

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска

Конспект ООД по аппликации на тему:
«Моя семья»

Подготовила и провела: воспитатель Марикян К.В.

Цель: развивать художественно-эстетическое воображение, систематизировать и расширить знания о семье

Образовательные задачи: способствовать формированию у детей создавать аппликации .

Развивающие задачи: способствовать развитию эстетического восприятия, развивать художественно-эстетическое воображение, развивать наглядно-образное и абстрактное мышление, учить отбирать материал для аппликации.

Воспитывающие задачи: воспитывать чуткое отношение по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью.

Предварительная работа: Беседа на тему «Моя семья». Повторить правила безопасности при работе с ножницами. Вырезание сердечек в вечернее время.

Оборудование и материалы:

Рисунок с изображением семьи, образец аппликации; набор цветного картона, ножницы, клей ПВА, подставки для кисточки, салфетки, цветные карандаши.

Ход занятия

Дети заходят в группу друг за другом, воспитатель предлагает детям встать за руки и образовать круг.

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: - А сейчас, ребята, вот таких хороших пригожих, я приглашаю поиграть.

Воспитатель: Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение. Игра «Эмоции».

- А если они сердятся, хмурятся?

Дети показывают мимикой выражения лица. Образовательная деятельность с детьми. Дети садятся на стулья .

Воспитатель: Ребята, посмотрите на этот рисунок. Как вы думаете, кто эти люди?

Как можно назвать их, одним словом? (*Семья.*) Да, конечно, это семья.

- Ребята, как вы понимаете слово семья? Что это такое?

(*дети дают ответы, воспитатель обобщает*).

- Вы абсолютно правы, семья – это мир, где царят любовь, дружба и преданность. Семья – это дом, куда хочется вернуться после трудового дня. Семья – это самое дорогое. Семья состоит из близких родственников – родителей, братьев, сестер, дедушек, бабушек, дядей, тетей. Все в семье заботятся друг о друге, помогают, любят.

- Семья – это самое главное в жизни каждого человека. Это родные люди, которых мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

-Это ваши родители – самые близкие для вас люди. Без них человеку тяжело жить, потому что только мама и папа любят вас так, как никто на свете.

-Мама и папа заботятся о вас, чтобы вы выросли здоровыми и добрыми, умными и воспитанными, радуются вместе с вами вашими успехами.

Воспитатель: А теперь давайте пройдемте за столы и немного пофантазируем. Предлагаю смастерить из цветной бумаги аппликацию на тему «Моя семья», но перед работой поупражнять пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».

(Ребята, помните когда вы были совсем маленькими мы играли с нашими пальчиками).

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

А вот этот пальчик - я,

Вместе - дружная семья!

Воспитатель: Ребята, посмотрите и скажите что у меня в руке (правильно альбомы «Моя семья»..

Дети вместе с воспитателем рассматривают альбомы «Моя семья» (сделанные своими руками вместе с родителями).

Воспитатель: Ребята давайте мы с вами покажем, как мы любим свою семью.

Воспитатель: Молодцы, а сейчас приступаем к работе. Вам нужно разместить сердечки . Затем закрепить сердечки при помощи кисточки и клея. Можно дополнить аппликацию с помощью цветных карандашей цветами.

Рефлексия:

Воспитатель: Что мы делали сегодня на занятии, о чем говорили, что больше всего понравилось, чему научились? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Ребята, вы сегодня все очень хорошо старались, у вас получились замечательная аппликация. Вы все просто умнички.