

## **Форма для мониторинга введения ФГОС дошкольного образования на организаций**

Форма предоставляется образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования до 3 февраля 2017 года

*Используйте, пожалуйста, следующий алгоритм работы с формой*

1. Сохраните данный документ на своем компьютере, чтобы вносимые изменения могли быть сохранены.
2. Откройте данный документ из сохраненной на Вашем компьютере версии и внесите изменения.
3. Проверьте правильность и полноту введенных Вами сведений (ответ "нет" - не вносите изменения).
4. Сохраните форму с внесенными сведениями.
5. Загрузите сохраненную форму в личном кабинете [monfgos.firo.ru](http://monfgos.firo.ru) (каждая организация загружает форму в свой кабинет)

При работе с формой рекомендуем воспользоваться ответами на основные вопросы, возникающие при работе с формой, по адресу <http://monfgos.firo.ru/files/faqvved4.doc>

**Вы можете также воспользоваться поддержкой по телефону +7(499)638-21-40, либо по электронной почте [monfgos@firo.ru](mailto:monfgos@firo.ru)**

[Для начала работы с формой перейдите к листу "Раздел 1"](#)

## **уровне образовательных**

го образования, в электронном виде

**ной:**

жно было сохранять.

е необходимые данные.

' - тоже ответ)

**ет форму только через свой личный**

при ее заполнении, размещенной на

электронной почте [monfgos@firo.ru](mailto:monfgos@firo.ru)

**Раздел 1. Общие сведения (по состоянию на 1 января 2017 года)**

**Раздел 1.1 Общие сведения об организации**

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значе
1	2	3	4
Тип учреждения (организации)	01	автономное учреждение	выберите значение и
Тип местности, в котором расположена организация	02	городская	выберите значение и
Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования	03	382	укажите значение в с (человек)
в том числе в возрасте старше 3-х лет	03 1	381	
Общее количество групп в организации	04	16	укажите значение в с
Требуется ли организация капитального ремонта?	05	нет	выберите значение и
Находится ли организация в аварийном состоянии?	06	нет	
Имеет ли организация отопление?	07	да	
Имеет ли организация водоснабжение?	08	да	
Имеет ли организация канализацию?	09	да	

**Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп организации**

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значе
1	2	3	4
Укажите количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	01	12	укажите значение в с
Укажите количество групп дошкольного образования оздоровительной направленности	02		
Укажите количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности	03	2	
Укажите количество групп дошкольного образования комбинированной направленности	04		
Укажите количество семейных групп, организованных на базе организации	05	2	

[Перейдите к листу "Раздел 2"](#)

Эния
13 списка
13 списка
единицах
единицах
13 списка

Эния
единицах

## Раздел 2. Характеристика созданных условий в организации (по состоянию на 1 я

### Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО

<b>01) Утверждены ли на уровне образовательной организации:</b>	
1	план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО
2	рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.)
3	основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО и соответствующая(ие) по Вашему мнению всем требованиям ФГОС ДО
<b>02) Утверждены ли (внесены ли изменения в):</b>	
1	положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат
2	положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
3	положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
4	локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации
5	Другие (впишите через ";")

### Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РПП)

Наименование показателя	№ строки	Значение
1	2	3
общая площадь групповых (игровых) комнат	01	1,784
наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к организации, либо расположенной на незначительном удалении	02	да
общая площадь оборудованных участков (участка)	03	2,925
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий	04	да
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий	05	да
наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности	06	да
07 при организации пространства в группе		выделяются более трех функциональных

### Раздел 2.3 Кадровые условия

Наименование показателя	№ строки	Значение
1	2	3

общее количество педагогических работников (человек)	01	36
в том числе, воспитателей	01_1	28
музыкальных работников	01_2	3
физкультурных работников	01_3	
педагогов-психологов	01_4	1
социальных педагогов	01_5	0
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	01_6	
логопедов, дефектологов	01_7	2
старших воспитателей, методистов	01_8	2
прочие специализированные педагоги	01_9	
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	02	16
количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС	03	16
количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	04	35
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	05	12
в том числе, высшее	05_1	3
среднее профессиональное	05_2	9
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	06_1	1
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	06_2	3
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	07_1	4
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	07_2	7
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	07_3	25
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	08_1	5
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	08_2	18
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	08_3	13
количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	09	1
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	10	30
Количество педагогических работников, <b>все еще нуждающихся в обучении</b> (повышении квалификации), без которого они затрудняются в реализации ФГОС ДО (ваша оценка) (в случае отсутствия потребности указывается значение "0")	11	0

