



Консультация для родителей
«Давайте вместе поиграем»



ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ САМОМАССАЖА

1. «ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ»

Сядьте с ребенком на ковер напротив друг друга, ноги широко расставьте:
Хлоп (хлопните в ладоши)!
Раз (легко ударьте себя по коленям)!
Еще (хлопните в ладоши)!
Раз (легко ударьте себя по коленям)!
Мы похлопаем сейчас (похлопайте в ладоши)!
А теперь скорей, скорей!
Шлепай, шлепай веселей! (наклонившись вперед, быстро, в такт, шлепайте ладонями по ковру перед собой).

2. «СУХОЙ БАССЕЙН ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ»

Наполните половину коробки сухим горохом. Заройте какую-нибудь маленькую игрушку. Пусть ребенок опустит ручки в сухой бассейн и найдет там спрятанный предмет.
Летом можно играть на свежем воздухе, отыскивая «клады» в сухом теплом песке. Кроме игр с маленькими предметами очень полезно пересыпать сухой песок из ладошки в ладошку.

3. «ПОКАТАЙ ЛАДОШКАМИ»

Первый вариант: Покажите ребенку, как можно катать ладонью по столу маленький мячик или твердый шарик. Катать предмет по столу нужно то правой, то левой ладонью.
Второй вариант: Покажите малышу, как можно катать между ладонями граненый карандаш (движение ладонями вперед - назад) или грецкий орех (движение по кругу). Важно, чтобы ребенок во время игры не выронил предмет из рук.

4. «СНЕЖКИ»

Дайте ребенку белые бумажные салфетки и покажите, как их можно мять, формируя бумажные шарики. Затем поиграйте с малышом в «снежки».

5. «ПОКАТАЙ ПАЛЬЧИКАМИ»

Дайте ребенку бусинку или горошинку и покажите, как ее можно перекачивать между большим и указательным пальцем. Затем сделайте тоже упражнение, поместив бусинку между большим и средним, большим и безымянным, и, наконец, между большим пальцем и мизинцем.

6. «БАРАБАНЫ»

Покажите ребенку, как можно барабанить пальцами обеих рук по столу.

7. «ЛОВКИЕ РУЧКИ»

Произносите слова и одновременно выполняйте различные действия с мягкой губкой.

Эта ручка - правая (сожмите губку правой рукой)

Эта ручка - левая (переложите губку в левую руку и сожмите губку левой рукой)

Я на губку нажимаю (перекладывайте губку из руки в руку, каждый раз ее сжимая), Я зарядку делаю.

В другой раз проведите ту же игру, но уже с маленьким резиновым мячиком или клубком ниток.

ЧЕМ ЖЕ МОЖНО ПОЗАНИМАТЬСЯ С ДЕТЬМИ, ЧТОБЫ РАЗВИТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ ДЕТСКИХ РУЧЕК?

- Запускать пальцами мелкие волчки.
- Разминать пальцами пластилин, глину.
- Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики.
- Сжимать и разжимать кулачки, при этом можно играть, как будто кулачок-бутоначик цветка(утром он проснулся и открылся, а вечером заснул- закрылся, спрятался).
- Делать мягкие кулачки, которые можно легко разжать и в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие, которые не разожмешь.
- Двумя пальцами руки(указательным и средним) «ходить» по столу, сначала медленно, как будто, кто- то крадется, а потом быстро, как будто бежит. Упражнение проводить сначала правой, а потом левой рукой.
- Показать отдельно только один палец- указательный, затем два(указательный и средний), далее три, четыре, пять.
- Показать отдельно только один палец- большой
- Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу.
- Махать в воздухе только пальцами.
- Кистями рук делать «фонарики»
- Хлопать в ладоши : тихо и громко, в разном темпе.
- Собирать все пальчики в щепотку(пальцы собрались вместе- разбежались).
- Нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку.
- Наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный палец(получается колечко или спираль).
- Завязывать узлы на толстой веревке, на шнуре.
- Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками.
- Закручивать шурупы, гайки.
- Игры с конструктором.
- Складывание матрешек.

- Игра с вкладышами.
- Рисование в воздухе.
- Игры с песком, водой.
- Мять руками поролоновые шарики, губку.
- Рисовать, раскрашивать, штриховать.
- Резать ножницами под присмотром взрослых.
- Рисовать различными материалами (ручкой, карандашами, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью, углем и т. д.)

