

Перечень литературных источников по реализации ОП МАДОУ Д/С1

на 2023-2024гг.

<p><b>Образовательная область</b> <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p><b>Белая К.Ю.</b> «Формирование основ безопасности у дошкольников». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</p> <p><b>Белая К.Ю.</b> Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Буре Р.С.</b> Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Голицына Н.С.</b> «Конспекты комплексно-тематических занятий». Интегрированный подход. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ» 2016</p> <p><b>Голицына Н.С.</b> «Конспекты комплексно-тематических занятий». Интегрированный подход. Старшая группа – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003» 2018</p> <p><b>Голицына Н.С.</b> «Конспекты комплексно-тематических занятий». Интегрированный подход. Подготовительная к школе группа – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003» 2018</p> <p><b>Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е.</b> Мы живем в России. М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003»,2017</p> <p><b>Куцакова Л.В.</b> Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p><b>Петрова В.И, Стульник Т.Д.</b> «Этические беседы с дошкольниками» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p><b>Саулина Т.Ф.</b> ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>
<p><b>Образовательная область</b> <b>«Познавательное развитие»</b></p>	<p><b>Веракса Н.Е., Галимов О.Р.</b> Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p><b>Дыбина О.В</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p><b>Дыбина О.В</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Дыбина О.В</b> Ознакомление с предметным и социальным</p>

окружением. Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

**Воронкевич О.А.** Добро пожаловать в экологию. Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7 лет. ФОП. ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023, 432 с

**Воронкевич О.А.** Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет (средняя группа). ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020, 16 с

**Воронкевич О.В.** Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 4-5 лет. ФОП. ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023, 16 с

**Воронкевич О.А.** Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников с детьми 5—6 лет. ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022, 16 с

**Воронкевич О.А.** Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет (старшая группа). ФОП. ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023, 16 с

**Воронкевич О.А.** Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 6-7 лет. ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021, 16 с

**Воронкевич О.А.** Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа). ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023, 16 с

**Карпеева М.В.** «Формирование целостной картины мира» (познавательная – информационная часть, игровые технологии). Вторая младшая группа – М.: Центр педагогического образования, 2016

**Каушкаль О.Н., Карпеева М.В.** «Формирование целостной картины мира» (познавательная – информационная часть, игровые технологии). Средняя группа – М.: Центр педагогического образования, 2016

**Каушкаль О.Н., Карпеева М.В.** «Формирование целостной картины мира» (познавательная – информационная часть, игровые технологии). Подготовительная к школе группа – М.: Центр педагогического образования, 2016

**Каушкаль О.Н., Карпеева М.В.** «Формирование

целостной картины мира» (познавательно – информационная часть, игровые технологии). Старшая группа – М.: Центр педагогического образования, 2016  
**Крашенинников Е.Е.** «Развитие познавательных способностей дошкольников». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

**Куцакова Л.В.** «Трудовое воспитание в детском саду », -М.: Мозаика-Синтез, 2015.

**Куцакова Л.В.** Конструирование из строительного материала старшая группа авт. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г

**Куцакова Л.В.** «Конструирование и ручной труд в детском саду». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

**Павлова Л.Ю.** Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/ сост. **Н.В. Нищева.** – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

**Николаева С.Н.** Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

**Николаева С.Н.** Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018.

**Николаева С.Н.** Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.

**Николаева С.Н.** Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.

**Николаева С.Н.** Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». Система работы подготовительной к школе группе детского сада. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017

**Помораева И.А., Позина В.А.** Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий . 2-е изд., испр. и доп. -М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2019.

