладения им необходимыми знаниями, а также развитие его психических процессов и формирование целостной гармоничной личности. Понятие «здоровый ребенок» включает набор таких психологических характеристик как активность, любознательность, устойчивость к неблагоприятным внешним факторам, высокий уровень выносливости и работоспособности. В связи с этим в МАДОУ учитывается и такой немаловажный аспект как «психологическое здоровье». Психологическое здоровье как раз и предполагает внимание к внутреннему миру дошкольника: его уверенности или неуверенности в себе, в своих силах, пониманию им своих собственных способностей, интересов, его отношению к людям, окружающему миру, происходящим общественным событиям и прочее.

В МАДОУ предусмотрен ряд условий по адаптации дошкольников к образовательному процессу:

В соответствии с методическими рекомендациями к образовательной программе МАДОУ д/с 1, занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. Назначение занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка; в освоении новых сложных способов познавательной деятельности. Используя строгую последовательность учебных задач, варьирует конкретный материал, опираясь в отборе на склонности своих воспитанников и уровень их развития. Обучение строится как увлекательная проблемно - игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества;

создание в групповых комнатах уголков у единения;

сентябрь (первичная диагностика), май (итоговая диагностика);

учет рекомендаций ПМПк в работе с дошкольниками, посещающими логопедическую группу, дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья;

для детей дошкольного возраста, находящихся в социально опасном положении, проводится индивидуальная коррекционно-развивающая работа (кабинет психологической разгрузки).

1.2. Годовые цели и задачи работы МАДОУ на 2025-2026 учебный год

Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, развитие их социальных, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
3. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3. Цели деятельности педагога-психолога

1. Определение путей и средств коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, а так же прогноза их развития и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития (несформированности или нарушений в познавательной, когнитивной, моторной, эмоционально-личностной сферах и в поведении в целом); реализация психологической составляющей коррекционно-развивающей работы как в ситуации развития каждого дошкольника в целом, так и в рамках образования (как дошкольного компонента, так и внеурочной деятельности).
2. Содействие повышению психологической компетентности педагогов, родителей в закономерностях развития ребенка дошкольного возраста, а также в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

1.4. Задачи деятельности педагога-психолога

1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития социально-личностных и интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста, формирование у них предпосылок учебной деятельности.
2. Обеспечение вариативности содержания коррекционно-развивающих программ и внедрение современных психолого-педагогических образовательных и коррекционных технологий, направленных на формирование элементарных естественнонаучных представлений, способствующих развитию мышления, мотивации действий, познавательного интереса и проявлению возрастной одаренности у дошкольников.
3. Формирование у дошкольников эмоционального интеллекта, профилактика социально-психологической дезадаптации к условиям МАДОУ.
4. Укрепления психологического здоровья дошкольников.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды психологического кабинета, сенсорной комнаты (кабинета психологической разгрузки).

Основные направления деятельности педагога-психолога

СЕНТЯБРЬ

Название работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика дошкольников	1. Психологическое сопровождение социально-психологической адаптации вновь прибывших дошкольников. 2. Сбор информации об индивидуальных психологических особенностях вновь поступивших дошкольников. 3. Диагностика уровня развития старших дошкольников, состоящих на учете в ПДН, дошкольников с ОВЗ (по заключению ПМПк). 4. Выявление одаренных дошкольников 5-7 лет.	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца 1-2 неделя месяца 3-4 неделя месяца	1. Наблюдение за образовательной и игровой деятельностью дошкольников. 2. Консультация, анкетирование. 3. Комплексная диагностика групповая, индивидуально.	1. Лист адаптации. 2. Оформление карт психолого-медико-социальной помощи. 3. Подготовка индивидуальных программ коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками. 4. Проект с одаренными детьми «Мой мир».
Работа с педагогами и администрацией	1. Консультирование педагогов по результатам диагностики.	4 неделя месяца	1. Подготовка рекомендаций.	1. Отчет.
	2. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам практического применения психологии. Тема: «Оформление уголков уединения в возрастных группах ДОУ». 3. Комплексная диагностика педагогов «Эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагогов».	1-4 неделя месяца 2-3 неделя месяца	2. Индивидуально. 3. Индивидуально по запросу администрации МАДОУ.	2. Результаты обследования по анкетам «Сформирован ли у Вас педагогический такт?», «Проверьте, какой вы педагог?» (автор М.И. Станкин, тест модифицирован Р.Р. Калининой).

Работа с родителями	1. Заключение согласия о психолого-педагогическом сопровождении дошкольника. 2. Проектирование адаптированной индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ с учетом ИПРА (при наличии). 3. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.	1-2неделя месяца 1-2неделя месяца 1-4неделя месяца	1. Индивидуально. 2. ЗаседаниеППк. 3. Индивидуальнопо запросу.	1. Договор о психолого-педагогическом сопровождении дошкольника. 2. Протоколзаседания ППк.
Аналитическая деятельность	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований.	по мере поступления	1.Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	1.Справка.
Оснащение педагогического процесса	1. Разработка адаптированной индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ с учетом ИПРА (при наличии таких детей).	2-3неделя месяца	1.Изучение психолого-педагогической литературы.	1.Адаптированная индивидуальнаяпрограмма развития ребенкас ОВЗ (в соответствиис нозологией).
Самообразование	1.Изучение психологической технологии «Методика ТАТ»	1-4неделя месяца	1.Изучение психолого-педагогической литературы.	1.Разработкасценария проведения проективной методики для педагогов.

ОКТЯБРЬ

Название работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика дошкольников	1. Диагностика дошкольников, представленных на ПМПк.	1-4 неделя месяца	1. Комплексная диагностика-Индивидуально (комплект Е.А. Стребелевой, графический тест Дж. Бука «Дом - дерево - человек»).	1. Представление педагога-психолога на ребенка. 2. Графические материалы теста «Дом-дерево-человек»(автор Дж. Брук).
Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с дошкольниками	Коррекционно- развивающая деятельность в группах компенсирующей направленности для дошкольников от 6 до 7 лет с ОВЗ ТНР (по заключению ПМПк). Реализация индивидуального маршрута для нуждающихся по результатам диагностики, запроса. Реализация программы психологических занятий с детьми старшего и подготовительного возраст Куражева Н.Ю.	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Групповая работа с дошкольниками от 6 до 7 лет. 2. Сетка занятий с дошкольниками.	1. Журнал.
Работа с педагогами и администрацией	1. Работа в творческой группе. 2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения и воспитания дошкольников. 3. Семинар «Психологический комфорт в ДОУ»	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Подготовка документов 2. Индивидуально. 3. Воспитатели.	1. Отчет творческой группы. 2. Журнал.
Работа с родителями	1. Тема: «Психологические особенности детей» 2. Проект «Мы вместе»	1 неделя месяца 2-3 неделя месяца	1. Консультация для родителей групп общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет. 3. Выставки, развлечения.	1. Консультация. 2. Информация для родителей на сайте МАДОУ. 3. Материалы заседания (фотоотчет, протокол и т.д.).

Аналитическая деятельность	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований.	по мере поступления	1. Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	1. Психологическое представление на обучающегося дошкольного возраста (по Е.А. Стребелевой).
Оснащение педагогического процесса	1. Изготовление практического пособия Карточки ситуации.	2 неделя месяца	1. Изготовление технологических карт Карточкам.	1. Практическое пособие Ситуации..
Самообразование	1. Изучение психологической технологии «Поведенческая терапия»	1-4 неделя месяца	1. Изучение психолого-педагогической литературы по методическому наполнению игровых оболочек.	1. Разработка занятия.

НОЯБРЬ

Название работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика дошкольников	1. Диагностика дошкольников по запросу. 2. Неделя психологии в доу.	1-4 неделя месяца	1. Комплексная диагностика Индивидуально (комплект Е.А. Стребелевой, графический тест Дж. Бука «Дом - дерево - человек»).	1. Представление педагога-психолога на ребенка (по запросу) 2. Графические материалы теста «Дом-дерево-человек» (автор Дж. Брук).
Коррекционно-развивающая,	1. Коррекционно-развивающая деятельность в группах компенсирующей направленности для дошкольников от 6 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ПМПк)	1-4 неделя месяца	1. Групповая работа с Дошкольниками от 6 до 7 лет.	3. Журнал

профилактическая работа с дошкольниками	2. Реализация программы психологических занятий с детьми старшего и подготовительного возраст Куражева Н.Ю, Шарохина, Кисилев. 3. Индивидуальная работа.	1-4неделя месяца 1-4неделя месяца	2.Групповая работа с дошкольниками от 5 до 7лет. 3.Сетка занятий с дошкольниками.	
Работа с педагогами и администрацией	1. Работа в творческой группе. 2. Психологические аспекты игровой деятельности» 3. Психологический анализ деятельности педагогов: занятий, продуктивной деятельности, игры (сюжетно-ролевая, творческая и др.).	1-4неделя месяца 1-4неделя месяца 1-4неделя месяца	1. Подготовка пакета Документов 2. Индивидуально по запросу администрации МАДОУ.	1. Отчет творческой группы. 2. Карта психологических показателей эффективности труда педагога и уровней его профессиональной компетентности (по А.К. Марковой).
Работа с родителями	1. Тема: «Разный темперамент - разная эмоциональность». 2. Диагностика семей, состоящих на учете в ПДН и группы Риска.	1-2неделя месяца 3-4неделя месяца 1-4неделя месяца	1. Консультации для родителей. 2. Индивидуально.	1. Информация для родителей на сайте МАДОУ. 2. Результаты обследования по опроснику «Анализ семейного воспитания» (автор Э.Г. Эйдемиллер). 3. Результаты обследования по тесту-опроснику родительского отношения к детям (автор А. Я. Варга, В.В. Столин).
Аналитическая деятельность	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований.	по мере поступления	1. Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	1. Психологическое представление на обучающегося дошкольного возраста (по Е.А. Стребелевой).

Оснащение педагогического процесса	1.Изготовление диагностического альбома для дошкольников с ОВЗ.	1-2неделя месяца	1.Изготовление диагностического альбома на основе практических материалов для проведения психолого-педагогического обследования (автор С.Д. Забрамная, О.В.Боровик, Е.А.Стребелева).	1.Диагностический альбом для дошкольников с ОВЗ.
Самообразование	1. Изучение модульного курса «Навыки профессиональной и личной эффективности» (автор С.Р. Петрухина, Г.А. Стюхина).	1-4неделя месяца	1.Изучение психолого-педагогической литературы по направлению «Взрослые и дети, или как преодолеть трудности в общении».	1.Разработка сценария психологического тренинга «Что нужно знать, чтобы правильно общаться с детьми».

ДЕКАБРЬ

Название работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика дошкольников	1.Диагностика дошкольников, представленных на ППк.	1-4неделя месяца	1.Комплексная диагностика индивидуально (комплект Е.А. Стребелевой, графический тест Дж. Бука «Дом -дерево- человек»).	1.Представление педагога-психолога на ребенка.

Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с дошкольниками	1. Коррекционно-развивающая деятельность в группах компенсирующей 6-7 лет с ОВЗ (по заключению ПМПк) 2. Реализация программы психологических занятий с детьми старшего и подготовительного возраст Куражева Н.Ю 3. Индивидуальная работа.	1-4неделя месяца 1-4неделя месяца 1-4неделя месяца	1. Групповая работа с дошкольниками от 6 до 7 лет. 2. Групповая работа с дошкольниками 3. Сетка занятий с дошкольниками.	
Работа с педагогами и администрацией	1. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников. 2. Психологические игры. 3. «Психологические технологии в работе с детьми»	1-4неделя месяца 1-4неделя месяца	1. Подготовка пакета документов для аттестации педагога. 2. Индивидуально. 3. Игра.	Справка.
Работа с родителями	1. Тема: «На пороге школьной жизни». 2. Тема: «Кризис трех лет. Проявления кризиса трех лет».	1-2неделя месяца 3-4неделя месяца	1. Консультация для родителей групп общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет, от 2 до 3 лет.	1. Справка. 2. Информация для родителей на сайте МАДОУ.
Аналитическая деятельность	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований.	по мере поступления	1. Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	1. Психологическое представление на обучающегося дошкольного возраста (по Е.А. Стребелевой). 2. Графические материалы теста «Дом-дерево-человек» (автор Дж. Брук).
Оснащение педагогического процесса	1. Изготовление практического пособия «Внимание: для дошкольников 4-5 лет ОВЗ».	3неделя месяца	1. Изготовление обучающего лото «Внимание» к практическому пособию.	1. Практическое пособие «Внимание: для дошкольников 4-5 лет ОВЗ».

Самообразование	1. Изучение модульного курса «Навыки профессиональной и личной эффективности» (автор С.Р. Петрухина, Г.А. Стюхина).	1-4неделя месяца	1.Изучение психолого-педагогической литературы по направлению «Взрослые и дети, или как преодолетьтрудности в общении».	1.Разработка сценария психологическогоотренинга «Что нужно знать, чтобы правильно общаться с детьми».
------------------------	---	---------------------	---	---

ЯНВАРЬ

Название работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предполагаемыйрезультат
Психологическая диагностика дошкольников	1. Промежуточная диагностика уровня развития дошкольников, состоящих на учете в ПДН, дошкольников с ОВЗ (по заключению ПМПк).	2-3неделя месяца	1.Комплексная диагностика индивидуально.	1.Корректировка индивидуальныхпрограмм коррекционно-развивающейдеятельности сдошкольниками.
Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с дошкольниками	1. Коррекционно- развивающая деятельность в группах компенсирующей сОВЗ(позаключениюПМПк) 2. Реализация программы психологических занятий с детьми старшего и подготовительного возраст Куражева Н.Ю 3. Индивидуальная работа».	1-4неделя месяца 1-4неделя месяца 1-4неделя месяца	1. Групповая работа с дошкольниками.2. 2. Групповая работа с дошкольниками. 3. Сетка занятий с дошкольниками.	1. Журнал, карта инд.занятий.
Работа с педагогами и администрацией	1. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников. 2. Тренинг «Эффективное общение с родителями»	1-4неделя месяца	1. Индивидуально.	