<b>12) Имеются ли в вашей организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации</b>	
1	музыкальной творческой деятельности детей
2	художественной изобразительной деятельности детей
3	театрализованной деятельности детей
4	познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования
5	познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде
6	совместных детско-взрослых проектов
7	коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья
8	логопедической помощи
9	психологической помощи детям
10	психологической помощи родителям
11	физической активности детей
12	оздоровительных мероприятий с детьми

#### Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их

В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно ст образовательной организации требованиям ФГОС ДО, а также информацию о произошедших за период с 1 января 201 изменений (при этом показываются изменения, как за весь период, так и с момента проведения последнег

<b>01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение за представленные периоды</b>		оценка на 1 января 2017 года	Изменение с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года (с начала введения ФГОС ДО)
1	Кадровые условия	10 баллов	значительно улучшились
2	Методические условия	9 баллов	значительно улучшились
3	Материально-технические условия (в том числе оснащенность РППС)	8 баллов	значительно улучшились
4	Информационные условия	8 баллов	значительно улучшились
5	Финансовые условия	8 баллов	значительно улучшились
6	Наличие необходимого опыта работы	8 баллов	значительно улучшились
<b>02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за периоды с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года и с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года</b>			Изменение с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года (с начала введения ФГОС ДО)
1	Открыты новые группы дошкольного образования		да
2	Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе)		значительно увеличилась
3	Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых)		нет
4	Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи)		нет

5	Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги)	нет
6	Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты)	нет
7	Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ ((учителя-)дефектологи, (учителя-)логопеды)	нет
8	Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги допобразования, прочие)	да
9	Произошло сокращение количества воспитателей в действующих группах	нет
10	Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей)	нет
11	Укажите долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (из работающих по состоянию на 1 января 2017 года) (указывается в процентах: 0% - никто, 100% - все)	100%
12	На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации (если да - оцените их полезность)	да, и полезные
13	На муниципальном и(или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе) (если да - оцените его полезность)	да, и полезное
14	На муниципальном и(или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО	да, и полезные
15	Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование)	значительное дооснащение
16	Проведен необходимый капитальный ремонт в организации	нет
17	Проведен необходимый текущий ремонт в организации	да
18	На муниципальном и(или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам способом)	нет
19	У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, организация дополнительного образования и т.д..)	да
20	Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника	нет
21	Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности	да
22	Ваша организация получила дополнительные субсидии, которые ранее не предоставлялись (кроме субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и ремонт)	нет



23	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО	нет
24	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей	да
25	Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО	да
26	Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению <b>положительно</b> повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";")	
27	Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению <b>отрицательно</b> повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";")	

**03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих реализации ФГОС ДО в Вашей организации?**

1	нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	низкая актуальность
2	нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д.	низкая актуальность
3	необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка	отсутствие проблем
4	большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение "воспитанник/педагог")	низкая актуальность
5	неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций	отсутствие проблем
6	отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу)	отсутствие проблем
7	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС (низкая текущая оснащенность средствами обучения)	низкая актуальность
8	недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации	низкая актуальность
9	низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств)	низкая актуальность
10	невозможность приведения образовательной программы в соответствие с ФГОС ДО на фоне отсутствия примерной программы дошкольного образования	низкая актуальность

11	отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС ДО, реализации программ в соответствии с ФГОС ДО (кроме проблемы отсутствия примерной программы)	низкая актуальность
9	Другие проблемы (впишите через ";")	
<p align="center"><b>04) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))</b></p>		
<p align="center"><b>05) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций Федерации к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и процент успешности внедрения ФГОС в образовательных организациях Российской Федерации</b></p>		
<p align="center"><b>06) Минобрнауки России 11 января 2017 года подготовило примерный перечень средств обучения, которые могли бы сформировать полноценную развивающую предметно-пространственную среду для детей дошкольного возраста. Просим Вас ознакомиться с перечнем таких средств обучения, размещенным в <a href="#">разделе 3</a> приложения. Насколько по Вашим оценкам среда Вашей организации укомплектована достаточным количеством соответствующих средств обучения или их аналогами (включая иные предметы, но обеспечивающие решение аналогичных задач поддержки развития детей).</b></p>		

[Перейдите к листу "Раздел 3"](#)

нваря 2017 года)

