

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 «Сказка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский муниципальный район
Краснодарского края

**Эссе «Я — воспитатель»
на конкурс
Педагогический дебют»**

Воспитатель
Горюнова София Дмитриевна

2026 г

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека»
В. Белинский...

Прошел ровно год, как я стала воспитателем и я снова отвечаю на вопрос, заданный в начале моего педагогического пути: почему я выбрала именно эту деятельность?

Первым ребенка на его жизненном пути встречает мама, но проходит совсем немного времени, и мама впервые приводит своего малыша в детский сад. Ребенок попадает в новый неизвестный мир, где его радушно встречает Воспитатель! Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в искреннем, всё понимающем и принимающем мире детства, в ежедневной, а подчас и ежеминутной стране сказки и фантазии. Каждый день я вижу в распахнутых, доверчивых глазах детей восторг и ожидание чего-то нового, доброту и желание творить, лукавые смешины, а иногда и хрустальные слезинки. Я вижу мальчишеск и девчонок ловящих каждое мое слово, мой взгляд и жест. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, способная поддержать их своей любовью и отдать безграничное тепло своего сердца.

Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики, но и не должен забывать доброе старое, веками сохраняемое народом, например, устное народное творчество. Необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир. Воспитатель не только организует работу детского коллектива в целом, но и формирует личные взаимоотношения детей между собой и со взрослыми, а значит формирует кругозор и мировоззрение маленького человечка, с которым он пойдет на следующую ступеньку своего развития. Нельзя забывать и самого главного в работе воспитателя детского сада – это его ответственность за каждого малыша. Именно он следит за тем, чтобы в жизни ребёнка не было разбитых коленок и носов, и чтобы каждое пребывание в саду доставляло ему нескрываемое удовольствие и желание идти на «работу» с большим нетерпением!

Наверное, неслучайно судьба распорядилась так, что получив педагогическое образование, я стала воспитателем. И могу с полной уверенностью сказать: профессию «воспитатель» не выбирают- выбирает она! Я всю свою любовь, душевное тепло и ласку дарю тем, кто не умеет хитрить и притворяться, чьи мысли чисты и неприхотливы - моим воспитанникам. Чтобы я делала без детских горящих глаз, детского смеха, без ста вопросов «почему»?

Детский сад - это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением. Именно общение с детьми подтолкнуло меня получить педагогическое образование, посмотреть на мир другими глазами: понять глубже раннюю детскую душу, привить детям простое человеческое: толерантность и эмпатию по отношению к людям.

Работая в детском саду, не перестаю удивляться, насколько разные все дети, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребёнок уникален, каждый из них и талантливый художник, и пытливый наблюдатель.

Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, толерантность, начитанность, эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями.

Я стараюсь относиться к своим маленьким подопечным так, как я хотела, чтобы окружающие относились к моим детям. В своей работе я стремлюсь спланировать день так, чтобы детям никогда было скучать. Воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту.

Одним из важных направлений моей профессиональной деятельности является использование нейробики – гимнастики для мозга, которая держит в тонусе умственную деятельность подобно тому, как влияет на мышцы физическая нагрузка. Нейробика - это ряд упражнений, направленных на нестандартную деятельность мозга. При этом действуются все 5 органов чувств, а получаемая от них информация комбинируется в максимально нетрадиционном варианте. Это активизирует работу мозга, активизирует весь организм, следовательно, улучшается и здоровье моих воспитанников.

Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. Ичуствую, что дети отвечают мне тем же. *«Каждый ребёнок – это сосуд который нужно наполнить любовью»*. Я думаю, мне удалось подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад.

Воспитатель для меня – это не просто профессия, это - состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого Детства.

Закончить свое эссе я хочу словами В. А Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».