Работа с родителями	1. Тема: «Монолог ребенка, о своих родителях». 2. Университет для родителей «Познавай, играя». Тема №2 «Сказочный Читай-город»:	1-3неделя месяца 4неделя месяца	1. Консультация для родителей групп общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет. 2. Университет для родителей, викторина.	1. Информация для родителей на сайте МАДОУ. 2. Материалы заседания (фотоотчет, протокол и т.д.).
Аналитическая деятельность	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований.	по мере поступления	1.Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	1.журнал.
Оснащение педагогического процесса	1.Изготовление практического пособия «Память:длядошкольников5-6летОВЗ».	3неделя месяца	1.Изготовлениеобучающего лото «Память» к Практическому пособию.	2.Практическое пособие «Память: для дошкольников 5-6 лет ОВЗ».
Самообразование	1. Изучение модульного курса «Навыки профессиональной и личной эффективности» (автор С.Р. Петрухина, Г.А. Стюхина).	1-4неделя месяца	1.Изучение психолого-педагогической литературы по направлению «Взрослые и дети, или как преодолетьтрудности в общении».	1.Разработка сценария психологическогоотренинга «Дошкольник: трудности в воспитании».

ФЕВРАЛЬ

Название работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предполагаемыйрезультат
-----------------	------------	-----------------	--------------------	-------------------------

Психологическая диагностика дошкольников	1. Комплексная диагностика дошкольников выявленных одаренных дошкольников 5-7 лет.	1 неделя месяца	1. Комплексная диагностика индивидуально (по запросу).	1. справка.
Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с дошкольниками	1. Коррекционно-развивающая деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (по заключению ПМПК) 2. Реализация программы психологических занятий с детьми старшего и подготовительного возраст Куражева Н.Ю 3. Индивидуальная работа».	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Групповая работа с дошкольниками от 6 до 7 лет. 2. Групповая работа с дошкольниками. 3. Сетка занятий с дошкольниками.	
Работа с педагогами и администрацией	1. Работа в творческой группе по аттестации педагогов. 2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников. 3. Семинар «Психологические аспекты взаимодействия с родителями»	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Подготовка пакета документов для аттестации педагога. 2. Индивидуально. 3. Игра.	1. Отчет творческой группы.
Работа с родителями	1. Тема: «Во имя защиты детства: пять рецептов избавления от гнева». 2. Тема: «Отдельные сюжеты повседневной жизни и правила поведения родителей в различных ситуациях».	1-2 неделя месяца 3-4 неделя месяца	1. Консультации для родителей групп общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет, от 4 до 5 лет.	1. Информация для родителей на сайте МАДОУ.
Аналитическая деятельность	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований.	по мере поступления	1. Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	
Оснащение педагогического процесса	1. Изготовление практического пособия «Величина и форма: для дошкольников 4-5 лет ОВЗ».	3 неделя месяца	2. Изготовление обучающего лото «Величина и форма» к практическому пособию.	3. Практическое пособие «Величина и форма: для дошкольников 4-5 лет ОВЗ».

Самообразование	1. Изучение модульного курса «Навыки профессиональной и личной эффективности» (автор С.Р. Петрухина, Г.А. Стюхина).	1-4неделя месяца	1.Изучение психолого-педагогической литературы по направлению «Взрослые и дети, или как Преодолетьтрудности в общении».	1.Разработка сценария психологическогоотренинга «Дошкольник: трудности в воспитании».
------------------------	---	---------------------	---	---

МАРТ

Название работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предполагаемыйрезультат
Психологическая диагностика дошкольников	1.Диагностика психологической готовности подготовительных групп к обучению в школе.	3-4неделя месяца	1.Индивидуально.	1. Журнал.
Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с дошкольниками	1. Коррекционно- развивающая деятельность в группах компенсирующей с ОВЗ (по заключению ПМПк) 2. Реализация программы психологических занятий с детьми старшего и подготовительного возраст Куражева Н.Ю 3. Индивидуальная работа.	1-4неделя месяца 1-4неделя месяца 1-4неделя месяца	1. Групповая работа с дошкольниками от 6 до 7 лет. 2. Групповая работа с дошкольниками. 3. Сетка занятий с дошкольниками.	
Работа с педагогами и администрацией	1. Работа в творческой группе. 2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников. 3. «Профилактика эмоционального выгорания при взаимодействии с родителями»	1-4неделя месяца 1-4неделя месяца 1-4неделя месяца	1. Подготовка пакета документов для аттестации педагога. 2. Индивидуально. 3. Индивидуально по запросу администрации МАДОУ.	1. Журнал. 2. Карта психологических показателей эффективности труда педагога и уровней его профессиональной компетентности (поА.К.Марковой).

Работа с родителями	1. Тема: «Каждый ребенок - индивидуальность». 2. Тема: «Особенности ребенка».	1-2неделя месяца 3-4неделя месяца	1. Консультации для родителей групп общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет.	1. Информация для родителей на сайте МАДОУ.
Аналитическая деятельность	1.Обработка, анализ и обобщение Полученныхрезультатовдиагностических исследований.	по мере поступления	1.Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	1. Журнал.
Оснащение педагогического процесса	1.Изготовление практического пособия «Речь и мышление: для дошкольников 4-5 лет ОВЗ».	2неделя месяца	1.Изготовлениеобучающегоолото «Речи мышление» к Практическому пособию.	1.Практическоепособие «Речь и мышление: для дошкольников 4-5 лет ОВЗ».
Самообразование	1. Изучение модульного курса «Навыки профессиональной и личной эффективности» (автор С.Р. Петрухина, Г.А. Стюхина).	1-4неделя месяца	1.Изучение психолого-педагогической литературы по направлению «Взрослые и дети, или как Преодолетьтрудности в общении».	1.Разработка сценария психологическогоотренинга «Дошкольник: способы преодоления проблем взаимодействия».

АПРЕЛЬ

Название работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предполагаемыйрезультат
Психологическая диагностика дошкольников	1.Диагностикапсихологическойготовности старшихгруппс 5-6 леткобучениюв школе.	1неделя месяца	1.Индивидуально по запросу родителей.	1. Журнал
Коррекционно-развивающая, работас дошкольниками	1.Индивидуальная работа.	1-4неделя месяца	1. Сетка занятий с дошкольниками.	1. Журнал.

Работа с педагогами и администрацией	1. Работа в творческой группе. 2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.	1-4неделя месяца 1-4неделя месяца	1. Журнал. 2. Индивидуально.	1. Отчеттворческойгруппы.
Работа с родителями	1. Тема:«Ребенок не оправдывает ожидания Иличетырезаповедимудрого родителя». 2. Университет для родителей «Познавай, играя». Тема №3 «Движение - кладовая жизни»:	1-2неделя месяца3 неделя месяца	1. Консультация для родителей групп общеразвивающей направленностидетейот 5 до 6 лет. 2. Университет для родителей, практическое пособие.	1. Консультация. 2. Информация для родителей на сайте МАДОУ 3. Материалы заседания (фотоотчет, протокол и т.д.).
Аналитическая деятельность	1. Обработка,анализиобобщение полученных результатов диагностических исследований.	по мере поступления	1.Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	1. Журнал.
Оснащение педагогического процесса	1.Изготовление практического пособия «Учимся логически мыслить: для дошкольников 6-7 лет ОВЗ».	4неделя месяца	1.Изготовлениеобучающего лото «Учимся логически мыслить» к практическому пособию.	1.Практическое пособие «Учимся логически мыслить: для дошкольников 3-4 лет ОВЗ».
Самообразование	1. Изучение модульного курса «Навыки профессиональной и личной эффективности»(авторС.Р.Петрухина Г.А.Стюхина).,	1-4неделя месяца	1.Изучение психолого-педагогической литературы по направлению «Взрослые и дети, или как преодолетьтрудности в общении».	1.Разработка сценария психологическогоотренинга «Дошкольник: способы преодоления проблем взаимодействия».

МАЙ

Название работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предполагаемыйрезультат
-----------------	------------	-----------------	--------------------	-------------------------

Психологическая диагностика дошкольников	1. Итоговая диагностика уровня развития дошкольников, состоящих на учете в ПДН и опекаемых детей, группы «Риска».	2-3неделя месяца	1.Комплексная диагностика индивидуально.	1.Отчет о работе с дошкольниками за учебный год.
Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с дошкольниками	1. Индивидуальная работа (по запросу, заключению ПМПк)	1-4неделя месяца	1. Сетка занятий с дошкольниками.	1. Журнал.
Работа с педагогами и администрацией	1. Работа в творческой группе, участие в консилиуме. 2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников. 3. Комплексная диагностика педагогов «Культура образовательного учреждения, психологический климат». 4.Малый педагогический совет Тема: «Итоги деятельности педагога-психолога за 2025 - 2026 учебный год».	1-4неделя месяца 1-4неделя месяца 2неделя месяц 3неделя месяца	1. Подготовка пакета документов для аттестации педагога. 2. Индивидуально. 3. Индивидуально по запросу администрации МАДОУ. 4. Подготовкапрезентации	1. Справка. 2. Результаты обследования по тестам «Оценка психологического климата в педагогическом коллективепоплярным профилям»(авторЕ.И. Рогов, А.Ф. Фидпер), 3.Аналитический отчет о работе.
Работа с родителями	1. «Непослушание - это скрытый запрос и желание быть понятым».	1неделя месяца	1.Консультация для родителей групп общеразвивающей направленностидетейот 3 до 4 лет.	1. Информация для родителей на сайте МАДОУ.
Аналитическая деятельность	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований.	по мере поступления	1.Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	1. Справка.
Самообразование	1. Изучение модульного курса «Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций» (автор Г.А. Стюхина).	1-4неделя	1.Изучение психолого-педагогической литературы по направлению «Педагогическая конфликтология».	1.Разработка сценария психологическогоотренинга «Конфликты в нашей жизни: способы решения».

ИЮНЬ

Название работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика дошкольников	2.Комплексная диагностика дошкольников выявленныходаренныхдошкольников5-7 лет.	1неделя месяца	2.Комплекснаядиагностика индивидуально(по запросу).	1. журнал.
Работа с педагогами и администрацией	1. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам Игры для дошкольников.	1-4неделя месяца	1.Индивидуально.	1. Практический материал «Познавательные игры для дошкольников в летний период».
Работа с родителями	1. Тема: «Адаптация к условиям ДОУ» 2. Тема: Магические слова «можно» и «нельзя».	1-3неделя месяца 2-4неделя месяца	1. Консультации для родителей групп общеразвивающей направленности.	1. уголки. 2. Сайт.
Аналитическая деятельность	1. Обработка,анализиобобщение полученных результатов диагностических исследований.	по мере поступления	1.Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	1. журнал. 2. справка
Оснащение педагогического процесса	1.Изготовление развивающих дидактических игр, взятых из программы занятий «Радостьпознания»(авторН.В. Бабкина).	3-4неделя месяца	1. Изучение методических рекомендаций к программе занятий «Радость познания» (автор Н.В.Бабкина).	1. Дидактический материал: лабиринты, геометрическая мозаика.
Самообразование	1.Изучениемодульногокурса«Квест,или как использовать приключенческие игры в решении образовательных задач» (автор Н.В. Максимова).	1-4неделя месяца	1.Изучение психолого-педагогической литературы по направлению «Инновационные технологии в образовании».	1. Разработка сценария веб-квеста «Путешествие в Московский зоопарк».

Используемые программы:

- О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я»;
- И.Л. Арцишевская «Тренинг для будущих первоклассников»;
- И.Л. Арцишевская «Учусь дружить»;
- А.С. Роньжина «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации»;
- А.Ю. Кремлякова «Психологическое сопровождение детей в раннем возрасте»;
- Раскраски Таро Гоми;
- Н.Ю.Куражева «Цветик-Семицветик» 3-4, 4-5,5-6, 6-7 лет.
- Первушина, О.В. Хухлаев, «Психопроф. Занятия в саду с детьми 3,4,5,6 лет»
- Белинская «Сказочные тренинги для дошкольников»
- Рябцева «Готовимся к школе вместе»
- Кряжева «Кот и пес спешат на помощь»,Кряжева « Год до школы»
- Киселева «АРТ альбом в работе с детьми»
- Журнал психолога в ДОУ.
- Шарохина В.Л.-Л.И. Катаева «Коррекционные и развивающие занятия с детьми, программа для старшего возраста»;
- Холодова « Умники и умницы»,
- В.М.Минаева« Развитие эмоций дошкольников».
- Арт- альбомы, тетради- Иматон, рыбаков фонд.
- Рабочая программа педагога-психолога.

Интернет источника

Слушать интересно Сухова.

Слышу- Л.Мельникова.

Годовой план учителя-логопеда Лещининой Юлии Николаевны

на период с 01.09.2025г. по 31.08.2026г.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи в средних группах через обследование в ППк ДОУ. Направление детей в территориальную ППк для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.	ноябрь– май, в течение года по запросу родителей
3.	Участие в ППк с целью определения педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии.	По графику работы ППк

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальной, подгрупповой логопедической коррекционной образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи, по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование занятий по формированию ЛГСР и связной речи, по звукопроизношению и обучению грамоте
2.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической	В течение	Еженедельное планирование индивидуальной,

	коррекционной образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения и других компонентов речи.	учебног о года	подгрупповой логопедической коррекционной деятельности.
--	---	-------------------	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список средней группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
2.	Составление и утверждение у заведующего ДООУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической деятельности на год	До 20 сентября	Циклограмма, регламент
3.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 30 сентября	Перспективный и календарный план работы
4.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной деятельности	В течение года	Еженедельные планы работы
5.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради (по запросу родителей)

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, педагогических чтениях: 1. «Роль педагога в организации речевой игры детей с нарушениями речи»	октябрь	Практический материал (презентация-консультация)
	1. Использование логоритмических упражнений в режимных моментах	декабрь	Практический материал (презентация-консультация)
	1. «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	январь	Практический материал (презентация-консультация)
	1. «Игровые приемы в коррекции речи дошкольников»	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
	1. Семинар-практикум: «Логопедическое ассорти»	апрель	Практический материал (презентация-консультация)
4.	Взаимодействия со специалистами ДОУ: с инструктором по физ. развитию,	В течение	Анализ работы за год.

