



Утверждено:

приказом по МАДОУ Д/С1

№107 от 24.05.2017г.

заведующий МАДОУ Д/С1

В.В.Франская

12 мая 2017г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №1«Сказка» города
Белореченска муниципального образования
Белореченский район за 2016– 2017 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного
вида №1«Сказка» города Белореченска муниципального образования
Белореченский район за 2016– 2017 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Сказка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район, введено в эксплуатацию в 1983 года.

МАДОУ Д/С 1 расположен в городе Белореченск, переулок Родниковый, д.4

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: пожарная часть МЧС, центр занятости населения.

МАДОУ Д/С1 функционирует на основании Устава, зарегистрированного в ИНФС № 9 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022300715909 от 27.08.2013г. Обеспечивает педагогическую работу с детьми от 3-7лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании согласно лицензии на ведение образовательной деятельности № 06130 от 31 марта 2014 г.

МАДОУ Д/С1 оказывает медицинские услуги на основании лицензии на ведение медицинской деятельности №ЛО-23-01-007479 от 25 июля 2014г.

Режим работы – двенадцатичасовой при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы в группе кратковременного пребывания – трехчасовой при пятидневной рабочей неделе.

МАДОУ Д/С1 функционирует на основании нормативно-правовых документов:
Федеральных:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Типового положения о ДОУ от 27.10.2011, №2562.
(вступило в силу 1.05.2012)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.
- Федерального закона от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010 года №538 «О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного к категории особо ценного движимого имущества».
- Конституции Российской Федерации.
- Гражданского кодекса Российской Федерации.
- Налогового кодекса Российской Федерации.
- Трудового кодекса Российской Федерации.

Региональных и учредителя.

- Закона Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
- Приказов управления образованием администрации муниципального образования

Белореченский район.

Образовательного учреждения МАДОУ Д/С1:

- Устава МАДОУ Д/С1.
- Образовательной программы МАДОУ Д/С1.
- Годового плана МАДОУ Д/С1.
- Локальных актов МАДОУ Д/С1.
- Приказов ДОУ МАДОУ Д/С1.
- Протоколов педагогического совета МАДОУ Д/С1.

Проектная мощность:

МАДОУ Д/С1 рассчитан на 289 детей, согласно заключения Роспотребнадзора.

Общая площадь составляет 2364,2 м².

Этажность: 2

Площадь земельного участка 14840 м².

Имеется: спортивный зал, музыкальный зал.

Количество детей:377

Виды групп:

Общеразвивающей направленности:

2-я младшая группа (3-4лет) - 2 ячейки

Средняя группа (4-5лет)- 3 ячейки

Старшая группа (5-6лет) –3 ячейки

Подготовительная группа (6-7лет) – 4 ячейки

Коррекционной направленности, для детей с общим недоразвитием речи:

Старшая группа (5-6 лет) – 1 ячейка

Подготовительная группа (6-7лет) – 1 ячейка

Вариативные формы:

Три группы семейного воспитания кратковременного пребывания (3-7лет)

Консультативный пункт

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1 «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида № 1 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же нормативными документами:

- договором между МАДОУ Д/С1 и родителями;

- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- локальные акты;
- штатное расписание;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- приказы заведующего МАДОУ по личному составу;
- приказы заведующего МАДОУ по основной деятельности;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- годовой план работы на 2015-2016 учебный год;
- образовательная программа МАДОУ 1;
- расписание НОД, учебную нагрузку;
- циклограммы деятельности педагогов;
- перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МАДОУ Д/С1

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании РФ». Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления МАДОУ1 являются:

- методический совет МАДОУ;
- педагогический Совет МАДОУ;
- родительский комитет МАДОУ.

Методический совет МАДОУ организует выполнение решений методического совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МАДОУ;

Педагогический совет МАДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в

ДОУ, рассматривает проект годового плана работы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет МАДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МАДОУ Д/С 1 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Педагогический состав: 39 человек

Старший воспитатель – 2 человека

Воспитатели – 28 человек

В декретном отпуске -5 человек

Узкие специалисты:

Учителя-логопеды – 2 человека

Музыкальные руководители – 2 человека

Звания имеют следующие педагоги:

Франская В.В.- «Отличник народного просвещения»

Каспартова О.В. – «Почетный работник общего образования РФ»

Общее количество учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

Заместитель заведующей по хозяйственной части – 1

Медсестра – 1

Секретарь – 1, специалист по кадрам – 1

Повар - 4, кух. Рабочих – 2

Кладовщик – 1

Помощники воспитателей – 14

Машинист по стирке белья – 1

Дворники – 2, сторожа – 3

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1

Детским садом руководит заведующий - Франская Вера Владимировна, образование высшее педагогическое, стаж работы 49 лет, из них в данном учреждении- 15 лет.

3.2. Основные задачи

Цель МАДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, труд.

Основной целью деятельности МАДОУ Д/С 1 является реализация гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами образовательного процесса в МАДОУ являются:

1. Создать условия для развития коммуникативных качеств, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности.
2. Совершенствовать методы и приемы развития нравственного отношения детей к окружающему миру. Формировать интерес к «малой Родине», продолжать знакомить с природой, традициями и культурой родного края.
3. Углублять и расширять формы работы с родителями с целью вовлечения семьи в воспитательно – образовательный процесс.

3.3. Работа с кадрами. Качественный состав педколлектива.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		высшее	спец.	не законч. высш.	высшая	I	соотв.	не прош. проц. аттест.
Заведующий	1	1					1	
Ст. воспитатель	2	2						2
Уч. - логопеды	3	2				1	1	1
Муз. руководители	3		3				2	1
Воспитатели	28	15	11	2	1	2	12	12

Всего педагогов	37	19	14	2	1	3	16	16
-----------------	----	----	----	---	---	---	----	----

Педагогический коллектив имеет разный уровень образования, квалификации и стаж педагогической работы.