«Компот»

Будем мы варить компот,
(левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)

Фруктов нужно много. Вот:

Будем яблоки крошить,
грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
слив положим и песок.

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

(опять «варят» и «мешают»).

«Дождик»

Раз, два, три, четыре, пять,

(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая- с большого пальца)

Вышел дождик погулять.

(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)

Шел неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)

Дождь вздохнул тихонько:

(часто и ритмично бьют в ладоши)

-Ох!

(один хлопок) И ушел. Газон засох.(ритмичные хлопки по столу).

«Зайка»

Жил-был зайчик –длинные ушки. *(Хлопают в ладоши. Выставляют указательный и средний палец – ушки)*

Отморозил зайчик *(Сжимают и разжимают пальцы обеих рук)*

Лапки на опушке.

Отморозил носик, *(Трут нос)*

Отморозил хвостик *(Гладят кобчик)*

И поехал греться *(Крутят руль перед собой)*



«Водичка»

Чистая водичка *(Разводим руки в стороны)*

Умоет Саше личико, *(Поглаживающие движения по щекам)*

Анечке – ладоши, *(Интенсивное потирание ладоней)*

А пальчики – Антоше. *(Массаж поочерёдно каждого пальчика)*

«ЗАЙКА»

Зайка, зайка, где твой хвост? (хлопки)

— Вот, вот, вот! (руки за спиной)

Зайка, зайка, где твой нос? (хлопки)

— Вот, вот, вот! (показать нос)

Зайка, зайка, лапы где? (хлопки)

— Вот, вот, вот! (показать руки)

Зайка, зайка, ушки где? (хлопки)

— Вот, вот, вот! (показать ушки)

«Ладушки ладошки»

(Играя в эту пальчиковую игру можно проявить фантазию. Выполняйте движения которые вам подскажет сюжет стихотворения.)

Мыли мылом ручки.

Мыли мылом ножки.

Вот какие ладушки,

Ладушки ладошки!

Наварили каши

Помешали ложкой.

Вот какие ладушки,

Ладушки ладошки!

Строили ладошки

Домик для матрешки.

Вот какие ладушки, ладушки ладошки!

Куточке Пеструшке

Накрошили крошек.

Вот какие ладушки, ладушки ладошки!

Хлопали ладошки

Танцевали ножки.

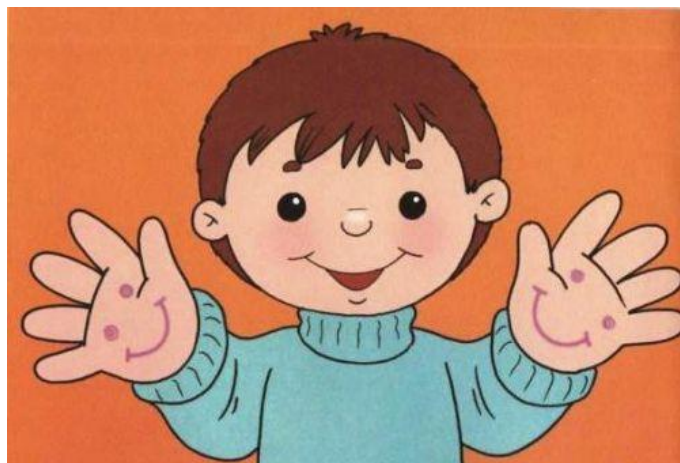
Вот какие ладушки, ладушки
ладошки!

Прилегли ладошки

Отдохнуть немножко.

Вот какие ладушки, ладушки
ладошки!

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



Малышу необходимо ваше присутствие, ваше сердечное участие, ваше внимание и любовь. Это рождает в нем ответное чувство любви и признательности, чувство физической и психической защищенности, чувство надежности.

Создайте вокруг ребенка атмосферу радости, бодрой активности умелым подбором игрушек, организацией среды, общением с ним. Опираясь на возрастающие способности ребенка, приобщайте его к миру вещей, явлений, людей. Обучайте его новому, интересному в увлекательной игровой форме.

Мудрость воспитания заключается и в четком знании возрастных возможностей малыша, так как темп по развитию необычайно велик. Внимательно присматривайтесь к нему, помогайте во всём, но не ломайте индивидуальности, создавайте все условия для проявления его самостоятельности.