

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №1 «Сказка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА МАДОУ Д/С1 «Сказка»



1. Общая характеристика методического кабинета МАДОУ Д/С № 1

Название кабинета	Методический кабинет МАДОУ Д/С1
Год создания	1985
Общая площадь	16.2м ²
Руководство методическим кабинетом	<p style="text-align: center;"><u>Ф.И.О. Макарова Ирина Анатольевна</u></p> <p>Занимаемая должность: <u>заместитель заведующего по ВМР</u></p> <p>Сведения об образовании: Высшее. г.Южно-Сахалинск Сахалинский государственный университет «Организатор-методист дошкольного образования – Педагогика и методика дошкольного образования. 2003 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО Центр профессионального менеджмента Академия бизнеса "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС" 10.10.2018 г.</p> <p>Курсы повышения квалификации: ООО Центр профессионального менеджмента Академия бизнеса г.Саратов. "Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструменты». Удостоверение АБ ПК/1317 от 26.01.2021</p> <p>Общий трудовой стаж: 30 лет 6 месяцев <i>Стаж педагогической работы – 30 лет 6 месяцев.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Ф.И.О. Окропиридзе Оксана Викторовна</u></p> <p>Занимаемая должность: <u>старший воспитатель.</u></p> <p>Сведения об образовании:</p> <p>Образование: Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Хабаровский государственный педагогический университет. Специальность: Педагогика и психология. Квалификация: педагог – психолог. 2004 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: НОУЧ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования" 650ч. Краснодар</p> <p><u>Специальность:</u> Педагогика и методика дошкольного образования. <u>Квалификация:</u> профессиональная деятельность в сфере педагогической и методической деятельности по реализации программ дошкольного образования. Диплом о профессиональной переподготовке ДВС 1532970 25.04.2018 06-1/2504.</p> <p>Курсы повышения квалификации: ООО Академия Бизнеса центр профессионального менеджмента г.Саратов. 72 ч. "Старший воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО". Удостоверение о повышении квалификации АБ ПК/1318 26.01.2021 01318</p> <p>Данные о трудовом стаже: Общий трудовой стаж – 26 лет Стаж педагогической работы – 9 лет 8 месяца.</p>

2. Цель, задачи и функции методического кабинета МАДОУ Д/С1 «Сказка»

Цель: совершенствование методической работы в МАДОУ Д/С1 «Сказка» создание единого информационного методического пространства.

Задачи:

1. Своевременное информирование:

- ✓ об изменениях в нормативно - правовом и методическом обеспечении,
- ✓ о новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики,
- ✓ об авторских разработках педагогов МАДОУ Д С 1.

2. Оказание методической помощи педагогам:

- ✓ в организации образовательного процесса и воспитательной работы,
- ✓ в организации профессионального саморазвития,
- ✓ в изучении и внедрении новых образовательных технологий,
- ✓ в изучении, внедрении и обобщении передового педагогического опыта,
- ✓ в оформлении педагогической документации.

1. Пропаганда передового педагогического опыта на уровне МАДОУ Д С 1, а также среди педагогов города Белореченска, Краснодарского края, РФ (посредством сети Интернет).

2 . Функции методического кабинета:

1. проведение консультаций (индивидуальных, коллективных),
2. организация заседаний рабочих, творческих групп,
3. проведение обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских,
4. организация работы с методической литературой, подбор УМК,
5. овладение педагогами информационно-коммуникативными технологиями.

3. Оборудование методического кабинета

Методический кабинет		
Проектор мультимедиа	1	300000001917
Сплит-система	1	300000000750
ноутбук	2	300000000771 300000000772
Принтер цветной	1	300000001898
компьютер	2	300000004419 300000000883
видеокамера	1	300000001912
МФУ Kyocera	1	300000004417
Экран на треноге	1	300000001915
проектор	1	300000001993
Экран на треноге	1	300000001994
Модуль-плакатница	1	300000002034
Шкаф для одежды	1	300000001900
Шкаф для одежды	1	300000004304
Стол деревянный	2	
Стол компьютерный	1	
Шкаф для пособий	3	
Шкаф для одежды	1	
Стул мягкий новый	5	
Доска магнитная 120*90	1	
Матрешка	2	
Вертолет пожарный	1	
Карта России	2	
Видеопособие «Юные спасатели» и видеопособие «Страшное слово терроризм»	флешка №1	
Видеопособие «Читайте дети»	флешка №2	
Набор «Логоблиц»	На флешке	
Набор конструктор картинок»	На флешке	
Этнический мальчик	1	
Кукла по профессиям	1	
Весы настольные детские	1	
Кукла Школьница	1	
Кукла Кристина	1	
Этническая девочка	1	
Этнический мальчик	1	
Кукла по профессиям	1	
Кукла Митя строитель	1	
Кукла Митя моряк	1	
Кукла Митя rjcvjyfdn	1	
Кукла Маша и медведь	1	
Кукла PAOLA	1	
Кукла Эля весна	11	