Возрастной ценз:

20-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		60 и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	9%	9	26%	18	52%	5	15%

Педагогический стаж:

До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20-25 лет		25 и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	23%	7	20%	3	9%	2	6%	3	9%	10	33%

Образование:

Высшее образование	Среднее специальное	Не имеет образование
24 чел (69 %)	11 чел (31 %)	-

Квалификационная категория педагогов

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
1 чел (3 %)	3 чел (9%)	19 чел (55 %)	12 чел (35%)

Курсовая переподготовка педагогических кадров проходит в соответствии с графиком.

Курсы повышения квалификации 2016 год	Курсы повышения квалификации 2017 год	Планируют пройти курсовую переподготовку в 2017 году	Обучаются на курсах профильной переподготовки
16 (46 %)	9 чел (26%)	3 чел (9 %)	3 человека (9%)

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 7 педагогов: Савина И.А., Стенина В.И., Каспартова О.В., Сухорукова Е.А., Марибян К.В., Гура Л.П.

В течение учебного года педагоги активно повышали свой уровень самообразования, участвовали в заседаниях районных методических объединений, посещали теоретические семинары, и семинары- практикумы.

3.4. Организация воспитательно-образовательного процесса

В 2016 -2017 учебном году педагогический коллектив МАДОУ 1 осуществлял педагогическую деятельность на основе нормативно-правовых документов:

1. Программы развития МАДОУ 1 на 2016-2017 учебный год.
2. Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ 1
3. Приложения к Основной образовательной программе дошкольного образования на 2016-2017 учебный год.
4. Годового плана Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №1 «Сказка».
5. Годового календарного учебного графика.
6. Расписания непосредственно образовательной деятельности.
7. Учебного плана МАДОУ Д/С 1 на 2016-2017 учебный год.
8. Циклограммы работы и графика работы педагогических работников.
9. Режим дня, утвержденного согласно требованиям СанПиН(2.4.1.3049-13.):
Количество детей, посещающих учреждение – 371 воспитанник.

В рамках реализации годовых задач в 2016-2017 учебном году проведено пять педагогических советов.

1 Педагогический совет №1 «Установочный».

Рассматривались вопросы:

- Отчет о выполнении плана работы педагогическим коллективом в летне-оздоровительный период.
- Утверждение годового плана работы МАДОУ Д/С 1 на 2016-2017 учебный год
- Отчет «Готовность ДОУ к новому 2016-2017 учебному году» (итоги смотра готовности к новому учебному году).
- Утверждение приложения к основной образовательной программы дошкольного образования на 2016-2017 учебный год.

2. Педагогический совет №2 «Применение информационно коммуникативных технологий в образовательном процессе»

Рассматривались вопросы:

Доклад на тему: «Информационно коммуникативные технологии – стратегия обновления образовательного пространства ДОУ» - старший воспитатель И.А.Макарова.

Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Использование ИКТ технологий в образовательном процессе. Итоги анкетирования «ИКТ компетентность воспитателя» - старший воспитатель А.А.Блинова.

3. Отчет педагогов из опыта работы: «Как я внедряю ИКТ технологии»:

- старшая группа №12 – воспитатель Е.А.Романова,
- подготовительная группа №7 – воспитатель Е.А.Грицаева
- 4. Видеоотчет по применению информационно коммуникативных технологий в образовательном процессе МАДОУ 1:
 - средняя группа №4 – воспитатель Жилина И.В. «Животные средней полосы»,

- старшая группа №12 – воспитатель Тарасенко Т.Н. «Путешествие в лес»,
 - подготовительная группа № 7 – воспитатель Окропиридзе О.В. игра «Знатоки».
3. Педагогический совет №3 «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»

Рассматривались вопросы:

Доклад: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» - старший воспитатель И.А.Макарова.

Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» -старший воспитатель А.А.Блинова.

«Внедрение здоровьесберегающих технологий через организацию спортивной оздоровительной среды в группах МАДОУ 1» - консультация инструктора по ФИЗО Синько И.В.

«Реализация плана работы с родителями по внедрению здоровьесберегающих технологий» - отчет воспитателей младшей группы: №2 – Ковалевой В.Г., младшей группы №11 – Неровной М.П., воспитателей средней группы №4 – Трибуховой Н.С., средней группы № 13 - №13 – Файтулаевой М.Х., средней группы №9 – Долгушиной В.Д.

4 Педагогический совет №4 Тема: «Современные педагогические технологии и методы в речевом развитии в соответствии с ФГОС

Рассматривались вопросы:

1. Доклад: «Современные педагогические технологии и методы речевого развития в условиях внедрения ФГОС ДО» - старший воспитатель И.А.Макарова.

2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Анализ работы педагогического коллектива по применению современных педагогических технологий и методов по развитию речи в образовательном процессе» - старший воспитатель И.А.Макарова.

3. Отчет по реализации проекта «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников» - педагоги групп №10, №14, №15.

4. Организация НОД по речевому развитию воспитанников ДОУ с предоставлением видеоотчета на педсовете - педагоги групп №3 Каспартова О.В., №5 Чудинова Е.Ю., №8 Стенина В.И.

Педагогический педсовет №5 «Итоги работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год».

Рассматривались вопросы:

1. «Анализ по итогам работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год»

2. Справка по итогам фронтального контроля «Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе» - старший воспитатель И.А.Макарова.

3. Отчет узких специалистов и воспитателей подготовительных групп по итогам образовательной работы за 2016 - 2017 учебный год:

3.1.«Состояние речевого развития воспитанников логопедических групп» - учителя – логопеды Лещина Ю.Н., Драчкова О.Я.

3.2.«Уровень эстетического развития воспитанников МАДОУ 1» - ответственные музыкальные руководители Топоркова Е.В., Аминов А.М., Захарова Ю.Э.

3.4.»Психологическая и мотивационная готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе» - педагог-психолог Крепс А.А.

3.5.«Уровень физического развития воспитанников МАДОУ Д/С№1» - инструктор по ФИЗО Синько И.В.

4. Рассмотрение и утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2017 год.