**Помораева И.А., Позина В.А.** Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы

	<p>занятий . 2-е изд., испр. и доп. -М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p><b>Помораева И.А., Позина В.А.</b> Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий . -М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014.</p> <p><b>Помораева И.А., Позина В.А.</b> Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий . 2-е изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p><b>Соломенникова О.А.</b> Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p><b>Соломенникова О.А.</b> Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p><b>Соломенникова О.А.</b> «Ознакомление с природой в детском саду старшая группа». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Соломенникова О.А.</b> «Ознакомление с природой в детском саду младшая группа». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p><b>Саулинат Т.Ф.</b> «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
<p><b>ЧФУ</b> Программа развития математических представлений у дошкольников. «Математические ступеньки» Колесникова Е.В</p>	<p><b>Колесникова Е.В.</b> Математика для детей 4-5 лет. Я считаю до пяти. Метод.пособие – ТЦ Сфера, 2021с.80</p> <p><b>Колесникова Е.В.</b> Математика для детей 4-5 лет. Я считаю до пяти. Метод.пособие – ТЦ Сфера, 2023 с.64 (приложение тетрадь)</p> <p><b>Колесникова Е.В.</b> Демонстрационный материал. Математика для детей 4-5 лет. Я считаю до пяти. Метод.пособие – ТЦ Сфера, 2023</p> <p><b>Колесникова Е.В.</b> Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет. Метод.пособие – ТЦ Сфера, 2017</p> <p><b>Колесникова Е.В.</b> Математика для детей 6-7 лет. Метод.пособие – ТЦ Сфера, 2021</p> <p><b>Колесникова Е.В.</b> Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Метод.пособие – ТЦ Сфера, 2023 – с.64</p> <p><b>Колесникова Е.В.</b> Я решаю логические задачи. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Метод.пособие – ТЦ Сфера, 2023 – с.64</p>
<p><b>Образовательная</b></p>	<p><b>Белая А.Е</b> «Пальчиковые игры для развития речи</p>

**область «Речевое развитие»**

дошкольников», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014.

**Гербова В.В.** Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. - Второе изд. испр. доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2014г

**Гербова В.В.** Занятия по развитию речи в средней, старшей, подготовительной группе детского сада. Планы занятий. - Второе изд. испр. доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

**Гербова В.В.** «Развитие речи в детском саду старшая группа». Мозаика- синтез, Москва 2015.

**Гадасина Л.Я.** «Звуки на все руки», дидактические игры, - СПб.: КОРОНА 2016.

**Ельцова О.М.** Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте часть 1 - М.: ТЦ Сфера, 2019

**Ельцова О.М.** Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте часть 2- М.: ТЦ Сфера, 2019

**Затулина Г.Я.** Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа. Учебно - методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2018.

**Лебедева Л.В.** Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Учебно-методическое пособие. Центр педагогического образования. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

**Краузе Е.** «Артикуляционная гимнастика», - СПб.: КОРОНА 2015.

**Краузе Е.** «Развитие речи у дошкольников», - СПб.: КОРОНА 2016.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:3-4 года. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:4-5 лет. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:-5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:6-7.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.

**Нищева Н.В.** Обучение грамоте - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023

**Ушакова О.С.** Программа развития речи дошкольников –М.: ТЦ Сфера, 2022.-96с.

**Ушакова О.С.** Развитие речи детей 3-4 года, М.: ТЦ Сфера, 2023

**Ушакова О.С.** Развитие речи детей 4-5 лет, М.: ТЦ Сфера, 2023

**Ушакова О.С.** Развитие речи детей 5-6 лет, М.: ТЦ Сфера, 2023

**Ушакова О.С.** Развитие речи детей 6-7 лет, М.: ТЦ Сфера, 2023

<p><b>Образовательная область</b>  <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p><b>Комарова Т.С.</b> Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p><b>Комарова Т.С.</b> Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p><b>Комарова Т.С.</b> Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p><b>Комарова Т.С.</b> Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p><b>Колдина Д.Н.</b> «Рисование. Аппликация. Лепка» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p><b>Колдина Д.Н.</b> «Рисование» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b>Колдина Д.Н.</b> «Лепка» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Гавришева Л.Б.</b> Конспекты интегрированной коррекционной музыкальной деятельности с детьми. СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016.</p> <p><b>Дрожжина Е.Ю., Снежкова М.Б.</b> Обучение дошкольников современным танцам. М.: Центр педагогического образования,2014.</p> <p><b>Картушина М.Ю.</b> Вокально-хоровая работа в детском саду.- М.: «Скрипторий 2003», 2018.</p> <p><b>Картушина М.Ю.</b> Музыкальные сказки о зверятах.- М.: «Скрипторий 2003», 2018.</p> <p><b>Картушина М.Ю.</b> Праздник защитника Отечества. Сценарии с приложением. М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p><b>Радынова О.П.</b> Настроение, чувства в музыке. Программа «Музыкальные шедевры». М.: ТЦ Сфера,2016</p> <p><b>Радынова О.П.</b> Природа и музыка. Программа «Музыкальные шедевры». М.: ТЦ Сфера,2014</p> <p><b>Радынова О.П.</b> Музыка о животных и птицах. Программа «Музыкальные шедевры». М.: ТЦ Сфера,2016</p> <p><b>Радынова О.П.</b> Песня. Танец. Марш. Программа «Музыкальные шедевры». М.: ТЦ Сфера, 2016</p> <p><b>Радынова О.П.</b> Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. Программа «Музыкальные шедевры». М.: ТЦ Сфера,2016</p>
<p><b><u>ЧФУ</u></b>          Программа по воспитанию музыкальному воспитанию детей</p>	<p><i>Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD), Ясельки– Санкт-Петербург,</i></p>