	муз.руководителем, воспитателями групп для детей с НР.	года	
5.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР за учебный год - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступления на родительских собраниях: А) Цели и задачи работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-презентация
	Б) «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Январь-февраль	Протокол собрания, консультация-презентация
	В) «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников».	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»
2.	Консультации для родителей: 1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования «Речевая готовность ребенка к школе»	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы
	2) «Развитие связной речи детей в семье»	Октябрь	Уголок для родителей

	3) «Автоматизация звуков в домашних условиях»	Ноябрь	Уголок для родителей
	4) «Значение театра в жизни ребенка»	Декабрь	Уголок для родителей
	5) Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»	Январь	Уголок для родителей
	6) «Почему важно читать книги детям»	Февраль	Уголок для родителей
	7) «Учим ребенка общаться»	Март	Уголок для родителей
	8) «Развиваем речь ребенка по дороге домой и в детский сад»	Апрель	Уголок для родителей
	9) «Рекомендации учителя - логопеда на лето родителям»	Май	Уголок для родителей
3.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы

7. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия

	детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми		
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходи мости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.

1. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в МО учителей-логопедов: - Консультации	В течение года	План работы МО на 2025- 2026 учебный год, протоколы МО, справки по проведенному МО
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер- классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДОВ работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
5.	Работа над темой: «Формирование фонематического слуха и восприятия в речи у детей старшего дошкольного возраста»	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
музыкального руководителя МАДОУ Д/С 1**

Аминова Артура Мухамедовича

на период с 01.09.2025года по 31.08.2026 гг.

Месяц	Название мероприятия	Группа	Дата проведения
Сентябрь	«День знаний» (Развлечение)	Старший возраст	1 неделя
	«Красный, жёлтый, зелёный» (развлечения)	Средний возраст	2 неделя
	«Маша и медведь» (Театр игрушек)	Младший возраст	3 неделя
	«Осенний День именинника» (Развлечение)	Старший возраст	4 неделя
Октябрь	«В гости к осени» (Развлечение)	Младший возраст	1 неделя
	« Осень золотая» (Праздник)	Средний возраст	2 неделя
	«Осенняя сказка» (Ярмарка)	Старший возраст	3 неделя
Ноябрь	«Мишка в гостях у ребят» (Развлечение)	Младший возраст	1 неделя
	«Озорная тучка» (Развлечение)	Средний возраст	2 неделя
	«День матери» (Праздник)	Старший возраст	3 неделя
	«День именинника»	Старший возраст	4 неделя
Декабрь	« Мы встречаем Новый год» (Утренник)	Младший возраст	3 неделя
	«Новогодняя сказка» (Праздник)	Средний возраст	3 неделя
	«Зимняя сказка» (Праздник)	Старший возраст	4 неделя
Январь	«Зимний День именинника» (Развлечение)	Средний возраст	2неделя
	«Хоровод со снегурочкой» (Развлечение)	Младший возраст	3неделя
	«Рождественские колядки» (Развлечение)	Старший возраст	4неделя
Февраль	« Машины сказки» (кукольный театр)	Младший возраст	1 неделя
	«Бравые солдаты» (Развлечение)	Средний возраст	2 неделя
	«День Защитника Отечества» (Праздник)	Старший возраст	3 неделя
Март	«Масленица» (Обрядовый праздник)	Старший возраст	3 неделя
	«Мамины помощники» (Утренник)	Средний возраст	2 неделя
	«Мама слово дорогое» (Утренник)	Старший возраст	2 неделя

	«Подарок мамочке» (Утренник)	Младший возраст	1 неделя
Апрель	«День смеха» (Развлечение)	Старший возраст	1 неделя
	«Солнечные зайчики» (Развлечение)	Младший возраст	2 неделя
	«Пасхальное яичко» (Календарно-обрядовый праздник презентация)	Средний возраст	3 неделя
	«Праздник Пасхи и весны» (Календарно-обрядовый праздник презентация)	Старший возраст	4 неделя
Май	«Весенний день именинника» (Развлечение)	Все группы	1 неделя
	«Праздник Победы» (Тематическое занятие)	Старший возраст	2 неделя
	«Солнышко лучистое» (Развлечение)	Средний возраст	3 неделя
	«Выпуск в школу» (Утренник)	Подготовительная группа	4 неделя
Июнь	«День защиты детей»	Старший возраст	1 неделя
	«Здравствуй, лето!» (Развлечение)	Младший возраст	2 неделя
	«Моя Россия» (Развлечение)	Средний и старший возраст	3 неделя
	«Музыкальный батл» (Дискотека)		4 неделя

План работы музыкального руководителя на период работы

с 01.09.2025года по 31.08.2026 года

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Обследование музыкального развития детей – Диагностика музыкальных способностей – Диагностика творческих способностей – Оценка знаний, умений и навыков в области восприятия музыки и исполнительской музыкальной деятельности с учетом возрастных особенностей детей – Диагностика готовности выпускников к обучению музыке в первом классе – Заключение о музыкальном развитии дошкольников	Сентябрь/апрель Сентябрь/апрель Сентябрь/апрель апрель - май май
2.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю по расписанию
3.	Музыкальные праздники	1раз в квартал

	для младшей, средней группы для старшей подготовительной	1раз в 2 месяца
	и развлечения	
4.	Индивидуальные занятия	Ежедневно
5	Работа с воспитателями 1) Знакомство с результатами диагностики; 2) Консультирование воспитателей по содержанию музыкального материала занятий; 3) Оказание помощи в подборе музыки для релаксации между занятиями и в тихий час; 4) Анализ эстетического и педагогического взаимодействия в ходе проведения праздников и развлечений; 5) Консультация «Музыка дарит радость»; 6) Отчет о проделанной работе за 2022-2023уч.год;	сентябрь круглогодично круглогодично круглогодично апрель май
6	Посещение МО	по плану
7.	Работа с родителями 1) Индивидуальные беседы с родителями 2) Памятки для родителей по темам: • «Охрана детского слуха и голоса» • «Пойте детям перед сном» • «Как научить малыша петь» • «Кукольный театр дома» 3) Создание папки - передвижки для родителей «Новогодняя сказка» 4) Привлечение родителей и членов семьи к сотрудничеству (участие в утренниках, пошив костюмов, изготовление атрибутов и декораций)	круглогодично октябрь ноябрь декабрь апрель январь в течении года
8.	Изготовление нестандартного оборудования и атрибутики для музыкальных занятий и развлечений	в течение года
9.	Расширение игротеки – Подбор музыкального произведения видеоряда для кукольных театров. – Добавление музыкально- дидактических игр – Создание папки «Пальчиковые игры»	апрель в течение года в течение года
10.	Работа с методической литературой и оформление документации	в течение года

**Годовой план работы на 2025-2026 учебный год
музыкального руководителя Уточкиной Алены Алексеевны
на период с 01.09.2024года по 31.08.2025 год**

I. Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству:
 - формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными понятиями, жанрами;
 - формирование песенного, музыкального вкуса.
 - воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти;
 - развитие детского музыкально-художественного творчества, развитие самостоятельной творческой деятельности детей.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности.
4. Удовлетворение потребности в самовыражении, обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

II. План работы на 2025 – 2026 учебный год.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа		
1.	Работа с документацией: - Составить годовой план. - Составить календарно-тематический план работы с детьми. - Составить план по самообразованию. - Составить расписание занятий музыкального зала. - Составить совместно со старшим воспитателем плана мероприятий на учебный год.	Сентябрь.
2.	Участие в педсоветах, семинарах.	В течение года.
3.	Работа с методической литературой, разработка методической работы по самообразованию, посещение семинаров, открытых просмотров, РМО музыкальных руководителей.	В течение года.

4.	Диагностика.	Начало года, конец года.
5.	Разработка сценариев.	В течение года.
6.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю по расписанию
7.	Музыкальные праздники и развлечения	2 раза в месяц
8.	Индивидуальные занятия	ежедневно
9.	Посещение МО	по плану
2. Организационно – массовая работа		
1.	Провести музыкальные праздники.	В течение года, согласно плана мероприятий на учебный год.
2.	Провести музыкальные досуги.	
3.	Обновление музыкальных уголков в группах.	В течение года.
4.	Оформление музыкальных страничек в уголках для родителей в группах.	В течение года.
3. Работа с воспитателями		
1.	Информирование о проведении музыкальных мероприятий в ДОУ.	В течение года.
2.	Ознакомление воспитателей с результатами диагностики и рекомендации по музыкальному воспитанию в группах.	Начало года, конец года.
3.	Сотрудничество музыкального руководителя и воспитателей в подготовке проведения праздников, развлечений.	В течение года.
4.	Привлечение воспитателей к исполнению ролей в досугах и праздниках.	В течение года.
5.	Проведение досугов, концертов, театрализованных представлений, праздников.	В течение года.
6.	Изготовление атрибутов, костюмов, нетрадиционных музыкальных инструментов.	В течение года.

7.	Консультации для воспитателей:	В течение года.
	- «Роль музыки в успешной адаптации детей» (1-я группа раннего возраста). - «Музыкальные игры, как средство развития музыкальных способностей дошкольников младшего возраста» (Младшая группа, подготовительная группа).	Сентябрь/Октябрь.
	- «Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности». (1-я группа раннего возраста). - «Утренник без стресса» (Младшая группа). - «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности» (Все группы).	Ноябрь/Декабрь
	«Роль ведущего на музыкальных праздниках» (Все группы)	Январь/Февраль
	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» (Все группы).	Март/Апрель
8.	Мастер – класс для воспитателей. Тема: «Музыкально-игровая деятельность как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста».	
4. Работа с родителями		
1.	Консультации: - Музыкальное воспитание детей в раннем возрасте в период адаптации (1-я группа раннего возраста). - Музыкальное воспитание в семье (Младшая группа). - Внешний вид детей на музыкальных занятиях (Подготовительная группа).	Сентябрь
2.	Консультации: - Азбука звуков (1-я группа раннего возраста). - Развитие ритмической способности у детей (Младшая группа). - Правила поведения родителей на музыкальном празднике (Подготовительная группа).	Октябрь

3.	Совместное тематическое мероприятие, посвящённое Дню пожилого человека (Подготовительная группа).	
4.	Консультации: - Учимся слушать музыку (1-я группа раннего возраста). - Музыка на кухне (Младшая группа). - Влияние музыки на психику ребенка (Подготовительная группа).	Ноябрь
5	Совместное тематическое мероприятие, посвящённое Дню матери (Подготовительная группа).	
6.	Консультации: - Музыкальные пальчиковые игры (1-я группа раннего возраста). - Рисуем музыку (Младшая группа). - Домашние музыкальные занятия (Подготовительная группа).	Декабрь
7.	Консультации: - Музыкальные инструменты в вашем доме (1-я группа раннего возраста). - Музицирование – это возможно? (Младшая группа). - Памятка для родителей по музыкальному развитию (Подготовительная группа).	Январь
8.	Консультации: - Музыка и подготовка ко сну (1-я группа раннего возраста). - Пойте детям перед сном (Младшая группа). - Классическая музыка в жизни ребёнка (Подготовительная группа).	Февраль
9.	Консультации: - Как научить малыша подпевать (1-я группа раннего возраста). - Слушаем музыку (Младшая группа). - Музыкально-ритмические движения (Подготовительная группа).	Март
10.	Совместные праздники, посвящённые Международному женскому дню (Младшая и подготовительная группы).	
11.	Консультации: - Памятка для родителей (1-я группа раннего возраста). - Музыкальное развитие детей 3 – 4 года (Младшая	Апрель

	группа). - Музыка в общении с ребёнком (Подготовительная группа).	
12.	Консультации: - Музыкальное лето (1-я группа раннего возраста). - Музыкальное лето (Младшая группа). - Музыка летом (Подготовительная группа).	Май
5. Организация досугов, праздников, мероприятий.		
1.	Музыкально-спортивное развлечение «День знаний» (Подготовительная группа).	Сентябрь
2.	Тематическое мероприятие «День пожилого человека» (Подготовительная группа).	Октябрь
3.	Осенние праздники «Приходи к нам в гости, Осень...» (Все группы).	
4.	Тематическое развлечение, посвящённое Дню народного единства «В единстве сила твоя, Великая Россия...» (Подготовительная группа).	Ноябрь
5.	Новогодние утренники «Новогодняя сказка» (Все группы).	Декабрь
6.	Развлечение «Прощание с ёлкой» (Все группы).	Январь
7.	Фольклорные развлечения «Пришла коляда, отвори ворота» (Все группы).	
8.	Музыкально-спортивный праздник «Есть такая профессия Родину защищать» (Муз. сопровождение - старшая группа, подготовительная группа).	Февраль
9.	Музыкально-фольклорный праздник «Масленица!» (Старшая группа, подготовительная группа).	Март
10.	Праздники, посвящённые Международному женскому дню «Мамин день 8 Марта!» (Все группы).	
11.	Музыкально-спортивный праздник «Путешествие в космос» (Старшая группа, подготовительная группа).	Апрель
14.	«День Победы – Великий праздник» (Средняя группа, старшая группа, подготовительная группа).	Май

15.	Развлечение «В гости к солнышку» (1-я группа раннего возраста, младшая группа).	
16.	Выпускной праздник «До свидания детский сад!» (Подготовительная группа).	

