



«В детский сад с радостью»

Рекомендации для родителей по подготовке ребёнка к посещению детского сада

Подготовка

- **Рассказать ребёнку, что такое детский сад**, зачем туда ходят дети, почему родители хотят, чтобы он пошёл в сад. Но не делать из этого события проблему, не говорить часто о предстоящей перемене в жизни ребёнка.
- **Подробно рассказать о режиме дня в детском саду**: что, как и в какой последовательности ребёнок будет делать. Чем подробнее рассказ и чем чаще его повторять, тем спокойнее и увереннее будет чувствовать себя ребёнок, когда пойдёт в сад.
- **Готовить ребёнка к общению с другими детьми и взрослыми**: посещать с ним детские площадки, праздники, дни рождения, приучать к играм со сверстниками.
- **Собрать ребёнку всё, что может понадобится в группе**: запасную одежду, сменную обувь, спортивную форму.

Адаптация

- **Приучать ребёнка к детскому саду постепенно**. Заранее привести его в группу, чтобы он познакомился с воспитателями, погулял вместе с детьми. В первое время оставлять ребёнка в саду лишь на несколько часов, забирать во время прогулки, до обеда. Постепенно увеличивать этот интервал, приходя за ребёнком после обеда, тихого часа,

полдника. Если не возникает осложнений, через 1–2 недели можно перейти на обычный режим.

- **Не пугать ребёнка детским садом или воспитателем.** Важно создать позитивный образ детского сада, но не сулить ему райской жизни, а делать акцент на всём, что может способствовать положительному настроению.
- **Дать ребёнку с собой в сад его любимую игрушку,** вызывающую у него тёплые чувства и ассоциирующуюся с домом. Пусть игрушка «ходит в садик» ежедневно и знакомится там с другими.

Общение

- **Познакомиться с воспитателями и педагогами группы заранее.** Рассказать об индивидуальных особенностях ребёнка: что ему нравится, что нет, каковы его умения и навыки, в какой помощи он нуждается.
- **В присутствии ребёнка всегда отзываться положительно о воспитателях и детском саду.** Ребёнок более охотно пойдёт в группу к воспитателям, которых родители уважают.
- **Избегать критических замечаний** в адрес детского сада и его сотрудников в присутствии ребёнка.

Поддержка

- **Эмоционально поддерживать ребёнка** в период адаптации: чаще обнимать, разговаривать.
- **Быть терпимее к капризам** — обнять ребёнка, помочь ему успокоиться, переключить на другую деятельность. Не ругать за то, что плачет.
- **По возможности, пусть ребёнка в детский сад отводит тот родитель или родственник,** с которым ему легче расстаться.
- **Обязательно говорить, что родители придут, и обозначить, когда** (после прогулки, или после обеда и т. д.). Нельзя обманывать ребёнка: говорить, что придут после обеда, а забирать после сна.