

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска**

**Консультация для родителей
Речевые игры «Играем вместе с ребёнком».**

Подготовила: Марикян К.В.

Уважаемые родители!

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку развить лексико-грамматический строй речи, готовят к звуковому анализу и синтезу слов. Данные игры не требуют отведения специального места и времени. В них можно играть в выходные и в будние дни по вечерам, во время выполнения хозяйственных домашних дел, по дороге домой из детского сада, на прогулках.

Желательно развивать речевые навыки с ребёнком в свободном общении. Если вы сможете увлечь своего ребёнка замыслом игры, то он не заметит того, что учится, и выполняет трудные речевые задачи, поставленных в игровой форме, что является очень важным условием личного успеха в игре и в общении с окружающими.

Игры на развитие грамматического строя речи и звукового анализа и синтеза.

Ход игр: взрослый называет предмет, словосочетание, ребёнок считает и отвечает, взрослый и ребёнок по очереди называют нужные слова.

1. *Игра «Счёт 1-5»*

Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов (считают дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна.. и т.д.) .

2. *Игра «Скажи одним словом»*

Листья падают – листопад.

Снег падает – снегопад.

Вода падает – водопад.

Сам летает – самолет.

Пыль сосёт – пылесос.

Воду возит – водовоз.

3. *Игра «Я сделал, сделала»*

Ребёнок отвечает, как будто он уже сделал (сделала).

Мыть – я вымыл (вымыла), вешать – я повесил (повесила), одеваться – я оделся (оделась), прятаться – я спрятался (спряталась), погладить – я погладил (погладила), постирать – я постирал (постирала), нарисовать – я нарисовал (нарисовала), написать – я написал (написала), поливать – я полил (полила), ловить – я поймал (поймала), починить – я починил (починила), покрасить – я покрасил (покрасила), убирать – я убрал (убрала), построить – я построил (построила) и другие глаголы в неопределённой форме.

4. *Игра «Ты и я»*

Ты выходишь - и я выхожу.

Ты обходишь - и я обхожу .

Ты подходишь – и я подхожу.

Ты заходишь - и я захожу.

Ты переходишь – и я перехожу.

Ты едешь - и я еду.

Ты летишь - и я лечу. И другие глаголы.

5. *Игра «Какой и из чего сок?»*

Сок из яблок (какой?) – яблочный.

Сок из груш (какой?) – грушевый
 Сок из вишни (какой?) – вишневый и т. д.
 Апельсиновый сок из чего? – из апельсин.
 Гранатовый сок из чего? – из гранат.
 Морковный сок из чего? – из моркови и т. д.

6. ***Игра «Один - много»***

Одно яблоко – много чего? (яблок).
 Один помидор – много чего? (помидоров).
 Одна берёза – много чего? (берёз) и т. д.

7. ***Игра Кем (чем) был?***

Корова	была	-	телёнком
Бабочка	была	-	гусеницей
Курица	была	-	цыплёнком.

Лёд был - водой и т. д.

8. ***Игра «Придумай слово на звук ...»***

- *Задуманный звук, может находиться в слове в разном положении – в начале, в середине и в конце слова.*

На звук Ж: жук, кожа, жилет, жаба, желудь, уж.

На звук Ш: шапка, мышка, шарф, шпага, шалаш, душ, вешалка, шмель, шут... и т. д. (на звуки Р, Л, Ч, Щ, З, С)

9. ***Игра «Цепочка слов»***

– *Следующее слово, должно начинаться с последнего звука, предыдущего слова.*

Кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ... и т.д.

10. ***Игра «Чей, чья, чьи»***

Уши собаки - (чьи уши?) собачьи уши.

Хвост кошки – (чей хвост?) кошачий хвост.

Голова лисы – (чья голова?) – лисья голова и т. д.

Во время игры с ребёнком, поддерживайте доброжелательную атмосферу. Не ругайте, исправляйте неточности спокойным тоном, играйте на равных, поощряйте его ответы. Тогда активизируется долговременная память, и ребёнок сможет запомнить то, чему вы его учили.

Желаю удачи!