В 2016-2017 учебном году в ходе проведения педагогических часов и школы молодого педагога, был организован ряд методических мероприятий, направленный на выполнение годового плана работы МАДОУ. Для повышения качественных показателей в работе педагогов проведена следующая работа:

- собеседования
- семинары-практикумы
- консультации-диалоги
- методические дни
- смотры-конкурсы
- взаимопосещения

Хочется отметить методическую активность всего педагогического коллектива. Растет уровень информационной компетентности педагогических работников: публикации в СМИ, в социальных сетях, на личных сайтах педагогов, размещение материалов на сайте МАДОУ Д/С№1.

Педагогический коллектив в течение 2016-2017 учебного года, активно участвовал в конкурсном движении.

Уровень ДОУ:

На базе дошкольного учреждения в течение учебного года были проведены:

Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»;

Конкурс детского рисунка «Как мы отдыхаем»;

Выставка поделок совместного творчества детей и родителей «Что нам осень подарила»;

Смотр-конкурс рисунков «Моя любимая мама».

Смотр конкурс на лучшее оформление групп к новому учебному году».

Почетными грамотами отмечены педагоги, которые приняли участие в конкурсе.

Хочется отметить педагогов, заслуживших 1 места в смотре - конкурсе:

Файтулаева М.Х., Дурнина А.А., Новоженюк Н.И., Марикян К.В., Янукян Т.П., Гура Л.П., Тарасенко Т.Н., Романова Е.А.

Внутренний этап муниципального конкурса Лего-фестиваль «Зеленая планета». В данном конкурсе приняли участие пять подготовительных групп и 1 старшая группа №12. Хочется отметить педагогов проявивших энтузиазм, творческий талант и педагогическое мастерство: 1 место - Тарасенко Т.Н. и Романова Е.А., 2 место – Савина И.А., 3 место - Раменская С.Н., Чудинова Е.Ю.

Выставка детских рисунков «Мой папа».

Выставка рисунков «Моя любимая мам».

Конкурс «В защиту первоцветов». Приняло участие 14 педагогов. 1 место заняли педагоги: Савина И.А, Марикян К.В., Новоженюк Н.И., Дурнина А.А., Файтулаева М.Х. Янукян Т.П., Гура Л.П.

Конкурс «Разговор о правильном питании». Приняло участие 8 педагогов: Ковалева В.Г., Шевелева Г.Г., Новоженюк Н.И., Марикян К.В., Файтулаева М.Х., Дурнина А.А., Романова Е.А., Тарасенко Т.Н.

Выставка совместного творчества «Золотое яичко».

Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава».

Интеллектуальная игра «Почемучки МАДОУ 1».

Конкурс среди педагогических работников «А ну-ка девушки».

Муниципальный уровень:

Муниципальный конкурс методических разработок «Семья- основа безопасности». Приняло участие 11 педагогов МАДОУ 1. Награждены почетными грамотами: Щелокова Н.М., Долгушина В.Д., Тарасенко Т.Н., Романова Е.А., Марикян К.В., Ковалева В.Г., Новоженюк Н.И., Грицаева Е.А., Шевелева Г.Г., Янукян Т.П., Аминов А.М., Стенина В.И.

Муниципальный педагогический КВН «Педагогический дуэт» - Дурнина А.А., Романова Е.А.

Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2017» -Марикян К.В.

Муниципальный конкурс Лего-фестиваль «Зеленая планета». Приняли участие воспитанники группы №12 под руководством Е.А.Романовой. Команда «Зеленая Планета» награждена Дипломом участника в номинации «Самое лучшее архитектурное сооружение».

На базе МАДОУД/С№1 проведено РМО воспитателей групп среднего возраста. Файтулаева М.Х. провела открытое занятие «На помощь нолику». Проведен мастер-класс для педагогов ДОУ района на тему: «Обучение детей среднего возраста математическим представлениям».

Муниципальный педагогический форум «Инновационная деятельность – условие развития системы образования» приняла участие Трибухова Н.С. Педагог представила педагогический опыт на тему: «Экскурсия – как метод формирования социально-личностных качеств, умений и навыков у детей дошкольного возраста». За предоставление своего опыта работы, воспитатель награждена дипломом.

Муниципальный конкурс авторских программ. На конкурс предоставлена авторская программа Файтулаевой М.Х. «Юный математик». Программа признана победителем и заняла 3 место.

Муниципальный конкурс агитбригад «Память сердца». Приняло участие 10 педагогов. Коллектив награжден дипломом победителя конкурса, в номинации «Особое мнение жюри».

Муниципальный детский конкурс «Почемучки». Приняли участие воспитанники подготовительных групп №14 –воспитатели Мазлумян И.С., Щелокова Н.М., №10 –воспитатель Савина И.А. Участники конкурса награждены дипломом победителя муниципального конкурса среди старших дошкольников "Почемучки" в номинации «Звезды континента»

Муниципальный фестиваль «Мы дети твои, Кубань». На фестиваль была предоставлена танцевальная композиция «Мы с тобой, казаки!», в фестивале принимали участие 13 воспитанников старшей группы №1, воспитатели Новоженюк Н.И., Марикян К.В., музыкальный руководитель – Аминов А.М.

Краевой уровень:

Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье», активное участие педагогов Савиной И.А., Грицаевой Е.А.

Краевой конкурс «Служба спасения 01». Приняли участие в данном конкурсе воспитанники педагогов Каспартовой О.В., Савиной И.А., Грицаевой Е.А., Раменской С.Н.. Одержали победу работы, предоставленные педагогами: Савиной И.А. – 1 место, Грицаевой Е.А. – 1 место, 2 место, Каспартовой О.В. – 1 место.

Педагогические работники активно участвовали в публикации статей в журнале «Педагогический вестник Кубани» Савина И.А., Трибухова Н.С., Мазлумян И.С., Раменская С.Н., Чудинова Е.Ю.