**Годовой план работы на 2025-2026 учебный год музыкального
руководителя Захаровой Юлии Эдуардовны
на период с 01.09.2024года по 31.08.2025 год
План проведения утренников и развлечений**

Месяц	Название мероприятия	Группа	Дата проведения
Сентябрь	«День знаний» (Развлечение)	Средний возраст	1 неделя
	«Маша и медведь» (Театр игрушек)		2 неделя
	«Красный, жёлтый, зелёный» (развлечения)	Средний возраст	3 неделя
	«Осенний День именинника» (Развлечение)	Подготовительная группа	4 неделя
		Подготовительная группа	
Октябрь	« Осень золотая» (Праздник)	Средний возраст	2 неделя
	«Осенняя сказка» (Ярмарка)	Старший возраст	3 неделя
Ноябрь	«Мишка в гостях у ребят» (Развлечение)	Средний возраст	1 неделя
	«Озорная тучка» (Развлечение)		2 неделя
	«День матери» (Праздник)	Средний возраст	3 неделя
	«День именинника»	Подготовительная группа	4 неделя
		Подготовительная группа	
Декабрь	«Новогодняя сказка» (Праздник)	Средний возраст	3 неделя
	«Зимняя сказка» (Праздник)	Подготовительная группа	4 неделя
Январь	«Зимний День именинника» (Развлечение)	Средний возраст	2неделя
	«Рождественские колядки» (Развлечение)	Подготовительная группа	4неделя
Февраль	«Бравые солдаты» (Развлечение)	Средний возраст	2 неделя
	«День Защитника Отечества» (Праздник)	Подготовительная группа	3 неделя
Март	«Масленица» (Обрядовый праздник)	Подготовительная группа	3 неделя
	«Мамины помощники» (Утренник)	Средний	2 неделя

		возраст	
Апрель	«День смеха» (Развлечение)	Подготовительная группа	1 неделя
	«Солнечные зайчики» (Развлечение)	Средний возраст	2 неделя
	«Пасхальное яйцо»	Средний возраст	3 неделя
	«Праздник Пасхи и весны» (Календарно-обрядовый праздник презентация)	Подготовительная группа	4 неделя
Май	«Весенний день именинника» (Развлечение)	Все группы	1 неделя
	«Праздник Победы» (Тематическое занятие)	Старший возраст	2 неделя
	«Солнышко лучистое» (Развлечение)	Средний возраст	3 неделя
	«Выпуск в школу» (Утренник)	Подготовительная группа	4 неделя
Июнь	«День защиты детей»	Старший возраст	1 неделя
	«Здравствуй, лето!» (Развлечение)	Средний и старший возраст	2 неделя
	«Моя Россия» (Развлечение)	Средний и старший возраст	3 неделя
	«Музыкальный батл» (Дискотека)	Средний и старший возраст	4 неделя

План работы музыкального руководителя Захаровой Юлии Эдуардовны

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Обследование музыкального развития детей – Диагностика музыкальных способностей – Диагностика творческих способностей – Оценка знаний, умений и навыков в области восприятия музыки и исполнительской музыкальной деятельности с учетом возрастных особенностей детей – Диагностика готовности выпускников к обучению музыке в первом классе – Заключение о музыкальном развитии дошкольников	Сентябрь/апрель Сентябрь/апрель Сентябрь/апрель апрель - май май
2.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю по расписанию
3.	Музыкальные праздники и развлечения	2 раза в месяц
4.	Индивидуальные занятия	Ежедневно

5	Работа с воспитателями 7) Знакомство с результатами диагностики; 8) Консультирование воспитателей по содержанию музыкального материала занятий; 9) Оказание помощи в подборе музыки для релаксации между занятиями и в тихий час; 10) Анализ эстетического и педагогического взаимодействия в ходе проведения праздников и развлечений; 11) Семинар «Организация деятельности детей с использованием театрализованных средств» - Консультация «Формы работы с родителями для стимулирования творческой активности ребенка» Выступления на педсоветах: 12) Отчет о проделанной работе за 2020 -21уч.год	сентябрь круглогодично круглогодично круглогодично октябрь март май
6	Посещение МО	по плану
7.	Работа с родителями 5) Индивидуальные беседы с родителями 6) Выступления на родительских собраниях по темам: • «Эстетическое воспитание и организация муз.деятельности в семье». • «Пойте детям перед сном» • «Кукольный театр дома» 7) Создание папки - передвижки для родителей «Моя Родина - Кубань» 8) Привлечение родителей и членов семьи к сотрудничеству (участие в утренниках, пошив костюмов, изготовление атрибутов и декораций)	круглогодично октябрь декабрь апрель январь круглогодично
8	Изготовление нестандартного оборудования и атрибутики для музыкальных занятий и развлечений	в течение года
9.	Расширение игротеки: - Расширение картотеки по слушанию музыки - Добавление музыкально- дидактических игр - добавление картотеки «Пальчиковые игры»	в течение года в течение года в течение года
10.	Работа с методической литературой и оформление документации	в течение года

ГODOVOЙ ПЛАН

инструктора по физической культуре МАДОУ Д/С 1

Драчковой Ольги Яковлевны

на период с 01.09.2025 года по 31.08.2026 год

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Диагностика и оценка физического состояния дошкольников. - Обследование уровня развития основных движений и физических качеств	сентябрь май
2.	Физкультурные занятия	по плану
3.	Спортивные развлечения Неделя здоровья День здоровья	по плану 2 раза в год 3 раза в год
4.	Физкультурные праздники	по плану
5.	Работа с воспитателями Оказание помощи в подборе комплексов утренней гимнастики, профилактической гимнастики после сна, конспектов занятий на воздухе. Семинар - практикум для педагогов: «Здоровьесбережение педагога». <u>Консультации:</u> «Модель взаимодействия детского сада и семьи в процессе физического развития и воспитания дошкольников». • Разработка комплексов упражнений для профилактики нарушений осанки, плоскостопия, гимнастики для глаз и развития функциональных возможностей организма у дошкольников. Консультация : «Играем вместе! Подвижные игры дома и на улице» (Для младшего возраста). Консультация: «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе» Отчет о проделанной работе	круглогодично ноябрь круглогодично ноябрь-май ноябрь май
7.	<u>Работа с родителями</u> Индивидуальные беседы с родителями Консультация: «Воспитание правильной осанки у ребёнка».	круглогодично октябрь

	Выступление на родительском собрании: «Чрезмерный вес ребёнка - угроза здоровью». Беседа: «Зарядка - это весело!»; анкетирование. Беседа: «Игра в жизни ребёнка». Консультация: «Закаляйся вместе с нами». Консультация: «Играем вместе! Подвижные игры дома и на улице»	сентябрь сентябрь апрель май
8.	Посещение РМО	по плану
9.	Изготовление нестандартного оборудования и атрибутики для физкультурных занятий и развлечений	в течение года
10.	Работа с методической литературой и оформление документации	в течение года

ГОДОВОЙ ПЛАН инструктора по физической культуре МАДОУ Д/С 1

Мирчанской Инны Геннадьевны

на период с 01.09.2024года по 31.08.2025 год

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

- развивать физические качества ребенка: гибкость, выносливость, координацию, быстроту, силу;

-воспитывать гармонично развитую и социально -ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций, средствами народных подвижных, спортивных игр и упражнений;

-формировать интерес и потребность к занятиям, спорту через выполнение нормативов первой ступени физкультурно- спортивного комплекса ГТО;

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие сохранению и укреплению здоровья;

- повышать интерес детей к занятиям физической культуры через приемы, формы, методы гендерного подхода;

-совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, посредством детско -родительского клуба «Со сказкой в спорте мы дружны», направленной на формирование интереса детей, родителей и педагогов к физической культуре, сделать их союзниками и активными участниками в совместных праздниках и развлечениях.

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5

09.25	1. Оформить индивидуальные карты и сводные таблицы диагностического развития. 2. По результатам диагностики внести изменения в перспективный план работы. 3. Провести семинар-практикум с воспитателями «Организация и проведение закаливания после дневного сна». Комплекс «Моряки» 4. Подобрать комплексы общеразвивающих упражнений для всех возрастных групп.	1. Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год. 2. Оформить консультацию для педагогов «Значение гимнастики после сна в режиме ДОО»	1. Организовать и провести музыкально-спортивный праздник «По Родине нашей день знаний идет!» совместно с музыкальным руководителем. (все группы) 2. Провести диагностику физического развития детей. 3. Провести физкультурный досуг «В кругу веселых игр» (Все группы)	1. Информационный стенд для родителей «На физкультуру форма не только нужна, но и очень важна!». 2. Консультация для родителей «Народные подвижные игры для детей дома.» 3. Подготовить папку передвижку на тему: «Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях функционирования детско-родительского клуба».
-------	---	--	---	---

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5
10.25	1. Подобрать материал для проведения анкетирования родителей «Необходимость физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с участием родителей». 2. Обработать анкеты родителей,	1. Дать рекомендации о изменениях в содержание предметно-развивающей среды групповых комнатах: «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОО» 2. Информационный раздел на персональном сайте инструктора на тему: «Закаливание - фактор укрепления и сохранения здоровья	1. «Юные спортсмены Подольска» Физкультурное развлечение. Конкурс групповых плакатов, посвящённый Дню отца в России «Мы с папой спортсмены!» (Старшие и подготовительные группы) 2. Физкультурное	1. Консультация для родителей в форме папки-передвижки «Гто в детском саду» (подготовительные группы) 2. Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики физической подготовленности

	внести изменения в план досуговой деятельности с участием родителей.	детей». 3. Провести консультацию для педагогов «Физкультминутки и их место в режимедня».	развлечение: «Что у осени в лукошке» (младшие и средние группы)	детей, пути её совершенствования. 3. Получение согласий родителей на участие детей в сдаче комплекса ГТО в конце года.
--	--	---	---	---

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5
11.25	1. Создать картотеку подвижных игр на прогулке. «Народные игры России» (все возраста) 2. Принять участие в работе методического объединения инструкторов по физической культуре.	1. Консультация для воспитателей на тему «Игры с детьми на прогулке» 2. Привлечение воспитателей к изготовлению атрибутов к физкультурному досугу.	1. Провести физкультурный досуг ко Дню народного единства «Единство навсегда!» для старших и подготовительных групп. 2. Провести физкультурный досуг «Кто, кто в теремочке живёт» (вторая младшая группа). 3. Провести физкультурный досуг для средних групп «Давайте играть!» «Игры народов России.	1. Оформить и выставить в групповых раздевалках консультации «Скажи плоскостопию-нет!» 2. Привлечь родителей для участия в физкультурно-музыкальном досуге, посвящённом Дню народного единства.

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5

12.25	1. Создать картотеку подвижных игр и эстафет на прогулке с учетом гендерных особенностей (все возраста) 2. Участие в педсовете с сообщением: «Досуговая деятельность по физической культуре как способ формирования патриотических чувств у детей к своей малой родине»	1. Консультация для воспитателей «Подвижные игры с учётом гендерных особенностей» 2. Консультация на персональном сайте инструктора: «Как выбрать вид спорта для ребёнка»	Неделя здоровья. Зимние малые олимпийские игры. 1. Провести физкультурный досуг «В гостях у снеговика» (2 мл. гр.). 2. Провести физкультурный досуг квест «Проделки Зимушки-зимы» (ср. гр.); 3. Провести физкультурный досуг «Спортивный Новый год» (старшие и подг. гр.).	1. Оформить и выставить во всех групповых раздевалках консультацию: «Я здоровье берегу-сам себе я помогу! (секреты здоровья).» 2. Организация фотовыставки совместных работ детей и родителей. «Домашний спортзал» (ст. – подг. гр.).
Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5
01.26	1. Пополнить фонотеку и медиотеку для физкультурных занятий. 2. Оформить зал к проведению спортивного развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья». 3. Подготовить фотоотчёт о проведении семейного развлечения.	1. Совместно с воспитателями подготовить совместное развлечение детей с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья». 2. Консультации с логопедом по использованию логоритмики на физкультурных занятиях.	1. Провести спортивный праздник «Мы мороза не боимся» (2мл., ср. гр.). 2. Провести зимний спортивный праздник «Весёлая санница» (старшие гр.). 3. Спортивное развлечение	1. Информационный стенд «Здоровье – это радость». Консультация: «Играйте с детьми дома» 2. Соревнования семейных команд. Привлечение родителей к участию в развлечении «Папа, мама, я – спортивная семья». 3. Консультация на персональном сайте инструктора: «Учимся кататься на лыжах».

			«Папа, мама, я – спортивная семья». (Старшие и подг. гр.)	
--	--	--	--	--

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5
02.26	1.Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями, посвящённому дню защитника Отечества. 2.Обновить картотеку упражнений для гимнастики пробуждения. 3. Принять участие в работе методического объединения инструкторов по физической культуре.	1.Совместно с музыкальным руководителем подобрать материал к развлечению, посвящённому дню защитника Отечества. 2.Совместно с воспитателями групп подготовить развлечение к дню защитника Отечества. 3.Консультация для воспитателей «Оздоровительная гимнастика, как средство профилактики заболеваний у детей»	1.Провести спортивно - тематическое занятие «Аты-баты шли солдаты!»(ср. гр.). 2.Провести музыкально-спортивное занятие с папами «Русский солдат умом и силой богат» - (старшие и подготовительные группы). 3. «Мальчики против девочек» Физкультурно-спортивный квест.	1.Привлечь родителей к подготовке и участию в спортивном развлечении к дню защитника Отечества:«Русский солдат умом и силой богат» 2. Оформить фотовыставку«Вместе с папой» материалы спортивных праздников. 3. Консультация на персональном сайте инструктора: «Укрепляем мышцы спины - формирование правильной осанки»

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5

03.26	1. Провести анализ публикаций журнала «Дошкольное воспитание». 2. Пополнить фонотеку новыми записями для музыкального сопровождения игр, разминок, релаксации на физкультурных занятиях.	1. Провести семинар «Воспитатель, будь здоров!» Релаксация в форме развлечения. 2. Совместно с воспитателями групп подготовить атрибуты к спортивному развлечению.	1. Провести музыкально – спортивное развлечение «Спортивные мамы» (для старших и подготовительных групп). 2. Провести физкультурный досуг « Мама тоже маленькой была!»» (2 мл.гр. и ср. г.).	1. Информационный стенд для родителей «Народные игры и забавы на Руси» 2. Консультация на персональном сайте инструктора: «Игры с проговариванием слов. Считалочки»
-------	--	--	--	---

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5
04.26	1. Оформить зал к проведению музыкально – спортивного квеста «В поисках малой медведицы». 2. Подготовить спортивный участок к проведению дня здоровья. 3. Принять участие в работе методического объединения инструкторов по физической культуре.	1. Совместно с музыкальным руководителем и воспитателями подготовить и провести музыкально-спортивные развлечения, посвященные дню космонавтики. 2. Организовать совместно с руководителем изостудии выставку детских работ «Мое здоровье»	1. Провести спортивный праздник совместно с первоклассниками «День здоровья и я» (подготов. гр.) 2. Провести музыкально – спортивный квест «Малая и большая медведица. Тайна звездного неба.» (для старших и подготов групп). 3. Физкультурный досуг «Космическое путешествие» (2 мл.гр. и ср. г.).	1. Привлечь родителей к подготовке и участию в спортивном развлечении «День здоровья». 2. Предложить родителям принять участие в проекте Лэпбук «Книга здоровья» как формы взаимодействия ДОО и семьи по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
-------	--------------------------------------	---	-----------------	--------------------------------

1	2	3	4	5
05.26	1. Составить план физкультурно – оздоровительной работы на летний период. 2. Оформить индивидуальные карты и сводные таблицы динамики физического развития детей.	1. Педагогический совет «Результативность работы ДОУ в учебном году»: - Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников; - Анализ работы за год. 2. Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период.	1. Провести диагностику физического развития детей. 2. Спортивный досуг «Праздник народной игры» хороводные игры, развлечения. (2 мл. гр. и ср. гр.) 3. Проведение совместно с музыкальным руководителем «Смотра песни и строя», посвященный Дню Победы среди старших и подготовительных групп, посвященная Дню победы в ВОВ.	1. Провести индивидуальные беседы по результатам проверки динамики физического развития детей. 2. Оформить консультацию для родителей «Закаливание детей» о пользе закаливания детей в летнее время (все группы).

