

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка»

Конспект
«Путешествие по сказкам»

Направление: речевое развитие

Возрастная группа: старший дошкольный возраст

Воспитатель: Кешишьян Р.В.

Цель: развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством фольклорных жанров.

Задачи

Образовательные: закреплять умение образовывать слова прилагательные от слов существительных; способствовать обогащению словарный запас, активизации речи;

Развивающие: развивать умение узнавать сказки по характерным признакам, побуждать детей к творческому самовыражению через использование мимики и жестов; развивать интонационную выразительность речи; творческую инициативу;

Воспитательные: воспитывать любовь к народному творчеству, коммуникативные качества.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстративного и презентационного материала, беседы, разучивание и обыгрывание фрагментов.

Интеграция ОО: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование: сундучок, книга сказок, письмо, картинки с изображением сказочных героев, клубочек.

Ход ООД

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие - в сказку. А кто знает, что такое сказки, откуда они берутся? (Придумывает народ - народные, пишут писатели-авторские)

Воспитатель: Сказка - это выдуманная история о жизни людей, животных которая нас чему-то учит. Давным - давно, когда люди еще не знали букв и не умели читать и писать все то, что сочиняли и рассказывали талантливые люди передавалось из уст в уста, из поколения в поколение. А знаете, как раньше назывались губы? (Уста) Поэтому то, что сочинял народ и передавал речью называлось устным народным творчеством. К устному народному творчеству относятся пословицы, поговорки, потешки, загадки, сказки. Так вот мы сегодня поговорим о сказках.

Воспитатель: А как можно сказать о сказке, какая она?

Если в сказке есть волшебство, она... (волшебная); если чудо... (чудесная); если добро... (добрая); если радость... (радостная); если грусть... (грустная)

Воспитатель: Ребята, а вы не заметили ничего необычного в группе (Появился новый предмет-сундучок). Давайте посмотрим, что там. Мне очень интересно, а вам?

Воспитатель: Это книга сказок. Но что же с ней случилось? (Нет картинок). Почему нет картинок? (Плохо обращались, рвали). И что же нам теперь делать? (Воспитатель заглядывает в сундук там лежит письмо)

Письмо

В сказке много приключений,
Много сказочных свершений,
Приглашаем в гости к нам,
Рады мы своим гостям!
Ждем мы к вам- поторопитесь,
В сказках вы не заблудитесь.

Воспитатель: Ребята нас пригласили в гости в сказку. Мы должны помочь вернуть сказки в книгу. Нам нужно спешить, чтобы быстрее попасть в сказку. Какие волшебные предметы или существа помогают сказочным героям путешествовать? (Сапоги-скороходы, ковер-самолет, летучий корабль, ступа, печка, избушка на курьих ножках, клубочек).

Воспитатель: Быстрее всего можно попасть в сказку на чем? (На ковре-самолете) Дети рассаживаются на ковре.

В путь-дорогу нам пора
Собирайтесь, детвора.
Отправляемся, друзья,
В чудо-сказку вы и я.
Мы летим в страну чудес
Мимо голубых небес!
Наш ковер-самолет приземлился на волшебной лесной поляне.
На полянке есть загадки
Отгадайте без подсказки
Называйте посмелей
Этих сказочных друзей.
Отвечайте на вопрос
Кто в корзине Машу нес,
Кто сажился на пенек
И хотел съесть пирожок?
(Маша и медведь)
Весь я круглый, как клубок
Справа-бок и слева-бок,
Сверху –бок и снизу-бок
А зовусь я...(Колобок)
Возле леса на опушке
Трое их живут в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки?
(Три медведя)

Еще одно задание на внимание. Я показываю предметы, а вы говорите из какой они сказки.

1. Коза и козлята. («Волк и семеро козлят»)
2. Дед, внучка, мышка, собачка. («Репка»)
3. Домик, мышка-норушка, лисичка, зайка. («Теремок»)
4. Лягушка со стрелой, Иван-царевич («Царевна-лягушка»)

Воспитатель: Всех героев вы назовите, что за сказки отгадали.

Физкультминутка

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитируют)

Ой, яичко уронила (наклониться, поднять яичко)

Посмотрите-ка, разбила (показать на вытянутых руках)

Воспитатель: С помощью мимики и жестов я покажу вам сказку, а вы отгадайте ее. (Сказка «Репка»). Предложить детям показать свою сказку.

Настало время подвести итог нашему занятию. О каких сказках мы сегодня говорили? Как вы думаете мы справились с заданием? (Вернули картинки в сказочную книгу)

Настала пора нам с вами возвращаться в детский сад. Садитесь поудобнее на ковер и давайте вместе скажем;

На ковер мы дружно сели

В детский сад мы полетели.

Воспитатель: А вот и наш сундучок. (Достает еще одно письмо).

Письмо

Ребята вы молодцы. Большое спасибо, что вы вернули в книгу все картинки.

Возьмите из сундука волшебный клубочек. Он вам поможет научиться самим сочинять сказки. Нужно только взять его в руки и сказать: «Раз, два, три-клубочек сказки говори».

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что больше понравилось? Вы молодцы очень хорошо справлялись с заданиями. И вот вам подарок (книга сказок из сундука).