Межрегиональный конкурс «В защиту первоцветов». Приняло участие 7 педагогов: Савина И.А., Окропиридзе О.В., Гладышева М.А., Тарасенко Т.Н., Романова Е.А., Новоженюк Н.И., Марикиян К.В. На конкурс были представлены: плакаты, фото, открытки, сделанные своими руками

Краевой конкурс «Разговор о правильном питании». На конкурс было предоставлено 2 детских проекта в номинации «Искусство на тарелке». Работы подготовлены педагогами Файтулаевой М.Х., Дурниной А.А.

Условия осуществления образовательного процесса:

Режим работы учреждения установлен как пятидневная рабочая неделя, 12 часов в день, с 7 ч. 00 мин. до 19 ч.10 мин. Учебный год начался с 01 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года.

Образовательный процесс осуществлялся на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С№ 1.

В детском саду функционировало 15 групп:

- 12 групп общеразвивающего вида: 2 группы младшего возраста, 3 группы среднего возраста, 3 группы старшего дошкольного возраста, 4 подготовительных группы;
- 2 группы компенсирующей направленности: 1 старшая компенсирующая группа, 1 подготовительная компенсирующая группа.
- 1 группа семейного воспитания.

Учебный план МАДОУ Д/С№ 1 составлен с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Позволяет реализовать цели образовательной программы МАДОУ Д/С№ 1, определяет максимальный объем учебной нагрузки на детей с 3 до 7 лет.

Для воспитанников дошкольных групп организованы каникулы в летний период (с 1 июня по 31 августа), непосредственная образовательная деятельность не проводится.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Образовательное пространство нацелено на детей, родителей, педагогов. Развивающая среда МАДОУ Д/С 1 «Сказка» создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Оборудование в группах многофункционально и мобильно.

Детский сад имеет свое лицо, свою индивидуальность. Образовательное пространство нацелено на детей, родителей, педагогов.

Зонирование игрового пространства способствует взаимодействию дошкольников: созданы зоны развития, исследовательские, экологические, речевые, уголки релаксации. Предметно-развивающая среда в группах регулярно обновляется и пополняется. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

Экологические центры приобщают дошкольников к красоте родной природы, познанию мира, ощущению себя в этом мире. В каждой группе организованы уголки казачества, оснащенные изделиями русского казачьего быта, что благоприятно влияет на развитие нравственно- патриотических чувств дошкольников. Изобразительные центры, организованные педагогами в каждой группе знакомят детей с различными видами и жанрами искусства, а выставки детских работ - раскрывают способности, возможности дошкольников, которые могут быть достигнуты через изобразительную деятельность. Каждая группа индивидуальна, но они объединены целостным композиционным решением, пространство разделено на зоны, которые доступны детям и удобны воспитателям.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал подобранный в соответствии с возрастом детей: конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Основные направления воспитательно-образовательной деятельности. Обучение и воспитание в МАДОУ Д/С№1 осуществлялось по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., в группах компенсирующей направленности работа строилась на основе парциальной «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», под ред Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Работа строилась с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей.

Приоритетные направления деятельности:

- физкультурно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- коррекционное (две компенсирующие группы для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи)

Анализ результатов образовательной деятельности.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Воспитательно-образовательная работа в 2016-2017 учебном году строилась по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ориентированным на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Решение программных образовательных задач осуществлялось:

- через организацию непосредственно образовательной деятельности (НОД);
- через организацию воспитательной работы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Дети владеют навыками игровой деятельности, общения со сверстниками и взрослыми в рамках своего возраста. В играх приобщаются к элементарным общепринятым моральным нормам и правилам. У них развивается интерес к окружающему миру в процессе игр и взаимодействий с игрушками, материалами.

В рамках школы молодого воспитателя проведены консультации на тему «Взаимодействие ДОУ с родителями», «Этика общения в работе с родителями», «Роль игры в развитии ребенка». Воспитатели Романова Е.А., Грицаева Е.А., Щелокова Н.М., Шевелева Г.Г., Дарий И.А., Марибян К.В., Сухорукова Е.А. подготовили консультативный материал, обновили стендовый материал, разработали перспективные планы работы с родителями.

В целях обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников выполнялись мероприятия, направленные на формирование у дошкольников правил безопасного поведения на улице, в быту на природе.

В декабре проведены мероприятия по профилактике ПДД. Разработан план работы в рамках акции «Внимание дети». В рамках данной акции были проведены консультации, оформлены папки –передвижки по безопасности дорожного движения, в логопедических группа №3, №10 проведен досуг «Правила дорожного движения должен знать каждый», в старших группа №1, №8 организовано развлечение «Зайчишка-хвастунишка», педагогами подготовительной группы №5 подготовлено и проведено развлечение «Путешествие в страну знаков»

В феврале проведен ряд мероприятий по месячнику «Безопасность на водных объектах»: проведены консультации для педагогов, в старших и подготовительных группах №8, №1, №3, №10, №7, №14, №15, №5 проведены игровые занятия, беседы, видеофильмы на тему «Чтобы не было беды», «Осторожно - тонкий лед», проведены опытно-экспериментальные мероприятия с водой «Тонет - плавает», в подготовительных группах №7, №14, №15, №5, №10 проведен физкультурный досуг «Водолазы спешат на помощь», организованы викторины с воспитанниками групп №8, №1, №3, №10, №7, №14, №15, №5 «Что мы знаем о воде», «У воды играем -правила не забываем».

В марте воспитанники групп: №3, №10, №7, №5 приняли участие в краевом конкурсе «Служба спасения 01». Карягина Ксения – воспитанница группы №10, стала победителем в номинации «Рисунок» (воспитатель Савина И.А.); Пушина Дарья – группа №3 (воспитатель Каспартова О.В.) заняла 1 место в номинации «Живопись»; Газарян Светлана - группа №7, заняла 1 место в номинации «Живопись» (воспитатель Грицаева Е.А.); Красюков Артем - группа №7 (воспитатель Грицаева Е.А.), занял 2 место в номинации «Живопись».

В течение учебного года проводились мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены консультации для педагогов и родителей, изготовлены памятки, брошюры, организованы целевые занятия в старших и подготовительных группах по безопасности детского травматизма. Проведена викторина «Наш друг светофор»- группа №3. №10, спортивное развлечение «Красный-желтый-зеленый».