- 4. Нормативно-правовые документы методической службы**
5. Документы по организации образовательной деятельности

№	Название документа
1.	Основная образовательная программа МАДОУ 1
2.	Программа развития МАДОУ 1
3.	Адаптированная образовательная программа МАДОУ 1
4.	Годовой план МАДОУ 1
5.	Протоколы педагогических мероприятий
6.	Кадровая работа
7.	Научно-методическое обеспечение научно-воспитательного процесса
8.	Содержание воспитательно-образовательной работы в МАДОУ 1

6. Инструкции

№	Название инструкции
1.	Должностная инструкция старшего воспитателя
2.	Инструкция по охране труда для старшего воспитателя
3.	Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой
4.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей МАДОУ и на детских площадках
5.	Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.
6.	Инструкция по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр.
7.	Инструкция по пожарной безопасности в учреждениях.
8.	Инструкция по проведению новогодних елок, спектаклей, утренников.

7. Наглядно-дидактические пособия

7.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

1. Демонстрационный материал «Я развиваюсь»
2. Демонстрационный материал «Этикет для малышей»

Ребенок в семье и сообществе

1. Демонстрационный материал «Моя семья»
2. Серия картин «Мы играем» (младший дошкольный возраст)

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельности, трудовое воспитание.

1. Наглядно-дидактическое пособие «Беседы по картинкам: профессии»
2. Дидактическая игра «Знакомим дошкольников с профессиями»
3. Плакат «Очень важные профессии»
4. Серия «Рассказы по картинкам»: «Профессии»,
5. Серия «Рассказы по картинкам»: «Кем быть?»

Формирование основ безопасности

1. Дидактическая игра «Светофор»

2. Бордачева И.Ю. Плакаты по теме «Безопасность на дороге»
3. Бордачева И.Ю. Плакаты по теме «Дорожные знаки»
4. Вахринцева С. Методическое пособие «Пожарная безопасность: беседы с ребенком»
5. Папка с наглядно-дидактическими пособиями «Знакомство дошкольников с дорожными знаками»»

7.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

1. Дидактические игры по ФЭМП
 - «Цифра-число-количество»
 - «Назови правильно: круг или квадрат»
 - «Деление целого на части»
 - «Найди пропущенное/такое же число»
 - «Найди и выложи пропущенное число»
 - «Найди смежные числа»
 - «Деление круга на 2 части»
 - Счетные палочки (25 шт.)
 - «Елочки» (сериационный ряд)
 - «Танграм»
 - «Составь геометрическую фигуру»
2. Наглядные материалы по ФЭМП
 - Наглядный плакат «Счет до 10»
 - Наглядный плакат «Счет до 20»
 - Наглядный плакат «Цвет»
 - Наглядный плакат «Форма»
 - Карточки для упражнения в счете до 5, до 10
 - Наглядный материал для фланелеграфа
 - Наглядный материал для наборного полотна
 - Папка «Условные мерки»
 - Папка «Разноцветные полоски» (для сравнения по длине/ширине)
 - Папка «Сериационные ряды»
 - Папка «Ориентировка во времени»
 - Фланелеграф (+индивидуальные фланелеграфы 25 шт.)
3. Раздаточный материал по ФЭМП
 - Раздаточный материал по разделу «Количество и счет»
 - Раздаточный материал по разделу «Величина»
 - Раздаточный материал по разделу «Форма»
 - Раздаточный материал по разделу «Объемные фигуры»
 - Медведи
 - Лисички
 - Буратино
 - Пуговицы
 - Елки
 - Матрешки
 - Грибочки
 - Петушки

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

1. Коллекция образцов тканей
2. Коллекция образцов бумаги и картона
3. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (многообразие деревянных форм)
4. Наглядный плакат «Где в природе есть вода?»
5. Наглядный плакат «Этого не стоит делать в лесу»

Ознакомление с предметным окружением

Серия «Мир в картинках»:

- Автомобильный транспорт
- День Победы
- Бытовая техника
- Водный транспорт
- Государственные символы России
- Инструменты домашнего мастера
- Офисная техника и оборудование
- Посуда
- Школьные принадлежности

Серия «Рассказы по картинкам»: «Мой дом»

Плакаты:

- «Водный транспорт»,
- «Воздушный транспорт»,
- «Городской транспорт»,
- «Спецтранспорт»,
- «Строительные машины»,

Ознакомление с социальным миром

1. Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Защитники Отечества»
2. Серия «Расскажите о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»,
3. Серия «Расскажите о...»: «Расскажите детям о хлебе»
4. Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы»
5. Серия «Мир в картинках»: Космос
6. Альбомы с фотографиями городов
 - Дзержинска
 - Владимира
 - Нижнего Новгорода
 - Москвы (в т.ч. Московского Кремля)

Ознакомление с миром природы

1. Плакаты
 - «Домашние животные»,
 - «Домашние питомцы»,
 - «Домашние птицы»,
 - «Животные Африки»,
 - «Животные средней полосы»,
 - «Овощи»,

- «Перелетные птицы»,
 - «Зимующие птицы»,
 - «Птицы жарких стран»,
 - «Насекомые»,
 - «Морские обитатели»,
 - «Кто всю зиму спит»,
 - «Погодные явления»,
 - «Полевые цветы»,
 - «Деревья и листья»,
 - «Грибы»,
 - «Фрукты»
2. Предметные картинки (Серия «Мир в картинках»):

- Деревья и листья
- Животные жарких стран
- Животные средней полосы
- Насекомые
- Овощи
- Птицы средней полосы
- Арктика и Антарктика
- Грибы
- Домашние животные
- Домашние птицы
- Животные – домашние питомцы
- Морские обитатели
- Рептилии и амфибии
- Собаки – друзья и помощники
- Фрукты
- Цветы
- Ягоды лесные
- Ягоды садовые

Серия «Рассказы по картинкам»:

- «Весна»,
- «Лето»,
- «Осень»,
- «Зима»,
- «Времена года»,
- «Родная природа»,
- «В деревне»

3. Картины для рассматривания:

- «Коза с козлятами»,
- «Кошка с котятами»,
- «Свинья с поросятами»,
- «Собака с щенками»

7.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

1. Предметные картинки (5 папок)

2. Сюжетные картинки (5 папок)
3. Папка «Словарь в картинках»
4. Дидактическое пособие «Звуковые часы»
5. Материал для развития речевого дыхания
6. Дидактическая игра «Найди картинку с таким же звуком»
7. Наглядные картины «Звучащее слово»
8. Картоотека игр по развитию связной речи «Дикие животные наших лесов»
9. Дидактическая игра «Угадай по описанию»
10. Раздаточный материал к занятиям по подготовке к грамоте
11. Таблицы по обучению грамоте (подготовительная группа)
12. Наглядные картины по развитию речи:
 - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 2-3 года
 - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-4 лет
 - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4-6 лет
 - Гербова В.В. Правильно или неправильно 2-4 года (наглядно-дидактическое пособие)
 - Грамматика в картинках для игр и занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы глаголы.
 - Грамматика в картинках для игр и занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы прилагательные
 - Грамматика в картинках для игр и занятий с детьми 3-7 лет. Говори правильно
 - Грамматика в картинках для игр и занятий с детьми 3-7 лет. Многозначные слова
 - Грамматика в картинках для игр и занятий с детьми 3-7 лет. Множественное число
 - Грамматика в картинках для игр и занятий с детьми 3-7 лет. Один- много
 - Грамматика в картинках «Словообразование»
 - Грамматика в картинках «Ударение»
 - Гербова В.В. Раздаточный материал для занятий с детьми 2-4 лет
Серия «Рассказы по картинкам»:
 - Колобок,
 - Курочка Ряба,
 - Репка,
 - Теремок

Приобщение к художественной литературе

1. Иллюстрации для ознакомления с произведениями художественной литературы
 - Иллюстрации к сказкам («Колобок», «Коза и семеро козлят», «Репка»)
 - Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина
 - Иллюстрации к пословицам и поговоркам
 - Иллюстрации к произведениям С.Я. Маршака.
2. Папка «Программные произведения для дошкольников»
3. Папка «Стихи по программе ДОУ»