<p>дошкольного возраста «Ладушки» (далее - программа «Ладушки») Авторы: Капунова И., Новосельцева И. 2017г.</p>	<p>2019. С.174 Капунова И., Новосельцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD), младшая группа– Санкт-Петербург, 2020. – 236с. Капунова И., Новосельцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD), средняя группа– Санкт-Петербург, 2020. – 270с. Капунова И., Новосельцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD), старшая группа– Санкт-Петербург, 2021. – 308с. Капунова И., Новосельцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD), подготовительная группа– Санкт-Петербург, 2021. – 366с. Капунова И., Новосельцева И. «Праздник каждый день» Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD), подготовительная группа– Санкт-Петербург, 2021. – 176с Капунова И., Новосельцева И. «Рождественские сказки» методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов с аудиоприложением ( CD), подготовительная группа– Санкт-Петербург, 2015. – 77с Капунова И., Новосельцева И. «Я живу в России» методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов с аудиоприложением (2 CD), подготовительная группа– Санкт-Петербург, 2021. – 124с</p>
<p><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p>	<p><b>Борисова М.М.</b> «Малоподвижные игры и игровые упражнения» .-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014. <b>Пензулаева Л.И.</b> Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. <b>Пензулаева Л.И.</b> Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. <b>Пензулаева Л.И.</b> Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 <b>Пензулаева Л.И.</b> Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий.-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p>

	<p><b>Пензулаева Л.И.</b> Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста(3-7 лет).-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.</p> <p><b>Подольская Е.И.</b> «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7лет» Волгоград «Учитель» 2015.</p> <p><b>Степаненкова Э.Я.</b>Сборник подвижных игр для работы с детьми.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
<p><b>Игровая деятельность</b></p>	<p><b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009.</p> <p><b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада.- М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009</p> <p><b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009.</p> <p><b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности. Система работы в второй младшей группе детского сада.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009.</p>
<p><b>Психологическое сопровождение</b></p>	<p><b>Алябьева Е.А.</b> Коррекционно- развивающие занятия для детей старшего возраста М.: Сфера, 2009.</p> <p><b>Афонькина Ю.А.</b> Журнал психологической готовности к обучению к школе 5-7 лет. Волгоград.: Учитель,2015.</p> <p><b>Афонькина Ю.А.</b> Рабочая программа педагога-психолога в ДОО, Волгоград.: Учитель,2015.</p> <p>Арт-терапевтический альбом. Детский СПб.: Иматон, 2014.</p> <p><b>Арцишевская Н.В.</b> Работа с гиперактивными М.: Книголюб, 2008.</p> <p><b>Бердникова А.Г.</b> Как справиться с капризами 2017.</p> <p>Ульянова Е. 100 увлекательных игр для уверенности в себе - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016.</p> <p><b>Верaksa А.Н., Гуторова М.Ф.</b> Практический психолог в детском саду . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016.</p> <p><b>Дмитриеевна В.Г.</b> Большая книга логических игр и головоломок. М.: АТС, 2016.</p> <p><b>Зенина Т.Н.</b> Играем вместе. М.: «Центр педагогического образования», 2016.</p> <p><b>Катаева Л.И.</b> Работа психолога с застенчивыми детьми. М.: Книголюб, 2012.</p> <p><b>Катаева Л.И.</b> Коррекционно-развивающие занятия. Для развития интеллектуальной сферы Л.И. Катаева М.: Генезис, 2012.</p> <p><b>Кисилева М.В.</b> Арт – терапия в работе с детьми СПб Иматон, 2012.</p> <p><b>Крюкова С.В., Донскова Н.И.</b> Удивляюсь, злюсь,</p>



