

Нет и да в воспитании умственно отсталого ребенка

Нет

✗ Не унижайте и не сравнивайте в негативном ключе умственно отсталого ребенка с другими детьми.

Ребенок понимает, что о нем говорят или что с ним делают.

✗ Не опускайте руки.

Создавайте среду, в которой умственно отсталый ребенок будет пробовать разные новые действия, знакомиться с новым. Это развивает его умения и обогащает его жизнь.

✗ Не стыдите ребенка.

Умственно отсталый ребенок не может усилием воли или под влиянием стыда стать умнее или быстрее понять вас.

Да

✓ Давайте много заданий на развитие мелкой моторики и восприятия.

С мелких движений руки и с обильной сенсорной стимуляции начинается стимуляция психического развития.

✓ Подкрепляйте положительно каждое действие и умение, которое вы считаете важным для ребенка.

Хвалите, проявляйте внимание, демонстрируйте радость и гордость за достижения или действия ребенка. Это поможет закрепить у него нужные качества и навыки.

✓ Наблюдайте за ребенком, фиксируйте динамику его эмоций, когниции, мотивации и поведения.

Даже малейший прогресс по любому из этих показателей – это большой шаг вперед в развитии ребенка.