Ежемесячно	1. Вносить изменения в календарные планы, учитывая результаты диагностических данных, анализа двигательной деятельности ребёнка и его индивидуальных особенностей. 2. Вести карту индивидуальной работы с детьми. 3. Вести персональный сайт.	1. Проводить консультации по содержанию и проведению физкультурных занятий, организовать совместную деятельность ребёнка и взрослого. 2. Давать рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми.	1. Проводить физкультурные занятия, согласно перспективному плану. 2. Проводить утренние гимнастики согласно выбранным комплексам. 2. Проводить индивидуальную работу с детьми. 2. Проводить спортивные развлечения.	1. Проводить фото и видео съёмку для оформления фоторепортажей, стенгазет, альбомов. 2. Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей. 3. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях. 4. Проводить занятия в детско- родительском клубе «Со сказкой в спорте мы дружны» в последний понедельник месяца.
------------	--	--	--	--

**Годовой план
досуговой деятельности по физической культуре на 2025-2026 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Возрастная группа
Сентябрь	- Музыкально-спортивный праздник «По Родине нашей день знаний идёт!» - Физкультурный досуг «В кругу весёлых игр»	все группы все группы
Октябрь	- Физкультурное развлечение «Что у осени в лукошке» - Физкультурный досуг «Юные спортсмены»	младшие и средние группы старшие и подготовительные гр.
Ноябрь	- Физкультурный досуг ко Дню народного единства «Единство навсегда» - Физкультурный досуг «Кто, кто в теремочке живёт»» - Физкультурный досуг «Давайте жить дружно!»	подготовительные и старшие гр. младшие гр. средние гр.
Декабрь	- Физкультурный досуг «В гостях у Снеговика» - Физкультурный досуг «Проделки Зимушки-зимы!». - Игры -соревнования «Спортивный Новый год»	младшие гр. средние гр. старшие и подготовительные гр.
Январь	- Спортивный праздник «Мы мороза не боимся» - Спортивный праздник «Веселая санница» - Семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	младшие и средние гр. старшие и подготовительные гр. старшие и подготовительные гр.
Февраль	- Физкультурный досуг «Аты – баты мы солдаты!» - Спортивные соревнования «Русский солдат умом и силой богат» - Квест «Мальчики против девочек»	младшие и средние гр. старшие и подготовительные гр. старшие и подготовительные гр.
Март	- Музыкально – спортивное развлечение «Спортивные мамы» - Физкультурный досуг «Мама тоже маленькой была»	старшие и подготовительные гр. младшие и средние гр.
Апрель	- Спортивный праздник совместно с первоклассниками «День здоровья и я» - Музыкально – спортивный квест «Малая и большая медведица. Тайна звездного неба.» - Физкультурный досуг «Космическое путешествие»	Подготовительные гр. старшие и подготовительные гр. средние гр. и мл. гр.
Май	- Смотр песни и строя, посвященный Дню победы в ВОВ. - Спортивный досуг «Праздник народной игры»хороводные игры, развлечения.	старшие и подготовительные гр. младшие и средние гр.

**Циклограмма деятельности старшего воспитателя Окропиридзе Оксаны Викторовны
на период с 01.09.2025года по 31.08.2026год**

Дни	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя (5 неделя)
понедельник	8.00-9.00.Обход групп. Организационные вопросы,наблюд. 9.00-9.30. Анализ уч. воспит. процес. 9.30-10.30 Админ. совещание (по плану) 10.30-12.30 Работа с документацией 13.00-15.00 Метод помощь. 15.00-15.42 Работа с документацией	8.00-9.00 Обход групп. Организационные вопросы, наблюд. 9.00-9.30. Анализ уч.-воспит процес. 9.30-10.30 Админ. совещание. 10.30-12.30- Работа по составлению и разработке рабочих метод. реком. 13.00-15.00.Оказание помощи по самообразованию педагогов. 15.00-15.42 Работа с интернет ресурсами	18.00-9.00.Обход групп. Организационные вопросы,наблюд. 9.00-9.30. Анализ уч-воспит. процес. 9.30-10.30 Админ. совещание. 10.30-12.30 Работа с документацией 13.00-15.00 Метод помощь. 15.00-15.42 Работа с интернет ресурсами	8.00-9.00.Обход групп. Организационные вопросы,наблюд. 9.00-9.30. Анализ уч.-воспит. процес. 9.30-10.30 Админ. совещание. 9.30-12.30 Работа с документацией 13.00-15.00.Оказание помощи по самообразованию педагогов. 15.00-15.42 Работа с литературой
вторник	8.00-10.00 Наблюдение и анализ ВОП (в мл.гр.) 10.00-12.30 Контроль по плану ДОУ 13.00.-15.00 Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. 15.00-15.42 – Работа с документацией	8.00-10.00 Наблюдение и анализ ВОП (сред. гр.) 10.00-12.30 Работа с документацией 13.00.-15.00 Индивид. беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. 15.00-15.42 Проверка работы с родителями в младших группах.	8.00-10.00 Наблюдение и анализ ВОП (старшая гр) 10.00-12.30 Контроль по плану ДОУ 13.00.-15.00 Индивид. беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. 15.00-15.42 Проверка работа с родителями старших групп.	8.00-10.00 Наблюдение и анализ НОД (подгот гр.)(коллективный просмотр1 раз в 3месяца) 10.00-12.30 Работа с документацией 13.00.-15.00 Индивид. беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. 15.00-15.42 Работа в метод.кабинете.

среда	8.00-10.00 Подготовка к методическим мероприятиям 10.00-12.30 Контроль по плану ДОУ 13.00-14.00 Школа молодого педаг. 14.00-15.42 Работа с документацией	8.00-10.00 Работа в метод. кабинете по обобщению педагог. опыта. 10.00-12.30 Контроль по плану ДОУ 13.00-14.00 Педагогический час. 14.00-15.42 Работа с интернет ресурсами	8.00-10.00 Наблюдение и анализ ВОП 10.00-12.30 Работа с документацией 13.00-14.00 Школа молодого педаг. 14.00-15.42 Разработка методических рекомендаций и пособий.	8.00-10.00 Наблюдение и анализ ВОП 10.00-12.30 Работа с документацией 13.00-14.00 Педагогический час (педсовет 1 раз в 2 месяца) 14.00-15.42 Работа с интернет ресурсами
четверг	8.00-10.00 Наблюдение и анализ ВОП 10.00-12.30 Работа с узкими специалистами. 13.00-14.00 Оперативный контроль в группах, где работают молодые специалист 14.00-15.42 Работа с документацией	8.00-10.00 Наблюдение и анализ ВОП 10.00-12.30 Контроль по плану ДОУ 13.00-14.00 Разработка метод. пособий и материалов. 15.00-15.42 Работа с литературой	8.00-10.00 Оказание помощи по самообразованию педагогов. 10.00-12.30 Работа с методической литературой. Подготовка материалов к консультациям, семинарам 13.00-15.00 Наблюдение и анализ ВОП 15.00-15.42 Работа с документацией	8.00-10.00. Разработка методических пособий и материалов. 10.00-12.30 Контроль по плану ДОУ 13.00-15.00 Наблюдение и анализ ВОП 15.00-15.42 Работа с сайтом
пятница	8.00-10.00 Проверка календарных планов. 10.00-12.30 Работа с сайтом 13.00-15.00 Оказание помощи воспитателям в подготовке к занятиям (родительским собраниям) 15.00-15.42 Работа с документацией	8.00-10.00 Проверка календарных планов. 10.00-12.30 Мероприятия по плану МК УО 13.00-15.00 Консультирование педагогов по запросу. 15.00-15.42 Работа с документацией	8.00-10.00 Проверка календарных планов. 10.00-12.30 Планирование работы на месяц. 13.00-15.00 Консультирование молодых специалистов 15.00-15.42 Работа с документацией	8.00-10.00 Проверка календарных планов. 10.00-12.30 Составление плана на месяц. 13.00-15.42 Разработка методических рекомендаций и пособий

**Циклограмма деятельности заместителя заведующего по ВМР МАДОУ ДС1
Макаровой Ирины Анатольевны на период с 01.09.2025 года по 31.08.2026 год**

День недели График работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник				
Зам зав по ВМР 8 00 – 17 00	Административная планерка. Подготовка к методическим мероприятиям. Оперативный контроль. Оснащение пед процесса, организация тематических выставок. Разработка положений.	Оперативный контроль. Работа с документацией. Анализ новинок методической литературы, журналов. Работа с творческими группами. Подготовка к методическим мероприятиям.	Оперативный контроль. Составление картотеки статей по методическим журналам и справочникам. Работа по самообразованию. Подготовка к методическим мероприятиям.	Оперативный контроль. Подготовка к методическим мероприятиям. Работа с документацией – оформление результатов наблюдений, анализ контроля. Работа с аттестующимися воспитателями.
Вторник				
Зам зав по ВМР 8 00 – 17 00	Медико-педагогический контроль. Инструктажи по ТБ и правилам пожарной безопасности с воспитателями. Изучение нормативно-правовой документации, приказов, писем УО. Работа с текущей документацией	Медико-педагогический контроль. Инструктажи по ТБ и правилам пожарной безопасности с воспитателями. Изучение нормативно-правовой документации, приказов, писем УО.	Медико-педагогический контроль. Соблюдение ТБ, охраны жизни и здоровья детей при проведении ООД, прогулок. Составление планов тематических недель, месячников по ПДДТТ, «Осторожно гололед», «Пожарная безопасность» и пр.	Медико-педагогический контроль. Соблюдение ТБ, охраны жизни и здоровья детей при проведении ООД, прогулок. Составление планов тематических недель, месячников по ПДДТТ, «Осторожно гололед», «Пожарная безопасность» и пр.
Среда				
Зам зав по ВМР 8 00 – 17 00	Проведение методических мероприятий: семинары, практикумы, консультации. ПМПк (1 раз в квартал). Оперативный контроль. Поуровневая работа с педкадрами. Анализ организации образовательного процесса и состояния развивающей среды.	Проведение методических мероприятий: семинары, практикумы, консультации. ПМПк (1 раз в квартал). Оперативный контроль. Разработка досуговых, оздоровительных и других мероприятий в рамках реализуемой ООП ДО.	Проведение методических мероприятий: семинары, практикумы, консультации. ПМПк (1 раз в квартал). Оперативный контроль. Разработка информационного банка методических и дидактических разработок, пособий по реализации ООП ДО.	Проведение методических мероприятий: семинары, практикумы, консультации. ПМПк (1 раз в квартал). Оперативный контроль. Поуровневая работа с педкадрами. Коллективные открытые просмотры педагогического процесса (1 раз в квартал).

Четверг				
Зам зав по ВМР 8 00 – 17 00	Проведение методических мероприятий: семинары, практикумы, консультации. ПМПк (1 раз в квартал). Оперативный контроль. Разработка информационного банка методических и дидактических разработок, пособий по реализации ООП ДО. Работа с родителями.	Работа с аттестующимися воспитателями. Оперативный контроль. Работа с социумом: работа с родителями, преемственность детского сада и школы, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.	Проведение методических мероприятий: семинары, практикумы, консультации. ПМПк (1 раз в квартал). Оперативный контроль. Поуровневая работа с пед.кадрами.	Работа с социумом: работа с родителями, преемственность детского сада и школы, взаимодействие с социальными институтами. Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета.
Пятница				
Зам зав по ВМР 8 00 – 17 00	Оперативный контроль. Контроль за ведением документации педагогов: календарное и перспективное планирование, работа с родителями, Мониторинг профессиональной деятельности педагогов.	М е д и к о - п е д а г о г и ч е с к и й контроль. Контроль за ведением документации педагогов: календарное и перспективное планирование, работа с родителями, тетрадь закаливания.	Оперативный контроль. Работа по самообразованию. Составление планов работы на следующий месяц. Изучение нормативно-правовой документации, приказов, писем УО .	Медико-педагогический контроль. Контроль за ведением документации педагогов: календарное и перспективное планирование, работа с родителями, тетрадь закаливания. Работа с творческими группами.