4. Папка «Сказки по программе ДОУ»
5. Папка «Художественные произведения для детей старшего дошкольного возраста»
6. Папка «Художественные произведения для детей младшего дошкольного возраста»
7. Папка «Дошкольникам о родной природе»
8. Папка «Загадки, пословицы, считалки, скороговорки»

7.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Репродукции картин русских художников с методическими рекомендациями
2. Репродукции картин В.М. Васнецова
3. Альбомы
 - Золотая хохлома
 - Каргопольская игрушка
 - Полхов-Майдан
 - Хохломская роспись
 - Городецкая роспись
 - Дымковская игрушка
 - Мастера гжели
4. Серия «Народное искусство - детям»:
 - Дымковская игрушка
 - Городецкая роспись
 - Хохломская роспись
 - Сказочная гжель
 - Полхов-Майдан
5. Плакаты:
 - «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»,
 - «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»,
 - «Музыкальные инструменты народов мира»,
 - «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра»
6. Раздаточный материал для конструирования (деревянный настольный конструктор «Томик») – 20 шт.

7.5. Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

1. Серия «Рассказы по картинкам»: Распорядок дня

Физическая культура

1. Плакаты: Зимние виды спорта,
Летние виды спорта
2. Серия «Мир в картинках»: Спортивный инвентарь
3. Серия «Рассказы по картинкам»: Зимние виды спорта,
Летние виды спорта,
4. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»,

«Расскажите детям об олимпийских играх»,
«Расскажите детям об олимпийских чемпионах»

8. Опыт работы педагогического коллектива

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 - 1.«Обобщение опыта работы по нравственному воспитанию дошкольников»
 2. «Обобщение опыта работы по организации режимных процессов в детском саду»
 3. «Обобщение опыта работы по теме «Игровая деятельность в ДОУ»»
 4. «Обобщение опыта работы по трудовому воспитанию дошкольников»
 5. «Обобщение опыта работы по теме «Дошкольникам о безопасности»»
 6. «Обобщение опыта работы по теме «Безопасность дорожного движения»»
2. Образовательная область «Познавательное развитие»
 1. «Обобщение опыта работы «Методические материалы по ФЭМП»:
 - Конспекты занятий по ФЭМП (старший дошкольный возраст)
 - Конспекты занятий по ФЭМП (младший дошкольный возраст)
 2. «Обобщение опыта работы по разделу «Ознакомление с предметным миром»
 3. «Обобщение опыта работы по ознакомлению дошкольников с родным городом – Белореченск »
 4. «Обобщение опыта работы по ознакомлению дошкольников с миром природы»
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 - 1.«Обобщение опыта работы по руководству изобразительной деятельностью дошкольников»
 - Конспекты занятий по ИЗО
 - Организация конструктивно-модельной деятельности
 - 2.«Обобщение опыта работы по руководству музыкальной деятельностью дошкольников»
 - Конспекты занятий по музыкальному воспитанию
 - Сценарии праздников и развлечений
4. Образовательная область «Физическое развитие»
 1. «Обобщение опыта работы по теме «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»
 - Конспекты физкультурных занятий (младший дошкольный возраст)
 - Конспекты физкультурных занятий (старший дошкольный возраст)
5. Образовательная область «Развитие речи»
 1. «Обобщение опыта работы по развитию речи»
 - Конспекты занятий по развитию речи

9 . Учебно-методическая литература

10.1. Перечень литературных источников по реализации ОП МАДОУ Д/С1

<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий». Интегрированный подход. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ» 2016</p> <p>Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий». Интегрированный подход. Старшая группа – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003» 2018</p> <p>Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий». Интегрированный подход. Подготовительная к школе группа – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003» 2018</p> <p>Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003»,2017</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Петрова В.И, Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Саулина Т.Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая , средняя, старшая, подготовительная группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая , средняя, старшая, подготовительная группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая , средняя, старшая, подготовительная группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>Карпеева М.В. «Формирование целостной картины</p>

мира» (познавательльно – информационная часть, игровые технологии). Вторая младшая группа – М.: Центр педагогического образования, 2016

Каушкаль О.Н., Карпеева М.В. «Формирование целостной картины мира» (познавательльно – информационная часть, игровые технологии). Средняя группа – М.: Центр педагогического образования, 2016

Каушкаль О.Н., Карпеева М.В. «Формирование целостной картины мира» (познавательльно – информационная часть, игровые технологии).