В мае месяце прошли мероприятия по профилактике электробезопасности в ДОУ. Разработан план мероприятий по профилактике детского электротравматизма на учебный год.

Проведен инструктаж с сотрудниками по профилактике детского электротравматизма: педагогами всех групп дошкольного возраста подготовлена и распространена среди родителей «Памятка по электробезопасности», организованы беседы «Чтобы не было беды» с детьми групп №8, №1, №3, №10, №7, №14, №15, №5, в течении учебного года просмотрены мультфильмы «Приключение Вольтика».

Образовательная область «Познавательное развитие».

В целях развития познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира была организована целенаправленная и систематическая работа в соответствии с перспективным и календарным планированием.

На базе МАДОУ Д/С №1 проводилось районное методическое объединение воспитателей групп среднего возраста на тему «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». Воспитатель Файтулаева М.Х. провела открытое занятие «На помощь Нолику».

Организованы открытые просмотры НОД по ознакомлению с окружающим:

- в средней группа №4 воспитатель Жилина И.В. «Животные средней полосы»,
- в старшая группа №12 – воспитатель Тарасенко Т.Н. «Путешествие в лес»,
- в подготовительная группа №7 – воспитатель Окропиридзе О.В. игра «Знатоки»,
- в средней группе №9 «Домашние животные» - воспитатель Долгушина В.Д.,

Организованы открытые просмотры НОД по ФЭМП:

- в подготовительной логопедической группе №10 «Путешествие в царство математики», воспитатель Савина И.А.
- в старшей группе №8 «Путешествие в страну математики» - воспитатель Стенина В.И.,
- в старшей логопедической группе №3 «В стране веселой математики» - воспитатель Гладышева М.А.,

В рамках проведения «Года экологии в России», в МАДОУ Д/С №1 проводились мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры у всех участников педагогического процесса. Вся деятельность осуществлялась согласно плану мероприятий «Год экологии в России». В ДОУ прошли мероприятия: экологический праздник «Бианки – любим и знаем», с 15 по 30 марта 2017 года, воспитанники приняли участие в межрегиональном конкурсе «В защиту первоцветов», предоставив плакаты, открытки и фотографии. Организована «Неделя экологии», в рамках которой проведены тематические занятия по экологическому воспитанию: «Весна пришла», «Зеленая аптека», «Земля наш общий дом», "Изучаем лекарственные растения". Проводились экологические игры «Краски жизни», в апреле организован месячник экологии, в рамках которого проводились мероприятия: «День птиц», «День цветка», «День дерева». В экологических мероприятиях приняли самое активное участие воспитатели: Новоженюк К.В. Савина И.А., Каспартова О.В., Гладышева М.А., Мазлумян И.С. Гладышева М.А., Романова Е.А., Чудинова Е.Ю.

Образовательная область «Физическое развитие»

Большое внимание в детском саду уделялось охране жизни и здоровья воспитанников. Работа осуществлялась инструктором по физическому воспитанию Синько И.В.. Анализируя работу, можно отметить:

- работа проводилась согласно перспективному и календарному планированию;

- проводились общие и специальные мероприятия, способствовавшие положительному эмоциональному настрою воспитанников при развитии двигательной активности.
- В начале и конце учебного года проводилось отслеживание уровня двигательных навыков детей.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ созданы необходимые условия. Развивающая среда физкультурного зала обновлена новым спортивным оборудованием. Успешному решению задачи по **охране жизни и здоровья воспитанников** способствовало комплексное использование средств **физического воспитания: рационального режима, двигательной деятельности, закаливания.** Во всех группах в системе проводились такие формы работы физического воспитания как:

- утренняя гимнастика,
- физкультурная НОД,
- физкультминутки,
- подвижные игры и физические упражнения на воздухе,
- гимнастика пробуждения,
- физкультурные досуги 1 раз в месяц (со средней группы),
- спортивные игры и упражнения,
- спортивные праздники и развлечения.

В рамках качественной организации физкультурно-оздоровительной работы, проведены следующие мероприятия:

- открытые просмотры НОД по физическому развитию,
- смотр-конкурс спортивных уголков «Укрепляем здоровье детей»,
- консультирование педагогов и родителей,
- оперативный контроль в течение года,
- тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».

Результативность физкультурно-оздоровительной работы прослеживалась в организованной системе спортивных праздников и развлечений:

- «Веселые старты» для детей подготовительных групп,
- «Ловкие и смелые» - спортивные соревнования,
- «Быстрее, выше, сильнее», «Зимний лес» - спортивные соревнования,
- «Наша Родина- Россия», «День защитника отечества»,
- «День космонавтики»,
- «Вместе с мамой».

Образовательная область «Речевое развитие»

Речь - одна из ведущих линий развития ребенка. Анализ речевого развития показывает, что с каждым годом увеличивается число детей с различными отклонениями в развитии речи. Работа по развитию речи ведется качественно и в системе, используются разнообразные формы планирования речевого развития детей в ДОУ, предметно-пространственная среда по развитию соответствует требованиям, речевая деятельность проводится в соответствии в перспективным и календарным планированием.

В течение учебного года проведены открытые просмотры НОД по развитию речи:

- в средней группе №13 «Составление рассказа об игрушке», воспитатель Файтуллаева М.Х.,

- в младшей группе №2 «Клубочки для котика», воспитатель Шевелева Г.Г.,
- в старшей группе №12 «Зимняя прогулка», воспитатель Тарасенко Т.Н.,
- в старшей группе №8 «Волшебные звуки природы», воспитатель Стенина В.И.,
- в подготовительной группе №5 «В стране веселых звуков», воспитатель Чудинова Е.Ю.,
- в старшей логопедической группе №3 «Веселый язычок», воспитатель Каспартова О.В.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно - эстетическое развитие детей в детском саду предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Работа по приобщению воспитанников к музыкальному искусству, воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности осуществлялась музыкальными руководителями: Топорковой Е.В., Аминовым А.М., Захаровой Ю.Э. Анализируя деятельность педагогов можно отметить:

- работа проводилась согласно перспективному и календарному планированию,
- занятия проходили строго по расписанию НОД,
- применялись разнообразные формы и методы педагогической работы с детьми,
- музыкальное воспитание и развитие детей осуществлялось как на занятиях, так и в процессе кружковой работы, праздниках и свободной деятельности.

