

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка»
города Белореченска муниципального образования Белореченский район

***Исследовательский проект
«Удивительный мир муравейника»***

Подготовила и провела воспитатель:

Марикян Кристина Владимировна

г.Белореченск 2022г.

Паспорт проекта

Полное наименование учебного заведения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» г.Белореченска муниципального образования Белореченский район
Название проекта	«Удивительный мир муравейника»
Вид проекта	исследовательский
Авторы проекта	Марилян Кристина Владимировна
Социальные партнеры	Краснодарская краевая экологическая общественная организации «Экологическое содружество».
Место и год разработки проекта	г. Белореченск 2022г
Срок реализации	01.02.2022 г. - 31.03.2022 г. (2 месяца)
Целевая группа	воспитанники подготовительной группы, родители, педагоги.

Актуальность

Проблема экологического воспитания относится к числу коренных проблем теории воспитания и имеет первостепенное значение для воспитательной работы. В современных условиях, с расширением сферы воспитательного воздействия, проблема экологического воспитания особенно актуальна. Экологическое образование - это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.

Дошкольный возраст - наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребенка с природой. Отсюда вытекает задача формирования у детей ответственного отношения к природе. И чем раньше начнется работа по экологическому воспитанию, тем большим будет ее педагогическая результативность.

Так, дети дошкольного возраста, познавая окружающий мир и встречаясь с миром насекомых, реагируют по-разному. Одни боятся насекомых, другие губят их, потому что мало знают о пользе насекомых. Объясняется это тем, что вовремя не был поддержан интерес к окружающей природе и на основе здорового интереса их не познакомили с жизнью насекомых. Дети не могут самостоятельно объяснить интересные явления природы, поэтому это задача взрослых.

Наблюдение — основное средство познания природы. Оно дает возможность познакомить детей с природными явлениями, взаимосвязью живой и неживой природы. Именно наблюдение помогает дошкольникам увидеть изменения, которые происходят с растениями в зависимости от условий внешней среды или созданных человеком. В результате наблюдения дети учатся анализировать и сопоставлять.

Предпосылки к определению цели детьми.

Во время прогулки дети увидели муравья. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и интерес, другие – испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить его. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что у детей мало знаний о насекомых.

Таким образом, возникла **проблема: «Нужны ли муравьи? Пользу или вред они приносят?»**.

Разработка проекта «Удивительный мир муравейника» и участие детей в нем, позволило сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде, развить творческие способности и поисковую деятельность.

Цель проекта

Формирование у ребенка основ экологической культуры и экологического сознания, позволяющих в дальнейшем, успешно осваивать практический и духовный опыт взаимодействия ребенка с миром природы, через расширение знаний дошкольников о мире муравьев.

Задачи проекта

1. Развивать познавательный интерес к миру муравьев, поощрять любознательность и исследовательскую деятельность о жизни муравьев, их строении, способах передвижения.
2. Заложить основы экологического воспитания, вызвать интерес детей от общения с природой. Формировать навыки исследовательской деятельности.
3. Воспитывать бережное отношение к живому, интерес к насекомым.
4. Развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности.
5. Содействовать активизации совместной деятельности со сверстниками, родителями и педагогами.

Тип проекта:

Среднесрочный - 2 месяца

Групповой.

Доминирующая в проекте образовательная область: исследовательская

Направленность деятельности: воспитательно-образовательная;

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

Сроки проведения: 01.02.2022г. – 31.03. 2022г.

Характер контактов: в рамках ДОУ.

Продукт проекта:

1. Разработка алгоритма создания экологической тропы «Удивительный мир муравейника» в ДОУ, обмен опытом работы по экологическому воспитанию между родителями, педагогами ДОУ и представителем Краснодарской краевой экологической общественной организации «Экологическое содружество».
2. Экологическая тропа «Муравейник».
3. Лэпбук «Муравейник».

География проекта

Проект осуществлен на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Сказка» города Белореченска.

Риски: не вовлеченность родителей, отсутствие интереса в реализации проекта

Методы и формы работы:

Наблюдения

Познавательные занятия

Беседы

рассматривание иллюстраций

настольные игры

подвижные игры

пальчиковые гимнастики

дидактические игры

заучивание стихотворений, пословиц

Ожидаемый результат

Для детей:

- приобщение к социальной действительности через общение с миром насекомых, бережное отношение детей к природе, в частности к муравьям;
- развитие познавательно-исследовательской активности, любознательности в области основ экологического воспитания;
- познание экологического мира муравьев через использования лэпбука «Муравейник»

Для педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области основ экологического воспитания дошкольников через применения в работе алгоритма создания экологической тропы «Удивительный мир муравейника»;
- привлечение к экологическому сотрудничеству с Краснодарской краевой экологической общественной организацией «Экологическое содружество» по созданию условий для познавательно-исследовательского интереса детей, обеспечение преемственности в работе ребенок - педагог-родитель –социальный партнер.

Для родителей:

- обогащение родительского опыта по экологическому воспитанию приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- совместное чтение художественной литературы о муравьях, просмотр мультфильма *«Как муравьишка домой спешил»*;
- привлечение к экологическому сотрудничеству с Краснодарской краевой экологической общественной организацией «Экологическое содружество» по развитию социального, познавательно-исследовательского интереса детей.

Нормативно-правовая база проекта:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
2. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.02.2014).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
5. СанПин № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 2
6. Устав МАДОУ Д/С1 «Сказка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

Анализ ресурсов и рисков реализации проекта:

Педагогические ресурсы	Педагог с соответствием занимаемой должности
Материально технические условия	ноутбук, мультимедийная система, принтер, ламинатор.
Методическое обеспечение	1. Программа «От рождения до школы» 2. Интернет ресурсы

Этапы проекта «Удивительный мир муравейника»

1 этап – Подготовительный.