Подготовительная к школе группа – М.: Центр педагогического образования, 2016

Каушкаль О.Н., Карпеева М.В. «Формирование целостной картины мира» (познавательльно – информационная часть, игровые технологии). Старшая группа – М.: Центр педагогического образования, 2016

Крашенинников Е.Е. «Развитие познавательных способностей дошкольников». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду », - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала старшая группа авт. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г

Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/ сост. **Н.В. Нищева.** – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий . 2-е изд., испр. и доп. -М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2019.

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий . 2-е изд., испр. и доп. -М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий . -М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014.

	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий . 2-е изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду старшая группа». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду младшая группа». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>Саулинат Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Белая А.Е «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. - Второе изд. испр. доп. - М.: Мозаика - Синтез , 2014г</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней , старшей, подготовительной группе детского сада. Планы занятий. - Второе изд. испр. доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>ГербоваВ.В. «Развитие речи в детском саду старшая группа». Мозаика- синтез, Москва 2015.</p> <p>Гадасина Л.Я. «Звуки на все руки», дидактические игры, - СПб.: КОРОНА 2016.</p> <p>Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа. Учебно - методическое пособие. – М.:, Центр педагогического образования, 2018.</p> <p>Лебедева Л.В. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Учебно-методическое пособие. Центр педагогического образования. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Краузе Е. «Артикуляционная гимнастика», - СПб.: КОРОНА 2015.</p> <p>Краузе Е. «Развитие речи у дошкольников», - СПб.: КОРОНА 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:3-4 года. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:4-5</p>

	<p>лет. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:-5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:6-7.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. Колдина Д.Н. «Рисование. Аппликация. Лепка» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Колдина Д.Н. «Рисование» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Колдина Д.Н. «Лепка» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. <u>Музыка</u> Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционной музыкальной деятельности с детьми. СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016. Дрожжина Е.Ю., Снежкова М.Б. Обучение дошкольников современным танцам. М.: Центр педагогического образования,2014. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для детей с детьми 2 -7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для детей с детьми 3 -4 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для детей с детьми 4 -5 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для детей с детьми 5 -6 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для детей с детьми 6 -7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду.- М.: «Скрипторий 2003», 2018. Картушина М.Ю. Музыкальные сказки о зверятах.- М.: «Скрипторий 2003», 2018.</p>

	<p>Картушина М.Ю. Праздник защитника Отечества. Сценарии с приложением. М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» .-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий.-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста(3-7 лет).-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.</p> <p>Подольская Е.И. «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7лет» Волгоград «Учитель» 2015.</p> <p>Степаненкова Э.Я.Сборник подвижных игр для работы с детьми.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
<p>Игровая деятельность</p>	<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада.- М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в второй младшей группе детского сада.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009.</p>
<p>Парциальные программы</p>	<p>Николаева С.Н. Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Николаева С.Н. Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>Николаева С.Н. Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Николаева С.Н. Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. М.:МОЗАИКА-</p>

	<p>СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Николаева С.Н. Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». Система работы подготовительной к школе группе детского сада. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке. Программа «Музыкальные шедевры». М.: ТЦ Сфера,2016</p> <p>Радынова О.П. Природа и музыка. Программа «Музыкальные шедевры». М.: ТЦ Сфера,2014</p> <p>Радынова О.П. Музыка о животных и птицах. Программа «Музыкальные шедевры». М.: ТЦ Сфера,2016</p> <p>Радынова О.П. Песня. Танец. Марш. Программа «Музыкальные шедевры». М.: ТЦ Сфера, 2016</p> <p>Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. Программа «Музыкальные шедевры». М.: ТЦ Сфера,2016</p> <p>«Родной мой край». Авторская программа по краеведению в рамках выполнения регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/С 7 «Ивушка». Белореченск.: 2018.</p>
<p>Психологическое сопровождение</p>	<p>Алябьева Е.А. Коррекционно- развивающие занятия для детей старшего возраста М.: Сфера, 2009.</p> <p>Афонькина Ю.А. Журнал психологической готовности к обучению к школе 5-7 лет. Волгоград.: Учитель,2015.</p> <p>Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога-психолога в ДОО, Волгоград.: Учитель,2015.</p> <p>Арт-терапевтический альбом. Детский СПб.: Иматон, 2014.</p> <p>Арцишевская Н.В. Работа с гиперактивными М.: Книголюб, 2008.</p> <p>Бердникова А.Г. Как справиться с капризами 2017.</p> <p>Ульянова Е. 100 увлекательных игр для уверенности в себе - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016.</p> <p>Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016.</p> <p>Дмитриеевна В.Г. Большая книга логических игр и головоломок. М.: АТС, 2016.</p> <p>Зенина Т.Н. Играем вместе. М.: «Центр педагогического образования», 2016.</p> <p>Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. М.: Книголюб, 2012.</p> <p>Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия. Для развития интеллектуальной сферы Л.И. Катаева М.: Генезис, 2012.</p>