**Циклограмма работы на неделю музыкального руководителя Аминова Артура Мухамедовича
на период с 01.09.2025года по 31.08.2026 год**

Содержание работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	8.00-8.30		8.00-8.30		
Работа с родителями.	8.00-8.20	16.30-16.45	8.00-8.20	16.30-16.45	8.00-8.20
Индивидуальная работа с детьми.	10.30- 10.50	15.10- 15.30	10.50- 11.10	15.10- 15.30	8.30- 8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00	15.35-15.45	8.40-8.50	15.30-15.40	8.50-9.00
ООД	9.15–10.15	15.45–16.10	8.50 –9.45	15.40–16.35	9.00 – 9.15
Индивидуальная работа с детьми.	11.00 –12.00	9.40 –10.30	11.20-12-00	16.35 –16.48	9.20–10.00
Работа со сценарным материалом	-12.00 -12.30	12.00-13.30		12.00-13.30	
Методическая работа. Оформление документации.			12.05-12.45		10.00-12.00
Консультирование педагогов по вопросам музыкального воспитания детей.	12.30-12.48	13.30-14.50	12.00-12.48	13.30-14.50	12.00-12.48
Часы работы	8.00-12.48	12.00-16.48	8.00-12.48	12.00-16.48	8.00-12.48

**Циклограмма работы на неделю музыкального руководителя Уточкиной Алены Алексеевны
на период с 01.09.2025 года по 31.08.2026год**

Содержание работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	8.00-8.30				
Работа с родителями.	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Индивидуальная работа с детьми.	8.30- 8.50	8.30- 8.50	8.30- 8.50	8.30- 8.50	8.30- 8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
ООД	9.00–9.40	9.00–9.40	9.00 –9.15	9.00–9.40	9.00 – 9.15
Индивидуальная работа с детьми.	9.40 –10.30	9.40 –10.30	9.15–10.20	9.40 –10.30	9.15–10.00
Работа со сценарным материалом	10.30-12.00	10.30-12.00		10.30-12.00	
Методическая работа. Оформление документации.			10.20-12.00		10.00-12.00
Консультирование педагогов по вопросам музыкального воспитания детей.	12.00-12.48	12.00-12.48	12.00-12.48	12.00-12.48	12.00-12.48
Часы работы	8.00-12.48	11.00-15.48	8.00-12.48	11.00-15.48	8.00-12.48

Циклограмма работы на неделю музыкального руководителя Захаровой Юлии Эдуардовны
на период с 01.09.2025 года по 31.08.2026 год

Содержание работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	8.00-8.30				
Работа с родителями.	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Индивидуальная работа с детьми.	8.30- 8.50	8.30- 8.50	8.30- 8.50	8.30- 8.50	8.30- 8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
ООД	9.00–9.40	9.00–9.40	9.00 –9.15	9.00–9.40	9.00 – 9.15
Индивидуальная работа с детьми.	9.40 –10.30	9.40 –10.30	9.15–10.20	9.40 –10.30	9.15–10.00
Работа со сценарным материалом	10.30-12.00	10.30-12.00		10.30-12.00	
Методическая работа. Оформление документации.			10.20-12.00		10.00-12.00
Консультирование педагогов по вопросам музыкального воспитания детей.	12.00-12.48	12.00-12.48	12.00-12.48	12.00-12.48	12.00-12.48
Часы работы	8.00-12.48	11.00-15.48	8.00-12.48	11.00-15.48	8.00-12.48

Циклограмма работы на неделю учителя-логопеда
Лещиной Юлии Николаевны
на период с 01.09.2025 года по 31.08.2026 год

Дни недели	Время работы	Занятия учителя-логопеда с детьми		Всего часов в неделю
		<i>Индивидуально- подгрупповые</i>	<i>Фронтальные</i>	
Понедельник	с 8.00 до 12.00	с 8.00 – 9.00 с 9.25 - 12.00	9.00 - 9.25	4 ч
Вторник	с 8.00 до 12.00	с 8.00 – 9.00 с 9.25 - 12.00	9.00 - 9.25	4 ч
Среда	с 15.00 до 19.00	с 15.00 – 15.25 с 15.50 -19.00	15.25 – 15.50	4 ч
Четверг	с 8.00 до 12.00	с 8.00 – 9.00 с 9.25 - 12.00	9.00 - 9.25	4 ч
Пятница	с 8.00 до 12.00	с 8.00 – 9.00 с 9.25 - 12.00	9.00 - 9.25	4 ч
Всего:	20 ч			20 ч

Примечание. Организационная работа учителя-логопеда предполагает:

- ✓ проветривание помещения
- ✓ смену дидактического материала
- ✓ консультирование воспитателей по организации и проведению коррекционной работы с детьми
- ✓ работу с родителями (консультации, беседы, сбор информации о ребенке)

**Циклограмма работы на неделю инструктора по физическому воспитанию
Мирчанской Инны Геннадьевны
на период с 01.09.2025 года по 31.08.2026 год**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Содержание работы					
Руководство утренней гимнастикой.	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Работа с родителями. Индивидуальная работа с детьми.	8.30- 9.00	8.30- 9.00	8.30- 9.00	8.30- 9.00	8.30- 9.00
Подготовка к занятиям(подбор и проверка спортивного инвентаря)	8.55-9.05	8.55-9.05	8.50-9.00	9.00-9.05	9.00-9.05
Занятия по расписанию	9.05 – 11.00	9.05 – 11.00	9.00 – 11.00	9.05 – 11.00	9.05 – 11.00
	12.00- 12.30		12.00- 12.30		
	15.15- 15.45	15.15- 15.40		15.15- 15.45	
Индивидуальная работа с детьми.	11.00 – 11.30	11.00 – 11.30	11.00 – 11.30	11.00 – 11.30	11.00 – 11.30
Контроль за проведением П/И на улице. Помощь в проведении НОД на улице.	11.30 - 12.30	11.30 - 12.00	11.30 - 12.30	11.30 - 12.00	11.30 - 12.30
Обед	12.30- 13.00	12.30- 13.00	12.30- 13.00	12.30- 13.00	12.30- 13.00
Методическая работа. Оформление документации.	13.00- 14.00	13.00- 13.30	13.00- 14.00	13.00- 13.30	13.00- 14.00
Подборка музыкального сопровождения.		13.30- 14.30		13.30- 14.30	

Консультирование педагогов по вопросам физического воспитания детей.	14.00-15.00	14.30-15.00	14.00-15.00	14.30-15.00	14.00-15.00
Работа с родителями. Индивидуальная работа с детьми. Проведение досугов и развлечений.	15.30-16.00	15.40-16.00		15.30-16.00	15.00-16.00

**Циклограмма работы педагога-психолога Апресян Елены Мартиковны
на период с 01.09.2025 года по 31.08.2026 год**

ПОНЕДЕЛЬНИК

8.00 - 8.30 - подготовка к занятиям
8.30 - 9.00 - индивидуальные консультации с родителями
9.05 - 9.35 - индивидуальное занятие
9.35 - 10.00 - групповое коррекционно-развивающее занятие с детьми из логопедической группы №10
10.15-10.45 - групповое коррекционно-развивающее занятие с детьми из логопедической группы №03
10.45- 11.30 - диагностическая работа
11.30-12.30 - работа с педагогами (индивидуальное и групповое консультирование)
12.30-13.00 - анализ и обобщение полученных материалов
13.00 - 13.30 - разработка инд.маршрутов
13.30-14.30 - работа с методической литературой
14.30-15.12 - заполнение документации

ВТОРНИК

08.00 –08.30 –подготовка к занятиям
08.30-09.00 - индивидуальные консультации с родителями (по запросам)
09.00-09.35 - инд.работа с детьми
09.35 -10.10 обработка и анализ полученных сведений
10.20-10.45 –групповое развивающее занятие гр.№4
10.45-11.30 - индивидуальная углубленная диагностика эмоциональной и познавательной сферы
11.30-12.30– обработка полученных сведений
12.30-13.00 –работа с педагогами
13.00-13.30 –составление памяток,буклетов
13.30-14.30 подбор материала для инд.маршрутов
14.30-15.12 заполнение документации

СРЕДА

8.00 - 9.00 - изучение литературы, подбор материалов
9.00 - 9.35 - занятие коррекционно-разв. группы « Тревожный ребенок»
9.35-10.00 групповое занятие гр 13
10.00-10.15- подготовка к занятиям
10. 15 – 10.40 групповое занятие гр.№ 9
10.45-11.30 наблюдение в группе
11.30-15.12 - посещение методических объединений . семинаров, проведение тренинга .

ЧЕТВЕРГ

8.00-9.00 индивидуальная коррекционная работа
9.00-9.20- подготовка к консультационной работе с родителями
9.20-9.40 - подготовка к занятиям, изготовление пособий
9.40-10.05 -групповое развивающее занятие гр. №1
10.05-10.20- заполнение документации
10.20-10.50-групповое занятие гр.№12
10.50-11.30. инд. работа с детьми
11.30-12.30- обработка полученных результатов
12.30-13.00-заполнение документации
13.00-13.30-работа с интернет ресурсами
13.30-15.12-работа с педагогами

ПЯТНИЦА

8.00 - 8.30 - подготовка к занятиям

8.30- 9.00 - индивидуальные консультации с родителями

9.00 - 09.30 – подгр.коррекционно-развивающее занятие с групп. «Риска»

09.30- 10.10 – инд.работа с детьми

10.10 - 10.20 – подготовка к занятиям

10.20- 10.50 –групповое занятие гр.№8

10.50-11.30 – наблюдение за детьми

11.30-12.30 – заполнение документации

12.30-13.00 - подготовка к индивидуальной работе с педагогами

13.00-13.30-взаимодействие узких специалистов

13.30-15.00 –работа с родителями

15.00-15.12 –работа с методической литературой

Циклограмма работы на неделю инструктора по физическому воспитанию
Драчковой Ольги Яковлевны на период с 01.09.2025 года по 31.08.2026 год
0,5 ставки инструктора ФИЗО

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Содержание работы				
Руководство утренней гимнастикой	08.15 - 08.25	08.15 - 08.25	08.15 - 08.25	08.15 - 08.25
Работа с родителями. Индивидуальная работа с детьми.	08.00 – 08.15	08.00 – 08.15	08.00 – 08.15	08.00 – 08.15
Подготовка к занятиям (подбор и проверка спортивного инвентаря)	08.25 – 09.20 09.35 – 10.30	08.15 – 09.00 09.15 – 09.25 09.40 – 09.50 10.10 – 11.00	08.15 – 09.20 09.35 – 09.45 09.45 – 10.30	08.15 – 08.30 09.25 – 09.50 10.10 – 11.45
Контроль за проведением П/И на улице. Помощь в проведении ОД на воздухе	10.30 – 11.00	_____	10.30 – 11.00	_____
Методическая работа. Оформление документации.	11.00 -11.45	11.00 - 11.45	11.00 -11.45	11.00 -11.45
Подборка музыкального сопровождения.	_____	_____	_____	10.10 – 11.00
Консультирование педагогов по вопросам физического воспитания детей	_____	_____	_____	08.30 – 09.00
Проведение досугов, развлечений.	_____	_____	_____	11.20 -11.45
Занятия по расписанию.	9.20-9.35- ООД Мл.гр №12	9.00-9.15- ООД Мл.гр.№4	9.20-9.35- ООД Мл.гр. №12	9.25-9.40- ООД Мл.гр. №4

План работы родительского комитета
МАДОУ Д/С1 «Сказка» на период с 01.09.2025 года по 31.08.2026года

Цель:

Активизация деятельности органа государственного-общественного управления – родительского комитета - к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на учебный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.
5. Участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

Деятельность органов государственно- общественного управления ДОУ	Форма, тема мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
Родительский комитет	Заседание № 1: 1.Основные направления развития муниципальной системы образования в 2025 – 2026 гг. 2. Утверждение плана работы МАДОУ Д/С1 на период с 01.09.2025 года по 31.08.2026 года 3. Муниципальное задание, работа целевых программ, финансирование.	Председатель родительского комитета, заведующий	октябрь	1. Развитие государственно- общественных форм управления образованием. 2. Привлечение родительской общественности к решению проблем обучения и воспитания воспитанников 3. Анализ работы по целевым программам определение перспектив развития

Родительский комитет	Заседание № 2: 1. Организация питания в ДОУ. 2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ. 3. Организация системы закаливания.	Председатель и члены родительского комитета, заведующий	Январь	1. Анализ участия родителей в проведении мероприятий с целью повышения уровня компетенции, ответственности и активности родителей в жизни ДОУ. 2. Обновление содержания образования с учетом здоровьесберегающего компонента. 3. Принятие решений по вопросам организации медицинского обслуживания, питания воспитанников, охраны жизни и здоровья. Осуществление контроля
Родительский комитет	Заседание № 3: 1. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма. 2. Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений МАДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений к новому учебному году. 3. Укрепление материально-технической базы.	Председатель и члены родительского комитета, заведующий	Март	1. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ. 2. Участие в определении системы стимулирования качественного труда работников учреждения.
Родительский комитет	Заседание № 4: 1. Анализ работы родительского комитета за учебный год. 2. Планирование работы на новый учебный год.	Председатель родительского комитета, заведующий	Май	Проведен детальный анализ работы родительского комитета, Запланированы мероприятия на новый учебный год; Утвержден график работы летом; Подготовлены предложения по

	3. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе 4. Компания по созданию имиджа дошкольного образовательного учреждения			созданию имиджа ДОУ
2. Межсессионная работа				
	Рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг. Разработка и утверждение изменений в положение о привлечении внебюджетных средств.		Председатель родительского комитета	Принятие решений
	Подготовка и участие в проведении: Недели открытых дверей; творческих встреч, посвященных дню дошкольного работника; акции по озеленению и благоустройству территории дошкольного образовательного учреждения; конкурсах, выставках, организуемых в ДОУ и на муниципальном уровне; в детских праздниках и утренниках;		Члены родительского комитета	Участие в подготовке мероприятий праздников в дошкольном учреждении, создание плана озеленения и благоустройства территории ДОУ
	Проведение рейдов: контроль за организацией питания; условия безопасности детей, сотрудников в дошкольном образовательном учреждении; посещение детей, родительская плата за содержание ребенка.		Члены родительского комитета	Информация о проведении рейдов по питанию, условий безопасности, своевременное внесение родительской платы
	Подготовка материала, публикаций и размещение на сайте		Председатель родительского комитета	Ведение странички на сайте дошкольного учреждения
	Участие в работе родительских комитетов групп и родительских		Члены родительского комитета	Активное участие в работе родительских собраний, принятие

	собраний			решений.
	Участие в подготовке и проведении родительского собрания «Будем знакомы» (с родителями будущих воспитанников)		Председатель родительского комитета	