	<p>боюсь, хвастаюсь, радуюсь. Программа эмоционального развития детей. – М.: Генезис 2015.</p> <p><b>Кряжева Н.Л.</b> Развитие эмоционального мира детей – Ярославль.: Академия развития, 2004.</p> <p><b>Куражева Н.Л.</b> Рабочая тетрадь 3-4-5-6-7 лет.СПб.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p><b>Куражева Н.Л.</b> Цветик – Семицветик .Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 СПб.: Сфера 2011.</p> <p><b>Лебедева Л.Д.</b> Практика арт- терапии СПб.: Речь, 2010.</p> <p><b>Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.</b> ЭКСПРЕСС- ДИАГНОСТИКА, М.: Генезис, 2014.</p> <p><b>Пазухина И.А.</b> Давай познакомимся . СПб.:Детство-Пресс, 2014.</p> <p>Развитие творческого Воображения Арт-альбом СПб.: Иматон, 2012.</p> <p><b>Стребельева Е.А., Мишина Г.А</b> Психолого-педагогическая диагностика Е.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016.</p> <p><b>Чернова Т.Л.</b> Советы детского психолога СПб.: Детство-Пресс, 2014.</p> <p><b>Шарохина В.Л, Катаева Л.И.</b> Коррекционно-развивающие занятия. - М.: НКЦ, 2011.</p>
<p><b>Издания периодической печати</b></p>	<p><b>Электронные научно-методические журналы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Управление дошкольным образовательным учреждением».</li> <li>- «Справочник руководителя Дошкольного учреждения».</li> <li>- «Справочник педагога-психолога в детском саду»</li> <li>- «Справочник Музыкального руководителя».</li> <li>- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».</li> </ul>

Перечень литературных источников по реализации АОП МАДОУ Д/С1

<p><b>Методический комплект к образовательной программе</b></p>	<p><b>Нищева Н.В.</b> Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи и рабочая программа учителя – логопеда. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p><b>Нищева Н.В.</b> Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи с3 до 7 лет - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p><b>Нищева Н.В.</b> «Конспекты логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми</p>
---	---

<p><b>Диагностические материалы</b></p>	<p>нарушениями речи с 5 до 6 лет (ст.гр), ООО издательство «Детство –пресс», 2018 г.  <b>Нищева Н.В.</b> «Система коррекционной работы», ООО издательство «Детство – пресс», 2018 г.</p> <p><b>Нищева Н.В.</b> Речевая карта ребенка с ОНР с 4 до 7 лет - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017  <b>Нищева Н.В.</b> Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.  <b>Верещагина Н.В.</b> Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p>
<p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p><b>Белая К.Ю.</b> «Формирование основ безопасности у дошкольников», - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.  <b>Белая К.Ю.</b> Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.  <b>Буре Р.С.</b> Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.  <b>Голицына Н.С.</b> «Конспекты комплексно-тематических занятий». Интегрированный подход. Старшая группа – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003» 2018  <b>Голицына Н.С.</b> «Конспекты комплексно-тематических занятий». Интегрированный подход. Подготовительная к школе группа – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003» 2018  <b>Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е.</b> Мы живем в России. М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003»,2017  <b>Куцакова Л.В.</b> Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.  <b>Петрова В.И, Стульник Т.Д.</b> «Этические беседы с дошкольниками» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.  <b>Саулина Т.Ф.</b> ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>
<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>

**Дыбина О.В** Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая, подготовительная группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

**Каушкаль О.Н., Карпеева М.В.** «Формирование целостной картины мира» (познавательно – информационная часть, игровые технологии). Подготовительная к школе группа – М.: Центр педагогического образования, 2016

**Каушкаль О.Н., Карпеева М.В.** «Формирование целостной картины мира» (познавательно – информационная часть, игровые технологии). Старшая группа – М.: Центр педагогического образования, 2016

**Крашенинников Е.Е.** «Развитие познавательных способностей дошкольников». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

**Куцакова Л.В.** «Трудовое воспитание в детском саду », -М.: Мозаика-Синтез, 2015.

**Куцакова Л.В.** Конструирование из строительного материала старшая группа авт. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г

**Куцакова Л.В.** «Конструирование и ручной труд в детском саду». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

**Павлова Л.Ю.** Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/

**Нищева Н.В.** Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР(с 4 до 5 лет). . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

**Помораева И.А., Позина В.А.** Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий . -М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014.

