

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска**

**Конспект ООД аппликация
в средней группе №1
«Большой дом»**

Подготовила и провела :Горюнова С.Д.

Цель: формирование умения у детей резать полоску бумаги по прямой линии, составлять изображение из частей.

Воспитывать самостоятельность и творчество.

Задачи:

1. Побуждать создавать в аппликации образ большого дома.
2. Способствовать формированию умения резать ножницами по прямой.
3. Содействовать развитию у детей чувства пропорций, ритма.
4. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.
5. Содействовать развитию детского творчества.

Материалы: Иллюстрации с видами родного города, многоэтажных и одноэтажных домов, образец аппликации «Большой дом» (опорные схемы). Бумага размером альбомного листа, прямоугольники из цветной бумаги и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клеёночка (для каждого ребёнка). Кукла- мальчик.

Предварительная работа: Рассматривание картин многоэтажных домов. Обсуждение различий между частным и многоэтажным домом.

Ход работы:

Воспитатель: Ребята! Сегодня очень доброе утро! Хотя за окном холодная дождливая осень, но в нашей группе тепло и уютно. Давайте поздороваемся друг с другом и подарим свои улыбки.

Приветствие

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Дети выполняют приветствие.

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила мальчика Сашу, он был очень расстроен. Давайте, спросим, почему он грустный.

Воспитатель показывает куклу – мальчика и от его имени объясняет ситуацию.

Кукла Саша: Ребята, я когда вырасту, хочу стать строителем и строить дома из кирпича. А сейчас, пока я маленький, и не смогу этого сделать, поэтому и грустный.

Воспитатель: Ребята, а из чего строят в нашем городе дома?

Дети отвечают.

Воспитатель:

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зеленые и красные

Панельные, кирпичные...

Дома бывают разные...

-Ребята, а мы с вами из чего сможем построить дом?

Дети: Из конструктора, кубиков, бумаги.

Воспитатель: А давайте научим Сашу делать дом из бумаги и построим новую улицу.

Дети: Да, давайте

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, какой можно сделать дом из бумаги.

Воспитатель выставляет образец аппликации «Большой дом», выполненный заранее.

- Из каких частей состоит дом? (крыша, окна, корпус)

- Какую форму имеет корпус дома? Крыша? Окна?

Физкультминутка

- Перед началом работы давайте немножко поиграем:

Что нам стоит дом построить

Есть фундамент, можно жить? (присели)

Стены дальше мы возводим (встали)

И в свое окно глядим (руки согнуты в локтях)

Крыша нас от непогод (руки над головой)

Всех укроет круглый год.

Воспитатель: а теперь приглашаю всех в творческую мастерскую.

Дети садятся за столы, на которых лежит необходимый материал для работы. Воспитанники составляют под руководством педагога алгоритм работы:

- Ребята, давайте вместе обсудим последовательность выполнения нашей работы... (Поочерёдно выставляются опорные схемы)

- Сначала необходимо приклеить прямоугольник на лист бумаги; затем приклеиваем треугольник, который будет крышей. Потом нужно приклеить окна, но их необходимо разрезать из полосок, полоску разрезаем по сгибу, получается 2 окна. У нас многоэтажный дом, поэтому 2 окна приклеиваем сверху, 2 окна – посередине, 2 окна – снизу.

Прежде чем приступить к работе, поиграем и разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Дом»

Стук - стук- стук, раздается где то стук.

Молоточки стучат, строят домик для зайчат -

Вот с такою крышей, (ладошки над головой)

Вот с такими стенами, (ладошки около щёчек)

Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом)

Вот с такою дверью, (одна ладошка перед лицом)

И вот с таким замком! (сцепили ручки)

Воспитатель: Ребята, а кто напомним нам правила работы с ножницами, клеим?

Дети отвечают и приступают к работе.

В процессе работы воспитатель оказывает помощь затрудняющимся детям в вырезывании геометрических фигур для многоэтажного дома; напоминает, поправляет положение пальчиков у детей, держащих ножницы; помогает в соблюдении алгоритма работы (опорные схемы).

Дети переносят домики на общую панораму.

Воспитатель: Чьи дома готовы, несите размещать их на нашу улицу.

Воспитатель помогает их разместить.

- А внизу у нас проходит дорога, по ней помчатся машины, и вырастут деревья, которые мы с вами вырезали раньше.

Дети рассматривают работы, любуются ими.

Молодцы, ребята! Все старались и сделали красивые домики. Посмотрите, мы построили целую улицу красивых многоэтажных домов. Вам она нравится? А давайте придумаем нашей улице название? ...Весёлая)

Мальчик Саша говорит, что он понял, что делать домики можно не только из кирпича, но и из бумаги, и ему не терпится теперь самому сделать, он торопится домой.

Дети прощаются с куклой Сашей.