

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида
№1 «Сказка» города Белореченска.

**Занятие по экологии в подготовительной группе
«В гостях у Феи Природы»**

Воспитатель: Новоженюк Н.И.

Г.Белореченск

Цель: Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

Задачи: Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

Материал:

- Демонстрационный материал: «Деревья», «Цветы», «Дикие животные», «Насекомые», «Домашние животные», «Времена года»
- Карты-схемы
- Обручи
- Карточки (желтого, зелёного, белого, красного цветов)
- Аудиозапись
- Шапочки жёлтого, зелёного, белого, красного цветов)
- Шапочки Цветика-семицветика (одна шапочка бледно покрашенная, другая – яркая)

Методические приёмы:

- Сюрпризный момент
- Аудиозаписи
- Показ
- Анализ

Дети заходят в зал и становятся полукругом. (на стульях лежат карточки зелёного, жёлтого, белого, красного цвета, под стульями карточки и маски.)

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель:

-это кто же к нам стучится,
просится к нам в дом?

Гостя: Здравствуйте, дорогие дети детского сада. Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там

побывать? Но для этого вы должны пройти испытания. Не побоитесь? Тогда вставайте около своих стульчиков. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в моем лесу... Встали. Приготовились...

В Королевство Природы попасть легко,
Не нужно ехать далеко.
Закрой глаза и сделай шаг,
Теперь в ладоши хлопнем так:
Один хлопок, ещё хлопок-
И вот уж виден сена стог,
И вот уж поле колосится
Шумит, волнуется пшеница,
Над ней синеют небеса,
Откройте поскорей глаза.

-Вот мы и в моём государстве, в клубе любителей природы. Есть у меня волшебный цветок Цветик- семицветик. Он исполняет любое желание. Сейчас я вам его покажу.

Что-то тут не так! Кто тут хозяйничал? Где цветик- семицветик? Слышите кто-то плачет? (Фея Природы заглядывает за дерево, выходит Цветик-Семицветик) Да это же Цветик-Семицветик! Что случилось?

Цветик-Семицветик (ребёнок)

- Прилетела Тётушка-непогодушка. В ладоши сильно хлопала – громом пугала, дождём сильным поливала, колдовала. Все мои краски смыла и волшебство исчезло. Не понравилось ей, что в нашем природном государстве так красиво и спокойно. А расколдовать меня сможет тот, кто любит и знает природу.

Фея Природы:

Что же делать, дети? Надо помочь Цветику- Семицветику. Лепестки у него стали бледными. Давайте посмотрим, может с ними что-то сделать. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же задания. Прочитаем.

1. Красный лепесток. «Назови художника»

Фея природы:

- Дети, возьмите карточки на стульчиках. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне- зелёный, о лете- красный, об осени- жёлтый.

Четверо художников,
Столько же картин.
Белой краской выкрасил
Всё подряд один.
Лес и поле белые,
Белые луга.
У осин заснеженных
Ветки как рога...(Зима)

У второго- синие
Небо и ручьи
В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.
На снегу прозрачные
Льдинки- кружева.
Первые проталинки,
Первая трава...(Весна)

На картине третьего
Красок и не счесть:
Жёлтая, зелёная, голубая есть.
Лес и поле в зелени,
Синяя река.
Белые пушистые
В небе облака...(Лето)

А четвёртый-золотом
Расписал сады,
Нивы урожайные,
Спелые плоды...
Всюду бусы- ягода
Зреют по лесам,

Кто же тот художник?
Догадайся сам! (Осень)

-Молодцы! Хорошо знаете времена года. Для вас я приготовила шапочки времён года: зелёная- весна, белая- зима, жёлтая- осень, красная- лето. Так мы разделимся на команды. Что же на оранжевом лепестке?

2. Оранжевый лепесток. Игра «Кем(чем) был, кем (чем) стал»

Фея Природы:

- Каждой команде я раздам карточки. Вы должны посоветоваться и выложить цепочку- чем был и чем стал.

Икринка-малёк-рыба
Яйцо-цыплёнок-курица
Икринка-головастик-лягушка
Семечко-росток-растение (одуванчик)
Жёлудь-росток-дуб

Молодцы справились с заданием. Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.

3. Жёлтый лепесток. Дидактическая игра «времена года»

Фея природы:

А сейчас соберите пейзаж из частей (игра выполняется в командах)
Молодцы!

4. Зелёный лепесток. Выложи коллаж «Лес»

Фея Природы:

А сейчас выходят команда Зима и Весна. Вам задание- выложить картину леса.

Ребята, по одному вы берёте какой-либо элемент и бежите до мольберта, прикрепляете его и бежите обратно.

Затем задание выполняют команды Лето и Осень.

Молодцы, все справились. Замечательные получились коллажи.

Посмотрим , какое задание на голубом лепестке.

5.Голубой лепесток

Фея Природы:

А вот здесь, ребята, вопросы о том, как вести себя в лесу. Как вы поступите?

– Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?

– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала...Что сказала воспитатель?

– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли двамальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. «Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась» – сказал один мальчик. «Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу» – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?

- Однажды Серёжа с папой и мамой пошли к речке. «Дайте мне баночку, я наловлю рыбок»,-попросил серёжа родителей. «Их нельзя ловить»,- сказал папа и объяснил почему. Что сказал папа Серёже?

-Что обозначают эти знаки?

1. Не шуметь в лесу
2. Не топтать грибы
3. Не наступать на муравейники
4. Не трогать птенцов

Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Посмотрим, какое задание на синем лепестке.

6. Синий лепесток. Блиц-вопросы.

Фея Природы:

Отвечаем быстро.

- Кто на себе дом носит? (Улитка)
- Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)
- У какого зверя куст на голове? (Лось)
- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?
- Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)
- Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)
- Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)
- Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)
- Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)
- Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)
- Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

Вы всё знаете, молодцы! А теперь фиолетовый лепесток.

7. Фиолетовый лепесток. «Необычные круги»

Фея Природы:

-Возьмите карточки. На карточках изображены насекомые, животные, растения и цветы. Вам нужно найти свой круг и встать рядом с ним и назвать свой круг.

(в это время Цветик- Семицветик надевает яркую шапочку)

Фея Природы:

- Ребята, посмотрите каким ярким, красивым стал Цветик-Семицветик. Вы помогли ему.

Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб любителей природы».

Воспитатель:

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Возьмёмся за руки, друзья

и по тропе лесной

отправимся к себе домой.

(дети уходят в группу)

Рефлексия: Вам понравилось рисовать пластилином? Что для вас было трудным? А что лёгким? Каких птиц вырисовали пластилином?