

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 "Сказка"
города Белореченска**

**Конспект экспериментальной деятельности
« Мусор и его переработка»**

**Подготовила и провела :
воспитатель подготовительной группы №6**

Янукия Т.П.

г. Белореченск 2020

Цель: выяснить, как разлагается мусор.

Задачи:

Развивать умение отличать мусор, легко разлагающийся в природе, от мусора, который долгое время не разлагается и загрязняет природу.

Расширять представление детей о вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности.

Совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы. Активизировать словарь (Сортировать, бросовый материал, бытовые отходы и др.)

Материалы и оборудование: Мусорная корзина, в которой лежат стеклянные бутылочки и баночки, консервная банка, сломанные пластмассовые детали игрушек, полиэтиленовые пакеты, пищевые отходы; тазы для мусора; таблички для «Дерева идей»; слайд-шоу с красивыми пейзажами и фото свалок; эмблема «Юный эколог»; таблички с изображением условных знаков мусора.

Предварительная работа: чтение и обсуждение рассказа В. Сухомлинского «Две девочки». Беседа «Какой вред может нанести консервная банка».

Помощь дворнику в уборке территории Д/С.

Ход занятия.

Воспитатель загадывает загадку о земле :

Черным - черна , но не страшна,

Всем людям мать-кормилица она.

Послушайте ребята, что случилось с природой: Когда-то раньше я была и лесом , и цветущим садом,

Шумела ярким листопадом. Была красавицей для вас,

И плодородной, и могучей .А стала мусорною кучей. Такой вы сделали меня!

Воспитатель: Да, ребята, прямо скажем ситуация плачевная. Замусорили мы нашу землю. Вы знаете о том, что каждый человек за год выбрасывает тонны мусора – это целый грузовик. На нашей планете живет очень много людей.

Очень скоро человечеству придется спасать себя от мусора.

-Давайте подумаем, откуда же берется мусор? (люди выбрасывают использованные пакеты, исписанные тетрадки и многое другое)

-Что произойдет, если мусор не убирать?

- Какой бывает мусор? (бытовой, строительный, пищевые отходы)

- Как другими словами можно назвать мусор? (Сор, отходы, отбросы, очистки, объедки, хлам)

- Куда девается мусор? Опишите его путь. (Мусорный пакет - Мусорный бак – Свалка).

- Свалка – это хорошо или плохо ? (Хорошо - потому что весь мусор в одном месте. Плохо - свалки загрязняют землю, воздух и воду. На свалке много собак , крыс. Рядом со свалкой нельзя жить людям).

(Вынести мусор, сложенный на клеенке)

- Посмотрите сколько мусора ! Красиво, приятно бы вам было, если бы у нас было грязно?

Тоже самое и на наших улицах. Улицы, парки, на которых валяется мусор, никогда не будут красивыми. В таких местах отдыхать неприятно. У нас в группе всегда чисто.

- Посмотрите, весь мусор в корзине одинаковый? Чем отличаются выброшенные предметы? (Они сделаны из разных материалов, их по-разному использовали). А как можно бороться с накопившимся мусором? – (перерабатывать)

-Как вы думаете, что нужно сделать с мусором для его переработки? (рассортировать)

Конкурс «Разберем мусор» (в группе стоят контейнеры с условными обозначениями, дети раскладывают мусор в соответствующие контейнеры)

- С этим заданием вы справились. Мусор собран, рассортирован, теперь можно отправлять его на заводы. А вы знаете, что там происходит с отходами? Присаживайтесь, об этом нам расскажут наши гости.

(надеваем шапочки : Стекляшка, Бумажка ,Пластик, Металлик)

Бумага: Ненужную бумагу измельчают, обрабатывают водой и другими веществами и получают бумажную кашу. Потом ее сушат, раскатывают горячим катком, сворачивают в рулоны и отправляют в дальнейшее производство.

Пластик: Пластик моют, измельчают в специальной мельнице, делают мелкие зернышки. Их расплавляют, заливают в формы, получают новые изделия.

Стекло: Старые стеклянные предметы сортируют по цвету (коричневые, зеленые, прозрачные) размалывают до мельчайшего песка. Песок расплавляют в печах. Из горячего стекла делают новые изделия.

Металлик: Сломанные железные изделия спрессовывают в блоки. Плавят в печах, раскатывают в большие листы и из них делают новые автомобили, холодильники и т. д.

- Спасибо вам гости за такую полезную информацию(Снимают шапочки) Давайте вернемся с завода в детский сад.

Физминутка: Мы по улице идем, на которой мы живем,
Мы стекляшки и бумажки собираем и кладем,

Раз - в ведро , два - в корзинку, наклоняем дружно спинку,

Если дружно потрудиться, все вокруг преобразится.

-Ребята! Мусор, который мы выбрасываем никуда не девается, он может во что-нибудь измениться , преобразиться. Давайте вырастим волшебное « Дерево идей»! Ребята, поделитесь с нами своими идеями.

Дети прикрепляют на «Дерево идей» таблички с изображением предметов, сделанных из мусора (пустые банки превратили в подсвечники, пластиковые бутылки - в вазы и т.д.)

- Спасибо за ваши идеи . Мы обязательно попробуем тоже что-нибудь сделать.

- А вы знаете, что такое металлолом? (Старые, ненужные железные предметы) В вашей семье собирают металлолом, сдают макулатуру? А вы знаете что такое макулатура? (это бумажные отходы) А можно их использовать дома? (застилают пол во время ремонта, заворачивают что-нибудь, рисуют на второй стороне листа , растапливают печки, из журналов вырезают картинки и т.д.)

Можно ли использовать старые игрушки? (Заменить детали)

А как называют старые бутылки, банки ? (Стеклотара).

Из бумажных пакетов делают стаканчики для рассады, морозят ягоды на зиму. Из пластиковых бутылок делают поделки для украшения площадок, кормушки для птиц. (Прикрепляем таблички)

Сегодня вы много узнали о том, как можно и нужно беречь природу от мусора. Этим занимается целая наука - ЭКОЛОГИЯ. Сегодня вы стали юными экологами, защитниками природы. На доску прикрепляется знак. Часто на улицах сжигают мусор . Это можно делать?(Нет, он выделяет вредный дым) . А закапывать в землю? (не все сгниет в земле). Давайте на прогулке проведем эксперимент! Узнаем, все ли отходы сгнивают в земле? На прогулке проводится эксперимент: В разные лунки закапываем яблоко, картофельные очистки, бумагу, кусок ткани, пластиковые бутылочки, железки и т. д. Отмечаем табличками лунки с разными отходами.

Зачем мусор закапывают в землю? Какие предметы из нашей корзинки перегниют быстрее?

Как вы думаете что будет с бумагой, железкой и т.д. ?

Весной мы раскопаем наши лунки и увидим, весь мусор сгнил или нет и почему?

- Ребята, что мы сегодня узнали, чему научились? (Сортировать мусор, узнали как перерабатывают отходы, как превратить мусор в красивые, нужные вещи)

- Почему нельзя смешивать отходы? (Они становятся непригодными к использованию, разделенный мусор легче перерабатывать)

Мы речь свою вели о том, что вся Земля - наш общий дом,
Наш добрый дом, просторный дом и этот дом мы сбережем!