

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№1 «СКАЗКА» ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА**

Конспект ООД

**Тема: «Волшебная снежинка: сравнение
свойств снега, воды и льда»**

Подготовила: Чудинова Е.Ю.

г.Белореченск

Цель: Познакомить детей с разницей в сенсорном восприятии между разными состояниями воды (снег, вода, лед)

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами снега, воды и воздуха
2. Развивать познавательную активность детей, наблюдательность в процессе экспериментирования, умение делать выводы, анализировать.
3. Обогащать словарь новыми терминами и понятиями.
4. Воспитывать у детей познавательный интерес, умение видеть удивительное в окружающем мире.

Словарная работа: белый – прозрачный, твердый, мягкий, скользкий, мокрый – сухой.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- сенсорное развитие,
- речевое развитие.

Оснащение: картинка снежинки; ведро со снегом; ведро со льдом, корыта и палочки, лейка с теплой водой.

Ход занятия:

Дети с воспитателем встают в круг:

Собрались все дети в круг: Я - твой друг, и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Мы по кругу пойдем и свои места займем!

Воспитатель подзывает детей к столу, на котором стоит ведро, полотенца, тарелки и палочки.

Воспитатель: У меня для вас - сюрприз! Подходите к столу, посмотрите, ребята, что это такое? (Ведро) Как вы думаете, что может быть в ведре? Давайте потрогаем! По очереди

Дети по очереди опускают руку в ведро.

В: Что вы чувствуете, в ведре есть что-нибудь? (Д: да...) Какое оно?

Д: Что-то холодное, мокрое, ручки мерзнут

В: Угадайте загадку: «Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь – станет капелькою чистой, как поймашь на ладонь» Что это?

Д: снег...

А скажите мне, ребята, снег какой? Какого цвета?

Д: Холодный, мокрый, белый

В: Ребята, давайте поиграем со снегом немного, слепим из него снежок.

Воткнем в снежок палочки – на что это похоже? Д: ответы детей...

В: Но наша игра быстро закончится. Я хочу рассказать вам загадку, послушайте и подумайте: «У сестренки, у Маринки, На ладошке – две снежинки, Всем хотела показать, Глядь – снежинок не видать... Кто же взял снежинки у моей Маринки?» Что же случилось со снежинками?

Д: снег тает в тепле.

В: Во что превращается снег?

Д: В воду

В: А где мы с вами сможем поиграть со снегом долгое время?

Д: На улице

В: Посмотрите, у меня есть лейка с теплой водой. Потрогайте, теплая? Я вылью теплую воду в ведро со снегом. Посмотрите, что происходит?

Д: Снег тает, превращается в воду.

В: Вы заметили: от тепла снег тает быстрее. Потрогайте воду руками, какая она?

Д: мокрая, прохладная...

В: Давайте с вами немного отдохнем: вставайте в круг

Девочки и мальчики: хлоп – хлоп – хлоп;

Прыгают как мячики: прыг-скок, прыг-скок;

Ножками топчут: топ – топ – топ;

Весело хохочут: ха-ха, ха-ха;

Глазками моргают: мырг-мырг, мырг-мырг;

После отдыхают...

В: Ребята, посмотрите, я приготовила для вас еще одно ведро, но вчера забыла про него и нечаянно оставила на улице! А что же произошло, вы узнаете, если отгадаете мою загадку: «Он прозрачный, ломкий. Под коньками - звонкий. В холода толстеет, от тепла худеет»

Д: лед (если угадают)

В: Какой лёд на ощупь?

Д: Холодный, твердый, тоже тает от тепла рук, скользкий.

В: А когда вода превращается в лед?

Д: когда становится холодно...

В: Попробуем воткнуть палочки теперь в лед: не получается... Ответьте, что тверже снег или лед? (Ответы детей).

В: Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее приключение? Что произошло со снегом в нашей группе? От чего снег в ведерке растаял еще быстрее? Можно кушать снег на улице? Во что превратилась вода? Какой был лед? Вы большие молодцы!