	<p>Кисилева М.В. Арт – терапия в работе с детьми СПб Иматон, 2012.</p> <p>Крюкова С.В., Донскова Н.И. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь. Программа эмоционального развития детей. – М.: Генезис 2015.</p> <p>Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей – Ярославль.: Академия развития, 2004.</p> <p>Куражева Н.Л. Рабочая тетрадь 3-4-5-6-7 лет.СПб.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>Куражева Н.Л. Цветик – Семицветик .Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 СПб.: Сфера 2011.</p> <p>Лебедева Л.Д. Практика арт- терапии СПб.: Речь, 2010.</p> <p>Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. ЭКСПРЕСС- ДИАГНОСТИКА, М.: Генезис, 2014.</p> <p>Пазухина И.А. Давай познакомимся . СПб.:Детство-Пресс, 2014.</p> <p>Развитие творческого Воображения Арт-альбом СПб.: Иматон, 2012.</p> <p>Стребельева Е.А., Мишина Г.А Психолого-педагогическая диагностика Е.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016.</p> <p>Чернова Т.Л. Советы детского психолога СПб.: Детство-Пресс, 2014.</p> <p>Шарохина В.Л, Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия. - М.: НКЦ, 2011.</p>
<p>Издания периодической печати</p>	<p>Электронные научно-методические журналы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дошкольное воспитание». - « Управление дошкольным образовательным учреждением». - «Справочник руководителя Дошкольного учреждения». - «Справочник педагога-психолога в детском саду» - «Справочник Музыкального руководителя». - «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

10.2. Перечень литературных источников по реализации АОП МАДОУ Д/С1

<p>Методический комплект к образовательной программе</p>	<p>Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p>Нищева Н.В. Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи и рабочая программа учителя – логопеда. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p>
---	---

<p>Диагностические материалы</p>	<p>Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи с 3 до 7 лет - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p>Нищева Н.В. «Конспекты логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (ст.гр), ООО издательство «Детство –пресс», 2018 г.</p> <p>Нищева Н.В. «Система коррекционной работы», ООО издательство «Детство – пресс», 2018 г.</p> <p>Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с ОНР с 4 до 7 лет - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p> <p>Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p>Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5- 6 лет - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6 - 7 лет - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий». Интегрированный подход. Старшая группа – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003» 2018</p> <p>Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий». Интегрированный подход. Подготовительная к школе группа – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003» 2018</p> <p>Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003»,2017</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.-</p>

	<p>М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Петрова В.И, Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Саулина Т.Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая, подготовительная группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Каушкаль О.Н., Карпеева М.В. «Формирование целостной картины мира» (познавательно – информационная часть, игровые технологии). Подготовительная к школе группа – М.: Центр педагогического образования, 2016</p> <p>Каушкаль О.Н., Карпеева М.В. «Формирование целостной картины мира» (познавательно – информационная часть, игровые технологии). Старшая группа – М.: Центр педагогического образования, 2016</p> <p>Крашенинников Е.Е. «Развитие познавательных способностей дошкольников». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</p> <p>Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду », -М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала старшая группа авт. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/ Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР(с 6 до 7лет). . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Нищева Н.В Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР(с 4-5, 5-6</p>

	<p>лет). . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий . -М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий . 2-е изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Саломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду старшая группа». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Саломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду младшая группа». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>Саулинат Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Белая А.Е «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014.</p> <p>Гадасина Л.Я. «Звуки на все руки», дидактические игры, - СПб.: КОРОНА 2016.</p> <p>Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p>Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p><i>Лебедева Л.В. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Учебно-методическое пособие. Центр педагогического образования. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</i></p> <p>Краузе Е. «Артикуляционная гимнастика», - СПб.: КОРОНА 2015.</p> <p>Краузе Е. «Развитие речи у дошкольников», - СПб.: КОРОНА 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:-5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:6-7.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь- тренажер для</p>