да
да
да
да
да
да
да

С)

Варианты значения
4
укажите значение в м2
выберите значение из списка
укажите значение в м2
выберите значение из списка
зон

Варианты значения
4

укажите значение в  
единицах (человек)

**и и проведению:**

да
да
да
да
да
да
да
да
да
да
да
да

**изменений**

степени соответствия условий  
4 года по 1 января 2017 года  
(о мониторинга)

<b>Изменение с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года (с момента предыдущего мониторинга)</b>
незначительно улучшились
значительно улучшились
значительно улучшились
значительно улучшились
значительно улучшились
значительно улучшились
значительно улучшились
<b>Изменение с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года (с момента предыдущего мониторинга)</b>
нет
нет
нет
нет

нет
нет
нет
да
нет
нет
не заполняется
не заполняется
не заполняется
значительное дооснащение
не заполняется
не заполняется
не заполняется
да
нет
да
нет

да
да
да
<b>тствующих или</b>
ость
ость
емы
ость
емы
емы
ость
ость
ость
ость

ОСТЬ

**полностью в  
ство баллов - 10**

**Российской  
гнозируемую  
ерации**

**учения, которые  
в дошкольной  
[целе 3](#), и указать  
м набором  
двающие решение**



### Раздел 3. Примерный перечень средств обучения для фо

Уважаемые коллеги! Просим Вас ознакомиться с представленным ниже п предложенным Минобрнауки России. Прежде всего, обращаем Ваше внимание на то, что законодательством образовательная организация самостоятельна в форми представлений перечень является лишь ориентиром "как можно было вариант, но не является обязательным для исполнения или даже строг стандарт провозглашает вариативность, которая относится и к испол В то же время Ваши достаточно формальные оценки помогут федеральном обстоит ситуация с РППС на местах, а это будет и правда полезно для сист этом основании просим Вас самостоятельно принять решение о за

*В случае, если Вы приняли решение "заполнить раздел", пожалуйста, у следующие средства обучения:*

\*Перечень средств обучения и их группировка приведена в том виде, в котором изнач

№ п/п	Наименование оборудования, учебно- методических и игровых материалов	Ед. изм
<b>Центры активности: познание</b>		
1	Конструктор типа «Лего»	набор
2	Конструктор гигант	набор
3	Игра «Танграмм»	набор
4	Пазлы	набор
5	Логическая мозаика	набор
6	Магнитный конструктор	набор
7	Тетрис	набор
8	Доски вкладыши (с основными формами из 6 -8 частей)	набор
9	Шнуровки различного уровня сложности	набор
10	Набор кубиков с буквами и цифрами	набор
11	Цветные, счетные палочки Киознера	набор
12	Логические блоки Дьеныша	набор
13	Дидактическая игра	набор
14	Игра -конструктор	набор
15	Матрешки	набор
16	Домино «Фрукты», «Игрушки», «Цифры», «Сказки в картинках» и др.	набор
17	Разрезные картинки	набор
18	Шахматы	набор
19	Стол для экспериментирования	шт.
20	Магниты	набор
21	Весы	набор
22	Сосуды разной величины и формы	набор
23	В закрытых емкостях натуральный материал: песок, почва, глина, разные крупы	набор
24	Календарь наблюдения за погодой	набор
25	Альбом	набор
26	Сундучок исследователя	набор
27	Комплект больших и маленьких мягких модулей	набор
28	Наборы строительного материала, имеющие основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие длинные пластины)	набор
29	Схемы, модели, фотографии построек	набор
30	Коврики трансформеры	набор
31	Настенная панель	набор
32	Набор фигурок (домашние животные)	набор
33	Набор фруктов и овощей	набор