**План работы с родителями воспитанников
МАДОУ Д/С1 «Сказка»**

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1. Рекламный блок			
Маркетинговые исследования. Создание имиджа МАДОУ	1. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, видеороликов, выступления в СМИ. 2. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МАДОУ. 3. Создание банка данных по семьям. 4. Дни открытых дверей. 5. Благотворительные марафоны.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
2. Планирование работы с семьями воспитанников			
Банк данных по семьям воспитанников	1. Исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: - анкета для воспитателей и для родителей, - беседы с детьми, - психологические тесты. 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей. 3. Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.	2 раза в год	Педагоги Психолог Зам. зав. по ВМР
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Сентябрь	Заведующий
Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских требований к образованию детей. 3. Исследование адекватности родительской оценки детских способностей. Оценка деятельности МАДОУ.	В течение года	Психолого-педагогическая служба
Родительские собрания	1. Выборы родительского комитета. Утверждение планов работы с родителями (корректировка и прогнозирование результатов). 2. Обсуждение вопросов физического, социального, психологического, интеллектуального, художественно-эстетического развития детей. 3. Результативность воспитательно-образовательной работы за учебный год. Готовность детей к обучению в школе. 4. Конференция.	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Май Май	Заведующая Педагоги Зам. зав. по ВМР Педагоги Администрация
Дни открытых дверей	1. Консультативные клубы. 2. День творчества. 3. День здоровья. 4. День мудрости. 5. День экологии.	В течение года	Заведующая Зам. зав. по ВМР Педагоги
Телефон доверия	Обмен индивидуальной и конфиденциальной информацией.	По потребности	Административная группа
Родительские	1. Музыкальная гостиная «Волшебный мир	В течение	Специалисты

гостиные	музыки и танца». 2. Изобразительная гостиная «В мире красок и фантазий». 3. Театральная гостиная «В мире много сказок – грустных и смешных...». 4. Круглый стол.	года	МДОУ
Работа в библиотеке	1. Тематика встреч с родителями: - книга в жизни ребенка, - воспитание сказкой, - дети и поэзия, - умники и умницы.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
Помощь родителей учреждению	1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсии, походы). 2. Участие в субботниках.	В течение года	Педагоги
3. Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
Привлечение родителей к участию в деятельности МАДОУ	1. Работа над образовательными и творческими проектами. 2. ООД с участием родителей. 3. Домашние занятия для совместного выполнения родителями и детьми. 4. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 5. Участие в организации выставок.	В течение года	Педагоги
Творческая лаборатория	1. Работа над созданием программы воспитания и развития ребенка в семье и МАДОУ с целью обеспечения непрерывности воспитательно-образовательного процесса. 2. Театрализованные представления с участием родителей в качестве героев. 3. Конкурс семейных талантов. 4. Выпуск газет.	В течение года	Творческая группа
Досуговые мероприятия	1. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки. 2. КВН 3. Масленица. 4. Семейные конкурсы.	В течение года	Педагоги
4. Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная педагогическая пропаганда	1. Рекламные стенды. 2. Стенды нормативных документов. 3. Информационные стенды в группах. 4. Информационные корзины (выявление и учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации служб и специалистов по заявкам родителей). 5. Информационные письма по заявкам родителей. 6. Памятки для родителей. 7. Тематические выставки.	В течение года	Методическая служба Педагоги
Консультирование	По планам различных служб и специалистов. По запросам родителей.	В течение года	Психолого-педагог.служба
Школа для родителей	1. Клуб молодой семьи. 2. Клуб «Здоровый малыш». 3. Клуб «Обменяемся опытом».	В течение года	Педагоги
Консультационный центр	1. Консультации по запросам родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. 2. Консультации по вопросам семьи и брака. 3. Тестирование (по запросам). Беседы и лекции по вопросам воспитания в семье.	В течение года	Психолого-педагогическая служба

План профилактической работы с семьями воспитанников

Сроки	Мероприятия
<i>Сентябрь</i>	1. Консультация «Всеобщая декларация прав человека»; 2. Индивидуальная беседа «Надо ли наказывать детей»; 3. Посещение семей воспитанников.
<i>Октябрь</i>	1. Родительское собрание «Воспитание ребенка дошкольного возраста»- конвенция ООН о правах ребенка; 2. Библиотека для родителей – подбор литературы.
<i>Ноябрь</i>	1. Тематическая выставка «Правам ребенка посвящается»; 2. Анкетирование родителей на тему «Родительские проблемы в воспитании детей»; 3. Видеофильм для родителей «Жизнь детей в детском саду».
<i>Декабрь</i>	1. Родительский клуб «Наставник» (обмен опыта по семейному воспитанию); 2. Индивидуальные беседы «Игры детей в семье»; 3. Открытые праздничные мероприятия.
<i>Январь</i>	1. Родительское собрание «Семейный кодекс РФ»; 2. Папка-передвижка «Умеете ли вы общаться с детьми»; 3. Субботник «Зимние постройки» (совместная деятельность сотрудников д/сада с родителями).
<i>Февраль</i>	1. Семинар «Актуальные проблемы декларации прав человека»; 2. Посещение семей; 3. Фотовыставка «Дети – наше будущее»
<i>Март</i>	1. «Правовая академия» - круглый стол. Вечер вопросов и ответов; 2. Консультация «детские капризы и упрямство, их причины»; 3. Открытые праздничные мероприятия.
<i>Апрель</i>	1. Родительское собрание «Индивидуальный подход к детям в семье»; 2. Выставка детских работ «Дадим шар земной детям».
<i>Май</i>	1. Лекторий «Что такое хорошо, что такое плохо»; 2. Консультация «Воспитание вежливости у детей»

**Перспективный план
работы с родителями по проблеме
ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА**

№	Мероприятия	Результат	Ответственный
1	Подбор нормативно-правовых документов по проблеме защиты прав ребенка	Информационный стенд; методические мероприятия	Заведующий; старшие воспитатели
2	Оформление информационного стенда «Правам ребенка посвящается»	Родительские собрания встречи	Заведующий; старшие воспитатели
3	Оформление информационного стенда в каждой группе	Обогащение групповой игротеки «Домашними» играми участие родителей в проектах детского сада	Заведующий; старшие воспитатели
4	Анкетирование родителей на тему: «Родительские проблемы в воспитании»	М и н и - п е д с о в е т ы , деловые игры, создание копилки «Семейной мудрости»	Воспитатели; педагог-психолог
5	Разработка и подготовка праздников, развлечений	Создание родителями видеотеки и игротеки, Конспекты «День игры и игрушек», «День защиты детей»	Старшие воспитатели; музыкальный руководитель; педагог-психолог
6	Разработка листовок для родителей по реализации ими конкретных прав детей в семье	Педсоветы, газета, информационный стенд. Участие родителей в игровых днях, обогащение развивающей среды с их помощью.	Старшие воспитатели; воспитатели; узкие специалисты
7	Организация в детском саду с помощью родителей: • Аудиотеки • Фильмотеки • Библиотеки • Игротеки (игры и игрушки)	Родительские встречи, праздники. Организация домашней мастерской, изготовление игрушек; запись детских фильмов, аудиодисков.	Старшие воспитатели; педагог-психолог; воспитатели; музыкальный руководитель

**Перспективный план спортивных праздников развлечений
инструктор по физической культуре Мирчанская Инна Геннадьевна**

Месяц	Мероприятия	Возрастная группа
Сентябрь	- Музыкально-спортивный праздник «По Родине нашей день знаний идёт!» - Физкультурный досуг «В кругу весёлых игр»	все группы все группы
Октябрь	- Физкультурное развлечение «Что у осени в лукошке» - Физкультурный досуг «Юные спортсмены»	младшие и средние группы старшие и подготовительные гр.
Ноябрь	- Физкультурный досуг ко Дню народного единства «Единство навсегда» - Физкультурный досуг «Кто, кто в теремочке живёт» - Физкультурный досуг «Давайте жить дружно!»	подготовительные и старшие гр. младшие гр. средние гр.
Декабрь	- Физкультурный досуг «В гостях у Снеговика» - Физкультурный досуг «Проделки Зимушки-зимы!» - Игры -соревнования «Спортивный Новый год»	младшие гр. средние гр. старшие и подготовительные гр.
Январь	- Спортивный праздник «Мы мороза не боимся» - Спортивный праздник «Веселая санница» - Семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	младшие и средние гр. старшие и подготовительные гр. старшие и подготовительные гр.
Февраль	- Физкультурный досуг «Аты – баты мы солдаты!» - Спортивные соревнования «Русский солдат умом и силой богат» - Квест «Мальчики против девочек»	младшие и средние гр. старшие и подготовительные гр. старшие и подготовительные гр.
Март	- Музыкально – спортивное развлечение «Спортивные мамы» - Физкультурный досуг «Мама тоже маленькой была»	старшие и подготовительные гр. младшие и средние гр.
Апрель	- Спортивный праздник совместно с первоклассниками «День здоровья и я» - Музыкально – спортивный квест «Малая и большая медведица. Тайна звездного неба.» - Физкультурный досуг «Космическое путешествие»	Подготовительные гр. старшие и подготовительные гр. средние гр. и мл. гр.

Май	1. Смотр песни и строя, посвященный Дню победы в ВОВ. 2. Спортивный досуг «Праздник народной игры»хороводные игры, развлечения.	старшие и подготовительные гр. младшие и средние гр.
-----	--	---

**Перспективный план спортивных праздников развлечений
инструктор по физической культуре Драчковой Ольги Яковлевны**

Младшие -средние группы

«День мамы»	ноябрь
« Сказочный КВЕСТ»	январь
« Сильные и смелые »	февраль
« Юные космонавты »	апрель
«Парад Победы»	май

Старшие

« Быстрее, выше, сильнее»	сентябрь-май
«Весёлые старты»	октябрь
«День мамы»	ноябрь
« Неделя здоровья»	декабрь
« Сказочный квест»	январь
« Сильные и смелые »	февраль
«Вместе с мамой »	март
«ГТО »	апрель
«Парад Победы»	май

Приложение №11
к годовому плану работы МАДОУ 1
на 2025-2026гг.

**План проведения праздников и развлечений
музыкальных руководителей МАДОУ ДС1**

Месяц	Название мероприятия	Группа	Дата проведения
Сентябрь	«День знаний» (Развлечение)	Средний возраст	1 неделя
	«Маша и медведь» (Театр игрушек)	Средний возраст	2 неделя
	«Красный, жёлтый, зелёный» (развлечения)	Подготовительная группа	3 неделя
	«Осенний День именинника» (Развлечение)	Подготовительная группа	4 неделя
Октябрь	« Осень золотая» (Праздник)	Средний возраст	2 неделя
	«Осеняя сказка» (Ярмарка)	Старший возраст	3 неделя
Ноябрь	«Мишка в гостях у ребят» (Развлечение)	Средний возраст	1 неделя
	«Озорная тучка» (Развлечение)	Средний возраст	2 неделя
	«День матери» (Праздник)	Подготовительная группа	3 неделя
	«День именинника»	Подготовительная группа	4 неделя
Декабрь	«Новогодняя сказка» (Праздник)	Средний возраст	3 неделя
	«Зимняя сказка» (Праздник)	Подготовительная группа	4 неделя
Январь	«Зимний День именинника» (Развлечение)	Средний возраст	2неделя
	«Рождественские колядки» (Развлечение)	Подготовительная группа	4неделя
Февраль	«Бравые солдаты» (Развлечение)	Средний возраст	2 неделя
	«День Защитника Отечества» (Праздник)	Подготовительная группа	3 неделя

Март	«Масленица» (Обрядовый праздник)	Подготовительная группа	3 неделя
	«Мамины помощники» (Утренник)	Средний возраст	2 неделя
Апрель	«День смеха» (Развлечение)	Подготовительная группа	1 неделя
	«Солнечные зайчики» (Развлечение)	Средний возраст	2 неделя
	«Пасхальное яйцо»	Средний возраст	3 неделя
	«Праздник Пасхи и весны» (Календарно-обрядовый праздник презентация)	Подготовительная группа	4 неделя
Май	«Весенний день именинника» (Развлечение)	Все группы	1 неделя
	«Праздник Победы» (Тематическое занятие)	Старший возраст	2 неделя
	«Солнышко лучистое» (Развлечение)	Средний возраст	3 неделя
	«Выпуск в школу» (Утренник)	Подготовительная группа	4 неделя
Июнь	«День защиты детей»	Старший возраст	1 неделя
	«Здравствуй, лето!» (Развлечение)	Средний и старший возраст	2 неделя
	«Моя Россия» (Развлечение)	Средний и старший возраст	3 неделя
	«Музыкальный батл» (Дискотека)	Средний и старший возраст	4 неделя

**План проведения заседаний
психолого-медико - педагогических консилиумов МАДОУ Д/С 1**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Подготовительный «Итоги обследования на начало периода с 01.09.2025 год по 31.08.2026 год 1. Подготовка первичных документов. 2. Анализ документов: а) логопедическое заключение б) психолого-педагогическая характеристика и заключение в) педагогическая характеристика 4. Составление коллегиального заключения 5. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей	Сентябрь	Учитель-логопед: Лещина Ю.Н.
2.	«Промежуточный» 1. Динамическая оценка состояния детей.	Январь	Учитель-логопед Лещина Ю.Н.
3.	«Итоговый» 1. «Подведение итогов работы за на период с 01.09.2025 год по 31.08.2026 год 2. Отчет об эффективности коррекционно — развивающей работы в МАДОУ (учителя - логопеды, педагог - психолог). 3. Утверждение обобщающих рекомендаций специалистов узкой направленности для родителей на летний период.	Май	Учитель-логопед: Лещина Ю.Н.

