

Советы родителям.



Мать трехлетнего мальчика рассказывает: «Вот бы мой сыночек помогал маме, слушался и убирал за собой игрушки дома, как в детском саду. В детском саду он сам обувается и проявляет самостоятельность. Дома же всегда капризничает, когда я прошу его убрать игрушки в своей комнате. В последнее время он даже требует, чтобы я кормила его с ложечки. Наверное, воспитательница в детском саду знает, как приучить ее к самостоятельности, а я - нет».

Многие родители иногда задумываются: почему ребенок ведет себя лучше везде, только не дома?» Ответ прост: ребенок проверяет ваши личные границы, потому что верит, что вы будете любить ее, несмотря ни на что. Но вместе с тем вы можете использовать методы, которые используют воспитатели детских садов, чтобы воспитать ребенка.

Рассмотрим несколько советов воспитателей детских садов.

Поощрение самостоятельности

В возрасте 3-4 лет дети еще нуждаются в помощи родителей. Однако эксперты утверждают, что дети могут быть более самостоятельными, чем мы думаем. Есть несколько способов поощрить самостоятельность ребенка.

1. Ожидайте большего. Большинство людей склонны стремиться к тому, чтобы оправдывать ожидания окружающих. Мы ожидаем от детей дошкольного возраста, что они будут убирать за собой посуду после еды и убирать за собой одежду. И они это делают. Повышайте свои ожидания – и ребенок, скорее всего, постарается им соответствовать.

2. Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам. Сделать что-то за ребенка может быть проще и быстрее, но это не поможет сделать его более самостоятельным. Апеллируйте к его чувству гордости. Когда ему нужно сделать что-то, например, обуться, спросите его: «Ты хочешь, чтобы я помогла тебе, или ты сделаешь это самостоятельно?» Такие слова обладают волшебным свойством: дети всегда хотят делать все сами.

3. Не переделывайте после ребенка то, что он сделал. Если ребенок неаккуратно заправил постель, не поправляйте за ним. Если он сам оделся в детский сад, но надел вещи, которые не сочетаются между собой, похвалите его за оригинальный стиль в одежде. Без крайней необходимости не переделывайте то, что сделал ребенок. Он заметит это, и это его демотивирует.

4. Позвольте ребенку решать простые проблемы. Если вы видите, как ребенок пытается собрать конструктор или достать с полки книгу, не спешите бросаться на помощь. Если ребенку в этот момент не угрожает опасность и если вы не торопитесь, дайте ему время решить проблему.

самостоятельно. Это будет формировать его характер. У родителей часто возникает соблазн сделать все идеально, но так они не дают шанса ребенку самому добиться успеха.

5. Назначьте ребенку домашние обязанности. Если вы будете давать ему простые задания, это укрепит его уверенность в себе и чувство компетентности. Ребенок, который может полить комнатные цветы или снять белье с сушилки, вероятно, поверит, что справится и с более сложными задачами, например, сможет самостоятельно одеваться или мыть посуду. Убедитесь, что задание, которое вы даете ребенку, ему по силам. Также давайте ребенку действительно нужную работу, а не просто что-то, чтобы его занять. Даже дошкольники могут увидеть разницу. Ваша цель – дать ребенку почувствовать себя компетентным и способным приносить пользу.

Сотрудничество для достижения успеха

В любом детском саду вы можете увидеть, как дети спокойно сидят, слушают воспитателя и выполняют задания. Как воспитатели этого добиваются? Как можно сотрудничать с детьми 4-летнего возраста? Скажем сразу: какой-либо секретной формулы не существует, но воспитатели дают определенные советы по этому поводу.

6. Похвала – ключ к сотрудничеству, особенно в случаях, если ребенок изначально не намерен сотрудничать. Хвалите его за проявления хорошего поведения. Дети склонны повторять поведение, на которое обращают внимание.

7. Установите ребенку четкий распорядок дня. Дети хорошо себя ведут в саду, потому что знают, чего от них ожидают. По сути, дети изо дня в день проводят по одному и тому же распорядку. Поэтому они быстро учатся тому, что должны делать, и через некоторое время уже не нуждаются в напоминании. Разумеется, устанавливая такой же распорядок и дома не нужно. Но чем более последовательным будет распорядок дома, тем лучше он сможет развиваться.

Определите последовательность действий и придерживайтесь ее. Например, перед завтраком ребенок должен одеться. Когда он приходит с улицы, он должен помыть руки. Вы читаете ему сказку на ночь только тогда, когда он переоденется в пижаму и ляжет в кровать. Следование таким правилам со временем войдет для него в привычку.

8. Играйте с ребенком. Если ребенок отказывается что-то делать, постарайтесь превратить это в игру. Это хороший способ, о котором родители часто забывают. Например, если ребенок перед выходом из дома отказывается обуваться, вы можете поиграть с ним в обувной магазин.