	<p>автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р], [Р'] – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука[Ж] – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж] – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С], [З] – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ц], [Ч],[] - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p>Нищева Н.В. Мой букварь – СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Дубровская Н.В. Цвет творчества. «Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству от бдо 7 лет, СПб., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019г.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p>Колдина Д.Н. «Рисование. Аппликация. Лепка» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Колдина Д.Н. «Рисование» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Колдина Д.Н. «Лепка» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Методические рекомендации. Старшая, подготовительная к школе группа. -М. «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2014г</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционной музыкальной деятельности с детьми. СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016.</p> <p>Дрожжина Е.Ю., Снежкова М.Б. Обучение</p>

	<p>дошкольников современным танцам. М.: Центр педагогического образования, 2014.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для детей с детьми 2 -7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для детей с детьми 5 -6 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для детей с детьми 6 -7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду.- М.: «Скрипторий 2003», 2018.</p> <p>Картушина М.Ю. Музыкальные сказки о зверятах.- М.: «Скрипторий 2003», 2018.</p> <p>Картушина М.Ю. Праздник защитника Отечества. Сценарии с приложением. М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Судакова Е.А. Логоритмические, музыкально – игровые упражнения для дошкольников. СПб., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017.</p> <p>Судакова Е.А «Времена года» иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду по альбому П.И.Чайковского СПб., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» .-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018.</p> <p>Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017.</p> <p>Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты</p>

	<p>занятий.-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий.-М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста(3-7 лет).-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.</p> <p>Подольская Е.И. «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7лет» Волгоград «Учитель» 2015.</p> <p>Степаненкова Э.Я.Сборник подвижных игр для работы с детьми.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
<p>Игровая деятельность</p>	<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада.- М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009.</p>
<p>Дополнительная специальная и методическая литература</p>	<p>Бардалим В.В. «Интернет-технологии как курс деятельности учителя дефектолога». – М.: АРКТИ, 2018 г.</p> <p>Володина В.С. Альбом по развитию речи.- Москва, РОСМЭН, 2014 г.</p> <p>Герасимова А.С. «Популярная логопедия». Занятия с дошкольниками., М.: Айрис-пресс, 2009 г.</p> <p>Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет». I периода обучения в старшей группе. М., «Гном». 2014г.</p> <p>Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет». II периода обучения в старшей группе . М., «Гном». 2014г.</p> <p>Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет». III периода обучения в старшей группе . М., «Гном». 2014г.</p> <p>Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей группе. М., «Гном». 2014г.</p> <p>Дмитриевских Л.С. «Обучение дошкольников речевому общению», М. ТЦ СФЕРА, 2011 г.</p> <p>Епифанова О.В. «Авторизация и дифференциация звуков», Волгоград. Издательство Учитель -2010г.</p>

	<p>Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013 г.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Многозначность существительных в русском языке», Москва», Издательство гном, 2016 г.</p> <p>Лазаренко О.И. «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика». Комплекс упражнений. М.: Айрис-пресс, 2014</p> <p>Лопухина И.С. Логопедия. Речь, ритм, движение.- СПб, КОРОНА – век, 2014.</p> <p>Лопухина И.С. Логопедия. Звуки, буквы, слова. .- СПб, КОРОНА – век, 2014.</p> <p>Новиковская О.А. «Веселая зарядка для язычка», Игры и упражнения для развития речи и дикции, СПб, Сова, 2010 г.</p> <p>Нищева Н.В. «Планирование коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя логопеда». ООО издательство «Детство – пресс», 2018 г.</p> <p>Поваляева М.В. «Справочник логопеда», Ростов-на-Дону «Феникс»,2012 г.</p> <p>Репина А.Ф. «Коррекция звукопроизношений у детей», Волгоград. Издательство Учитель -2011г.</p> <p>Рыжанкова Е.Н. «Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой», М. ТЦ-Сфера, 2011 г.</p> <p>Синицын В.А. «Чтоб язык не заплетался», М.: ООО ИКТЦ «Лада»,2008 г.</p> <p>Тырышкина О.В. «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками». Волгоград. Издательство Учитель - 2010г.</p> <p>Уварова Т.Б. «Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками», М.:ТЦ СФЕРА, 2011 г.</p> <p>Филичева Т.Б., Орлова О.С, Туманова Т.В. «Основы дошкольной логопедии», Москва: Эксмо, 2015 г.</p> <p>Ханьшина Т.В. «Логопед спешит на помощь», Ростов-на-Дону «Феникс», 2013г.</p>
<p>Психологическое сопровождение</p>	<p>Алябьева Е.А. Коррекционно- развивающие занятия для детей старшего возраста М.: Сфера, 2009.</p> <p>Афонькина Ю.А. Журнал психологической готовности к обучению к школе 5-7 лет. Волгоград.: Учитель,2015.</p> <p>Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога-</p>

психолога в ДОО, Волгоград.: Учитель,2015.
Арт-терапевтический альбом. Детский СПб.: Иматон, 2014.