План проведения заседаний Совета МАДОУ1

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	1 заседание 1. Утверждение плана работы Совета МАДОУ на период с 01.09.2025 год по 31.08.2026 год 2. Утверждение программы развития ДОУ 3. Представление проекта плана комплексной безопасности ДОУ на период с 01.09.2025 год по 31.08.2026 год 4. Обсуждение годового плана ДОУ на период с 01.09.2025 год по 31.08.2026год 5. Отчет о проведенных ремонтных работах в ДОУ в летний период. 6. Создание комиссии по подготовке к новому учебному году (контроль за соблюдением безопасных условий труда, воспитания, обучения). 7. Утверждение плана противодействия коррупции	СЕНТЯБРЬ	Председатель Совета ДОУ Чаплыгина И.Н. Зам.зав. по ВМР И.А.Макарова Старший воспитатель О.В.Окропирдзе
2.	2 заседание 1. Обсуждение новых нормативных документов. 2. Создание комиссии по разработке проекта Положения о системе оплаты труда сотрудников ДОУ. 3. Согласование плана ремонтных работ по оформлению заявки на финансирование и смету расходования средств на период с 01.09.2025 год по 31.08.2026год	Декабрь	Председатель Совета ДОУ И.Н.Чаплыгина Зам.зав. по ВМР И.А.Макарова Старший воспитатель О.В.Окропирдзе

	4. Создание комиссии по обеспечению пожарной безопасности. 5. Привлечение родителей к организации новогодних праздников, подарков для детей, оформлению групп. Обсуждения графика проведения Новогодних праздников с детьми.		
3.	3 заседание 1. Организация питания в ДОУ. Итоги работы комиссии по контролю за организацией питания в ДОУ. 2. Отчет заведующего по расходованию бюджетных средств за 1 квартал 2026 год 3. Отчет комиссии по обеспечению безопасности в ДОУ. 4. Обсуждение проекта озеленения территории ДОУ. 5. Согласование графика работы ДОУ в летний период и перечень ремонтных работ.	Апрель	Председатель Совета ДОУ И.Н.Чаплыгина Зам.зав. по ВМР И.А.Макарова Старший воспитатель О.В.Окропирдзе
4.	4 заседание 1. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2025-2026 гг. Анализ причин неудовлетворенности родителей воспитания и обучения детей. 2. Отчет председателя Совета ДОУ 3. Анализ деятельности коллектива ДОУ по реализации основных направлений развития учреждения за 2025-2026 гг. в соответствии с годовым планом работы ДОУ.	Июнь	Председатель Совета ДОУ И.Н.Чаплыгина Зам.зав. по ВМР И.А.Макарова Старший воспитатель О.В.Окропирдзе

	4. Обсуждение плана летне-оздоровительной работы на период с 01.06.2026 год по 31.08.2026год 5. Создание комиссии по подготовке публичного доклада о деятельности ДОУ за период с 01.09.2025 год по 31.08.2026 год 6. Создание комиссии по подготовке к новому учебному году (контроль за соблюдением безопасных условий труда, воспитания, обучения). Активизация инициативности родителей в благоустройстве детских		
--	--	--	--

Организация работы рабочих групп в МАДОУ Д/С1
на период с 01.09.2025 год по 31.08.2026год

Название группы	Цель	Задачи	Руководитель
Рабочая группа «Мастер»			
Разработка: 1. Программа Развития 2. Образовательная программа 3. АООП 4. Программы воспитания	Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ в условиях современного дошкольного образования. Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов	1. Повышение эффективности работы ДОУ в соответствии с обновлением содержания дошкольного образования 2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.	И.о.заведующего И.Н.Чаплыгина Зам.зав. по ВМР И.А.Макарова Старший воспитатель О.В.Окропирдзе Педагог-психолог Е.М.Апресян

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска муниципального образования
Белореченский муниципальный район Краснодарского края

План

летней оздоровительной работы

МАДОУ Д/С1 «Сказка»

на период с 01.06.2026года по 31.08.2026 года

Цель летней оздоровительной работы в МАДОУ 1

Создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Задачи летней оздоровительной работы в МАДОУ 1

1. Создать условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей через:
 - широкое использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
 - формирования привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
 - формирования навыков безопасного поведения;
 - нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, речевое общение и формирование культурно- гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат летней оздоровительной работы

в МАДОУ 1:

- 1) снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- 2) оздоровление и закаливание детей в летний период;
- 3) увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- 4) увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше 15 % за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания;
- 5) вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
- 6) осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.

- 7) формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей

Работа с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственный
I	<i>Двигательная деятельность</i>		
1	Максимальное пребывание детей на воздухе: утренний приём, 1 и 2 прогулки, все виды двигательной деятельности (утренняя гимнастика, оздоровительный бег, дозированная ходьба, упражнения по физической культуре, праздники, развлечения, досуги)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения и двигательной активности детей с использованием имеющегося оборудования на участках, разнообразия выносного оборудования и природных условий (кусты, ветви деревьев и т.д.)	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Осуществление системы закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, игры с водой, босохождение, пребывание детей в облегчённой одежде)	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Использование организованной формы двигательной деятельности (прогулки, экскурсии за территорию д/с, игры-эстафеты, соревнования с элементами спортивных игр, дозированная ходьба, оздоровительный бег)	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Игры-забавы: лошадки, серсо, кегли, колебросы, мячи, бумеранги, скакалки, вертушки, воздушные змеи и др.	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Следить за состоянием детей, осуществляя индивидуальное руководство их деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели
II	<i>Музыкальная деятельность</i>		
1	Планирование и проведение совместно с воспитателем комплексных сюжетных музыкальных занятий	Июнь-июль	Музыкальные руководители Захарова Ю.Э.
		Август	Аминов А.М.

2	Хороводные игры (с пением)	В течение ЛОП	Воспитатели Музыкальные руководители
		Июнь-июль	Захарова Ю.Э.
		Август	Аминов А.М.
3	Театрализованные игры	В течение ЛОП	Воспитатели Музыкальные руководители
		Июнь-июль	Захарова Ю.Э.
		Август	Аминов А.М.
4	Шумовые оркестры	В течение ЛОП	Воспитатели Музыкальные руководители
		Июнь-июль	Захарова Ю.Э..
		Август	Аминов А.М.
5	Музыкальные праздники, развлечения (два в месяц в каждой возрастной группе)	В течение ЛОП	Музыкальный руководитель
		Июнь-июль	Захарова Ю.Э.
		Август	Аминов А.М.
III	<i>Игровая деятельность</i>		
1	Игры с природным материалом (песком, водой, камешками, шишками и пр.)	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
			Воспитатели

2	Сюжетно-ролевые игры		всех групп
3	Настольно-печатные игры		Воспитатели
4	Интеллектуальные игры		Воспитатели старших, подготовительных групп
5	Конструктивные и творческие игры		Воспитатели всех групп
IV	<i>Трудовая деятельность</i>		
1	Посильный систематический труд детей по уходу за цветниками, и огородами, в уборке участка и веранды, перелопачивании песка	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
2	Ручной труд с природным и бросовым материалом		
V	<i>Познавательная и экспериментальная деятельность</i>		
1	Наблюдение за явлениями и объектами ближайшего окружения живой и неживой природы	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Экспериментальная деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели старших и подготовительных групп
3	Развитие представлений о культуре быта (процесс производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.; закреплять знания детей о действиях в различных чрезвычайных ситуациях (пр. «ОБЖ»))	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
4	Чтение художественной литературы	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
V	<i>Развитие творческого воображения и речи</i>		
1	Изобразительная деятельность нетрадиционными техниками.	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
2	Решение ситуационных и логических задач		Воспитатели старших и подготовительных

			групп
3	Придумывание начала и конца знакомых сказок , писем друзьям и др.		Воспитатели старших и подготовительных групп

Мероприятия для детей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I	<i>Праздники и развлечения</i>		
1	1 июня – День защиты детей (Квест-игра) Выставка рисунков «Здравствуй , лет»	01.06.26г.	Музыкальные руководители Педагог-психолог Апресян Е.М. Инструктор ФИЗО Мирчанская И.Г. Воспитатели
2.	«Здравствуй, лето красное!» (младший, старший возраст)	03.06.2026	Музыкальные руководители Педагог-психолог Апресян Е.М. Инструктор ФИЗО Мирчанская И.Г. Воспитатели
3.	Международный день охраны окружающей среды (День эколога)	05.06.2026	Педагог-психолог Апресян Е.М. Воспитатели
4.	Физкультурное развлечение «В гости к бабушке Загадушке»	09.06.2026	Инструктор ФИЗО Мирчанская И.Г. Воспитатели
5.	праздник «День России!	13.06.2026	Музыкальные руководители Педагог-психолог Апресян Е.М. Инструктор ФИЗО

			Мирчанская И.Г. Воспитатели
6	Развлечение «Берёза–символ России»	14.06.2026	Музыкальные руководители Педагог-психолог Апресян Е.М. Воспитатели
7.	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя - Российская семья»	15.06.2026г.	Музыкальные руководители Педагог-психолог Апресян Е.М. Воспитатели
8.	Квэст «День Друзей» (Подари улыбку другу»	19 .06.2026г.	Музыкальные руководители Педагог-психолог Апресян Е.М. Воспитатели
9.	«Спартакиада» - Международный Олимпийский день	24.06.2026г.	Музыкальные руководители Педагог-психолог Апресян Е.М. Воспитатели
10.	«День любви, семьи и верности». (старший возраст)	08.07.2026г.	Музыкальные руководители Воспитатели
11.	Спортивный праздник «Летняя здравиада»	19.07.2026г.	Музыкальные руководители Воспитатели
12.	Физкультурные досуги:«Прыг-скок команда», «В мире сказок», «В гостях у Карлсона»	24.07.2026г.- 26.07.2026г.	Музыкальные руководители Воспитатели

13.	«В гостях у Нептуна» (старший возраст)	27.07.2026г.	Музыкальные руководители Воспитатели
14.	Спортивный праздник, посвященный Дню Физкультурника: «Быстрее, выше, сильнее»	08.08.2026г.	Музыкальный руководитель Аминов А.М. Воспитатели
15.	«День мыльных пузырей»	11.08.2026г.	Музыкальные руководители Воспитатели
16.	Развлечение « Яблочный спас»	21.08.2026г.	Музыкальный руководитель Аминов А.М. Воспитатели
18	Праздник «До свидания лето»	30.08.2026г.	Музыкальный руководитель Аминов А.М. Воспитатели

Контроль и руководство за летней оздоровительной работой в МАДОУ 1.
Административно-управленческая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж всех категорий работников ДОУ по: охране жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; ДТП; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охране труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте; оказанию первой помощи при солнечном ударе; профилактике пищевых отравлений и клинических инфекций.	до 01.06	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
2	Изучение инструктивных писем, приказов УО по предупреждению детского травматизма.	по мере поступления	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
3.	Ведение журнала учёта травм у детей, полученных как в детском саду, так и дома.	постоянно	медсестра
4.	Ознакомить сотрудников с ядовитыми растениями.	до 01.06	медсестра
5.	Ежедневно обходить площадки на предмет безопасности (грибы, стекло, гвозди, исправность оборудования).	постоянно	воспитатели
6.	Содержание участков и веранд в соответствии с санитарными нормами (полив в жаркие дни, обрезка сухих веток, своевременный скос травы).	постоянно	Зам.зав. по ВМР Зам.зав по АХЧ
7.	Проводить «пятиминутки» с сотрудниками о санитарном состоянии ДОУ и актах СЭС.	ежемесячно	медсестра

8.	Своевременное проведение противопожарных мероприятий.	постоянно	Зам. зав. по АХЧ
9.	Организовать укрытие песочных ящиков.		воспитатели
10.	Оборудовать на участке каждой группы «дорожку здоровья» для профилактики плоскостопия.		воспитатели

Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Консультации для воспитателей:</i> «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период» «Адаптация детей к условиям ДОУ» «Если хочешь быть здоровым, закаляйся» «Подвижные игры на участке летом»	в течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
2.	Смотр-конкурс по подготовке групп и пособий к ЛОП.	июнь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
3.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки).	в течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
4.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	в течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР Старший
5.	Проверка наличия и состояния выносного материала.	в течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

6.	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи.	в течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Медицинский работник
7.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.	в течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Медицинский работник
8.	Планирование и организация познавательной деятельности детей.	в течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
9.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР Старший Воспитатель
10.	Ремонт или изъятие использованных детьми сломанных игрушек.	в течение ЛОП	воспитатели
11.	Проведение индивидуальных беседы с родителями у детей, которых обнаружено инвазирование.	в течение ЛОП	Воспитатели, Медицинский работник
12.	Воспитательная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности по темам: - беседы с детьми по серии картин, отражающих различные опасные ситуации; - беседа по приобретению навыков обращения с ножницами, иголкой, вилкой, ножом; - беседы по правилам поведения детей на солнце; - дидактические игры из серии «Опасное рядом».	в течение ЛОП по плану	Воспитатели

13.	Развлечения: «В гостях у Кузьмы пожарного», «Улицы города».	в течение ЛОП	Воспитатели
14	Театрализация: «Как микроб Плохиш убежал из города» (по профилактике инфекционных заболеваний).	июль	Воспитатели, Медицинский работник
15.	Выпуск санитарного бюллетеня по темам: 1. «Солнце - это прекрасно, но солнце ещё и опасно». 2. «Профилактика кишечных инфекций»	июнь июль	Воспитатели, Медицинский работник

Работа с родителями

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: Профилактика солнечного и теплового удара; удара;	июль	Воспитатели, Медицинский работник
	Профилактика кишечных инфекций;	август	
	Организация закаливающих процедур.	июнь	
2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июль	Старший воспитатель, Педагог- психолог
3	Индивидуальные беседы с родителями и детьми, вновь поступающими в Д/С, диагностика готовности детей к поступлению в детский сад.	по мере поступле ния	Педагог- психолог
4	Консультация: (о безопасности пребывания детей у водоёмов) через наглядную агитацию.	июль	Старший воспитатель

5	Участие родителей в благоустройстве участков и ремонте групп.	май-июнь	Воспитатели, Зам.зав по АХЧ

Административно – хозяйственная работ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями вновь поступивших в д/с детей.	по мере пост.	Заведующий
2	Подбор мебели в группах, согласно СанПиН	до 01.09	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Медицинский работник
3	Оснащение новой мебелью групповых и кабинетов.	в течение ЛОП	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ
4	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	август	Заведующий
5	Списание малоценного имущества.	июнь	Зам. зав. по АХЧ
6	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	в течение ЛОП	Заведующий, Медицинский работник
7.	Приобретение и установка игрового оборудования на участках.	в течение ЛОП	Заведующий Зам. зав.по АХЧ Воспитатели
8.	Анализ заболеваемости за 1-е полугодие.	июль	Заведующий, Медицинская служба

9.	Косметический ремонт прогулочных веранд и складских помещений (пола и крыши).	июнь	Заведующий, Зам. зав.по АХЧ
10	Покраска игрового оборудования на участках.	до 15.06	Заведующий , Зам. зав.по АХЧ
11	Ремонт спортивного зала.	Июнь, июль	Заведующий, Зам. зав.по АХЧ
12.	Обновить площадку «Правила дорожного движения».	Июнь	Зам. зав.по АХЧ
13	Благоустройство и озеленение участка МАДОУ	Июнь-август	Зам. зав.по АХЧ
14	Косметический ремонт фасада МАДОУ, холлов и лестничных пролетов	Июнь	Зам. зав.по АХЧ