

## **Паспорт кабинета учителя – логопеда**

Кабинет находится на втором этаже и состоит из 1-го помещения логопедического кабинета:

Общая площадь 11,6 кв.м

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

### Наименование:

Стол для логопеда -1

стул для логопеда - 1

стол детский для индивидуальных занятий -2

стул детский - 6

Зеркало настенное - 50x100 1 шт

Доска демонстрационная (маркерно-магнитная) -1

Лампа настенная -1

Шкаф – стеллаж 1

### **Логопедический инструментарий:**

шпатели логопедические

настенное зеркало для логопедических занятия (50x100) 1 шт.

массажные мячики.

### **Дидактические пособия:**

*Пособия для обследования:*

- интеллекта
- речи
- слуха.

### **Пособия для коррекционной логопедической работы:**

- по связной речи (наборы сюжетных картинок и серии сюжетных картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа);
- по грамматическому строю
- по лексическому запасу (папки по лексическим темам);
- по звукопроизношению
- по фонематическому восприятию.

### **Пособия для обследования интеллекта, дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности:**

Тренажер для развития внимания (3-7 лет).

Тренажер для развития пространственных представлений.

Кубики Дьениша, счетный материал в пределах 10 (палочки, ёлочки и т.д.)

Разрезные картинки разной конфигурации и наборы картинок на выделение четвертого лишнего.

Наборы карточек на обобщающие темы и набор карточек с видовыми и родовыми понятиями.

Набор загадок в форме описания предметов, набор загадок с пропущенным словом.  
Набор сюжетных картинок, отличающихся одним или несколькими персонажами, набор картинок - слов омонимов.  
Слова для составления шарад и ребусов.  
Слова для запоминания слов с помощью картинки или другого слова, стихотворения с перепутанными словами.

**Картотеки:**

пальчиковых гимнастик,  
логоритмических игр,  
дыхательных гимнастик,  
игр для автоматизации звуков,  
дидактических игр и упражнений при коррекции лексико-грамматических нарушений у детей с ОНР,  
дидактических игр в логопедической работе,  
гимнастики для глаз,  
постановки и автоматизации звуков,  
Для развития фонематического восприятия.

**Набор предметных картинок по разделу: «Ознакомление с окружающим миром»:**

обувь, одежда  
посуда, игрушки  
домашние птицы, зимующие и перелетные птицы  
домашние животные, дикие животные наших лесов, жарких стран и севера  
овощи, фрукты, ягоды  
растительный мир: деревья, кусты, цветы, насекомые  
рыбы, продукты питания  
профессии, транспорт  
времена года  
части тела человека  
школа, мебель  
дом и его части  
действия (глагольный словарь)  
бытовая техника  
космос, планеты  
занимательные игры

**Дидактический материал по формированию связной речи:**

сюжетные картины  
серии сюжетных картин  
тематические картины.

**Звуковая культура:**

картинный материал для автоматизации поставленных звуков  
альбом для закрепления поставленных звуков  
картинный материал на автоматизацию и дифференциацию звуков  
папки с речевым материалом для автоматизации и дифференциации поставленных звуков  
картины для проведения «Общего комплекса артикуляционной гимнастики»  
наборное магнитное полотно  
коробка с разрезными буквами, слогами.  
кубики с буквами.

**Дидактический материал для развития мелкой моторики:**

шнуровки, деревянные пазлы, пазлы 3 D.  
игры головоломки.  
мозаика.  
волчки.  
вертушки.  
камушки.  
печати.  
весёлый паровозик.  
магнитные геометрические фигуры.

**Используемая в работе литература, методические пособия, диагностический материал:**

- Н.В.Нищева «Конспекты логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (ст.гр), ООО издательство «Детство –пресс», 2018 г.
- Н.В.Нищева «Система коррекционной работы», ООО издательство «Детство – пресс», 2018 г.
- Н.В.Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя логопеда». ООО издательство «Детство – пресс», 2018 г.
- Н.В.Нищева «Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада» СПб. Детство-пресс, 2009г.
- Н.В.Нищева «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР», СПб. Детство-пресс, 2007г.
- О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». I периода обучения в старшей группе. М., «Гном». 2014г.
- О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». II периода обучения в старшей группе . М., «Гном». 2014г.
- О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». III периода обучения в старшей группе . М., «Гном». 2014г.
- О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей группе. М., «Гном». 2014г.
- Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа (2010)
- Ж.М.Флерова «Логопедия», Ростов-на-Дону «Феникс»,2001 г.
- Е.Н.Краузе «Логопедия», Санкт- Петербург. «Корона» 2008г.
- М.В.Поваляева «Справочник логопеда», Ростов-на-Дону «Феникс»,2012 г.
- В.Е.Агранович «Сборник домашних заданий», Санкт- Петербург, издательство Детство-пресс, 2009г.
- Л.В.Лебедева «Игры и упражнения с родственными словами», центр педагогического образования, Москва, 2005г.
- Т.А.Шарыгина «Профессии». М. Гром, 2004г.
- М.В.Смирнова «2000 скороговорок», Санкт- Петербург, «Нева» 2005г.
- Т.А.Быстрова «Логопедические игры и задания», Санкт- Петербург, «Карго», 2000г.
- В.Е.Агранович «Обучение детей грамоте игровой форме» Санкт- Петербург, Детство-пресс, 2007г.
- Л.С.Дмитриевских «Обучение дошкольников речевому общению», М. ТЦ СФЕРА, 2011 г.
- Т.Б.Уварова «Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками», М.:ТЦ СФЕРА, 2011 г.
- Т.В.Ханьшина «Логопед спешит на помощь», Ростов-на-Дону «Феникс», 2013 г.

- Л.Т.Парамонова «Развитие словарного запаса у детей», СПб. «Детство –пресс», 2007г.
- Н.А.Киселева «Инновационные подходы в коррекционной педагогике и специальной психологии», КубТЦ. Краснодар, 2009г.
- А.Ф.Репина «Коррекция звукопроизношений у детей», Волгоград. Издательство Учитель -2011г.
- О.В.Епифанова «Авторизация и дифференциация звуков», Волгоград. Издательство Учитель -2010г.
- О.В.Узорова «Пальчиковая гимнастика». М.АСТ. Астрель, 2005г.
- О.В.Тырышкина «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками». Волгоград. Издательство Учитель - 2010г.
- Е.Н.Рыжанкова «Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой», М. ТЦ-Сфера, 2011 г.
- В.С.Володина «Альбом по развитию речи», М. ООО издательство «Детство