Художественно-эстетическое направление включает в себя музыкальное и художественное развитие детей. Организация концертов и выступлений детей один из показателей музыкального развития.

В ДОУ систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия, направленные на эстетическое воспитание и развитие детей: сезонные развлечения «Зимние забавы» (осень, зима, весна, лето), новогодние утренники, День Защитника Отечества, праздник 8 Марта, музыкально-тематические мероприятия: праздник Светлой Пасхи, 9 Мая, День Космонавтики, выпуск детей в школу. Воспитатели детского сада под руководством музыкальных руководителей проводили все плановые мероприятия на высоком уровне.

Таким образом, можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс в 2016 - 2017 учебном году соответствовал высокому уровню, уделялось особое внимание качеству работы.

Коррекционно-логопедическая работа.

В МАДОУ Д/С №1 функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР: старшая и подготовительная. Списочный состав старшей группы – 18 человек, списочный состав подготовительной группы №10 - 17 воспитанников.

В компенсирующих группах работают педагоги - профессионалы, осуществляющие педагогическую деятельность на высоком уровне, группа №3 - воспитатели Каспартова О.В., Гладышева М.А., учитель-логопед - Драчкова О.Я., Группа №10 – воспитатель Савина И.А., молодой учитель-логопед Лещина Ю.Н.

В коррекционно-логопедических группах проводилась следующая работа:

- фронтальные коррекционные занятия, направленные на формирование грамматически правильной речи, развитие фонематических процессов,
- обогащение словарного запаса и коррекции звукопроизношения;
- индивидуальные коррекционные занятия по звукопроизношению;
- занятия по письму с целью профилактики дисграфии;
- занятия по формированию правильной артикуляционной моторики;
- занятия по развитию мелкой моторики пальцев рук;
- занятия по развитию речевого дыхания.

Комплексный подход, тесное сотрудничество и преемственность обеспечивается специалистами, работающими с детьми компенсирующей группы: учителями-логопедами, воспитателями, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

В течение учебного года проводилась систематическая работа с педагогами и родителями: беседы, упражнения, консультации, семинары-практикумы. Такое взаимодействие положительно сказалось на коррекционной работе с детьми.

Количество выпускаемых в школу детей – 17 человек:

Результаты коррекционно-логопедической работы в подготовительной группе № 10 с общим недоразвитием речи и анализ выполнения программного материала показали положительную динамику в развитии детей.

Результаты коррекционно-логопедической работы в старшей группе №3 с общим недоразвитием речи

Колич. детей на начало года	Колич. детей на конец года	Выбыло в течение года	Диагноз			Выпуск			Направлены			
			ФН	ФФН	ОНР	С чистой речью	С улучшенной речью	Без улучшения	В массовую школу	В школу спец. напр.	На логопункт	Оставлены в речевой групп
18	18	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	18

Результаты коррекционно-логопедической работы в подготовительной группе №10 с общим недоразвитием речи

Кол ич. дете й на нача	Кол ич. дет ей на кон	Выбыло в течение года	Диагноз			Выпуск			Направлены			
			ФН	ФФН	ОНР	С чистой речью	С улучшен ной речью	Без улучше ния	В массо вую школ у	В школ у спец. напр	На лого- пункт	Остав ленны е в речево й группе
1 7	1 7	-	-	-	17	-	17	-	17	-	-	-

Психологическая служба МАДОУ Д/С 1.

Цель работы психологической службы в течение 2016-2017 учебного года: изучение и создание условий, способствующих психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающие психологическую готовность к обучению в школе, социальную адаптацию детей младшего возраста, поступающих в ДОУ, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса. Осуществляла работу молодой педагог-психолог Крепс А.А.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- психопрофилактика (предупреждение возникновения проблем развития ребенка сохранение и укрепление здоровья);
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, воспитания и социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов;
- психологическое обеспечение образовательных программ.

Основное направление деятельности педагога-психолога - «Развитие социально-эмоциональной сферы детей». Деятельность педагога-психолога осуществлялась в системе, в соответствии с рабочей программой, перспективно-календарным планированием, через различные формы работы с воспитанниками:

- индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- подгрупповые психопрофилактические занятия;
- коррекционно-развивающие занятия;
- психологическая диагностика в начале и конце учебного года.

В течение учебного года коррекционно-развивающая работа проводилась с детьми 5,6,7 года жизни. Особое внимание уделялось группам компенсирующей направленности. Таким образом, анализируя работу можно отметить, что система мероприятий психологического сопровождения помогает оказывать своевременную квалифицированную консультативно-методическую,

психодиагностическую, психокоррекционную помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

Анализ организации дополнительного образования в МАДОУ Д/С №1.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы, что позволяет закреплять и расширять полученные в рамках непосредственно образовательной деятельности знания, умения и навыки.

Цель и задачи работы МАДОУ 1 по организации платных образовательных услуг
Цель: создать систему платных образовательных услуг в ДОУ для обеспечения вариативности образования.