1. Изучение методической литературы
2. Организация предметно-развивающей среды
3. Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидактических игр, оборудования, музыкальных произведений, презентации, интернет-ресурсов по теме проекта.

2 этап – Основной.

1. Реализация основных видов деятельности по созданию экологической тропы «Удивительный мир муравейника».

3 этап – Итоговый.

1. Разработка алгоритма создания экологической тропы «Удивительный мир муравейника» в ДОУ, обмен опытом работы по экологическому воспитанию между родителями, педагогами ДОУ и представителем Краснодарской краевой экологической общественной организации «Экологическое содружество».
2. Экологическая тропа «Муравейник».
3. Лэпбук «Муравейник».

Мероприятия по реализации проекта «Удивительный мир муравейника»

Название	Участники
Подготовительный этап с 01.02.2022 по 11.02.2022г.	
1. Формулирование темы проекта, его актуальности, его целей, задач; Подборка материалов, необходимых для создания и проведения проекта; 2. Обсуждение задач по реализации экологического проекта «Удивительный мир муравейника» с представителем краевой экологической общественной организацией «Экологическое содружество»; 3. Подготовка информации для родителей по теме «Мир муравейника»	Воспитатель

Основной этап с 14.02.2022 г по 18.03.2022г.	
Консультации для родителей: «Внедрение экологического алгоритма в ДОУ»,	Воспитатель, родители
Акция «Береги муравья»	Воспитатель, дети
Создание макета «Муравейник».Создание лэпбука «Муравейник»	Воспитатель, дети
Создание картотеки проблемных ситуаций: «Что будет, если исчезнут муравьи?»	Воспитатель, дети
Серия наблюдений: «Кто из взрослых следит за миром насекомых в детском саду», «Наши помощники», «Как мы бережем экологию в детском саду», «Кому нужны муравьи»	Воспитатель, дети
Организация бесед, настольно печатных игр, дидактический игр по теме проекта «Удивительный мир муравьев» Развивающий альбом «Кто живет в муравейнике?», Тематический комплект развивающих игр «Муравьи» Знакомство с литературными произведениями: К. В. Бианки «Муравейник зашевелился»,Н. Сладков «Муравей и сороконожка»,«Сказка о лягушке и муравьях»,Л. Н. Толстой «О муравьях»,И. Соколов-Микитов «Муравьи».	Воспитатель, дети
ООД «Экология – источник жизни наземле»; «Уроки экологии»	Воспитатель, дети
ООД по лепке «Муравьи», ООД по рисованию «Муравейник», ООД «Муравьи: что мы о них знаем?»; ООД «Муравьи — защитники леса»; ООД «Муравьиная семья»; ООД «Муравьи и муравейники», ООД «Муравьи – санитары леса»	Воспитатель, дети
Просмотр презентаций и альбомов по теме проекта: Презентация «Муравейник – дом для муравьев» Презентация «Муравьи – санитары леса» Презентация «Путешествие муравья»	Воспитатель, дети
Заключительный этап с 21.03.2022г. по 31.03.2022г.	
Экологическая тропа «Муравейник». Встреча с представителем Краснодарской краевой экологической общественной организации «Экологическоедружество» Л.Никифоровой	Воспитатель, дети, социальные партнеры
Квест – игра для детей, родителей, социальных партнеров «В муравьином царстве»	

Результаты реализации проекта

В работе над проектом с детьми были использованы все группы методов, т.е. способов достижения цели, наглядных, словесных, практических, игровых, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны.

Данные методы были реализованы, используя разнообразные приемы такие, как образец воспитателя, показ способов действия, рассматривание иллюстраций, использование дидактических пособий в виде предметов соответствующих учебным задачам занятиям, вопросы, художественное слово, пояснения к действиям, упражнение детей, дидактическая игра и игровые упражнения.

Проведя исследование, наблюдая за жизнью муравьев, мы узнали кто такие муравьи, каковы условия обитания, из чего строятся муравейники, какие функции выполняет каждый муравей, какие виды существуют, какова роль в природе. Тем самым у детей появилось желание общаться с природой.

Дети научились понимать необходимость бережного отношения к природе. Муравьи - яркий пример трудолюбия, взаимопомощи. Муравьи умеют строить, подавать друг другу сигналы, ориентироваться по солнцу, но не умеют жить в одиночку, как и всякий человек. Значение муравьев в природе велико. Поэтому необходимо беречь и охранять.

Родители, участвуя в реализации проекта, стали не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стали непосредственными участниками образовательного процесса, обогатили свой педагогический опыт, испытывали чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Участие детей и родителей в проекте позволило сформировать представления о том, кто такие муравьи, каковы условия обитания, из чего строятся муравейники, какова его роль в природе. Тем самым у детей появилось желание общаться с природой.

Реализация проекта вызвало более тесное сплочение между его участниками. Выстроенный Алгоритм работы позволил добиться положительных результатов - задачи решены, цель достигнута.

Список используемой литературы

1. Энциклопедия «Я узнаю мир», «Все обо всем», «Что такое? Кто такой?» .
2. Алябьева Е. А. «Тематические дни и недели в детском саду», Москва
3. Баранов, В. С. Исследовательская работа в ДОУ / В. С. Баранов // Дошкольное воспитание.
4. Золотова Е. И. «Знакомим дошкольников с миром природы» .
5. Танасийчук В. В гостях у насекомых: Рассказы.
6. Я познаю мир. Насекомые: энцикл. /авт. - сост. П. Р. Ляхов.
7. Интернет – источники