Представьте, что он покупатель, а вы продавец и предложите ему примерить пару обуви. Как правило, детям нравятся подобные игры, и они легче делают то, что вы от них хотите.

9. Предупреждайте ребенка об изменениях. Если ребенок испытывает приступы раздражения каждый раз, когда вы говорите ему о том, что пора выключать телевизор, заканчивать игру или выходить из дома – возможно, вы предупредили его слишком поздно. В детском саду ребенок более спокоен, потому что заранее знает распорядок. Если вам нужно выйти из дома в 8.30, предупредите ребенка в 8.15, что он может поиграть еще 5 минут, а затем он должен закончить игру и убрать свои игрушки. Установите таймер, чтобы ребенок знал, когда его время вышло.

10. Поощряйте ребенка разумно. Если ребенок выполняет свои обязанности только для того, чтобы получить вознаграждение, он не поймет, что должен убирать за собой игрушки потому, что все члены семьи должны выполнять свои обязанности. Предлагайте ребенку вознаграждение за то, что он учится чему-то новому (например, ходить на горшок, но не за повседневные дела (например, когда он одевается или чистит зубы).

11. Давайте ребенку выбор. Если трехлетний ребенок отказывается обедать за общим столом, вы можете предложить ему два варианта: остаться за столом и в конце обеда получить десерт или встать из-за стола и остаться без угощения. Сначала ребенок может выбрать неправильный вариант, но в итоге он изменит свое решение, потому что увидит, что такое решение не позволяет ему получить желаемое. Если вы хотите, чтобы ребенок поступил определенным образом, давайте ребенку два варианта на выбор, один из которых будет менее привлекательным для него.

12. Никаких «если». Разговаривая с ребенком, используйте фразы, которые предполагают сотрудничество. Если вы говорите: «Если ты уберешь за собой игрушки, мы пойдем в парк», возможно, он не захочет их убирать. Вместо этого скажите: «Когда ты уберешь игрушки, мы пойдем в парк».

13. Позволяйте ребенку играть. Воспитатели говорят, что у современных детей хуже развито воображение, чем 10-20 лет назад. Это происходит потому, что сегодня дети большинство времени находятся под присмотром взрослых и не имеют возможности играть в игры на воображение. Разрешайте ребенку больше играть самому. От вас не требуется круглосуточно развлекать ребенка. Пусть ему станет немного скучно. Но убедитесь, что у него есть под рукой все необходимое для рисования, лепки и других подобных занятий.

14. Используйте музыку. Музыка поможет сделать повседневные занятия более интересными для ребенка. Например, если ребенок долго

одевается, вы можете сказать ему: «Интересно, сможешь ли ты одеться, пока играет песня?»

15. Поощряйте командную работу. Если ваши дети не могут поделить между собой игрушку, установите таймер на 5 минут. Скажите одному ребенку, что он может играть до того времени, когда услышит сигнал. Тогда нужно передать игрушку второму ребенку.

16. Позволяйте ребенку самому справляться с мелкими ссорами. Вместо того чтобы самим вмешиваться в ссоры детей, позвольте им самим решать их (разумеется, если они не дерутся). Вы не всегда сможете быть рядом, чтобы защищать своего ребенка.

Эффективное дисциплинирование

Удивительно, но практически все родители ставят своих детей в угол или оставляют их в комнате в качестве наказания. И никто из воспитателей не делает этого в детских садах. Как же воспитатели советуют прививать детям дисциплину?

17. Переключайте внимание ребенка. Если ваш ребенок прыгает на диване или отбирает игрушки у своей сестры, отвлеките его. Спросите, не хочет ли он нарисовать рисунок или почитать вместе с вами книгу.

18. Предотвращайте истерики ребенка, когда вы уходите из дома. Если ребенок нервничает, когда вас нет рядом, дайте ему какой-то предмет, который будет напоминать ему о вас. Дайте ему свою фотографию или просто вырежьте из бумаги сердечко и положите ему в карман. Этот предмет поможет ему успокоиться и предотвратит истерику.

19. Мотивируйте ребенка исправлять свои ошибки. Если вы увидите, что ребенок вымазал краской стены, попросите его смыть ее. Если он разрушил башню из кубиков, которую построила младшая сестра, предложите ему построить башню заново.

20. Если вам нужно призвать ребенка к дисциплине, не откладывайте. Если ребенок плохо себя ведет, вам следует сразу же сделать ему замечание. Иногда родители говорят ребенку: «Погоди, вот вернемся домой...» Но к тому моменту, когда вы вернетесь домой, ребенок уже забудет об этом инциденте. Если вы в наказание за истерику, произошедшую в четверг, отменяете субботний поход в зоопарк, это не предотвратит истерики ребенка в будущем. Это покажется ему случайным и незаслуженным наказанием.