34	Набор раздаточного материала (овощи, фрукты)	набор
35	Дидактический материал по темам	набор
36	Пескотерапия, живой песок	набор
37	Подставка для рамок с застёжками	набор
38	Рамки с застёжками, с кнопками, с крючками, с булавками, с пуговицами, с липучками	набор
39	Цветные цилиндры	набор
40	Декоративно-развивающая панель (например, времена года)	набор
41	Куб для мелкой моторики	набор
42	Дидактически манеж	шт.
<b>Центр творчества</b>		
43	Мольберт двухсторонний	набор
44	Ширма напольная	набор
45	Ширма настольная	набор
46	Стол с подсветкой для рисования	шт.
47	Акварель	набор
48	Альбомы	набор
49	Бумага А4 (в пачках)	набор
50	Бумага бархатная	набор
51	Бумага цветная	набор
52	Восковые мелки	набор
53	Глина	набор
54	Пластилин	набор
55	Кисти	набор
56	Доска для лепки	набор
57	Стеки	набор
58	Ножницы	набор
59	Набор образцов рисунков	набор
60	Простые карандаши	набор
61	Цветные карандаши (упаковок)	набор
62	Графареты	набор
63	Фартуки	набор
64	Музыкальный альбом (иллюстрации к песням по возрасту)	набор
65	Фонотека с песнями по возрасту (диски)	набор
66	Портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе	набор
67	Музыкальные дидактические игры	набор
68	Игрушки с фиксированной мелодией (пианино)	набор
69	Музыкальная лесенка (семь ступенек)	набор
70	Ритмические ударные инструменты (бубен, барабан, трещотки, коробочка, колокольчики, погремушки)	набор
71	Пальчиковый театр	набор
<b>Игровой центр</b>		
72	Автомобили мелкие, средние	набор
73	Набор чайной посуды	набор
74	Набор кухонной посуды	набор
75	Кукольная коляска	шт.
76	Куклы	шт.
77	Пупсы	набор
78	Детский телефон	набор
79	Модуль для сюжетно-ролевой игры и набор «Пожарная станция», «Больница», «Строители», «Магазин», «Парикмахерская»	набор
80	Фигуры животных	набор
81	Набор детской мебели (мелкий, крупный)	набор
82	Железная дорога (лего – конструктор, деревянный)	набор

83	Набор «Правила дорожного движения», «Фрукты», «Овощи», «Ферма», «Магазин», «Больница»	набор
84	Фигурки сказочных персонажей	набор
85	Набор масок	набор
<b>Литературный центр</b>		
86	Альбомы по патриотическому воспитанию	шт.
87	Флаги России	набор
88	Фотоальбомы «Город, в котором я живу»	набор
89	Фотоальбомы «Как быстро я расту»	набор
90	Фотоальбом «От рождения до школы»	набор
91	Фотоальбом «Моя семья»	набор
92	Книги известных детских авторов	набор
93	Детская энциклопедия	набор
94	Моя первая книга о человеке	набор
95	Альбом «Фотографии детских писателей»	набор
96	Книга сказок (например, Рыжая курочка, Кот в сапогах, Три медведя, Три поросенка, Мальчик с пальчик)	набор
97	Книги загадок, пословиц, поговорок	набор
98	Книги чистоговорки и скороговорки	набор
<b>Спортивный центр</b>		
99	Коврик массажный	шт.
100	Шнур длинный, короткий	шт.
101	Куб деревянный	шт.
102	Мяч-попрыгунчик, мяч	шт.
103	Обруч плоский, обруч малый	шт.
104	Палка гимнастическая короткая	шт.
105	Скакалка короткая	шт.
106	Кегли	набор
107	Кольцеброс	набор
108	Обруч большой	шт.
109	Серсо	набор
110	Шар цветной (фибропластиковый)	шт.
111	Дуга для подлезания	шт.
112	Мешочек с грузом малый	шт.
113	Мяч-шар (цветной, прозрачный)	шт.
114	Ленты	набор
<b>Учебно – дидактический комплекс по образовательной области</b>		
115	Набор счетного материала (магнитный)	набор
116	Геометрические фигуры	набор
117	Набор цифр и арифметических знаков	набор
118	Иллюстративный материал по изучаемым темам	набор
119	Серия картин по изучаемым темам	набор
120	Полоски разной длины и цвета	набор
121	Геометрические фигуры	набор
122	Набор цифр и арифметических знаков	набор
123	Блоки Дьенеша	набор
124	Палочки Кьюзнера	набор
125	Экологические игры	набор
126	Счетный материал	набор
127	Комплекты карточек с заданиями	набор
128	Комплекты разрезных карточек	набор
129	Комплекты пособий со шнурком	набор
130	Развивающие тренажеры «Разноцветные окошки»	набор
131	Комплекты игровых тренажеров «Карусель»	набор
132	Комплекты демонстрационных таблиц	набор
133	Средства обратной связи «Веера»	набор