Задачи:

1. Удовлетворить родительский спрос на платные образовательные услуги.
2. Сформировать ресурсное обеспечение; реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.
3. Определить строго дозированные нагрузки на детей; создать безопасные и комфортные условия для проведения платных услуг.
4. Создать правовую базу и сформировать экономический механизм развития платных услуг.
5. Расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.
5. Разработать содержание, совершенствование программ платных услуг для превышения стандарта образования.
6. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам.
7. Развивать маркетинговую службу и информационно - рекламное обеспечение платных услуг.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ регулируется следующими документами:

- приказом заведующего об организации работы по оказанию Услуги;
- договорами с заказчиками об оказании Услуги;
- утвержденной в установленном порядке калькуляцией стоимости дополнительной платной услуги;
- утвержденным графиком оказания платной дополнительной образовательной Услуги;
- трудовыми договорами с педагогическими работниками;

В МАДОУ Д/С №1 воспитанникам предоставляются:

1. дополнительные образовательные услуги

№	Наименование кружка	Направление	Количество занятий в неделю	ФИО руководителя	Вид кружка
1.	«Казачок»	Художественно-эстетическое	2	А.М.Аминов	Дополнительная образовательная услуга
2.	«Веселая нотка»	Художественно-эстетическое	2	Е.В.Топоркова	Дополнительная образовательная услуга

2. Платные дополнительные образовательные услуги

№	Наименование кружка	Ответственный	День недели	Время	Вид кружка
1.	«Обучение грамоте»	О.Я.Драчкова	Вторник-четверг	группа №1 15:15-15:40	Дополнительная платная образовательная услуга
				группа №2 16:00- 16:25\	
2.	«Веселый язычок»	Ю.Н.Лещина	Понедельник-среда	группа №1 15:15-15:40	Дополнительная платная образовательная услуга
				группа №2 16:00- 16:25	
3.	«Здоровячок»	Синько И.В.	Среда-пятница	15:15-15:40	Дополнительная платная образовательная услуга
4.	«Юный математик»	М.Х.Файтулаева	Вторник-четверг	группа №1 -15:30-15:50	Дополнительная платная образовательная услуга
				группа №2 16:00- 16:30	

Благодаря тому, что дошкольное образовательное учреждение в течение года оказывало дополнительные платные образовательные услуги, мы смогли улучшить МТБ МАДОУ Д/С №1.

Организация работы с семьями воспитанников.

Задача работы МАДОУ – переход к личному взаимодействию педагогов и родителей. Алгоритм взаимодействия с семьей предусматривает план организационно-педагогической работы, работа строится на основе модели взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ социального состава семей воспитанников ДОУ показал, что из 372 семей:

- многодетных – 11%
- неполных – 21 %
- опекающих – 0%

В течение года проводились разнообразные формы работы с семьей: открытые показы занятий, собрания, консультации, выставки детских работ, совместные мероприятия, анкетирование.

Повышение качества дошкольного образования не возможно без тесного сотрудничества с родителями. В настоящее время родители включены в государственно - общественное управление образовательной организацией, они участники образовательных отношений. В течение года педагоги грамотно и эффективно оказывали помощь родителям в формировании того, что называется родительской компетентностью. Для решения данной задачи педагоги использовали активные формы работы с родителями на родительских собраниях: консультации, презентационные отчеты, семинары и мастер – классы. Родители принимали активное участие в жизнедеятельности дошкольного учреждения: трудовой деятельности на благо детского сада, участвовали в тематических досуговых мероприятиях, в организации тематических выставок детско-родительских работ.

Таким образом, подводя итоги работы педагогического коллектива хочется отметить: задачи поставленные перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год выполнены, все запланированные мероприятия проведены. Что не удалось – поставлено на контроль, перспективы намечены.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это **создание оптимальных условий** для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также имеется и режим дня в период карантина.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Уровень физического развития детей

Учебный год	Уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
2016-2017 уч.г.	высокий	27	44
	средний	41	38
	низкий	32	18

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- с-витаминация 3-его блюда,

- в зимний с-витаминация третьего блюда, кварцевание;

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам	
	2015-2016	2016-2017
Первая	50-55%	50-55%
Вторая	36-40%	36-40%
Третья	4,8- 5,1%	4,8- 5,1%
Четвертая	-	-
Всего осмотрено детей	382	377

Таблица распределения медицинского осмотра детей по годам

	2015- 2016	2016-2017
Нарушение опорно-двигательного аппарата		
Нарушение осанки	17	20
Сколиотическая осанка	-	-
Уплощенная стопа	2	2
Плоскостопие	15	12
Не имеют нарушения	348	377

Из таблицы видно, что результаты нарушения опорно-двигательного аппарата практически не снижаются. В результате ежегодно выявляются дети с нарушением осанки, сколиотической осанкой, уплощением стопы.

Поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

3.6. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 15
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1

- кабинет учителя - логопеда - 1
- кабинет педагога- психолога -1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение 2016- 2017 учебного года была проделана большая работа по развитию предметно-развивающей среды в групповых помещениях и на участках ДОУ.

Проводилась работа по благоустройству участков, приобретено новое игровое оборудование .

По созданию условий для реализации естественной потребности детей в двигательной активности и укрепления физического, психического здоровья дошкольников, в группах:

- мебель и игровой материал расположены правильно, что обеспечивает детям возможность удовлетворить двигательную активность;
- мебель подобрана по росту детей и имеет соответствующую маркировку;
- есть картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения по возрасту;
- оборудованы физкультурные уголки;
- созданы условия для гигиенических процедур, полотенца детей маркированы и содержатся в порядке;
- для закаливания имеются массажные коврики.

В уголках наглядной информации для родителей по разделу двигательная активность имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки;

В каждой возрастной группе имеются уголки дорожного движения, атрибуты которых в младших и средних группах представляют собой наборы машин, строительного материала, светофоров. В старших, подготовительных группах имеются дидактические игры, наборы знаков, различных видов транспорта, макет дорог и улиц для элементарного моделирования игровых ситуаций. Для закрепления знаний о правилах дорожного движения на прогулке оборудована площадка с разметкой, согласно правилам дорожного движения. Приобретены новые знаки дорожного движения, самокаты.

В группах в экологическом уголке целесообразно размещены разнообразные модели и макеты. Имеется в достаточном количестве разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, салфетки, фильтры и т. д.; природный материал: шишки, семена, каштаны, и т. д.

В марте был проведен тематический контроль по экологическому воспитанию, в ходе проверки было выявлено, что проведена работа по организации уголков природы и огородов в соответствии с нормами СанПиН.

Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, в каждой возрастной группе оформлен уголок патриотического воспитания с добавлением элементов кубанского быта: кукол в казачьей одежде, макеты казачьих хат и подворий. В ноябре прошел семинар для воспитателей "Устное народное творчество - ступень развития речи дошкольников».

Книжные уголки пополнили подборкой фольклорного материала. Решая задачи познавательно-речевого направления, проводился тематический контроль по теме «Создание условий для развития речи дошкольников», в каждой группе сделаны картотеки игр по развитию, звуковой культуры речи, связной речи, фонематического слуха, формированию словаря. Воспитателями групп созданы пособия для развития речевого дыхания. В старших, подготовительных группах отдается предпочтение развитию познавательно интеллектуальной сферы. Игровые зоны оснащены дидактическими играми на развитие логического мышления, внимания, зрительной памяти.

В настоящее время детский сад оснащен информационными средствами обучения:

- 4 персональных компьютера
- 4 ноутбука,
- 2 мультимедийных проектора.

В детском саду имеется видеокамера, которая используется для съемки НОД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются при организации воспитательно-образовательной работы.

Вывод: В МАДОУ Д/С 1 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

4. Организация питания, обеспечение безопасности.

4.1. Организация питания

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ Д/С1, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражные журналы, журналы контроля закладки продуктов на пищеблоке. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает централизованно от индивидуальных предпринимателей, Адыгейского молкомбината, Белореченского хлебозавода по заявкам, куда направлялась 80% родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 97,9 %. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%

Таблица выполнения натуральных норм питания детского сада.

№	Наименование продуктов	Выполнение норм питания по годам	
		2015-2016	2016-2017
1.	Мясо	100%	100%
2.	Рыба	100%	100%
3.	Молоко	100%	100%
4.	Масло сливочное	98%	100%
5.	Творог	98%	100%
6.	Яйцо	89%	98%
7.	Овощи	92%	100%
8.	Картофель	100%	100%
9.	Хлеб	100%	100%
10.	Соки, свежие фрукты	100%	100%
11.	Крупы	100%	99,8%
12.	Итого	97,9%	

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2016-2017 учебном году составила : 107,76 рублей. (средняя 95,24 руб.)

Вывод: Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

4.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В МАДОУ. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю, согласно графика.

Разработан Паспорт антитеррористической защищенности; Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

5. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская библиотека
- Городской музей

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с школой №68. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники посещают библиотеку семейного чтения. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

6. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(01.09.2016г.- 31.08.2017г.)

В 2016 -2017 учебном году обновлена развивающая среда ДОО современным оборудованием:

1. Канцелярские товары для образовательного процесса – 89 385,00

-карандаши цветные, краски, альбомы, цветная бумага, гуашь, ножницы, тетради, клей, картон, кисти

Оборудование для кабинета педагога-психолога: 90 700,00рублей

2. Сенсорный уголок «Зеркальный»

3. Тучка на пульте управления

4. Кварцевый песок

Оборудование для групповых комнат 59 500,00 рублей

5. Детская игровая «Кухня» (газовая плита, стол, стиральная машина, мойка)-2 набора

6. Дидактическое дерево – 2 шт.

7. Детская игровая мебель «Малютка» -1 шт.

8. Детская игровая мебель «Крока»-1 шт.

9. Детская игровая мебель «Комфорт – ЛОНГ»- 1 шт.

Детское игровое оборудование: - 54 000,00 руб.

Мольберты -2 шт., машины, матрешки, пирамидки куклы, наборы: «Посуды», «Продукты», «Дикие животные», «Домашние животные», «Выпечка», «Овощи», «Хлеб», танки, настольные игры, пупсы, весы, вертолеты, кукольный театр, кровати, куклы, учебно –игровые пособия

Спортивное и логопедическое оборудование : 44930,00 руб.

скамейки гимнастические -4 шт.,

медицинбол (1 кг.) -10 шт.,

мешочки с песком -24 шт., массажеры овальные – 20 шт.,

мяч баскетбольный- 20 шт.,

Кольцо баскетбольное -4 шт.,

массажные мячи -30 шт., массажные кольца с закругленными шипами (маленькие) – 20 шт., массажные кольца с закругленными шипами (большие) -3 шт., зеркала для индивидуальной работы с детьми – 15 штук.

ТСО для методического сопровождения образовательного процесса: 130 000,00 руб.

Ноутбук -2 штуки, персональный компьютер -2 шт., моноблоки -2 штуки

Мебель для образовательного процесса: 120 000,00

Стеллаж «Домик» -1 шт

Стол прямоугольный – 8 шт.,

Стул детский, регулируемый -30 шт.,

Стеллаж открытый металлический-3 шт.

Стеллажи открытые -13 шт.,

Стул детский -31 штук.,

Уголок ИЗО -1 шт.,

Спортивный уголок -1 шт.,

Уголок природы -1 шт.

Выводы:

Принимая во внимание достигнутые результаты, определены перспективы работы на 2017-2018 учебный год.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в совершенствовании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Определить работу по направлениям:

1. Продолжить работу по реализации образовательной программы «От рождения до школы».

2. Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников, через внедрение метода проектов в условиях ФГОС ДО.

3. Создать условия для воспитания патриотических чувств у дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины, через разработку и внедрение программы казачьей направленности.

4. Обеспечить условия для личностно-профессионального роста педагогических кадров в условиях подготовки и введения профессионального стандарта педагога.

5. Обеспечить условия для освоения педагогами инновационных подходов для развития гармоничной личности дошкольников с помощью разных видов деятельности, более активно внедрять в ДОУ дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги.

Исследования и анализ работы за 2016-2017 учебный год позволили определить направление деятельности по проблемным разделам. Необходимо создать условия для освоения педагогами инновационных подходов для развития гармоничной личности дошкольников с помощью разных видов деятельности и при использовании разных технологий. А также более активно внедрять в ДОУ кружковую работу и дополнительные платные образовательные услуги.