**Помораева И.А., Позина В.А.** Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий . 2-е изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

**Саломенникова О.А.** «Ознакомление с природой в детском саду старшая группа». М.: МОЗАИКА-

	<p>СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Саломенникова О.А.</b> «Ознакомление с природой в детском саду младшая группа». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p><b>Саулинат Т.Ф.</b> «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p><b>Белая А.Е</b> «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014.</p> <p><b>Гадасина Л.Я.</b> «Звуки на все руки», дидактические игры, - СПб.: КОРОНА 2016.</p> <p><b>Ельцова О.М.</b> Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p><b>Ельцова О.М.</b> Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p><i>Лебедева Л.В. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Учебно-методическое пособие. Центр педагогического образования. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</i></p> <p><b>Краузе Е.</b> «Артикуляционная гимнастика», - СПб.: КОРОНА 2015.</p> <p><b>Краузе Е.</b> «Развитие речи у дошкольников», - СПб.: КОРОНА 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:-5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:6-7.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.</p> <p><b>Нищева Н.В.</b> Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ Р], [Р'] – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p><b>Нищева Н.В.</b> Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука[ Ж] – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p><b>Нищева Н.В.</b> Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж] – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p><b>Нищева Н.В.</b> Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации</p>

	<p>звуков [ С], [З] – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p><b>Нищева Н.В.</b> Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ Ц], [Ч],[ ] - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p><b>Нищева Н.В.</b> Мой букварь – СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p>
<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p><b>Дубровская Н.В.</b> Цвет творчества. «Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству от 6 до 7 лет, СПб., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019г.</p> <p><b>Комарова Т.С.</b> Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p><b>Комарова Т.С.</b> Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p><b>Колдина Д.Н.</b> «Рисование. Аппликация. Лепка» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p><b>Колдина Д.Н.</b> «Рисование» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b>Колдина Д.Н.</b> «Лепка» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Лыкова И.А.</b> Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Методические рекомендации. Старшая, подготовительная к школе группа. -М. «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2014г</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Гавришева Л.Б.</b> Конспекты интегрированной коррекционной музыкальной деятельности с детьми. СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016.</p> <p><b>Дрожжина Е.Ю., Снежкова М.Б.</b> Обучение дошкольников современным танцам. М.: Центр педагогического образования,2014.</p> <p><b>Зацепина М.Б.</b> Музыкальное воспитание в детском саду- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p><b>Зацепина М.Б.</b> Музыкальное воспитание в детском саду. Для детей с детьми 2 -7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Зацепина М.Б.</b> Музыкальное воспитание в детском саду. Для детей с детьми 5 -6 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Зацепина М.Б.</b> Музыкальное воспитание в детском саду. Для детей с детьми 6 -7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Картушина М.Ю.</b> Вокально-хоровая работа в</p>

	<p>детском саду.- М.: «Скрипторий 2003», 2018.</p> <p><b>Картушина М.Ю.</b> Музыкальные сказки о зверятах.- М.: «Скрипторий 2003», 2018.</p> <p><b>Картушина М.Ю.</b> Праздник защитника Отечества. Сценарии с приложением. М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p><b>Судакова Е.А.</b> Логоритмические, музыкально – игровые упражнения для дошкольников. СПб., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017.</p> <p><b>Судакова Е.А</b> «Времена года» иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду по альбому П.И.Чайковского СПб., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.</p>
<p><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p>	<p><b>Борисова М.М.</b> «Малоподвижные игры и игровые упражнения» .-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014.</p> <p><b>Пензулаева Л.И.</b> Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.-М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p><b>Кириллова Ю.А.</b> Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018.</p> <p><b>Кириллова Ю.А.</b> Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017.</p> <p><b>Кириллова Ю.А.</b> Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.</p> <p><b>Пензулаева Л.И.</b> Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p><b>Пензулаева Л.И.</b> Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <p><b>Пензулаева Л.И.</b> Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий.-М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p><b>Пензулаева Л.И.</b> Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста(3-7 лет).-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.</p> <p><b>Подольская Е.И.</b> «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7лет» Волгоград «Учитель» 2015.</p> <p><b>Степаненкова Э.Я.</b>Сборник подвижных игр для работы с детьми.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>