134	Комплекты материалов для конструирования	набор
135	Геометрические тела и основания для геометрических тел	набор
136	Демонстрационный стенд	шт.
137	Ящик с тканью	набор
138	Шумовые карточки, тепловые таблички	набор
139	Материал из бусин для счета	набор
140	Глобус	шт.
141	Зоологические рамки вкладыши	набор
142	Пирамидка с кубиками	набор
143	Умные тропинки	набор
144	Блоки с цилиндрами	набор
145	Столик для упражнений	шт.
146	Пальчиковый театр	набор
147	Шашки	набор
148	Логические задачи	набор
<b>Учебно – дидактический комплекс по образовательной обла</b>		
149	Дидактические игры (от слова к букве. Игры со словами.	набор
150	Шероховатые, тактильные буквы – печатные, прописные	набор
151	Большой подвижный алфавит	набор
152	Игра с буквами, словами	набор
153	Иллюстративный материал по изучаемым темам по программе	набор
154	Схемы для обучения составления описательных рассказов. Сюжетные картинки	набор
155	Портреты писателей	набор
156	Мнемотаблицы и мнемодорожки	набор
157	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	набор
158	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	набор
159	Книжки кубики	набор
160	Учим звуки	набор
<b>Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «С</b>		
<b>развитие»</b>		
161	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	картотека
162	Игры и упражнения	картотека
163	Игровые комплекты для групповой деятельности	набор
164	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник», «Супер-маг»	набор
165	Детская энциклопедия	шт.
166	Говорим правильно	набор
<b>Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Л</b>		
167	Предметные картинки: музыкальные инструменты	набор
168	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	набор
169	Картинки с танцевальными элементами	набор
170	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	набор
171	Игры на развитие музыкальных способностей	набор
172	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	набор
173	Альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации)	набор
174	Цветовое лото, круг,	набор
175	Творческий альбом дошкольника	набор
176	Набор трафаретов	набор
<b>Учебно – дидактический комплекс по образовательной област</b>		
177	Иллюстрированный материал по изучаемым темам	набор
178	Предметные картинки развивающих упражнений	набор

179	Картотека подвижных игр в группе	набор
180	Картотека подвижных игр на прогулке	набор
181	Спортивно-игровой набор, детский уголок	шт.
182	Коврик массажный	шт.
183	Скакалка	шт.
184	Мяч	шт.
185	Канат для перетягивания	шт.
186	Диск здоровье	шт.
187	Обручи плоские	шт.
188	Балансировочный диск	шт.
189	Маты	шт.
190	Сухой бассейн	шт.

## Формирования РППС

перечнем средств обучения РППС, внимание на то, что в соответствии с содержанием собственной РППС, то есть "бы сделать", то есть возможным той рекомендацией. Помните, что используемым средствам обучения. у министерству лучше понимать как темы дошкольного образования. На исполнении данного раздела.

*кажите имеете ли Вы в наличии*

ально была предоставлена.

<b>Отметить наличие</b>
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
нет (но есть потребность)
нет (но есть потребность)
нет (но есть потребность)
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
укомплектованы
укомплектованы
есть, но нужно еще
укомплектованы
укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
нет (но есть потребность)
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
укомплектованы
укомплектованы
есть, но нужно еще
укомплектованы
есть, но нужно еще
укомплектованы
есть, но нужно еще
укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
укомплектованы
укомплектованы

укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
укомплектованы
укомплектованы

укомплектованы
укомплектованы
есть, но нужно еще
нет (но есть потребность)
укомплектованы
укомплектованы
есть, но нужно еще
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
есть, но нужно еще
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы

укомплектованы
укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще

укомплектованы
есть, но нужно еще
укомплектованы
есть, но нужно еще
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
есть, но нужно еще
укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
есть, но нужно еще
нет (но есть потребность)
укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
нет (но есть потребность)
<b>«Познавательное развитие»</b>
есть, но нужно еще
укомплектованы
укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
есть, но нужно еще
укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
нет (но есть потребность)



укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
укомплектованы
есть, но нужно еще
укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
нет (но есть потребность)
укомплектованы
укомплектованы
есть, но нужно еще
<b>сти «Речевое развитие»</b>
укомплектованы
есть, но нужно еще
нет (но есть потребность)
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
укомплектованы
<b>оциально – коммуникативное</b>
укомплектованы
укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
<b>удожественно – эстетическое</b>
укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
укомплектованы
есть, но нужно еще
укомплектованы
укомплектованы
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще
<b>и «Физическое развитие»</b>
есть, но нужно еще
есть, но нужно еще

укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы
есть, но нужно еще
нет (но есть потребность)
укомплектованы
укомплектованы
укомплектованы