

ИННОВАЦИОННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»

ТЕМА ПРОЕКТА:

«Центр развития педагогической компетентности родителей через инновационные формы взаимодействия в условиях единого образовательного пространства».



г. Белореченск, 2019

Основной разработчик проекта:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» г.Белореченска

Руководитель проекта- заведующий МАДОУ Д/С1
В.В.Франская

Рабочая группа:

Макарова И.А. – зам.заведующего по ВМР

Окропиридзе О.В - старший воспитатель

Апресян Е.М - педагог-психолог

Лецинина Ю.Н- учитель- логопед

Основные исполнители проекта: администрация, педагоги, воспитанники и родители (законные представители).

При разработке проекта были учтены особенности региона, уровень квалификации педагогов, специфика социальных партнеров ДОО.

Концепция проекта.

В рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» открываются новые детские сады и повышаются требования к дошкольному образованию. Ориентированность современного образования, в том числе и дошкольного, направленная на развитие и обучение личности ребенка, требует соответствующей педагогической компетентности не только педагога, но и родителей с целью повышения уровня педагогической культуры.

В связи с этим возникает необходимость внедрения инновационных форм взаимодействия ДООУ и семьи. Данная программа позволит родителям овладеть технологиями педагогической культуры, что приведет к осмыслению своей значимости в вопросах всестороннего развития и социализации личности ребенка. Это в свою очередь, значительно повысит качество образования в ДОО.

Актуальность - обусловлена реальными потребностями в вопросах воспитания и развития детей, ростом количества детей имеющих речевые нарушения и отсутствием у родителей соответствующих знаний. Педагогические знания в значительной степени определяют компетентность родителя. Развивая способность к обеспечению эффективного педагогического развития мы получаем соответствующие личностно-ориентированные взаимоотношения всех участников образовательного процесса. Успех проводимой работы зависит от четкой организации педагогики – сотрудничества специалистов ДООУ и родителей. В работе с родителями основное внимание уделяется как раскрытию особенностей развития личности ребенка, так и обучению родителей различным педагогическим технологиям, применение которых в домашних условиях, способствует всестороннему развитию ребенка.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Повышение педагогической компетентности родителей, через расширение степени свободы образовательного пространства ДОУ.

ЗАДАЧИ

Разработка и апробация системы психолого-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование педагогической компетентности родителей.

Разработка и выполнение плана по взаимодействию и повышения педагогической компетентности родителей.

Разработка и апробация инновационных форм и методов педагогических мероприятий, направленных на систематизацию знаний о педагогических технологиях.

Повышение качества образовательного процесса.

Оказание адресной квалифицированной помощи родителям по вопросу всестороннего развития и психического здоровья детей дошкольного возраста.

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ»



Сроки реализации проекта

октябрь 2018 года - октябрь 2020 года

администрация
и
рабочая группа педагогов
МАДОУ

воспитанники

**Участники
проекта:**

педагоги

родители (законные
представители)

социальные партнеры (специалисты МУ:СОШ, АГУ, ДОУ,
детская поликлиника, детская библиотека)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1.НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ

- 1.Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)**
- 2. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)**
- 3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.02.2014).**
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"**
- 5. СанПин 2.4.1. 3049-13 от 15.05.20013 №26**
- 6.Устав муниципального автономного дошкольного учреждения детский сад 1 «Сказка».**

2. МАТЕРИАЛЬНОЕ – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- мультимедийное оборудование;
- ПК;
- ноутбук;
- принтер,
- ламинатор,
- развивающая предметно-пространственная среда ДОО.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Франская В.В.- заведующий МАДОУ Д/С1

Макарова И.А. – зам.заведующего по ВМР

Окропиридзе О.В - старший воспитатель

Апресян Е.М - педагог-психолог

Лещинина Ю.Н- учитель- логопед

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Задачи:

1. Изучение педагогических потребностей родителей в вопросах развития, выявление уровня педагогической культуры родителей.
2. Разработка нормативно-правовой и методической базы в рамках проекта.
3. Разработка системы психолого-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование педагогической культуры.
4. Разработка плана повышения педагогической компетентности родителей.
5. Разработка упражнений и методик педагогических мероприятий, направленных на повышения уровня педагогических знаний.
6. Проектирование организации совместной деятельности ДОО и специалистов других муниципальных учреждений для работы в «Центре развития педагогической компетентности родителей».

Приемы и методы:

Теоретические:

- анализ методической литературы,
- обобщение и систематизация,
- моделирование системы мероприятий,
- прогнозирование результатов.

Эмпирические:

- наблюдение,
- индивидуальные беседы по теме,
- анкетирование родителей (законных представителей), педагогов.

I этап

Организационно-подготовительный

(1.10.2018г. - 31.01.2019г)

Прогнозируемый результат

1. План работы «Центра развития педагогической компетентности родителей».

2. Система психолого-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование педагогической культуры родителей (законных представителей), педагогов.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

II этап

Практический (основной)

(01.02.2019 г.-30.04.2020г).

Задачи:

- 1.Выполнение плана повышения педагогической компетенции родителей.
- 2.Реализация системы психолого-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование педагогической культуры.
3. Реализация системы педагогических мероприятий, направленных на обучение инновационным технологиям.
4. Организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства

Приемы и методы:

- методы развивающего взаимодействия,
- круглые столы,
- практические консультации,
- мастер –классы,
- квест,
- викторины,
- ярмарки игр,
- тренинговые упражнения,
- брифинги,
- индивидуальное консультирование

Прогнозируемый результат

Методические разработки по теме инновации.
Проект инновационной программы.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Задачи:

1. Анализ педагогических возможностей родителей в вопросах воспитания и развития детей, выявление уровня педагогической культуры родителей.
2. Анализ системы проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование педагогической культуры родителей.
4. Разработать методические рекомендации по повышению педагогической компетентности родителей.
5. Создание банка данных специалистов муниципальных учреждений.

Приемы и методы:

Анкетирование, анализ документов, определение результативности проведенных мероприятий, проектирование дальнейших перспектив.

III этап

Практический (основной)

(01.02.2019 г.-30.04.2020г).

**Прогнозируемый результат
(конечный продукт)**

Программа по развитию педагогической компетентности родителей через инновационные формы взаимодействия в условиях единого образовательного пространства ДОУ.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация цели и задач проекта позволит:

- повысить эффективность и качество предоставляемых образовательных услуг;
- разработать нормативно-правовую и методическую базу социального партнерства в рамках проекта;
- повысить уровень педагогической культуры родителей (законных представителей) посредством реализации социального проекта;
- обеспечить активное участие родителей в образовательном процессе ДОО;
- повысить имидж образовательного учреждения в социуме.

ФОРМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

1. Публичные отчеты рабочих групп ОО (промежуточный, итоговый).
2. Транслирование педагогического опыта инновационной деятельности на районных методических объединениях.
3. Размещение материалов инновационной деятельности на сайте ДОО.
4. Публикация в районных периодических изданиях о деятельности образовательной организации в рамках проекта.