<p><b>Игровая деятельность</b></p>	<p><b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009.</p> <p><b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада.- М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009</p> <p><b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009.</p>
<p><b>Дополнительная специальная и методическая литература</b></p>	<p><b>Бардалим В.В.</b> «Интернет-технологии как курс деятельности учителя дефектолога». – М.: АРКТИ, 2018 г.</p> <p><b>Володина В.С.</b> Альбом по развитию речи.- Москва, РОСМЭН, 2014 г.</p> <p><b>Герасимова А.С.</b> «Популярная логопедия». Занятия с дошкольниками., М.: Айрис-пресс, 2009 г.</p> <p><b>Гомзяк О.С.</b> «Говорим правильно в 5-6 лет». I периода обучения в старшей группе. М., «Гном». 2014г.</p> <p><b>Гомзяк О.С.</b> «Говорим правильно в 5-6 лет». II периода обучения в старшей группе . М., «Гном». 2014г.</p> <p><b>Гомзяк О.С.</b> «Говорим правильно в 5-6 лет». III периода обучения в старшей группе . М., «Гном». 2014г.</p> <p><b>Гомзяк О.С.</b> «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей группе. М., «Гном». 2014г.</p> <p><b>Дмитриевских Л.С.</b> «Обучение дошкольников речевому общению», М. ТЦ СФЕРА, 2011 г.</p> <p><b>Епифанова О.В.</b> «Авторизация и дифференциация звуков», Волгоград. Издательство Учитель -2010г.</p> <p><b>Иншакова О.Б.</b> Альбом для логопеда. М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013 г.</p> <p><b>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</b> «Многозначность существительных в русском языке», Москва», Издательство гном, 2016 г.</p> <p><b>Лазаренко О.И.</b> «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика». Комплекс упражнений. М.: Айрис-пресс, 2014</p> <p><b>Лопухина И.С.</b> Логопедия. Речь, ритм, движение.- СПб, КОРОНА – век, 2014.</p> <p><b>Лопухина И.С.</b> Логопедия. Звуки, буквы, слова. - СПб, КОРОНА – век, 2014.</p>

	<p><b>Новиковская О.А.</b> «Веселая зарядка для язычка», Игры и упражнения для развития речи и дикции, СПб, Сова, 2010 г.</p> <p><b>Нищева Н.В.</b> «Планирование коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя логопеда». ООО издательство «Детство – пресс», 2018 г.</p> <p><b>Поваляева М.В.</b> «Справочник логопеда», Ростов-на-Дону «Феникс», 2012 г.</p> <p><b>Репина А.Ф.</b> «Коррекция звукопроизношений у детей», Волгоград. Издательство Учитель -2011г.</p> <p><b>Рыжанкова Е.Н.</b> «Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой», М. ТЦ-Сфера, 2011 г.</p> <p><b>Синицын В.А.</b> «Чтоб язык не заплетался», М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2008 г.</p> <p><b>Тырышкина О.В.</b> «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками». Волгоград. Издательство Учитель - 2010г.</p> <p><b>Уварова Т.Б.</b> «Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками», М.:ТЦ СФЕРА, 2011 г.</p> <p><b>Филичева Т.Б., Орлова О.С, Туманова Т.В.</b> «Основы дошкольной логопедии», Москва: Эксмо, 2015 г.</p> <p><b>Ханьшина Т.В.</b> «Логопед спешит на помощь», Ростов-на-Дону «Феникс», 2013г.</p>
<p><b>Психологическое сопровождение</b></p>	<p><b>Алябьева Е.А.</b> Коррекционно- развивающие занятия для детей старшего возраста М.: Сфера, 2009.</p> <p><b>Афонькина Ю.А.</b> Журнал психологической готовности к обучению к школе 5-7 лет. Волгоград.: Учитель, 2015.</p> <p><b>Афонькина Ю.А.</b> Рабочая программа педагога-психолога в ДОО, Волгоград.: Учитель, 2015.</p> <p>Арт-терапевтический альбом. Детский СПб.: Иматон, 2014.</p> <p><b>Арцишевская Н.В.</b> Работа с гиперактивными М.: Книголюб, 2008.</p> <p><b>Бердникова А.Г.</b> Как справиться с капризами 2017.</p> <p>Ульянова Е. 100 увлекательных игр для уверенности в себе - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016.</p> <p><b>Верaksa А.Н., Гуторова М.Ф.</b> Практический психолог в детском саду . - М.: МОЗАИКА-</p>



СИНТЕЗ 2016.