Арцишевская Н.В. Работа с гиперактивными М.: Книголюб, 2008.

Бердникова А.Г. Как справиться с капризами 2017.

Ульянова Е. 100 увлекательных игр для уверенности в себе - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016.

Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016.

Дмитриеевна В.Г. Большая книга логических игр и головоломок. М.: АТС, 2016.

Зенина Т.Н. Играем вместе. М.: «Центр педагогического образования», 2016.

Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. М.: Книголюб, 2012.

Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия. Для развития интеллектуальной сферы Л.И. Катаева М.: Генезис, 2012.

Кисилева М.В. Арт – терапия в работе с детьми СПб Иматон, 2012.

Крюкова С.В., Донскова Н.И. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь. Программа эмоционального развития детей. – М.: Генезис 2015.

Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей – Ярославль.: Академия развития, 2004.

Куражева Н.Л. Рабочая тетрадь 3-4-5-6-7 лет.СПб.: ТЦ Сфера, 2012.

Куражева Н.Л. Цветик – Семицветик .Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 СПб.: Сфера 2011.

Лебедева Л.Д. Практика арт- терапии СПб.: Речь, 2010.

Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. ЭКСПРЕСС- ДИАГНОСТИКА, М.: Генезис, 2014.

Пазухина И.А. Давай познакомимся . СПб.:Детство-Пресс, 2014.

Развитие творческого Воображения Арт-альбом СПб.: Иматон, 2012.

Стребельева Е.А., Мишина Г.А Психолого- педагогическая диагностика Е.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016.

Чернова Т.Л. Советы детского психолога СПб.:

Детство-Пресс, 2014.

Шарохина В.Л, Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия. - М.: НКЦ, 2011.

Учебно - методический комплект методической службы

1. Баряева Л.Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л.Б.Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова. – СПб.: СОЮЗ. –2003
2. Верещагина Н.В. Программа психологического сопровождения в ДОО-СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС 2020г.
3. Исхакова С.В. Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками -СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС 2019г.
4. Л.А.Головниц, Н.В. Микляевой. «Инклюзивная дошкольная группа .Методические рекомендации» Под ред. –М.: АРКТИ, 2018
5. Занятия для детей с задержкой с психического развития .Старший дошкольный возраст)/Сост. Н.В.Ротарь, Т.В. Карцева – Изд.3-е, Волгоград: Учитель. 2020
6. Рабочая программа педагога ДОО. Из опыта работы /Сост.Н.В. Нищева - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС 2020г.
7. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019
8. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019
9. Стребелева Е.А., Мишина Г.А. «Психолого - педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста» - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016
10. Скоролупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования: разработка Образовательной программы ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014
11. А.Г.Бердникова «Как справиться с капризами». - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,, 2015г.
12. Т.В.Бойко «Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР». Система коррекционно-развивающих занятий.- Волгоград:- Учитель,-91с.
13. Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,, 2019г.
14. Л.С. Киселёва, Т.А. Данилова Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения - М.: АРКТИ, 2015 г.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
15. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
16. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
17. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: Мозаика-синтез, 2015 .
18. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим

миром. – М.: Мозаика-синтез, 2014

19. Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием . – М.: Просвещение, 1993 .
20. Бренифье О. Искусство обучать дискуссию. — М.: Мозаика-Синтез, 2019.
21. Н.В.Ротарь, Т.В.Карцева Занятия для детей с задержкой психического развития старший дошкольный возраст (сопровождение детей с ОВЗ в ДОО).- изд. Учитель,2020
22. Т.М.Пименова, В.В.Аохипова. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет.
23. Е.Е.Крещенников, О.Л.Холодова Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. — М.: Мозаика-Синтез, 2020.
24. Элли Сингер,Дориан де Хаан «Играть,удивляться.,узнавать» теория развития.воспитания и обучения детей. — М.: Мозаика-Синтез, 2020.
25. Дэбби Краер Методические рекомендации. — М.: Мозаика-Синтез, 2020.