**Дмитриеевна В.Г.** Большая книга логических игр и головоломок. М.: АТС, 2016.

**Зенина Т.Н.** Играем вместе. М.: «Центр педагогического образования», 2016.

**Катаева Л.И.** Работа психолога с застенчивыми детьми. М.: Книголюб, 2012.

**Катаева Л.И.** Коррекционно-развивающие занятия. Для развития интеллектуальной сферы Л.И. Катаева М.: Генезис, 2012.

**Кисилева М.В.** Арт – терапия в работе с детьми СПб Иматон, 2012.

**Крюкова С.В., Донскова Н.И.** Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь. Программа эмоционального развития детей. – М.: Генезис 2015.

**Кряжева Н.Л.** Развитие эмоционального мира детей – Ярославль.: Академия развития, 2004.

**Куражева Н.Л.** Рабочая тетрадь 3-4-5-6-7 лет.СПб.: ТЦ Сфера, 2012.

**Куражева Н.Л.** Цветик – Семицветик .Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 СПб.: Сфера 2011.

**Лебедева Л.Д.** Практика арт- терапии СПб.: Речь, 2010.

**Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.** ЭКСПРЕСС- ДИАГНОСТИКА, М.: Генезис, 2014.

**Пазухина И.А.** Давай познакомимся . СПб.:Детство-Пресс, 2014.

Развитие творческого Воображения Арт-альбом СПб.: Иматон, 2012.

**Стребельева Е.А., Мишина Г.А** Психолого- педагогическая диагностика Е.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016.

**Чернова Т.Л.** Советы детского психолога СПб.: Детство-Пресс, 2014.

**Шарохина В.Л, Катаева Л.И.** Коррекционно- развивающие занятия. - М.: НКЦ, 2011.

### Учебно - методический комплект методической службы

1. Баряева Л.Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л.Б.Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова. – СПб.: СОЮЗ. –2003
2. Верещагина Н.В. Программа психологического сопровождения в ДОО- СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС 2020г.
3. Исхакова С.В. Система диагностико-коррекционной работы с аутичными

дошкольниками -СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС 2019г.

4. Л.А.Головчиц, Н.В. Микляевой. «Инклюзивная дошкольная группа .Методические рекомендации» Под ред. –М.: АРКТИ, 2018
5. Занятия для детей с задержкой с психического развития .Старший дошкольный возраст)/Сост. Н.В.Ротарь, Т.В. Карцева – Изд.3-е, Волгоград: Учитель. 2020
6. Рабочая программа педагога ДОО. Из опыта работы /Сост.Н.В. Нищева - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС 2020г.
7. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019
8. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019
9. Стребелева Е.А., Мишина Г.А. «Психолого - педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста» - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016
10. Скоролупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования: разработка Образовательной программы ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014
11. А.Г.Бердникова «Как справиться с капризами». - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,, 2015г.
12. Т.В.Бойко «Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР». Система коррекционно-развивающих занятий.- Волгоград:-Учитель,- 91с.
13. Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,, 2019г.
14. Л.С. Киселёва, Т.А. Данилова Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения - М.: АРКТИ, 2015 г.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
15. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
16. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
17. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: Мозаика-синтез, 2015 .
18. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: Мозаика-синтез, 2014
19. Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием . – М.: Просвещение, 1993 .
20. Бренифье О. Искусство обучать дискуссию. -- М.: Мозаика-Синтез, 2019.
21. Н.В.Ротарь, Т.В.Карцева Занятия для детей с задержкой психического развития старший дошкольный возраст (сопровождение детей с ОВЗ в ДОО).- изд. Учитель,2020
22. Т.М.Пименова, В.В.Аохипова. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет.
23. Е.Е.Крещенников, О.Л.Холодова Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. -- М.: Мозаика-Синтез, 2020.
24. Элли Сингер,Дориан де Хаан «Играть,удивляться.,узнавать» теория

- развития.воспитания и обучения детей. -- М.: Мозаика-Синтез, 2020.
25. Дэбби Краер Методические рекомендации. -- М.: Мозаика-Синтез, 2020.